



NOVA LICA
U NOVOJ ŠKOLI

PUT
MOJE
KARIJERE

• NOVA ŠKOLSKA GODINA
U NOVOJ ŠKOLSKOJ ZGRADI

• KAD SE KRIJU MNOGE STVARI,
TAD SE PIŠU SPOMENARI

• KNJIŽEVNI SUSRET
S BOJANOM MEANDŽIJA

• IZ PERA
MLADIH
NOVINARA

TEMA BROJA:

NOVA ŠKOLA - NOVE USPOMENE



Impressum

ILEK - list učenika
OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija
Izlazi jednom godišnje.

ADRESA UREDNIŠTVA:
Osnovna škola „Vladimir Nazor“
Bana Jelačića 3, 42214 Sveti Ilija
Tel.: 042/734-210
skola@os-vnazor-svetiilija.skole.hr

ODGOVORNA UREDNICA:
Anđelka Rihtarić, ravnateljica

GLAVNA UREDNICA:
Sunčana Lelkić, učiteljica
Hrvatskoga jezika

SURADNICE:
Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika
Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture

VODITELJICA FOTO SKUPINE:
Gordana Šimunec, vjeroučiteljica

LEKTURA:
Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika

ODABIR LIKOVNIH RADOVA:
Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture

LOGO:
Robert Marcuš, grafički dizajner

UREDNIKA:
Nika Đurkas, 7. b

UREDNIŠTVO:
Dorotea Fogec (8. a), Leona Domislović
(8. a), Iva Dedić (8. b), Nika Ribić (7. a),
Ema Kefelja (7. a), Nika Đurkas (7. b),
Nika Priher (6. a)

FOTOGRAFIJE:
Gordana Šimunec, Dijana Piskač, Sunčana
Lelkić, Tatjana Slunjski, Dario Kišak, Maja Priher,
Klaudija Juriša, Igor Puček, Mladen Šinko, Nika
Priher, Maja Vitković, Ema Priher, Jelena Keretić,
iz albuma Ivane Domislović, Goran Koščak,
Darko Meštrić, Snježana Plantak, Anđelka
Rihtarić, Dona Plantak, Ines Pranjic Furjan,
Marija Ružić, Jasenka Mindek, Sanja Latin, Ivana
Posavec-Lončarić, iz albuma Nole Mlakara, Petar
Hutinski, Maja Majnarić, Tamara Gubec, Jagoda
Epling, Lucija Šambar, Josip Lukač

NASLOVNICA:
Naslovnicu oblikovao grafički
dizajner Robert Marcuš.

GRAFIČKA OBRADA:
Igor Puček, učitelj Matematike
Sunčana Lelkić, učiteljica
Hrvatskoga jezika

TISAK:
Tiskara Elektrostrojarske škole Varaždin

CIJENA: 4 eura (30,14 kn)

Fiksni tečaj konverzije:
1 EUR = 7,53450 kn

NAKLADA: 350
Zahvaljujemo svim učenicima, učiteljima i
dobročiniteljima koji na bilo koji način
sudjeluju u stvaranju našega lista.

RIJEČ UREDNICE

Dragi čitatelji i čitateljice,
ponovno u rukama držite
ново izdanje Ileka koje su
za vas sa zadovoljstvom is-
traživali, pisali i objavili naši
učenici i učitelji.

Toliko smo toga doživ-
jeli i iskusili tijekom
protekle godine da ni ne
čudi izdanje od čak 92
stranice s ušminkanim
logom te redizajniranom
naslovnicom. Najvažni-
je mjesto u listu zauzima
povijesni događaj: sveča-
no otvorenje nove školske

zgrade. Predstavljamo vam i tri velika projekta: „Kad se kriju
mnoge stvari, tad se pišu spomenari“, „Put moje karijere“ i
„Veliki učitelji“. Pročitajte ponešto o novim licima i omiljen-
im mjestima u novoj školi te četirima područjima iz kojih
su se vrijedni i marljivi učenici plasirali na državnu razinu.
Naravno, nemojte preskočiti riječi naše ravnateljice Anđelke
Rihtarić te literarne i likovne radove maštovitih mladih um-
jetnika. Iza nas je još jedna uspješna godina puna smijeha i
igre, zato čitajte, listajte, otkrivajte i uživajte u izmijenjenome
izdanju našega i vašega Ileka!



Nika Đurkas, urednica



Naše vrijedne reporterke



Dragi učenici, roditelji i prijatelji naše škole, velika je radost pisati ovo slovo u povijesnoj godini Osnovne škole „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija! Već smo devet mjeseci u novoj školskoj zgradi, u koju smo uselili s početkom ove školske godine.

I nakon devet mjeseci svaki mi je dan velika radost proći kroz ulazna vrata ove prelijepe školske zgrade, susretati na njezinim hodnicima nasmijana lica naših učenika, gledati kako s veseljem i zadovoljstvom borave u prostorima koji su mišljeni i oblikovani upravo za njih – za njihovo kvalitetno obrazovanje, za njihovo djetinjstvo i odrastanje.

Dragi učenici, želim da vam nova školska zgrada, svaki njezin kutak koji vam postane drag, bude poticaj za vašu osobnu izgradnju – da u ovim lijepim prostorima stasate u dobre ljude, u hrabre poduzetnike, vrijedne radnike, vrsne intelektualce. Želim da u ovome prostoru uživate i da iz ove škole izidete noseći za čitav život u sebi

ljepotu i dobrotu, vjeru u svoje mogućnosti, zahvalnost i poniznost; spoznaju da je sve moguće postići ako uporno radimo i ako radimo za dobro.

A sad je na svima nama da ovome prostoru udahnemo dušu, da ga ispunimo svojim radovima, stvaralaštvom, prijateljstvima i da u njemu svatko od nas ostavi svoj trag. Da u njemu stvara spomenar svoga djetinjstva i odrastanja. Ne zaboravite na tome putu iz naše škole na brijegu, škole s najljepšim pogledom na svijetu, svoje oči podignuti prema nebu i njegovim prostranstvima.

I još ne zaboravite: usudite se sanjati i usudite se sanjati veliko!

Vaša ravnateljica
Anđelka Rihtarić

IZ SADRŽAJA

4	EKSKLUZIVA	61	IZ PERA MLADIH NOVINARA
8	NOVA ŠKOLA - NOVE USPOMENE	64	UZ ILEK
28	PROJEKTI U GODINI OTVORENJA	66	SKITNJE
32	FOTOSPOMENAR	70	ŠKOLSKA DOGAĐAJNICA
41	NAŠI USPJESI	75	VIJESTI I VJESTICE
46	LIDRANO 2023.	87	ILEKOVA TALENTAONICA
50	ZBIRKA	88	ENGLISH CORNER
		90	DEUTSCHE ECKE

Svečano otvorenje nove školske zgrade u Svetome Iliji

ISPISALI SMO PRVU ŠKOLSKOG SPOMENARA



Na nebu je mnogo zvijezda što nam vedro platno krase...

Četvrtak, 8. rujna 2022. godine, bio je povijesni dan za sve učenike, djelatnike i podupiratelje naše škole. Nakon čekanja od gotovo dvaju desetljeća i dvije godine gradnje otvorena je nova školska zgrada Osnovne škole „Vladimir Nazor“ u Svetome Iliji.

Otvorenje nove školske zgrade upriličeno je povodom Dana Varaždinske županije, ujedno i blagdana Male Gospe. Svečanu su priredbu za uvažene uzvanike i goste pripremili učenici i učitelji naše škole, a povodom otvorenja u školi je održana i svečana sjednica Županijske skupštine. Uz domaćine, župana Anđelka Stričaka i zamjenicu župana Silviju Zagorec, predsjednika Županijske skupštine dr. sc. Josipa Križanića, načelnika

Općine Sveti Ilija Marina Bosiljate ravnateljicu Škole Anđelku Rihtarić, svečanosti su nazočili predsjednik Vlade Republike Hrvatske mr. sc. Andrej Plenković, ministar znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Rado-

van Fuchs, izaslanica predsjednika Hrvatskog sabora Nadica Dreven Budinski, bivši premijer Franjo Gregurić, saborski zastupnici, župani, pročelnici upravnih odjela, gradonačelnici i načelnici, biskup varaždins-



Bilježe se dojmovi

STRANICU NOVOGA I STVORILI USPOMENE

ki mons. Bože Radoš, učenici, roditelji i djelatnici OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija te brojni drugi gosti i uzvanici. Na samome početku svečane sjednice prigodnim se govorom uzvanicima obratila ravnateljica Anđelka Rihtarić. „Usudite se sanjati i usudite se sanjati veliko“, riječi su kojima je svoje obraćanje započela ravnateljica. Istaknula je kako smo u



A naša je sreća danas najveća!



Rješavanje ozbiljnih informatičkih pitanja

dvije godine gradnje došli do veličanstvenog ostvarenja sna te smo ujedno ostvarili san dug 184 godine. Zahvalila je Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Varaždinskoj županiji i Općini Sveti Ilija koji su zajedništvom doprinijeli da san postane stvarnost. Nakon ravnateljice prisutnima se obratio i načelnik Općine Sveti Ilija Marin Bosilj. Uslijedila je scenska priča „Spomenar“ koju su osmislile učiteljice Jelena Keretić, Sunča-

na Lelkić, Dijana Piskač, Maja Priher, Danica Detić, Ivana Posavec-Lončarić i Sanja Požgaj, a izvelo ju je 60-ak učenika te Tomislav Kreš, bivši učenik naše škole, a danas član Orkestra Oružanih snaga Republike Hrvatske. Scenskom su pričom sve prisutne vodili Robert Kapeš, bivši učenik naše škole, a danas kustos Muzeja grada Ludbrega i Sunčana Lelkić, bivša učenica, a danas učiteljica Hrvatskoga jezi-



Sad se vidi, sad se zna!



Na početku novog lista...

ka u OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija. Scenska priča nastala je kombinacijom stihova iz starih spomenara, plesnih koreografija, izvedbama zbora te krasnoslovi- ma odabranih stihova ili pje- sama. Nakon scenskoga dijela programa službeno smo otvorili

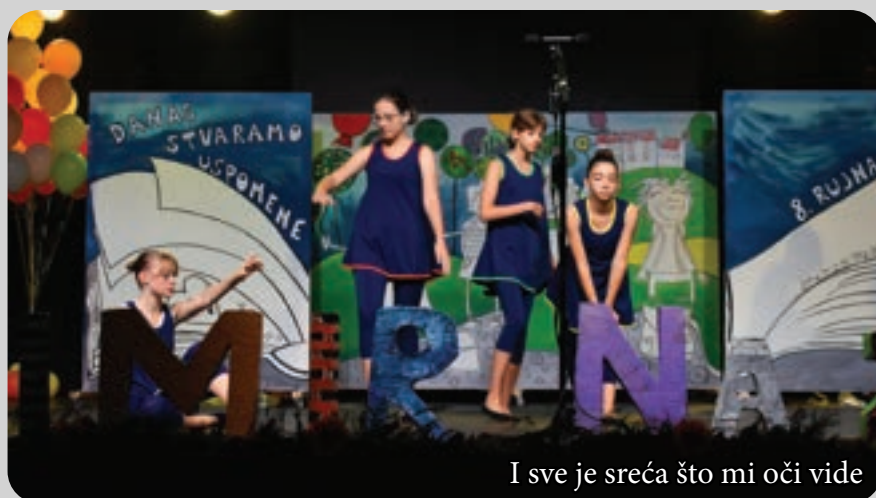


Nebeski sjaj u očima

novu školsku zgradu odmatan- jem vrpce koju su na pozornicu donijeli mali folkloraši. Us- pomene nastale na pozornici zapečatili smo pjesmom „Tvoja zemlja“ koju je izveo Tomislav Kreš u pratnji svih izvođača. Otvorenu školu valjalo je i



U spomenar se pišu samo lijepe želje



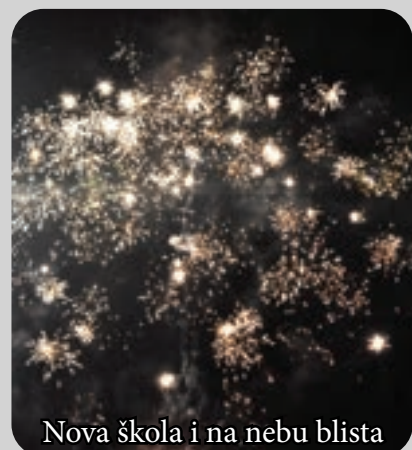
I sve je sreća što mi oči vide



Iskre sreće



U srce sam te zaključala, ne možeš izaći



Nova škola i na nebu blista

blagosloviti. Voditelji su na pozornicu pozvali biskupa varaždinskoga mons. Božu Radoša koji je uz velečasnog Izidora Fereka predvodio molitvu te blagoslovio novu školsku zgradu. Nakon blagoslova nastavljena je svečana sjednica Županijske skupštine, a dodijeljena su i javna priznanja Varaždinske županije za 2022. godinu, priznanja župana za 2022. godinu te nagrada najmaturantici u školskoj godini 2021./2022. Svečana sjednica završena je pjesmom „Oko jedne hiže“ u izvedbi Tomislava Kreša te Lucije Šambar, socijalne pedagoginje OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija.

Sunčana Lelkić,
učiteljica Hrvatskoga jezika



Kad mali postanu veliki

Dan vrijedan pamćenja

NOVA ŠKOLSKA GODINA U NOVOJ ŠKOLSKOJ ZGRADI



Razigrana ravnateljica - razigrani đaci

Ponedjeljak, 5. rujna 2022. godine, dan je vrijedan pamćenja. Dan je to koji smo dugo i radosno iščekivali jer smo u novu školsku godinu krenuli u novoj školskoj zgradi. S nestrpljenjem se čekao ulazak u tu modernu i prekrasnu školu. Uzbuđeni učenici sa svojim su učiteljima jedva dočekali zvuk zvona koje ih je pozvalo da slobodno uđu u svoje razrede, gdje će marljivo učiti i istraživati, stjecati prijateljstva, dijeliti ljubav i dobrotu. Toga je dana u školske klupe, po prvi put u svome životu, sjelo i dvadeset šest đaka prvaka. Kako bi im taj dan ostao u lijepom sjećanju, pobrinuli su se učiteljica Jasenka Mindek i učitelj Darko Meštrić. Bivši su im četvrtiša u ulaznome holu škole pripremili

razigrani program dobrodošlice. Interpretacijom pjesme Harryja Chapina „Cvijeće je crveno“ naglasili su ljepote boja koje mogu vidjeti u novoj školi, a stihovima im je rečeno da slobodno maštaju i budu kreativni u svemu bez sputavanja. Okupljenim se prvašićima i njihovim roditeljima nakon programa obratio načelnik Općine Sveti Ilija Marin Bosilj koji je zaželio učenicima sretno i znanjem bogato osnovnoškolsko razdoblje. Prvašićima je toplu dobrodošlicu zaželjela i ravnateljica Anđelka Rihtarić. Imala je puno pitanja na koja su prvašići rado odgovarali. Na neka od njih trebali su odgovarati čučnjem, poskakivanjem na jednoj nozi te zagrljajem i poljupcem mamama i tatama. Uvjerivši se da su zaista spremni

krenuti u prvi razred, ravnateljica im je poželjela dobrodošlicu u novu školu koja će narednih osam godina postati njihov drugi dom i gdje će, osim znanja, steći i brojne prijatelje. Uslijedio je i onaj najuzbudljiviji trenutak za prvašiće – trenutak kada su službeno postali učenici 1. a ili 1. b razreda. Učiteljica Jasenka Mindek i učitelj Darko Meštrić pozvali su svakoga od njih te im poželjeli dobrodošlicu u svoj razred. Nakon što su svi prvašići bili predstavljeni i podijeljeni u dva razredna odjeljenja, ponosni roditelji ohrabрили su ih pljeskom i otpratili ih u njihove učionice gdje su po prvi put sjeli u školske klupe u kojima će zajedno provesti sljedećih osam godina.

Jasenka Mindek, učiteljica
razredne nastave

NOVA LICA U NOVOJ ŠKOLI



Tanja Detić, kuharica

Dolazi iz: Poljane B.
Djeca: kći i sin
Dosadašnji poslovi: kuharica u restoranu, vrtiću i pekarnici
Mane: brzopletost

Veseli ju: vrijeme provedeno s obitelji
Ljuti ju: što su ljudi danas previše zauzeti i površni
Kućni ljubimac: pas Bela
Zanimljivosti: dvije je godine trenirala rukomet, voli čitati krimiće
Najdraže jelo: kotlovina

Najdraže piće: voda
Najdraža boja: zelena
Najdraže društvene igre: Dixit i Doblle
Najdraži film: voli pogledati dobru komediju
Vrline: pomaganje drugima
Najdraži dio posla: zadovoljstvo učenika spremljenom hranom



Jasmina Borščak, spremačica

Dolazi iz: Seketina
Djeca: sin i kći
Dosadašnji poslovi: Koka, Calzedonia i Varteks
Ljuti ju: što se ponekad ne može dovoljno naspavati

Slobodno vrijeme: voli odmarati uz televiziju
Kućni ljubimci: dvije mačke
Nova joj se škola sviđa zbog: prostranosti
Najdraži dio posla: čišćenje učionica
Najdraže jelo: voli jesti sve
Najdraže piće: Cedevita i ledeni čaj
Najdraže društvene igre: puzzle i Monopoly
Najdraža životinja: sibirski pas
Najdraži film: svi akcijski
Vrline: strpljiva, velikodušna
Mana: mora ostvariti ono što zamisli
Najdraža boja: svijetlo ljubičasta



Ljiljana Hrastić, spremačica

Dolazi iz: Žigrovca
Djeca: dvije kćeri
Dosadašnji posao: Varteks
Veseli ju: kad su njeni ukućani na okupu

Ljuti ju: ponekad ukućani, kad su predugo na okupu :)
Najdraži dio posla: okružena je djecom, a radni su kolege ljubazni i marljivi
Slobodno vrijeme provodi: u vrtu, u šetnji te čitanju knjiga sateljske Kristin Hannah
Najdraža životinja: pas

Najdraže piće: Cedevita
Zanimljivost: majstorica je u pripremi i rezanju kolača
Najdraže jelo: roštilj i sezonske salate
Najdraža boja: narančasta
Najdraža društvena igra: Čovječe, ne ljuti se!
Vrline: uporna, radišna



Martina Soldatek, spremačica

Dolazi iz: Turčina
Djeca: jedan sin i dvije kćeri
Dosadašnji poslovi: frizerka u HNK-u Varaždin, Boxmark
Veseli ju: dječji osmijeh

Slobodno vrijeme: druženje s djecom i kućnim ljubimcima
Kućni ljubimci: tri psa, dvije mačke, dva guštera, patuljasti zec, papige i ribice
Najdraži dio posla: pozitivno radno okruženje
Zanimljivost: bavila se rukometom i savate boksom

Ljuti ju: nepravda
Najdraže jelo: juha od povrća
Najdraže piće: Cedevita
Najdraža boja: zelena
Najdraže društvene igre: Uno i Čovječe, ne ljuti se!
Najdraži film: Prljavi ples i Vuk samotnjak
Vrline: snalažljivost, organiziranost, spretnost

Pripremila: Leona Domislović, 8. a

Učenici otkrivaju

ŠTO NAM JE NAJ U NOVOJ ŠKOLI

Stara nam je Dama svima prirasla srcu, ali nismo ni mogli sanjati koliko će nam mogućnosti ponuditi mlada Gospođica. Još uvijek otkrivamo sve njezine prednosti i svako malo se zaljubljujemo u novootrkvjene detalje. Učenici su nam otkrili njima najdraže novine.

Dorotea Fogec, 8. a



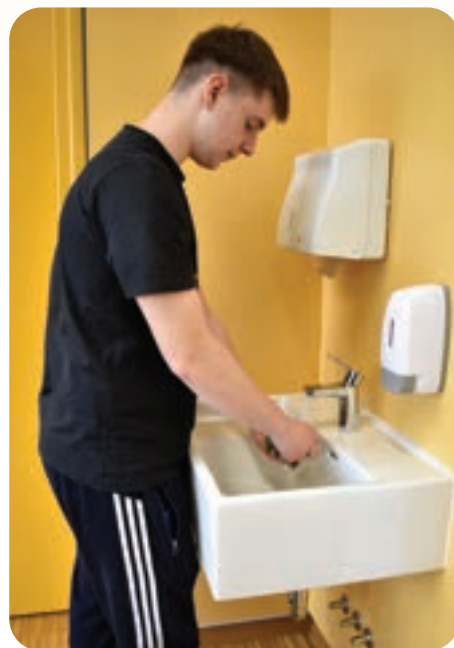
1. Kutak za odmor: mjesto za druženje, čitanje i igranje društvenih igara.



2. Pametni ekran: za zabavnije ponavljanje i lakše rješavanje teških zadataka.



3. Informatička učionica: suvremena oprema za suvremene učenike.



4. Razredni umivaonici: olakšanje za redare i tete spremačice.



5. Garderobni ormarići: za više mjesta u torbi i skrivanje ljubavnih pisama.



6. Stolci u blagovaonici: jelo je slađe kad ga jedemo sjedeći.



7. Stol za stolni tenis: za predah od timskih igara.



8. Praktikum: za zanimljivije sate i lakše izvođenje većeg broja pokusa.

Naš zajednički roditeljski sastanak

PRVI SUSRET S RODITELJIMA U NOVOJ ŠKOLSKOJ ZGRADI

Ravnateljica Anđelka Rihtarić na prvi je nastavni dan sazvala zajednički roditeljski sastanak za sve roditelje naše škole. Sastanku, koji se održao u novoj, prostranoj školskoj dvorani, nazočili su i svi članovi Učiteljskoga vijeća i ostali djelatnici škole.

Ravnateljica je roditelje, koji su se odazvali u velikome broju, upoznala s prostorom i organizacijom rada u novoj školskoj zgradi. Roditelji su tako saznali da se u školi nalazi 19 učionica od kojih je jedna učionica namijenjena produženome boravku. Škola je opremljena najsuvremenijom opremom u učionicama i školskoj dvorani. Učenici su dobili i garderobne ormariće u kojima će moći ostavljati svoje osobne stvari i time olakšati školsku torbu. U sklopu školskoga dvorišta nalaze se dva igrališta i atletska staza dostupni djeci, roditeljima i široj zajednici za korištenje.

Svi su učenici i roditelji pozvani na svečano otvorenje naše nove školske zgrade u četvrtak, 8. rujna 2022. godine. Ravnateljica je upoznala roditelje s programom svečanosti otvorenja te ih pozvala na zajednički domjenak nakon priredbe.

Monika Copak,
učiteljica razredne nastave

„Koliko je nova škola lijepa i velika, toliko i mi imamo više posla. Sada imamo dupli broj učionica i ureda koje treba očistiti, veliku školsku dvoranu i knjižnicu, a tu su i kabineti. Način obavljanja posla sličan je, ali imamo i tri nove kolegice te strojeve koji nam olakšavaju čišćenje. Velika su prednost stroj za pranje poda te kolica na kojima prevozimo sredstva za čišćenje, a s njima možemo čak



Brže, čišće, lakše

i u dizalo. Iz stare nam škole nedostaju zajedništvo i družen-

je jer se manje vidimo”, otkrile su nam tete Biljana i Ljerka.

RADNI PROSTOR



Knjižnica po mjeri učenika

Školska knjižnica u novoj školi smještena je u estetski vrlo primamljivom, funkcionalnom, ugodnom i moderno opremljenom prostoru od 110 m². Na fiksnim i mobilnim policama smješteno je oko 4500 sveza-ka knjižnične građe preseljene iz stare školske knjižnice koja je imala samo 13 m² te zbog neadekvatnog prostora i opreme nije u potpunosti ispunjavala misiju školske knjižnice.

Za razliku od knjižnice u staroj školi, u kojoj učenici zbog veličine prostora nisu mogli provoditi vrijeme u knjižnici, nova knjižnica nudi učenicima različite mogućnosti učenja i provođenja slobodnog vremena tijekom odmora i nakon nastave. Učenici mogu pisati zadaće, čitati knjige i časopise, igrati društvene igre, razgovarati, družiti se i sudjelovati na različitim kreativnim radionicama s kn-

jižničarkom. Knjižnica u novoj školi opremljena je novim namještajem i stolnim računalom, prijenosnim računalima za korisnike, e-čitačima knjiga te interaktivnim ekranom. Prostor i oprema omogućuju održavanje sati lektire u knjižnici, kvizova znanja, natjecanja u čitanju naglas i natjecanja Čitanjem do zvijezda, književne susrete, izložbe te tematska predavanja. Učenici vole doći u knjižnicu, posebno mali boravkaši. Oduševljeni su knjižničnim prostorom, naročito nišama za čitanje. Školska knjižničarka Tatjana Slunjski nadodaje: „To me kao knjižničarku jako veseli jer „djeca koja čitaju postaju ljudi koji misle.“ Voljela bih da školska knjižnica postane informacijsko i komunikacijsko središte škole koje će svojim radom osnažiti nove generacije učenika koji će zavoljeti knjigu i čitanje.“

„Velika i prostrana dvorana, mnoštvo rekvizita i sprava te učenici jedva željni ulaska u dvoranu san su svakog učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture“, tvrdi učiteljica Tajana Cikojević. „Prvi ulazak u novu dvoranu s učenicima, njihova ozarena lica, veselje, znatiželja i razigranost samo pokazuju koliko smo željno iščekivali (i učenici i ja) preseljenje u novu školu i novu dvoranu. Osim dvorane za nastavu TZK važna su nam i dva terena koja krase školsko dvorište: prostrano nogometno i košarkaško igralište. U sadašnjim je uvjetima mnogo lakše isplanirati i provesti



Jedan, dva, tri, pucam!

nastavu. Nastava se odvija u sigurnijim uvjetima, a učenici su motiviraniji za rad i vjerujem da

se sada još više vesele satima Tjelesne i zdravstvene kulture, kao što im se veselim i ja.“

IZ SNOVA



Slasne palačinke za gladne čake

„Najveća promjena koja nam se dogodila preseljenjem u novu školsku zgradu jest ona koja me i najviše veseli: napokon radimo u jednoj smjeni, kao i

većina škola u našoj županiji. Uz jednosmjenski rad promijenilo se i moje radno okruženje. Dobila sam prostranu i modernu školsku kuhinju, ali i novu

kolegicu koja mi uvelike pomaže u obavljanju posla koji sam sve ove godine radila sama. Opseg posla sada je povećan i mnogo je zahtjevnije odjednom pripremiti hranu za sve učenike u školi. Ipak, sve je to lakše i ljepše u vrhunski opremljenoj kuhinji s novim i modernim aparatima. Na bolje se uvijek lakše priviknuti, ali sve ima svoje prednosti i nedostatke. Iako mi je ovdje ljepše i ugodnije, na neki mi način nedostaje toplina i mir kojima je zračila moja stara kuhinja koje se uvijek rado sjetim“, rekla nam je školska kuharica Snježana Sokol.

Pripremila: Nika Đurkas, 7. b

Razgovor s Bojanom Meandžija uz šalicu čaja i krafnu s marmeladom

PRIČA O RATU PROMATRANA OČIMA DJETETA

Književnica Bojana Meandžija predstavila je 13. veljače 2023., na prvome književnome susretu u novoj školskoj knjižnici, sedmašima i osmašima svoj roman „Trči! Ne čekaj me...”. U romanu opisuje odrastanje tijekom Domovinskoga rata u rodnome Karlovcu. Svojim nastupom, izjavama, spontanošću, ali i smislom za humor, književnica je osvojila srca učenika i djelatnika škole. Za sve one koji nisu imali priliku susresti se s Bojanom, donosimo intervju u kojem nam otkriva i neke manje poznate detalje iz svojega života.



Dorotea i Bojana u razgovoru

Tko je Bojana Meandžija?

Bojana Meandžija je djevojčica od trinaest godina koja je u jednoj sekundi doživjela nešto što ni jedno dijete ne bi trebalo doživjeti. A druga Bojana je malo starija, živi u Karlovcu, druži se s učenicima i predstavl-

ja knjigu „Trči! Ne čekaj me...“.

Na početku rata imali ste samo 13 godina. Kako je to utjecalo na vaš život?

Djetinjstvo mi je prekinuto. I nakon četiri godine, kada počneš ponovno živjeti, više

nemaš 13, nego 17 godina. Osjetiš da ti te četiri godine nedostaju. Ono što si trebao proživjeti s 12 ili 13 godina, proživljavaš sa 17 ili 18. Malo kasniš, ali nadoknađiš s vremenom.

Smatrate li da Vas je rat izgradio kao osobu?

Koliko god to čudno zvučalo, smatram da me rat izgradio kao osobu i za neke sam stvari zahvalna. Da nije bilo rata, ne bih danas znala cijeniti toplu kajganu, toplinu, mir. To su sitnice koje tijekom života uzimaš zdravo za gotovo, a zapravo ih treba jako cijeniti.

Kako ste se odlučili objaviti knjigu „Trči! Ne čekaj me...“?

Htjela sam ispričati priču o ratu promatranu očima djeteta. Tada su se odrasli najmanje imali vremena baviti nama, djecom, našim brigama, strahovima, mukama. Ovu sam knjigu i druženje s učenicima osjetila kao neku misiju.

Jeste li u kojem trenutku posumnjali u svoju odluku te razmišljali o odustajanju od objave knjige?

Nisam. Samo sam čekala trenutak i vjerovala da će doći, da će netko primijetiti što ja želim ispričati. Ja sam osoba koja,

vjerujem kao i svi ostali, uopće ne voli pričati o ratu. Rat je najružnija pojava koja se nekome može dogoditi. O ratu, kao o ratu, ne razgovaram ni na koji drugi način osim kroz vlastite doživljaje.

Koliko Vam je bilo teško pronaći sve zapise i vratiti se u ne tako lijepu prošlost?

Zapisi su postojali i ovo je knjiga koja nije pisana s odmakom, u vidu nekog sjećanja. Sve sam zapisivala tijekom te četiri godine. Sjećam se da sam knjigu pisala na pisaćem stroju i da neka slova nisu radila pa sam ih popunjavala flomasterom.

Znamo da se knjiga najprije zvala „Moje...“ Zašto ste promijenili naslov?

Promijenila sam naslov na nagovor i sugestiju urednika. Knjiga je prvenstveno namijenjena učenicima od šestog do osmog razreda, a djeca u toj dobi prije će razumjeti što želim prenijeti naslovom „Trči! Ne čekaj me...“, nego „Moje...“. To je prva rečenica koju mi je mama viknula kada je pala prva grana na Karlovac.

Nakon čitanja knjige javila su nam se neka pitanja. Što se dogodilo s vašom ptičicom?

Ptičica je preživjela u kadi. Cijelo je vrijeme bila u krletci i živjela je ona do 2002. godine.

Što je bilo s prabakom nakon rata? Je li se vratila u Karlovac?

Prabaka se nije vratila u Karlovac, umrla je u Zagrebu. Zanimljivo je da u knjizi neki dijelovi nedostaju jer bilješke



Humoristične crtice iz života

nisam pisala kao knjigu. Da sam razmišljala o tome da pišem roman, naravno da bi fabula bila drugačije složena, ali sugerirano mi je da ništa ne mijenjam jer će izgubiti autentičnost.

Gdje su danas vaši prijatelji iz skloništa? Jeste li u kontaktu?

Sa svima sam u kontaktu. Nismo u istoj zgradi, ali smo u istome gradu.

Do sada ste uz „Trči! Ne čekaj me...“ objavili i roman „Veliki kraljević“ te priču „Oyoo: Rođen na cesti“ u suradnji sa sestrom Marijom. Koja Vam je knjiga najdraža?

To je kao da te netko pita voliš li više brata ili sestru. Svaka knjiga koju napišeš ima svoju težinu i emociju. Tako da nemam više ili manje dragih. Za „Trči! Ne čekaj me...“ veže me jedan događaj pa sam nekako emotivnija prema toj knjizi. Ako će netko to nazvati draža, u redu.

Imate li u planu još koju knjigu?

Planove imam, ali vremena ne. Imam započetih nekoliko romana. Jednom kad uzmeš olovku

u ruke, ne ispuštaš ju. Bit će to sigurno, samo ne znam kada.

Što mislite, kako bi izgledao Vaš život da niste objavili svoje knjige?

Doista ne znam. Ne mogu si zamisliti da nisam s učenicima i njihovim prijateljima. To me toliko ispunjava. Uz to, stvarno sad ne pretjerujem, kad dođem doma i uđem u inbox, to je šou koliko fotografija kajgana me dočeka. I onda ih sve snimim, spremim i arhiviram. I poanta cijele priče nije ta kajgana, nego činjenica da kad dijete dođe kući, književni susret nije završio. Ono to ispriča roditeljima, pa roditelj pita zašto baš kajgana, pa dijete odgovori zašto i priča se nastavlja. I to je poanta svega.

Gdje se vidite za desetak godina?

U Los Angelesu, na dodjeli Oscara za najbolji adaptirani scenarij i za najbolji film. Imam već napisani govor za Oscare.

Dorotea Fogec, 8. a

Učenici, roditelji i učitelji pišu o novoj školi

SVIĐA MI SE, SVIĐA MI SE...

Dojmovi svih posjetitelja škole pozitivni su, a nas je zanimalo kako novu školu doživljavaju oni kojima je i namijenjena te roditelji, što misle o promjeni organizacijskih i prostornih uvjeta, opremi te sitnicama koje školski život čine ugodnijim i zanimljivijim.

Leona Domislović, 8. a

Lijepo mi je u novoj školi, a omiljene prostorije su mi knjižnica, jer jako volim čitati i lijepo je uređena, i hodnik jer se tamo zabavljam sa svojim prijateljima.

Jako sam voljela staru školu, ali volim i novu jer imamo veće učionice, novo školsko igralište i veliku dvoranu. Svaki dan dok idem u školu sve sam veselija!

Eva Šanjek, 2. b



Nova i Stara, ruku pod ruku

Nova škola i jedna smjena obogatile su školski život i učenicima i učiteljima. Nastava je kvalitetnija jer je škola puno bolje opremljena. Puno lakše je održavati dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti zbog dostupnog prostora. Sam broj aktivnosti se povećao te učenici lakše mogu odabrati one koje im odgovaraju.

Zbog jedne smjene učenici se mogu bolje posvetiti i svojim izvanškolskim aktivnostima. Ono što sam najviše primijetila u novoj školi jest oduševljenje učenika i veselje s kojim dolaze na nastavu.

Snježana Plantak,
učiteljica Matematike

Školu pohađaju moje dvije kćeri, Lucija i Lena. Lucija je šesti, a Lena treći razred. Prilikom Lucijina upisa u prvi razred škola u Svetom Iliji, zbog nedostatnih prostornih kapaciteta, nije imala organiziran produženi boravak, koji nam je zbog organizacijskih razloga bio nužan, pa smo Luciju morali upisati u II. osnovnu školu Varaždin, a potom i Lenu. Kad je Lena završila prvi razred, cure smo upisali u matičnu školu u Svetome Iliji. Većina roditelja s pravom će reći kako školu čine ljudi, a ne zidovi. S time se potpuno slažem, ali s obzirom na naše iskustvo, želim otvoreno reći da su, kako djeci, tako i učiteljima, za kvalitetan rad nužno potrebni i kvalitetni infrastrukturni uvjeti. Izgradnjom nove školske zgrade Osnovna škola „Vladimir Nazor“ potpuno je zasluženo dobila sve materijalne uvjete prema najvišim pedagoškim standardima.

Iskreno govoreći, mislim da je zgrada Osnovne škole „Vladimir Nazor“, u odnosu na sve škole u Varaždinskoj županiji predugo bila „živući svjedok povijesti“, ali kako se kaže, tko se zadnji smije, najslabije se smije. Mislim da je svima jasno kako se naša nova škola uistinu najslabije i najljepše smije! Vjerojatno jedna od najljepših školskih zgrada u našoj domovini, a sigurno najljepša koju sam ja vidjela. Na prekrasnom mjestu, suvremeno opremljena, uz izuzetno kvalitetne i vrijedne učitelje, naš je ponos i još jedan razlog da ostanemo ovdje živjeti, a mnogima će, nadam se, biti razlog da se odluče za život u ovoj prekrasnoj prigradskoj sredini.

Marija Blaži, mama u 3. b razredu

Nova mi se škola sviđa zbog sportske dvorane i okoliša koji potiče djecu i odrasle na druženje ljeti, a vjerujem i da će se lijepa kuhinja i blagovaonica maksimalno iskoristiti. Nastava u jednoj smjeni olakšala je organizaciju slobodnoga vremena pa se svi ukućani bolje osjećaju.

Iva Kreš, mama u 4. b razredu



Pametni ekran za pametne glave

U novoj školi sviđaju mi se ormarići za naše osobne stvari. Pogotovo mi se sviđa veličina učionica i hodnika. Draga mi je nova knjižnica, koja je veća i ima više prostora za odmaranje i opuštanje.

Dona Plantak, 6. a



Odmor od učenja

Meni se nova škola sviđa zato jer imamo veliku dvoranu i jer je puno veća. Osjećam se bolje jer više ne moram po mraku iz škole.

Jana Kreš, 4. b

Teško je u par riječi sažeti sve dobro što nam je nova škola donijela. Spomenut ću najveću prednost novoga ureda, a ta je što nisam odvojena od svih i nisam u potkrovlju. Mogu stajati i kretati se uspravno bez udaranja glavom o strop! Osim toga, više ne dijelim prostor s drugim suradnicima pa je rad lakše organizirati. Ured je dovoljno velik da možemo održati normalan sastanak ili skupinski rad bez ulaženja u međusobni osobni prostor.

Ines Pranjić Furjan, stručna suradnica pedagoginja

Nova mi se škola jako sviđa. Imamo veliku dvoranu i kad vježbam, osjećam se kao pravi sportaš. Volim što za vrijeme užine svi sjedimo za stolom kao prava obitelj. U novoj školi je ljepše biti redar jer spužvu mogu oprati u razredu. Sviđa mi se i velika knjižnica koja miriše po novim knjigama.

Magda Kreš, 3. b

U novoj mi se školi sviđa dvorana jer je jako velika. Učionice su ljepše nego u staroj školi. Još mi se sviđa to što smo dobili pametne ploče.

Domagoj Malkić, 6. a



Školska šaputanja



Što sve skrivaju garderobni ormarići?

Jako mi se sviđa nova školska zgrada. Sviđaju mi se boje na zidovima i vratima, velike učionice, prostrani hodnici. U novoj školskoj zgradi svatko ima svoj garderobni ormarić što je doista praktično. Veselim se radu i učenju u njoj. Iako ću u nju ići samo jednu godinu, drago mi je da sam ju dočekala!

Dorotea Fogec, 8. a

U novoj mi se školi najviše sviđa dvorana jer je jako velika. Učionica je lijepa. Ima male klupe i pametnu ploču. Učiteljica nam na Likovnom pušta glazbu za opuštanje na pametnoj ploči. Sviđa mi se blagovaonica jer je puna crteža i raznih boja.

Leda Milinković, 1. a

Kao roditelju dvoje školske djece nova mi je škola, kao i nastava samo u jutarnjoj smjeni, olakšala svakodnevni život.

Djeca su dobila veću mogućnost sudjelovanja na raznim izvanškolskim aktivnostima. Učenci i učitelji dobili su predivan prostor i bolje uvjete za učenje i mnogobrojne aktivnosti, koje s veseljem obavljaju.

Sviđa mi se moderno opremljena školska dvorana, a svojom veličinom dopušta nam da napokon možemo s veseljem gledati sve priredbe koje su za nas pripremili učenici sa svojim učiteljima.

Naša je općina napokon zasjala i nakon mnogo godina dobila predivnu i modernu školsku zgradu koja krasi sam centar.

Jasmina Kefelja,
mama u 7. a razredu

Učiteljica sam razredne nastave. Osmi sam put u prvome razredu, ali ovaj put u novoj, suvremeno opremljenoj školi.

Mogu samo reći da su uvjeti rada odlični. Moderna nastavna sredstva i pomagala omogućuju mi da bolje i lakše približim nastavne sadržaje svojim učenicima.

Naročito me veseli učionica koja je samo naša, s prilagođenim klupama za taj uzrast. Odličnoj organizaciji rada u jednoj smjeni možemo zahvaliti našoj ravnateljici Anđelki Rihtarić. Bez dobre organizacije i dogovora mnogo se toga ne bi razvijalo u pravome smjeru. Dolaze nam nove generacije djece i roditelja, život se mijenja. Tehnika napreduje, ali živa riječ učitelja i dalje je nezamjenjiva.

Jasenska Mindek, učiteljica razredne nastave



Novo mjesto za opuštanje uz knjigu

Konačno su se ostvarili i naši nekadašnji đачki snovi! Nama su obećavali novu školu, a dobila su ju naša djeca. Teško ju je opisati malim riječima. Velebna građevina usred jednog malog, mirnog mjesta. Ne možeš, a da ju ne pogledaš i diviš joj se svaki put kad prolaziš kraj nje. Djeca konačno imaju moderno uređene učionice sa svim suvremenim tehničkim pomagalicama. Tu je i predivna, velika, moderna dvorana, koju mi, nekadašnji učenici, nismo niti u snovima mogli zamisliti. Vlastiti garderobni ormarići, uređeni veliki hodnici sa šarenim, veselim likovnim radovima, puno mjesta gdje možeš sjesti i mirno dočekati sat, učitelja, razrednika za individualni razgovor – sve je tako otvoreno i smisleno!

Konačno djeca imaju pravu atletsku stazu, igrališta za košarku i nogomet, pristupačniji i sigurniji ulaz i izlaz iz škole. Za sve to, za uloženi trud, napor i strpljenje da naša djeca dobiju novu, najsuvremeniju školu, mogu samo reći veliko HVALA!

Silvija Zamuda, mama u 6. b razredu

U novoj se školi lako snalazim jer je sve odlično organizirano. Sviđaju mi se nove učionice i oprema, a posebice pametni ekrani. Školska je kuhinja bolja, a knjižnica je predivno uređena. Svojim se izgledom i opremom ističu i informatička učionica te praktikum Fizike, Kemije i Biologije.

Garderobni ormarići na hodnicima pun su pogodak i olakšavaju nam rad jer u njima možemo ostaviti stvari i ne moramo ih stalno nositi kući ili iz učionice u učionicu.

U staroj smo školi stvorili brojne uspomene i definitivno će mi nedostajati, no vjerujem da ćemo isto ostvariti i u novoj školi.

Matea Ivičević, 8. b

Moja stara škola uvijek će mi ostati u lijepom sjećanju. Nova škola nudi više mogućnosti. Najviše mi se sviđa prekrasna, velika i moderna dvorana u kojoj možemo bezbrižno realizirati sve sportske aktivnosti.

Miran Palfi, 7. b

U našoj se školi održava velik broj izvannastavnih aktivnosti. Uvijek je bilo problema s održavanjem tih aktivnosti zbog manjka prostora i nastave u dvjema smjenama. Sada su prostorni problemi riješeni. U nastavi stranih jezika pozitivna je dobra opremljenost digitalnom nastavnom opremom, koja nam omogućava da učenicima približimo strani jezik slušanjem izvornih govornika, čime se učenike lakše motivira za rad.

Marija Ružić, učiteljica
Njemačkoga jezika



„Zelena“ škola - zelena priroda

Ostvaren je kreativan projekt Građanskog odgoja i obrazovanja

KAD SE KRIJU MNOGE STVARI, TAD SE PIŠU SPOMENARI



Krasnopisci

Stvaranje uspomena za novu školsku povijesnu stranicu počelo je svečanošću otvorenja nove školske zgrade nazvanom „Danas stvaramo uspomene“, a nastavilo se projektom „Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari“.

Voditeljice su projekta učiteljice Sunčana Lelkić, Maja Priher, Jelena Keretić, Gordana Šimunec i Tatjana Slunjski. Vrijedna je suradnica projekta i ravnateljica Anđelka Rihtarić. Cilj je projekta oživjeti prekinutu tradiciju pisanja spomenara te ojačati povezanost škole i lokalne zajednice, škole i roditelja, ali i roditelja i djece. Ostvarenje cilja uključuje i upoznavanje učenika s pojmom spomenara, načinom ukrašavanja i pisanja spomenara te izradu razrednih spomenara kojima bi se obilježila godina useljenja u novu školu. Stečene

vještine učenici mogu prenositi svojim suučenicima, ali i prijateljima izvan škole. Projektom je planirano niz aktivnosti: radionica Tehnike izrade spomenara u Dvoru Trakošćan pod vođenjem restauratorice Valentine Meštrić, Radionica krasopisa pod vođenjem kustosice

pedagoginje Ivane Dumbović Žužić iz Hrvatskog školskog muzeja, radionica Idejna skica lista spomenara u kojoj su učiteljica Dijana Piskac te učitelj razredne nastave na satima Likovne kulture s učenicima prolistali spomenare prikupljene od učitelja, mještana i roditelja te vodili učenike u izradi skica i ukrašavanju vlastite stranice razrednih spomenara koji će biti izloženi i digitalizirani. U suradnji s Muzejom spomenara održana je i putujuća izložba spomenara koja je bila otvorena za širu javnost, a planirana je i foto-izložba najljepših stranica i motiva iz spomenara. Izborom i izložbom najljepše stranice razrednog spomenara i izborom najljepših stihova spomenara projekt će se privesti kraju.

Ema Kefelja, 7. a

Iz spomenara Melite Vrček, bivše učenice





Prvi spomenarski koraci

Likovna radionica u Dvoru Trakošćan

VJEŠTINE STEČENE PREKO TRAKOŠĆANSKOG MOSTA, ZA SPOMENAR SU DOSTA

U petak, 28. listopada 2022. godine, 22 učenika naše škole od 5. do 8. razreda sudjelovala su na likovnoj radionici „Tehnike izrade spomenara“ koju je, u sklopu projekta „Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari“, u Dvoru Trakošćan održala restauratorica pripravica Valentina Meštrić.

Učenike su pratile učiteljice Jelena Keretić, Sunčana Lelkić, Maja Priher i Gordana Šimunec te knjižničarka Tatjana Slunjski, članice projektnog tima. Voditeljica radionice najprije je učenike upoznala s postupkom postizanja efekta staroga papira na kojima su učenici, i učiteljice, tušem i perom pisali odabrane stihove te crtali prigodne motive. Okušali su se i u slikanju solju. Na kraju radionice naučili su kako se pre-savijanjem papira mogu sakriti male poruke koje su u spom-

enarima nekada sakrivali njihovi najmiliji. Svi radovi naposljetku su spojeni u dva maštovita plakata pomoću kojih je duh prošlih vremena prenesen u hol naše škole. Posjet je završen kratkim razgledavanjem dvorca te otkrivanjem njegovih tajni koje je sudionicima radionice

prišapnuo kustos pripravnika Dario Kišak, nekadašnji učenik naše škole. Zadovoljni učenici i učiteljice vratili su se kući sa željom da se što prije ostvari prilika za iskušavanje novostečenih vještina.

Nika Ribić i Ema Kefelja, 7. a



Pisali smo krasopisom služeći se tušem i perom

TANKA CRTA GORE, DEBELA DOLJE, MIRNA RUKA I PUNO DOBRE VOLJE

„Dobar dan, gospođice učiteljice!” pozdrav je kojim su učenici pozdravljali svoje učiteljice prije sto i više godina, a naučilo ga je i 25 učenika viših razreda na radionici „Pišemo krasopisom” koja se održala 17. studenoga 2022. godine u našoj školi.

Ivana Dumbović Žužić, viša kustosica pedagoginja Hrvatskoga školskog muzeja, voditeljica radionice, pripremila je pera i tuševe te pomogla polaznicima radionice obući školske uniforme kakve su učenici nekad nosili: haljine-pregače za učenice te kaputiće za učenike. Nakon spomenutoga pozdrava učenici su naučili sjediti uspravno, skupljenih nogu i s rukama na stolu. Stroga učiteljica (kustosica) pažljivo je pratila učenike i upozoravala ako su dodirivali lice, nisu sjedili uspravno ili



„Dobar dan, gospođice učiteljice!”

nisu imali ruke na stolu. Ispričovala je kako su djeca učila u pučkim školama te gdje se i kako održavala nastava. Pokazala im je i pravu školsku pločicu koju su djeca koristila umjesto bilježnica. S najvećim se zanimanjem pratilo pripovijedanje o kaznama, a bilo je zanimljivo čuti i o predmetima u prošleme stoljeću. Jedan od predmeta bio je i Krasopis koji se u hrvatskim školama učio sve do sredine 20. stoljeća. Učenike je iznenadila i činjenica da je Zakonom o školstvu iz 1888. godine zabranjena udaja učiteljicama. Uslijedio je praktični dio radionice: vježba pisanja uspravnim, kružnim i kosim pismom na nastavnome listiću pripremljenom prema krasopisankama iz 19. stoljeća te početnicama iz prve polovice 20. stoljeća koje se čuvaju u Hrvatskome školskom muzeju. Valjalo je voditi računa o pravil-

nom povlačenju pera kako bi se dobile tanke i deblje crte što nije bilo nimalo lako. Kustosica je objasnila da se tako razvijao osjećaj za lijepo te poticala urednost, mirnoća, strpljivost i red. I zaista, sve je to potrebno da bi se lijepo pisalo. Kustosica je detaljno objašnjavala svaki korak, a pažljivo je pratila i učiteljice Gordanu Šimunec, Jelenu Keretić, Sunčanu Lelkić, Maju Priher i knjižničarku Tatanu Slunjski koje su se također našle u školskim klupama. Sat, u kojem smo se vratili u prošlo stoljeće, završio je pozdravom: „Doviđenja, gospođice učiteljice!” Radionica je bila zabavna, zanimljiva, poučna te korisna jer će učenici stečena znanja moći koristiti u ispunjavanju razrednih spomenara u sklopu projekta „Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari“.

Klara Žimbek, 7. b



Krasopisni potpis

Izabrali smo najbolji stih iz spomenara

MATEMATIKA BUDI NAJVIŠE SJEĆANJA

Odabir najljepšega stiha iz spomenara odvijao se u tjednu od 12. do 17. veljače 2023., a prethodilo mu je dvotjedno upoznavanje sa stihovima iz spomenara na Satima razrednika ili pod odmorima.

Razrednici su učenike pobliže upoznali s projektom pomoću prezentacije koju je pripremila knjižničarka Tatjana Slunjski, a potom su zajedno otišli u predvorje škole gdje su se nalazili panoi sa stihovima. Stihove su pripremile knjižničarka Tatjana Slunjski te učiteljice Sunčana Lekić i Maja Priher, a panoe je uredila učiteljica Dijana Piskač. Svaki je učenik i djelatnik škole najdraži stih prepisao na papir i ubacio u pomno pripremljenu i ukrašenu glasačku kutiju. U glasanju je sudjelovala i književnica Bojana Meandžija koja je 13. veljače održala književni susret sa sedmašima i osmašima.

Klara Žimbek, 7. b



Moram brzo ubaciti stih da netko ne vidi

Na pobjedničkome su se postolju našli sljedeći stihovi:

Treće mjesto:

„Ljubav je slatka
ko pečena patka.
Slada je i od meda
kad mama ne gleda.”

Drugo mjesto:

„Ti me pitaš koga volim
Eto da ti odgovorim.
Bolje čitaj prva slova,
Eto tebi odgovora”.

Prvo mjesto:

„Kada ideš na more,
obuci bijele patike,
pa se sjeti mene
i dosadne matematike”.

Razredne uspomene u čast godini useljenja

NA POČETKU OVOG LISTA...



Stvaranje uspomena

U sklopu školskoga projekta „Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari“ učenici viših i nižih razreda tijekom mjeseca ožujka započeli su izradu razrednih spomenara.

Uz upute učiteljice Dijane Piskač i razrednika nižih razreda svatko je napravio jedan list razrednog spomenara sa svojim omiljenim stihovima. Izrada se odvijala na satima Likovne kulture i Satima razrednika. Svaki je učenik najprije odabrao stihove s pokretnih panoa, a zatim su im učitelji pokazali primjere nekadašnjih spomenara. Na list papira pažljivo su, što ljepšim rukopisom, prepisali željene stihove, a nakon toga prionuli ilustriranju svoje

stranice motivima vezanim uz stihove. Učenici su mogli koristiti vodene boje, flomastere, drvene bojice...

Na satima Hrvatskoga jezika učiteljice Sunčana Lelkić i Maja Priher pomogle su učenicima ukasiti drugu stranicu spomenarskoga lista stihom u kojem su napisali svoje ime, prezime i mjesto stanovanja kako bi se znalo tko je autor pojedine stranice. Nakon što će svaki učenik dovršiti svoju stranicu, one će se uvezati u razredne spomenare koji će biti izloženi u školi na kraju školske godine. Mnogim se učenicima svidjela ideja izrade spomenara pa su, na radost projektnoga tima,

započeli sa stvaranjem uspomena u vlastitim spomenarima.

Nika Priher, 6. a



Još samo jedan potez



Martinu je najljepši onaj najstariji

Svečano otvorena jedinstvena putujuća izložba Muzeja spomenara

KAKO SU SE NEKADA ČUVALE USPOMENE

U prostorima naše škole 17. travnja 2023. svečano je otvorena jedinstvena putujuća izložba Muzeja spomenara.

Ova je zanimljiva izložba otvorena u sklopu projekta Građanskoga odgoja i obrazovanja „Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari“, koji se provodi u našoj školi u ovoj školskoj godini, a kojim se nastoji oživjeti nekad popularna tradicija pisanja spomenara. Program svečanoga otvorenja izložbe svojim su nastupima obogatili mali pjevački zbor te plesna i scenska skupina škole koja je izvela recital pod nazivom „Spomen“.

Uzvanicima se srdačnim riječima obratila ravnateljica Anđel-

ka Rihtarić koja je i službeno otvorila izložbu. O izložbi te samom projektu okupljenim je učenicima, djelatnicima i gostima govorila koordinatrica projekta, učiteljica Sunčana Lelkić. Otkrila je i rezultate tajnoga glasovanja za najljepši stih iz spomenara. Najviše glasova učenika i djelatnika škole dobio je stih: „Kada ideš na more, obuci bijele patike, pa se sjeti mene i dosadne Matematike.“

U prostorima škole izloženo je 87 spomenara iz zbirke Muzeja spomenara, čiji su vlasnici zagrebački bračni par Željka i Igor Novaković, autori izložbe i skupljači spomenara. Najstariji izloženi spomenar datira iz 1814. godine i odlično je oču-

van. Osim izložaka iz zbirke Muzeja spomenara izloženo je i nekoliko spomenara koje su školi, za potrebe provođenja projekta, ustupili učitelji, roditelji i bivši učenici škole. Spomenari će u prostorima škole biti izloženi do 28. travnja 2023., a osim učenika i djelatnika škole, moći će ih pogledati i roditelji učenika, mještani, zainteresirani učenici osnovnih škola iz Varaždinske i drugih županija, a pozvani su i svi oni koji bi željeli vidjeti kako su se nekada čuvale uspomene, kako su se mladi nekada povezivali, izmjenjivali poruke, kako su razmišljali i što ih je zanimalo.

Tatjana Slunjski, školska knjižničarka

Osmašice Dorotea i Viktorija posjetile boravkaše

ŠTO SE RADI U PRODUŽENOME BORAVKU?



Kako je vuk zalutao u zemlju bajki

Osmašice Dorotea Fogec i Viktorija Beli sa svojom su učiteljicom Sunčanom Lelkić 30. ožujka 2023. posjetile učenike produženoga boravka i njihovu učiteljicu Klaudiju Juriša jer ih je zanimalo kako izgleda novi prostor produženoga boravka, ali i čime se mali boravkaši bave nakon svoje nastave.

Po ulasku u boravak dočekala su ih nasmijana lica brojnih učenika koji su za njih pripremili iznenađenje. Učenica Magda Kreš (3. b) pročitala im je pjesmu „Produženi boravak“, koja vjerno dočarava životne situacije s kojima se susreću. Pjesmu su napisali svi učenici produženoga boravka uz pomoć učiteljice Klaudije. Uz pjesmu

boravkaši su osmašicama i učiteljici Sunčani poklonili i origami tulipane koje su sami izradili. Učenica Franka Cvek (3. b) pokazala im je boravak. Otkrila je da ih najviše veseli to što u novome prostoru imaju panoe čije sadržaje mijenjaju u skladu s godišnjim dobima. Sada konačno imaju i ploču na kojoj s učiteljicom rješavaju zadatke. Nakon napornoga učenja i pisanja zadaće vole se opustiti uz društvene igre koje su uredno složene na policama. U kutu imaju i mali kauč za odmor i čitanje knjiga te tepih za igru. Kada je lijepo vrijeme, odlaze se igrati na školsko igralište. Za lošega vremena svoje vrijeme, osim u boravku, provode i u

prostranoj školskoj dvorani te knjižnici koju rado posjećuju. Nakon što su razgledali prostor boravka, djeca su se smjestila na tepih, a učiteljica Sunčana pročitala im je priču „Vuk koji je zalutao u zemlju bajki“. Slušali su ju pažljivo i sa zanimanjem, a slikovnica im se jako svidjela. Nakon čitanja Viktorija i Dorotea postavljale su im pitanja o slikovnici. Odgovarali su brzo i točno, a svaki je odgovor bio nagrađen bombonom. Veselju nije bilo kraja. Boravkašima, osmašicama i učiteljicama jako se svidjelo ovo druženje te su ga ovjekovječili fotografijom. Veselimo se nekim novim pričama iz produženoga boravka!

Dorotea Fogec, 8. a

Boravkaši otkrivaju...

U boravku sam sretna i sviđa mi se učiteljica. Volim crtati i pisati zadaću, ali ne volim kad ne možemo ići u dvoranu.

Lena Blaži, 3. b

U boravku se najviše volim igrati i pisati zadaću. Najdraže mi je kad se s prijateljicama igram kockama. Ne volim kad učiteljica mora vikati jer smo preglasni.

Tereza Lelkić, 1. a

Kada dođemo u boravak, najprije idemo jesti ručak, a onda pišemo zadaću. Ne volim kad je buka jer se onda ne mogu koncentrirati na zadaću. Nakon zadaće volim igrati Mau Mau i Milijunaš, ali najdraže mi je kad idemo u dvoranu i tamo se igramo. Jako sam sretna u boravku. Imam dobre prijatelje koji mi u svemu pomažu, a i učiteljica je jako dobra.

Magda Kreš, 3. b

Lijepo mi je u boravku i volim se igrati s prijateljima. Učiteljica je jako dobra. Puno crtam, igram se kockama i slažem robote.

Krsto Plantak, 2. a

U boravku mi je zabavno, a najviše volim igrati nogomet i Tko želi biti milijunaš. Ne volim pisati zadaću, ali učiteljica je dobra i često mi pomaže.

Luka Kaniški, 4. a



Hej, jesi za hokej?

Produženi boravak

Svakog dana nakon nastave idemo kat, dva niže, da našem boravku dođemo što bliže. Uvijek kad netko kraj boravka prođe, čuje smijeh i s veseljem k nama dođe. U boravku učimo, računamo, pišemo, maštamo, crtamo, bojimo i rišemo. U zadaći iz Hrvatskog muke nema, a iz Matematike već se malo muke sprema. Uz savjete koje nam učiteljice dadne, svaka zadaća brzo na um padne. Kad zadaću napišemo i ploču obrišemo, nove radionice i igre započinjemo. U dvoranu ili na igralište idemo skoro svaki dan, a po kiši u šetnju ne možemo van. Dok igramo igre razna čuda izvodimo, pa često odlazak kući odgodimo. Boravak je svijet pun šarenih boja i dani nam lete brzinom superheroja. Svatko uvijek nešto nauči te se tako vraća kući. I zato ako u naš boravak dođeš razred ti brzo prođeš. Dođi i ti da skupa s nama školsko putovanje počneš bez drama.

Učenici produženog boravka i učiteljica Klaudija Juriša

PUT MOJE KARIJERE

Profesionalno je informiranje učenika izrazito važno jer odluke i odabiri doneseni u ranoj dobi imaju potencijal utjecati na ostatak života. Cilj je profesionalnoga informiranja razvijanje vještina kroz aktivnosti koje učenicima omogućuju otkrivanje vlastitih interesa, kompetencija i mogućnosti. Profesionalno je informiranje dio poslova pedagoga. Radeći taj dio posla i slušajući učenike, uvidjela sam da postoji potreba za provođenjem profesionalnoga informiranja učenika u ranijoj dobi. Iako se ono provodi kroz predmete i u nižim razredima, dojam sam da učenici ne uviđa-

ju razlike pojedinih zanimanja. Nakon prisustvovanja na međunarodnoj edukaciji dobila sam uvid u provođenje informiranja u drugim državama, a posebno su bili korisni primjeri dobre prakse. Na temelju te edukacije te dosadašnjih iskustava napravila sam plan i krenula s provedbom u razredima. Na radionicama u sedmim razredima radili smo na jačanju i upoznavanju svojih vrijednosti, upoznavali smo svoje osobine i vještine te na kraju prošli kroz sustav obrazovanja i zanimanja u RH. Početkom osmoga razreda učenici su već mogli iskazati neka svoja razmišljanja o žel-

jenoj karijeri te sam na temelju tih promišljanja počela kontaktirati roditelje i žitelje naše općine kako bi pobliže predstavili svoja zanimanja. Moram naglasiti da je odaziv bio jako dobar te je na susretima vladala izvrsna atmosfera. Smatram da je ključno da učenici čuju iskustva iz prve ruke. Tako mogu izravno dobiti odgovore na pitanja koja ih zanimaju i lakše odabrati put svoje karijere. Mnogi su mi učenici rekli da su upravo povratne informacije, dobivene na predstavljanjima, bile ključne za odabir buduće srednje škole.

Ines Pranjic Furjan, pedagoginja

Je li bolje biti elektromehaničar, elektrotehničar ili instalater kućnih instalacija?

Na zajedničkome Satu razrednika osmih razreda u četvrtak, 10. studenoga 2022., gostovali su elektromehaničar Josip Lukinec, elektrotehničar Nikola Boltižar te instalater kućnih instalacija Fran Posavec-Lončarić. Stigli su na poziv pedagoginje Ines Pranjic Furjan u sklopu projekta Put moje karijere kako bi osmašima predstavili zanimanja u čijoj se osnovi nalazi struja. Učenici su saznali koja je razlika elektromehaničara i elektrotehničara te što sve može raditi instalater kućnih instalacija. Naši su nam gosti objasnili u kojoj se školi upisuje pojedino zanimanje te koje su mogućnosti zaposlenja nakon završetka škole. Sva su navedena zanimanja deficita-



Što li ću ja odabrati?

rna te je mogućnost zaposlenja nakon završetka škole velika, a moguće je upisati i fakultet te se dalje obrazovati. Sva trojica zaključila su da je posla napretek,

a radnika premalo pa nećemo pogriješiti odaberemo li bilo koje od ovih zanimanja.

Erik Vuk, 8. b

Za rad u zdravstvu treba mnogo empatije i snage

U četvrtak, 15. prosinca 2022. godine, osmašima su se na Satu razrednika pridružile medicinska sestra Renata Jurišak i fizioterapeutkinja Sanja Javorski kako bi im predstavile svoja

zanimanja. Učenici su saznali osnovne informacije o zanimanju, poslovima i dužnostima medicinske sestre i fizioterapeuta. Iz prve su ruke čuli kolika je odgovornost medicinskih sestara i kakvo je radno vrijeme, a medicinska sestra Renata Jurišak pomoću slikovnog materijala objasnila im je što ona, kao medicinska sestra na odjelu neurologije, radi, kako mora biti obučena, koju aparaturu i instrumente koristi te kako izgleda jedan

njezin radni dan. Nakon nje je fizioterapeutkinja Sanja Javorski objasnila pozitivne i negativne strane njenog posla. Naglasila je kako je fizioterapeuta sve više, a posao, pa čak i stažiranje, jako je teško naći. Objasnila je da posao fizioterapeuta nije samo masaža, već je riječ o nizu složenih procesa koji se rabe za brži oporavak pacijenata – ultrazvučna terapija, vježbe, struja, terapija hlađenjem... Obje su se gošće složile da je posao medicinske sestre izuzetno tražen, ali da fizioterapeut ima bolje raspoređeno radno vrijeme.

Ella Cepanec, 8. b



Prednosti i nedostaci rada u bolnici

U svijetu tehnologije važna je suradnja

Osmaše je 30. siječnja 2023. posjetio diplomirani informatičar Saša Ivičević koji im je predstavio razna zanimanja iz svijeta tehnologije. Objasnio im je da je jedno vrijeme radio kao informatičar, no sada radi kao developer. Developer je osoba koja razvija i oblikuje računalne sustave, razvija i održava mrežne stranice i sl. Prije svega uputio je osmaše u to koju srednju školu upisati ako se žele baviti nekim poslom iz područja informatike ili računalstva. Naglasio je da fakultet nije presudan za obavljanje njegova posla, ali je svakako veliki doprinos, jer omogućava stjecanje novih vještina i znanja koja uvelike mogu poboljšati kvalitetu rada. Učenike je najviše zanimalo

obavlja li se svaki dio posla pojedinačno ili postoji i timski rad. Saša im je objasnio da se poslovi u svijetu tehnologije možda čine samotni, no zapravo nije tako. U svijetu tehnologije potrebno je puno suradnje, komunikacije i timskoga rada kako bi projekt

uspio na zadovoljstvo pružatelja usluge i samoga kupca. Na kraju je zaključio da živimo u zlatnome dobu tehnologije te da učenici koji se opredijele za zanimanja iz toga svijeta sigurno neće pogriješiti.

Matea Ivičević, 8. b



S informatikom se ne može pogriješiti



Novi projekt učitelja Povijesti i Geografije

VELIKI UČITELJI

Ove je školske godine naša škola započela provedbu projekta pod nazivom **Veliki učitelji**.

Cilj je ovog projekta učenicima, djelatnicima i posjetiteljima naše škole predstaviti istaknute osobe koje su svojim postignućima i zaslugama zadužile ljudsko društvo. Voditeljica projekta je učiteljica Povijesti Martina Sedlar, a u projektu sudjeluju i učitelji Geografije, Silvija Mađar

i Željko Uremović. Projekt se provodi na satima Povijesne skupine te Dodatne nastave iz Geografije i Povijesti. Članovi projekta svaki mjesec predstavljaju jednog velikog učitelja. Učenici uz vođenje učitelja istražuju njihove biografije s naglaskom na postignuća koja su ostavili čovječanstvu, a zatim izrađuju materijale za pano koji se nalazi na ulazu

škole. Materijale objavljuju i na mrežnim stranicama škole u rubrici Veliki učitelji, a uz podršku učiteljice Informatike Petre Bošnjak.

Projekt je započeo u listopadu 2022. i trajat će do svibnja 2023. godine, a vjerojatno će se nastaviti i sljedeće godine.

Martina Sedlar,
učiteljica Povijesti

**KONSTANTIN
I
METOD**

**MILAN
SIJERKOVIĆ**

**IVAN
FILIPOVIĆ**

**PROJEKTOM SU
PREDSTAVLJENI
SLJEDEĆI VELIKANI:**

**MAJKA
TEREZIJA**

**MARKO
TULIJE
CICERON**

**ANDRIJA
ŠTAMPAR**

**MARTIN
LUTHER
KING**

Prvo proljetno prirodoslovno poslijepodne petkom

ENERGIJA U NAMA I OKO NAS

Učitelji prirodoslovnih predmeta naše škole organizirali su 28. travnja 2023. prvo „Proljetno prirodoslovno poslijepodne“. Tema ovogodišnjega projekta bila je energija.

Projekt je zamišljen kao niz radionica i pokusa koji se bave zajedničkom prirodoslovnom temom te učenicima omogućuje da pojedine prirodne pojave, o kojim inače uče na nastavi Kemije, Fizike i Biologije, bolje i temeljitije uoče i međusobno povežu. Namjera je da učenici, iako je prirodoslovni nastavni sadržaj u osnovnoj školi podijeljen na tri različita predmeta, shvate kako je priroda cjelovita bez obzira radi li se neživoj ili živoj prirodi.

Tridesetak učenika viših razreda, koji su se dobrovoljno prijavili za sudjelovanje u projektu, počelo je marljivo raditi oko 14 sati u učionici i praktikumu Biologije, Kemije i Fizike. Na trima radnim stanicama učenici su mogli sudjelovati u aktivnostima: Određivanje efikasnosti električnih uređaja, Sunčeva energija i toplina, Limun i krumpir kao baterija, Određivanje rada energije, Istraživanje egzotermnih i endotermnih reakcija te Određivanje indeksa tjelesne mase - hraniti se zdravo. Slijedeći upute voditelja radionica, učiteljica Tatjana Martinčević i Spomenke Kos te učitelja Luke Milinkovića, tijekom dva su



Oslobađamo energiju

sata ispunili sve zacrtane ciljeve: izveli su sve planirane pokuse, obavili sva potrebna mjerenja te obradili sve dobivene rezultate. Na kraju su svi bili vrlo zadovoljni izvedenim zaključcima. Učitelji-voditelji imaju u

planu ovaj projekt tradicionalno održavati zadnjeg tjedna travnja ili prvog tjedna svibnja svake nastavne godine.

Luka Milinković,
učitelj Prirode i Biologije



1. a • Prvi red (slijeva): Arian Kovčin, Ivano Svrta, Lovro Sviben, David Šinko, Luka Barulek, Mateo Copak, Kevin Šinko, Tino Šinko, Petar Naglaš. Drugi red: Tereza Lelkić, Lucija Lisičak, Leda Milinković, Lorena Cikač. Razrednica: Jasenka Mindek



1. b • Prvi red (slijeva): Mateo Capanec, Dea Horvat, Maja Cikač, Franka Dreven, Dalia Parag, Anamarija Mežnarić, Karla Šarec, Leonardo Vnućec. Drugi red: Matej Kapeš, Fran Trubelja, Adrian Šavorić, Patrik Pintarić, Noa Boltižar, Sandro Bečeheli, Adam Barulek. Razrednik: Darko Meštrić



2. a • Prvi red (slijeva): Matija Lisičak, Karla Kovačić, Lorena Kanižić, Magdalena Mekota, Tea Dvorski, Ema Vitez, Sara Eršeg, Adam Plantak. Drugi red: Valentino Pintarić, Krsto Plantak, Mateo Jurišak, Patrik Stančić, Petar Višnjic, Dario Pukšić i Noa Vuk. Razrednica: Anica Hajdinjak



2. b • Prvi red (slijeva): Eva Šanjek, Lara Vugrin, Brina Tolić Košutić, Leona Kobal, Maja Šestak, Ella Broz, Tena Horvatić, Vanesa Lukač. Drugi red: Mateo Pozder, Teo Marić, Mile Mikac, Roko Barulek, Emanuel Žuti, Tymofii Leheza, Gabriel Lisičak. Nedostaje: Angelina Štefanko. Razrednica: Monika Copak



3. a • Prvi red (slijeva): Nataša Škriljevečki, Tijana Bosilj, Dorotea Kanižić, Vanesa Bencek, Lia Kristina Cesar, Tena Novoselec. Drugi red: Mia Prstec, Marko Beli, Fran Horvatić, Vito Svrta, Lukas Cmrečak, Rafael Barulek, Mateo Naglaš. Nedostaje: Luka Patrčević. Razrednica: Danica Detić



3. b • Prvi red (slijeva): Lenna Kaniški, Franka Cvek, Marija Korotaj, Lena Blaži, Zara Melnjak, Magda Kreš. Drugi red: Elena Ivšić, Ella Dreven, Luka Vujasinović, Teo Sodar, Valentino Juriša, Luka Mežnarić, Emanuel Bečeheli, Ivan Jurišak, Mateo Mešnjak. Razrednica: Sanja Požgaj



4. a • Prvi red (slijeva): Tin Milinković, Emma Cikač, Lea Suliman, Hana Mikić, Gita Ribić, Mia Plantak, Gabrijel Blaži. Drugi red: Nikola Epling, Emanuel Mekota, Benjamin Šinko, Emanuel Milković, Ivano Danko, Dino Krpan, Fran Balaško, Luka Kaniški. Razrednica: Magdalena Njegovec



4. b • Prvi red (slijeva): Anastasiia Leheza, Ena Berger, Tena Lisičak, Leona Mikac, Lucija Barulek, Ana Šestak, Jana Kreš. Drugi red: David Eršeg, Rafael Melnjak, Josip Holí, Melkior Jagenčić, Jan Horvatić, Tin Minđek, Toma Šredl, Dorijan Šinko, Mateo Pintarić, Stjepan Marčun. Razrednica: Ivana Posavec-Lončarić



5. a • Prvi red (slijeva): Teo Petrić, Erik Kovčin, Vanessa Patrčević, Nina Šestak, Katja Pintarić, Franka Barulek, Gita Šantek. Drugi red: Borna Novoselec, Simon Jakobović, Alex Mraz Zoroja, David Pukšić, Emil Kefelja, Martin Jalšovec, Dorian Kaniški. Razrednica: Snježana Plantak



5. b • Prvi red (slijeva): Vid Benko, Katja Lukač, Dina Cilar, Leonarda Cesar, Sara Bencek, Lucija Lukač, Mihael Bauk. Drugi red: Lovro Trubelja, Nola Mlakar, Fran Mežnarić, Ivano Pozder, Patrik Mikić, Josip Mikac, Dominik Borščak. Razrednica: Jelena Keretić, asistent u nastavi: Bernard Maltar



6. a • Prvi red (slijeva): Eva Kanižić, Dora Krpan, Kaja Milinković, Laura Ciglar, Ella Cikač, Lea Besak, Nika Priher, Dorotea Cikač, Petra Kožul, Dona Plantak. Drugi red: Dominik Domislović, Roko Mavrić, Filip Horvatić, Luka Pintarić, Mateo Prstec. Nedostaju: Domagoj Malkić, Iva Stankus. Razrednica: Marija Ružić



6. b • Prvi red (slijeva): Roko Šarić, Tena Herceg, Lucija Blaži, Tena Horvat, Sara Ivšić, Dajana Markač, Kaja Odak, Lucija Detić, Sunčana Juriša, Valerija Borščak, Karlo Krznarić. Drugi red: Jan Domislović Cvek, Ian Petković, Denis Tomašković, David Horvat, Karlo Šinko, Patrik Đurkas, Leo Zamuda. Razrednica: Petra Bošnjak



7. a • Prvi red (slijeva): Ema Fogec, Nika Ribić, Ema Kefelja, Paula Mikić, Marija Jalšovec, Tena Vitez. Drugi red: David Mikić, Luka Herceg, Marin Prstec, Niko Horenec, Leon Martinez, Robert Milković.
Razrednica: Maja Priher



7. b • Prvi red (slijeva): Simona Benc, Nika Đurkas, Samanta Gregurek, Klara Žimbrek. Drugi red: Petar Cesar, David Broz, Matej Bratuša, Vito Dobranić, Sanel Osmanović, Petar Bosilj, Sandro Novak, Miran Palfi, David Međimurec. Razrednica: Tajana Cikojević



8. a • Prvi red (slijeva): Marija Pintarić, Viktorija Beli, Ida Novak, Dorotea Fogec, Nina Bauk, Laura Jurišak, Nera Cilar, Elena Mikić, Leona Domislović. Drugi red: Leon Međimurec, Luka Čep, Kristijan Kožul, Josip Korotaj, Tin Vitez, Ivan Capanec, Slaven Jurišak. Razrednik: Igor Puček



8. b • Prvi red (slijeva): Jana Kefelja, Iva Detić, Franka Palfi, Matea Ivičević, Nea Petković, Sara Lisičak. Drugi red: Erik Vuk, David Šredl, Matej Vugrin, Roko Capanec, Borna Lukinec. Nedostaje: Ella Capanec. Razrednica: Sunčana Lelkić



Kolektiv škole • Prvi red (slijeva): Snježana Plantak, Sunčana Lelkić, Luka Milinković, Jelena Keretić, Darko Meštrić, Anđelka Rihtarić, Petra Bošnjak, Mirjana Vrčec, s. Leopolda Kefelja, Maja Majnarić, Spomenka Kos. Drugi red: Ines Pranjić Furjan, Sanja Požgaj, Monika Copak, Ljerka Bošnjak, Jasenka Mindek, Ivana Posavec-Lončarić, Danica Detić, Tatjana Martinčević, Lucija Šambar, Magdalena Njegovec, Klaudija Juriša, Anica Hajdinjak, Martina Sedlar, Gordana Šimunec. Treći red: Tanja Detić, Snježana Sokol, Biljana Picek, Jasmina Borščak, Dijana Piskač, Marija Ružić, Maja Priher, Tajana Cikojević, Silvija Mađar, Sandra Cikač, Darko Novak, Igor Puček, Željko Uremović, Tomislav Vertuš. Nedostaju: Tomislav Čavlek, Julija Siročić Klasić, Tatjana Slunjski, Anica Plantak, Stjepan Koren, Martina Soldatek, Ljiljana Hrastić.

Dobar Vam dan, gospođice Školice!



Školski znalci

ČETVEROSTRUKI UDAR NA DRŽAVNU RAZINU!

Naši su vrijedni školski znalci ostvarili odlične uspjehe na brojnim županijskim natjecanjima. Istaknuli su se na natjecanju iz Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture, Povijesti, Biologije, Fizike, Matematike i Informatike. Uspješni su bili i na Smotri LiDraNo, Smotri LIK, Smotri glazbenoga stvaralaštva djece i mladeži te na natjecanju „Čitanjem do zvijezda“. Da su dobri sportaši, pokazali su na natjecanju iz košarke i futsala, a neki su moždane vijuge razvijali na regionalnoj razini natjecanja SUDOKU. Zahvaljujući Malome pjevačkome zboru, tehničarki Franki Barulek, mladoj umjetnici Emi Kefelja te urednici Ivi Detić, osigurali smo četverostruki udar na državnu razinu!



Županijsko natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ - izrada plakata

Ema Kefelja, 7. a

- pozvana na državnu razinu

Mentorica: Dijana Piskač



Županijska smotra LiDraNo 2023.

Školski list: Iva Detić, 8. b

- pozvana za državnu razinu

Mentorica: Sunčana Lelkić



23. Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije

Lorena Cikač, Leda Milinković, Ivano Svrta (1. a), Dea Horvat, Noa Boltižar, Anamarija Mežnarić, Karla Šarec, Franka Dreven (1. b), Lorena Kanižić, Sara Eršeg, Magdalena Mekota (2. a), Tena Horvatić, Vanesa Lukač, Angelina Štefanko, Lara Vugrin, Eva Šanjek, Ella Broz, Leona Kobal, Maja Šestak (2. b), Nataša Škriljevečki, Dorotea Kanižić, Vanesa Bencek (3. a), Magda Kreš (3. b), Tin Milinković, Lea Suliman, Nikola Epling, Gita Ribić, Hana Mikić (4. a), Leona Mikac, Lucija Barulek, Tena Lisićak, Ena Berger, Jana Kreš, Ana Šestak, Stjepan Marčun (4. b), Vanessa Patrcević, Franka Barulek, Gita Šantek, Katja Pintarić (5. a), Katja Lukač, Dina Cilar (5. b)

- pozvani na državnu razinu

Mentorica: Jelena Keretić



**Županijsko natjecanje iz
Tehničke kulture**

Franka Barulek, 5. a,
maketarstvo i modelarstvo
- 1. mjesto - pozvana na
državnu razinu;
Sara Ivšić, 6. b, graditeljst-
vo - 19. mjesto; Luka Čep,
8. a, elektrotehnika - 4.
mjesto
Mentor: Tomislav Čavlek



Županijsko natjecanje iz Hrvatskog jezika

Ema Kefelja, 7. a - 3. mjesto;
Nika Đurkas, 7. b - 19. mjesto
Mentorica: Maja Priher



Županijsko natjecanje iz Hrvatskog jezika

Iva Detić, 8. b - 9. mjesto;
Dorotea Fogec, 8. a - 20. mjesto
Mentorica: Sunčana Lelkić



Županijsko natjecanje iz Informatike

Katja Pintarić, 5. a - 15. mjesto
Mentorica: Petra Bošnjak



Županijska smotra LiDrNo 2023.

Samostalni novinarski rad: David Eršeg, 4. b
Mentorica: Ivana Posavec-Lončarić


Županijsko natjecanje iz košarke

Dona Plantak, Kaja Milinković (6. a), Sunčana Juriša (6. b), Ema Fogec, Ema Kefelja (7. a), Viktorija Beli, Marija Pintarić (8. a), Nea Petković, Franka Palfi, Ella Capanec (8. b) - 2. mjesto
Mentorica: Tajana Cikojević


Županijsko natjecanje iz Biologije

Ema Kefelja, 7. a - 2. mjesto; Ema Fogec, 7. a - 12. mjesto; Kristijan Kožul, 8. a - 12. mjesto; Matea Ivičević, 8. b - 14. mjesto; David Šredl, 8. b - 18. mjesto
Mentor: Luka Milinković


Županijsko natjecanje iz futsala

Leon Međimurec, Slaven Jurišak, Luka Čep, Tin Vitez (8. a), Borna Lukinec, Roko Capanec, Erik Vuk (8. b) - 2. mjesto
Mentor: Darko Novak



**Županijska smotra LiDraNo
2023.**

Skupni scenski nastup:
Nika Ribić, Ema Kefelja (7. a),
Nika Đurkas, Klara Žimbrek,
Simona Benc (7. b)
Mentorica: Maja Priher

Regionalno SUDOKU natjecanje

Iva Detić, 8. b - 65. mjesto
Mentor: Igor Puček



Županijsko natjecanje iz Povijesti

Ema Fogec, 7. a - 6. mjesto
Mentorica: Martina Sedlar

Županijsko natjecanje iz Fizike

Roko Cepanec, 8. b - 16. mjesto;
Iva Detić, 8. b - 18. mjesto
Mentorica: Tatjana Martinčević





**Županijsko natjecanje iz
Matematike**

Jan Domislović Cvek, 6. b - 18. mjesto;
Iva Detić, 8. b - 15. mjesto
Mentor: Igor Puček



Županijska smotra LIK 2023.

Nera Cilar, 8. a
- izložbeni rad na županijskoj razini
Mentorica: Dijana Piskač



**Županijsko natjecanje
„Čitanjem do zvijezda“**

Leonarda Cesar, 5. b; Ema Kefelja, 7. a;
Iva Detić, 8. b – 7. mjesto
Mentorica: Tatjana Slunjski



Županijska smotra LiDraNo 2023.

Literarni izraz: Dina Cilar, 5. b;
Nola Mlakar, 5. b
Samostalni novinarski rad: Ema Kefelja, 7. a
Mentorica: Maja Priher

Pripremila: Iva Detić, 8. b

Odličan uspjeh školskih novinara, literata i glumaca

TRIJUMF NAŠEGA „ILEKA“

Učenici naše škole i ove su godine sudjelovali i postigli odlične rezultate na Smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2023.

Na međuopćinskoj razini Smotre, koja se ove godine održala u Jalžabetu, našu su školu literarnim radovima predstavljali petiši Dina Cilar i Nola Mlakar s mentoricom Majom Priher te šestašice Kaja Milinković i Nika Priher s mentoricom Sunčanom Lelekić. Novinarskim izrazom predstavili su se četvrtiš David Eršeg, čija je mentorica učiteljica Ivana Posavec-Lončarić, sedmašica Ema Kefelja s men-

toricom Majom Priher te osmašice Matea Ivičević i Leona Domislović s mentoricom Sunčanom Lelekić. U scenskome izrazu predstavile su nas sedmašice: Ema Kefelja kazivanjem poezije „Nažgi svetlo na ganku“ te Simona Benc, Nika Đurkas, Klara Žimbek, Ema Kefelja i Nika Ribić izvođenjem recitala „Spomen“.

Na županijskoj razini Smotre našu su školu predstavljali: Nola Mlakar (5. b) i njegov prozni rad „Moris i Bozo“, Dina Cilar (5. b) i njezina pjesma „Šareni polukrug sreće“, David Eršeg (4. b) i njegova vijest „Iskre frcale

na sve strane“, Ema Kefelja (7. a) i njezin osvrt „Piši, riši, ali znaj listove mi ne trgaj“ te izvođačice recitala „Spomen“. Njima se pridružio i Školski list „Ilek“, koji prema odrednicama Smotre ne sudjeluje na međuopćinskoj razini natjecanja, već se izravno upućuje na županijsku razinu. Glavna je urednica „Ileka“ Iva Detić (8. b), a Ivina je mentorica učiteljica Sunčana Lelekić. Upravo je „Ilek“ doživio veliki trijumf jer je po prvi put pozvan na državnu razinu Smotre.

U nastavku vam donosimo najuspješnije literarne i novinarske radove.

Nika Đurkas, 7. b



Na županijskome LiDraNu

Na međuopćinskoj Smotri LiDraNo našu su školu, zahvaljujući svom literarnom i novinarskom umijeću, uspješno predstavile: Kaja Milinković (6. a) literarnim radom „Šestašice i osmaši – užasna kombinacija“, Nika Priher (6. a) literarnim radom „Slatka, naivna Ema, i još ponetko“, Matea Ivičević (8. b) novinarskim radom „Upute za život“ i Leona Domislović (8. a) novinarskim radom „Nutricionistica, mama, ljubiteljica životinja“. Njihove radove možete pročitati u rubrikama Zbirka i Iz pera mladih novinara.

Ema Kefelja, 7. a



Sudionici međuopćinskog LiDraNa

Iznenadenje na putu u kino

ISKRE FRCALE NA SVE STRANE!

Automobil iz kojeg je izlazio dim i frcale iskre dočekaao je učenike Osnovne škole „Vladimir Nazor“ po izlasku iz autobusa na parkiralištu Trgovačkog centra Lumini 20. siječnja 2023. Učenici su začuđeno gledali čovjeka koji je projurio kraj njih s vatrogasnim aparatom i počeo gasiti vatru. Učitelj Darko Meštrić brzo je pozvao i vatrogasce, a zatim se s učenicima i učiteljicama zaputio prema

Cinestaru pogledati animirani film Cvrčak i mravica, iako bi neki učenici radije ostali promatrati vatrogasce na djelu. Nakon filma od djelatnice Centra doznali smo da se automobil zapalio zbog neodržavanja, a vlasnica je mlada djevojka koja je došla u kupovinu. Srećom, nitko nije stradao zbog brze reakcije posjetitelja i učitelja Darka.

David Eršeg, 4. b

ŠARENI POLUKRUG SREĆE

Crveni tulipani,
narančasto toplo sunce,
djeca sretna u žutome,
proljeća miris zeleni,
morski plavi valovi i
ljubičasti ljubavi trag
grle se na beskrajnome nebu
gdje šareni polukrug sreće
razdvaja sunce i kišu.

Dina Cilar, 5. b

MORIS I BOZO

Pogled kroz prozor otkrio mi je da na mojem dvorištu nije uobičajeno stanje. Sred dvorišta stajalo je nešto žuto. Na četiri noge. Čupavo. Izjurio sam van kao munja. Kad sam se približio, to nešto žuto i čupavo skočilo je na mene i počelo me lizati. Uhhhhh! Od skakanja i smijeha pao sam na leđa! U čupavosti su se skrivala i dva mala crna oka. Žuti kitnjasti repić nisam mogao ne primijetiti jer se nemogućom brzinom kretao amo-tamo. Odmah sam, s velikom nadom u srcu, pozvao roditelje da upoznaju to slatko stvorenje. Kad sam vidio osmijeh na njihovim licima, znao sam da će mi se nada ostvariti. Tooo! U podrumu smo mu složili krevetić, dali mu vodu i hranu. Od uzbuđenja nisam mogao zaspati te večeri. Maštao sam o tome kako će postati moj najbolji prijatelj. Ujutro je dobio ime. Moris. To



Pozdrav od Nole, Morisa i Boze

sam ime sam odabrao. Kako? Zašto? Ne znam! To je ime samo izletjelo kad me baka upitala kako ću ga nazvati. Uzeo sam Morisa u naručje i otišao s njim na dvorište. Nije se odvajao od mene. Počeo sam se igrati s njim. Bacaو sam loptu, a on je trčao za njom. Toliko je lajao, skakao i mahao repom da sam imao osjećaj da se moje maštanje o prijateljstvu ostvarilo. I danas, kad me ugleda, skače kao mali klokan. Malo - pomalo naučio sam ga da sjedne i pruži šapu. Za nagradu uvijek dobiva kolačić. Pet smo se godina družili sami, a onda nam se, na moj deveti rođendan, pridružio Bozo - još jedno dlakavo biće na četiri nožice, s malim repom i ostrim zubićima, bijelo-zlatne boje. Za razliku od Morisa, živi u kavezu i obožava sjemenke koje često čuva u vrećicama. Ne plastičnim ili platnenim, nego onima koje se nalaze unutar njegove usne šupljine. Pogodili ste! Bozo nije pas nego hrčak, jedan od fantastičnih poklona mojih roditelja. Smjestio sam ga u svoju sobu. Cijele noći luduje po kotaču i penje se poput Tarzana. Bilo mi je žao što je stalno sam pa sam ga odlučio upoznati s Morisom. Mama me upozorila da pazim kako Bozo ne bi pobjegao. Nije baš bila oduševljena mojom idejom, ali je ipak radoznalo pristala. Stavio sam ga u plastičnu, prozirnu kuglu u kojoj se može kretati po kući i dvorištu trčeći po njoj. Bio je malo uplašen, ali nisam odusta-

jao od svog nauma. Pozvao sam Morisa. Dojurio je, ali je zastao pred njemu neobičnim prizorom. Ponjušio je loptu. Moris i Bozo zbunjeno su se gledali. Moris je šapom dodirnuo loptu i shvatio da se kotrlja. Kakva li veselja! Kotrljao ga je lijevo-desno. Bacaو se na leđa, mahao je repom i lajao. Tako su se lijepo igrali da ih nisam mogao prestati gledati. Pomislih: ovo je zaista pravo prijateljstvo. No ubrzo se Bozo od vrtoglavice više nije mogao kretati. Teturao je u loptu. Brzo sam uzeo loptu i vratio ga u njegovo utočište. Mama je konačno odahnula. Moris je tužno gledao za nama. Iako mu se vrtjelo u glavi, siguran sam da je i Bozo pomislio kako želi ponoviti igru. Želja mu se ostvarila. S vremena na vrijeme omogućim im druženje. Najdraže mi je kad Moris smjesti kuglu s Bozom između svojih šapa i tako se odmaraju, a još mi je draže kad shvatim da smo nas trojica postali pravi prijatelji. U budućnosti, za neki od nadolazećih rođendana, volio bih dobiti još jednog ljubimca. Imao bi glavicu koja se skriva u oklopu, četiri male noge s kandžama i repićem. Živio bi u akvariju i hranio se crvićima. Eh, sad je na vama da odgonetnete tko se skriva u opisu, a ja se nadam da će mi se jednog dana i ta želja ostvariti. Do tada ću naporno razmišljati o tome kako da izvedem upoznavanje svojih dlakavaca s oklopnjakom. Imate li koju ideju?

Nola Mlakar, 5. b

Školski projekt oživljava zaboravljenu učeničku zanimaciju

PIŠI, RIŠI, ALI ZNAJ, LISTOVE MI NE TRGAJ!

„Što je to spomenar?“ upitala sam baku kada mi je pokazala malenu ukrašenu tetinu bilježnicu. Do tog se trenutka nisam susrela s pojmom spomenara i nisam znala što bi se sve moglo kriti među njegovim listovima.

Povratak u prošlost

Uključivši se na početku ove školske godine u školski projekt „Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari“, dobila sam priliku detaljnije istražiti spom-

manjeg formata koju su prijatelji u razredu međusobno ispunjavali kako bi sačuvali uspomene. U njih su se pisali stihovi te crtali crteži, a neki imaju i popis adresa te brojeva telefona jer prije tridesetak godina nije bilo mobitela pa su brojeve, adrese i datume rođenja od zaborava čuvali u spomenarima. Spomenari su se uglavnom ispunjavali u višim razredima osnovne škole. Najčešće su vlasnici bile

ne mogu ga naći!“, prijateljske, npr. „Kada vidiš mačku da se uz plot penje / sjeti se mene i moje uspomene.“ ili školske tematike, npr. „Kada jedeš kruha i salame / sjeti se mene i školske galame.“, a neki spomenari sadrže i lijepe pjesme.

Tko otvori...

Sviđa mi se što su crteži najčešće u skladu s napisanim stihovima. U nekim se spomenarima nalaze i ilustracije iz časopisa ili prešano cvijeće, a ima usana otisnutih ružem. Bilo je popularno presaviti rub stranice te na taj presavijeni dio pisati raznolike dosjetke.

Tko je krivac za nestanak spomenara?

Spomenari su jako lijep i zabavan način čuvanja školskih uspomena. Oni su dar, a to potvrđuje i njihovo ime nastalo od riječi spomen i dar. Sviđa mi se mogućnost da nakon tridesetak godina možeš otvoriti tu malu bilježnicu i prisjetiti se starih doživljaja i lica. Žao mi je što je pojava društvenih mreža prekinula tradiciju pisanja spomenara dugu gotovo dva stoljeća. Istražujući, saznala sam da su se spomenari u Hrvatskoj ispunjavali od početka 19. do početka 21. stoljeća. Smatram da bi se spomenari trebali ispunjavati i danas jer digitalne uspomene mogu nestati, namjerno ili slučajno, a spomenari su tu zauvijek, trajniji su, možeš ih opipati ili čak pomirisati, čime se stvara potpuniji doživljaj.



Tko je ispunio tetin spomenar?

enare koje su nam na posudbu dali bivši učenici škole, među kojima je i moja teta Melita, te učiteljice. Mogla sam se vratiti u prošlost i vidjeti kako je to bilo kada su moji roditelji, bake, djeđovi, pa čak i učitelji u školama ispunjavali spomenare. Saznala sam imena starih školskih simpatija, prijatelja i prijateljica, nasmijala se zapisima.

Što se zapisivalo u spomenar?

Proučivši dobivene spomenare, zaključila sam da bi spomenar mogla definirati kao bilježnicu

djevojke, ali u posudbi imamo i spomenar jednog tate.

„Piši, riši, ali znaj, listove mi ne trgaj! / Listovi su svi na broju, prepoznat ću ruku tvoju!“ stih je koji je na početnoj stranici obično upisao vlasnik spomenara, a svaka osoba koja je ispunjavala spomenar na vrhu stranice napisala bi: „Spomen [ime vlasnika spomenara]“ te napisala nekoliko stihova. Stihovi su najčešće ljubavne, npr. „U srce sam te zaključala, ne možeš izaći, / Ključić sam izgubila,

Ema Kefelja, 7. a



Petar Naglaš, 1. a

Moja prijateljica

Hana mi je prijateljica još odmalena. Volim ju jer je uvijek tu za mene. Često nosi raspuštenu kosu. Kosa joj je smeđe boje. Ima lijepe, okrugle, smeđe oči. Nos joj je pravilan, a usne lijepe i crvene. Vitka je i visoka. Nosi plave traperice i majice dugih rukava. Jako je druželjubiva, draga, vesela, suosjećajna, zabavna, duhovita, pouzdana i hrabra. Hana mi je prijateljica jer me uvijek tješi kad sam tužna. Ona je osoba uz koju se uvijek osjećam sigurno, na nju se uvijek mogu osloniti. Ne svađamo se. Voli me i prema meni se ponaša najbolje od svih.

Lena Blaži, 3. b

Na vrhu trešnje

Na vrhu stare trešnje
divljih je pčela dom.
Ljeti hrane je obilja:
slatkasti cvjetovi,
sočni plodovi.
Široko lišće
hlad je i kišobran,
ljuljačka za odmor
s koje se dive
zagorskim livadama.
Vrh je trešnje pčelama
pista za mirisni let.

Nika Priher, 6. a

Kišni dan

Probudila sam se i čula kako nešto lupka po prozoru. Podigla sam glavu i ugledala malene kapi kiše. Kao da su me dozivale van. Brzo sam se obukla. Stavila sam na sebe kabanicu i gumene čizme. Izašla sam i pogledala gore. Te kapi kiše spuštale su se na moj nosić. Bilo je baš lijepo!

Karla Kovačić, 2. a



Nika Ribić, 7. a

Pamtit će srce moje

Pamtit će srce moje jedno staro zdanje. Bršljan se sad stidljivo uspinje do njegovih crjepova i glumi udoban pokrivač, dok ga ušuškava na vječni počinak. Pamtit će srce moje i jedan zvonik čiji zvon prekida glasan žamor đачkih igri ili pak muk vrijedan svakog strahopoštovanja. Pamtit će srce moje i zelenu boju na dvorištu unutar visoke ograde i onu ispred sebe s kredom u drhtavoj ruci. Pamtit će srce moje svaku nespretnu i smiješnu zgodu, čak i onu nestašnu, nastalu iz dječje šale. Pamtit će srce moje putove i prečice kojima su koračala naša stopala u razigranome ritmu cvrkuta ptica. Svaku loptu, sladoled i sačuvanu tajnu. I kad me mladost napusti, pamtit će srce moje...

Franka Palfi, 8. b



Gita Ribić, 4. a



Igra morskih valova

Sjedim na morskome žalu i
gledam igru valova. Skaču,
love se, mrmljaju. Donose
zvuk davno nestalih galijs.
Čuju se uzdasi galijsa koje
morska pjena nježno grli.
Odlaze. Nestaju u morskim
dubinama. More jeca, plače,
donosi miris soli i duboke,
neprestane boli. Tišina. Mir.

Roko Cepanec, 8. b

Pokraj potoka

Pokraj potoka zumbul cvjeta.
Veselo zuje pčele usred toplog
ljeta.

Pokraj potoka lišće šušti.
Kraj njega sjesti pravi su gušti.

Vesela se voda
kroz šumicu zelenu kreće.
Uz potok prošetati:
nema veće sreće.

Valerija Borščak, 6. b

Jesen

Tiho na prstima, u maglenom
plaštu, došuljala se jesen.
Zavukla se u krošnje drveća,
uzela kistić i bojice te počela
bojiti lišće. Na svakome listu
ispisala je jedno jesensko
pismo. Zatim je spustila toplu
jesenju kišu i smirila vjetrove.
Suho lišće prekrilo je tlo.
Ježić mete šumski put. Ja
berem kestene. Čarobna jesen
caruje.

Lukas Cmrečak, 3. a



Noa Bolužar, 1. b

Zima

Ovih je dana napokon došla,
zabijelila sve,
kamo god je pošla.
I ulice, i krovove,
i dolove, i brijeg,
kamo god pošli,
svuda je snijeg.

U mom zavičaju
već je dugo bilo nije,
a sad nam se oštro
i hladno smije.
Ali ja sam sretan
jer svuda je ima
i reći ću glasno:
„Dobro nam došla, zima!“

Tin Mindek, 4. b

Veliki osmijeh

Moja sestra bila je jako tužna.
Odmah sam shvatila da ju
moram razveseliti.
Odlučila sam izrezati male
trakice. Stavila sam te trakice
na stol i pripremila joj poklon.
U poklon sam stavila plišanog
medvjeda i puno bombona
koje ona voli. Bila je u svojoj
sobi, a ja sam sve pripremila i
pozvala ju. Kada je stigla, uze-
la sam trakice i bacila na nju.
Dala sam joj poklon. Ona se
odmah razveselila i bio je to
veliki osmijeh.

Ema Cikač, 4. a



Nika Đurkas, 7. b

Zvezda v kmici

Da smo mali bili,
furt smo škodu delali.
Mama se je fest srdila,
a babica nas od mame branila.
Zato je babica
najbolša babica na svetu.

Babica je moje sonce
i moj mesec
i zvezda koju saki den gledim,
koja za me v kmici sija.

David Međimurec, 7. b



Anastasiia Leheza, 4. b

Zimske sličice

Bijeli snijeg
pada na obližnji brijeg.

Kristalno cvijeće
stisnulo se uz usnulo drveće.

Uplašeni zečić
sjedi uz zamrznuti potočić.

Vjeverica čupka svoj repić
i gleda kako pada snježić.

Nataša Škriljevečki, 3. a



Franka Cvek, 3. b

Čuvar tajni

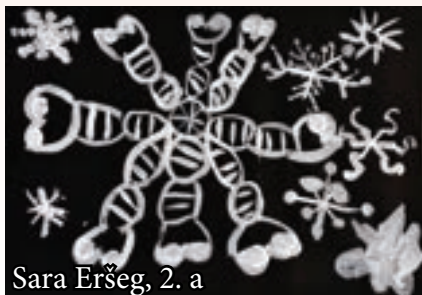
More,
plavetnilo
stopljeno s nebom.
More sluša, more pati.
Tužno, postaje mutno.
Ljuto, razbija stijene!
Blagim valovima
otkriva svoju nježnu stranu,
smješka se, miluje.
More može sve tajne
odnijeti u dubine,
a može ih i na obali zadržati...

Ema Fogec, 7. a

Snjegović

Pao je snijeg. Moj prvi B radio
je snjegovića ispred škole. Od
malih gruda napravili smo
dvije velike: jednu za tijelo,
a drugu za glavu. Na glavu
smo mu stavili crvenu kapicu,
a oko vrata imao je šal. Da
mu ne bi bilo hladno, stavili
smo mu kaput. Oči su mu
bile čepovi. S osmijehom nas
je gledao kako se igramo na
snijegu.

Fran Trubelja, 1. b

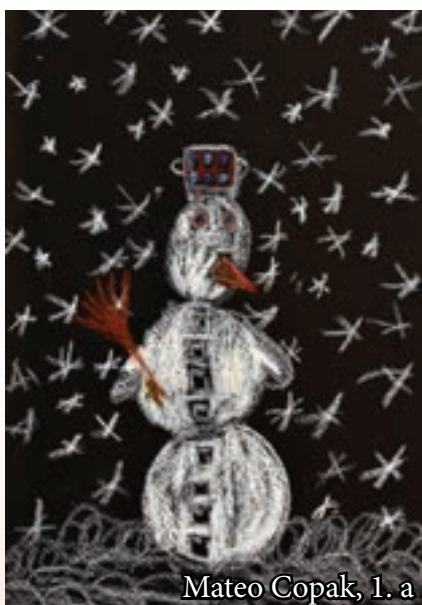


Sara Eršeg, 2. a

Izvanredne vijesti

Dobar dan! Izvanredne vijesti! Troje se djece izgubilo. Bila su to tri prvoškolca koja su zadnji dan išla u školu. Vani se pojavila magla. Nisu znali gdje su, ni što su. Odjednom su čuli buku. Sa svih se strana čulo: rrrrrrč, kao da su u zasjedi. Netko ih je uhvatio za vrat. Pogledali su iza sebe i ugledali izvanzemaljca. Bio je to Jura kojeg su već sreli. Svi su odjednom skočili u velik zagrljaj. Jura ih je upitao kamo idu, a djeca su mu odgovorila da idu u školu, ali zbog magle ništa ne vide. Jura ih je pitao žele li ići s njim, a djeca su mu odgovorila da žele. Tako su svi sretno otišli prema školi.

Tin Milinković, 4. a



Mateo Copak, 1. a

Šašava olovka

V pernici mojoj olovka jena,
pitanja friških stalno je žejna.
Od sih ju imam najviše rada,
al' stalno me pita
kaj pisali bumo ve.
Pisali bumo slova
i kojega broja.
Baš je šašava ta olovka moja!

Eva Šanjek, 2. b



Vito Svrtla, 3. a

Moja školska torba

Moja školska torba zove se Vnux. Ona je najbolja i imam ju svaki dan na leđima kad idem u školu. Ona mi nosi pernicu, knjige i sve što trebam. Ovo nitko ne zna, ali mislim da je ona čarobna. Zašto? Sama se otvara i izbacuje mi knjige koje trebam za školski sat. Ona je i moj prijatelj jer mi čuva knjige kad imam Tjelesni. Bez nje bih bio jako žalostan. Svaki đak prvak trebao bi imati čarobnu torbu.

Leonardo Vnućec, 1. b



Kaja Milinković, 6. a

Zmisliš se, deda?

Zmisliš se deda
onih noći deždjivih
da smo čez oblok veliki
skupa gledili.

Zmisliš se?
Po polu smo se skrivača igrali,
z potoka graje vadili,
one črlene breskve
kraj pola smo brali.

Zmisliš se, deda,
kak sam bila mala?
Zmisliš se,
z jenom šalom
si mi razvedril den.

Fali mi vezda
ta tvoja šala.

Sam najempot je nestal
tvoj zagrljaj,
tvoja šala,
tvoj smeh.

Ja se zmislím i
nigdar ih pozabila nem.

Marija Jalšovec, 7. a



David Eršeg, 4. b

Paulina P.

Ja sam Paulina P. i živim u Zagrebu, u stanu s mamom i tatom. Idem u osnovnu školu. Imam prijateljicu Petru s kojom sam ove zimske praznike otišla na skijanje. Sjećam se kad smo Petra i ja vidjele neke zgodne dečke i uvijek se sramile kad bismo razgovarale s njima. Ljetos smo mama i ja otišle na more bez tate jer je on morao raditi. Mamina prijateljica dala nam je ključ, a mama je u stanu zaboravila

torbicu s ključem! Zbog mamine nesmotrenosti morale smo spavati na plaži. Nakon nekoga sam vremena čula mamu kako nešto raspravlja s policajcem. Bila sam jako uplašena. Policajac je rekao da ne smijemo spavati na plaži pa je tata morao doći s maminom torbicom i vratiti se u Zagreb. Evo, to su bile neke od mojih pustolovina. Nadam se da će ih biti još!

Jana Kreš, 4. b



Ida Novak, 8. a

Znatiželjna olovka

Jemput je jena olovka
znatiželjna bila,
kopala po ormarima,
morti se tam nekaj skriva.
Otpirala je ladice,
sam kaj bi nekaj našla.
Pitala je i baku
dal' zna de kaj ima.
Nikaj neš našla!
Mama ti je se skrila!

Teo Marić, 2. b



Leda Milinković, 1. a



Dina Cilar, 5. b

Bojim se

Dječji glasovi i miris cvijeća.
Velika zgrada s dvorištem, u
pozadini crkvena zvona. Naša
škola. Sjećanja na prvi dan
ne mogu se potisnuti, ostaju
stopljena sa mnom. Neobičan
osjećaj prolazi mi tijelom
kad pomislim na budućnost.
Bojim se. Poznati glasovi neće
se čuti kraj mene, stopit će se
s hladnim školskim zidovima.
Napucane lopte, teške knjige,
petice – nestaju u zaboravu.
Bojim se. Nebo više nije iste
plave boje. Kiša više nema
isti miris. Ostaju samo lijepa
sjećanja. Samo sjećanja.

Ivan Cepanec, 8. a

Moj maček

Moj maček
na obloku često sedi
i čez oblok nutri milo gleda.

Njuška mu mala,
velike oči
i često meni
f krilo skoči.

Gospon je pravi,
to si već znaју!
I glavna je faca
v mojem kraju!

Patrik Stančić, 2. a



Iva Đetić, 8. b

Učionica u neredu

Bio je utorak. Prvi smo sat krenuli na Tjelesni. Sve je bilo kao i uvijek. Vratili smo se u učionicu i vidjeli da je u neredu! Neke su stolice bile bačene na pod, a neke su bile na klupama. Naši likovni radovi visjeli su naopačke. Knjige su bile raspršene po klupama. Na ploči je pisalo: Dobro dan! Učiteljica je na taj dobar dan rekla da nam je baš dobar. Ormari su bili otvoreni. Kalendar je bio okrenut na mjesec prosinac, iako je bila veljača. Kutija u koju stavl-

jamo čepove bila je na podu. Sve je bilo razbacano. Svi smo bili uznemireni i osjećali smo veliki strah. Tko je to učinio? Učiteljica je rekla da ništa ne diramo i da sve zapišemo. Kad smo sve zapisali, učiteljica se počela smijati. Rekla je da je to iznenađenje za koje su nam sedmaši govorili od prvoga razreda. To je napravila samo da napišemo dobar sastavak. Bili smo jako ljuti! Odlučili smo i mi tako prevariti učiteljicu...

Lena Blaži, 3. b

Moj mir

Kada mi se duša ruši
u najdublje ponore,
snužen na stijenu sjednem
i promatram more.
I kad u sreći dotaknem
neslućene visine,
na zemlji me čvrsto
drži pogled
na njegove dubine.
Ispruženim rukama
predajem mu svoje tajne,
one mračne, prijeteće
i one prijateljske, sjajne.
Kada se oko mene
plete mreža laži,
morski me noćni šum
valova osnaži.
Opušteniji sam
čim sam bliže moru,
ne vjerujem
prijetvornim riječima
koje netko govori ili piše,
morskome valu ja
vjerujem više.

Petar Bosilj, 7. b

Jutro u luci

Dok sunce polako se budi,
dok spavaju svi ljudi,
dok mirno još je more,
mornari plove od zore.

Ribom svoje brodove pune.
Ima orada, srdela i tune.
Vrijeme je za povratak znaju
jer zora bliži se kraju.

Vraćaju se mornari s mora,
nigdje nema ljepšeg prizora.
I gledam ih tako,
s mrežama u ruci
veselo pozdravljaju
jutro u luci.

Ella Cikač, 6. a



Dalja Parag, 1. b



Ida Novak, 8. a

Cesta kroz polje

Široka, duga, ravna,
baš kao Slavonija slavna.

Ravnicom slavonskom
zlatno more nosi
i zato se Hrvat njome ponosi.

U najtežim trenucima
tu je bila,
san o slobodi uvijek je snila.

Čvrsta poput
najtvrđeg kamena
simbol je krvavog znamenja.

Lucija Blaži, 6. b



Angelina Štefanko, 2. b

Mrzim

Mrzim
kad mama kupi nešto
mojoj sestri,
a meni ne.
Uh kako se ona onda
hvali!
„Daš i meni malo“,
pitam ju,
a ona će glatko:
„Ne!“

A ja?
Ja joj obavezno
moram dati
nešto svoje.
Inače se mama
ljuti,
a to ne želim,
radije ću joj,
iako to mrzim, mrzim,
dati sve.

Simon Jakobović, 5. a



Ema Čikač, 4. a

Tamo gdje leže uspomene

Nikada neću zaboraviti te
mirise i boje rane jeseni kada
sam prvi puta zakoračila u
školsku zgradu. Kad sam os-
jetila toplinu učionica, u meni
je nešto krenulo cvjetati. Iako
potpuno nepoznata i puna
nepoznatih ljudi, bila mi je
dom. Štitila me od agresivnih
grana koje je vjetar kontroli-
rao i grijala me od strašnih
i okrutnih zima ispunjenih
snijegom i ledom. Takav je bio
osjećaj kad sam posljednji put
izašla iz svoje školske zgrade u
kojoj leži tisuće uspomena.

Leona Domislović, 8. a

Kaj to delaš?

Moja je baka
Nevjerojatno stroga.
Baš onako, jako.

„Kaj to delaš?“
kućom se ori.
Te riječi baka
često izgovori.

Dok začuje lom,
baka doživi slom:
kuhaču vadi
da mene
i dva moja brata
„nagradi“.

Erik Kovčin, 5. a



Maja Šestak, 2. b



Dino Krpan, 4. a

Išchezla zvijezda

Gdje je? Nestala je? Tama...
Oduvijek trigram, sanjam i
žudim za njom. Pomislim da je
nikad neću naći, a onda se preda
mnom stvori. Zaslijepljen sam
njezinim sjajem i ljepotom. Nit-
ko ju drugi ne može nadmašiti.
Božanstveno! Promatram ju hip-
notiziran, a ona očito ne prim-
jećuje moj sjaj... Zaslijepljena
je vlastitim. Praznina. Vrijeme
prolazi, a ona postaje sve tamni-
ja i tamnija...pa iščezne.
Gdje je sada moja zvijezda?

Ema Kefelja, 7. a

Ema Mikić, 4. a



Babica je štela

Babica je štela
da na pole idem
glet kak se kombajnera.

Striček mi je dal
kaj sem črlenoga
kombajna peljal,
veseleši nigdar nesam bil.

Da su posel napravili,
z gemištom su se krepili,
a ja sem koli kombajna hodil.
Nesu me gledili.

Na kombajn sam postihom
splezal i doli opal.
V bolnicu su me fletno otpeljali,
glavu su mi šivali!

Babici je gorše neg meni bilo:
ona je napijala
da me zemeju zi sobom
črlenoga kombajna glet.

David Broz, 7. b



Tin Milinković, 4. a

V jutro

Dok pomalo otprem oči,
vidim, više nema noći.
Sonce se kaže pomalo
bilo bi dobro
da bi se ti dete stalo.

Črleno cvetje lepo diši
i ono se već budi.
Grančice na orehu se njišeju,
zglediju kak da plešeju.

Čujem ftičke, popevleju več,
i od ljudi pokoju reč.
A ja nikak da se zbudim,
samo dugo, dugo spim.

Tena Horvat, 6. b

Dona Plantak, 6. a



SLATKA, NAIVNA EMA, I JOŠ PONETKO

U maženju s ljubimcem Grgom prekida me moja naporna starija sestra. Sjeda za moje računalo jer joj je dosadno. „Ja bi nekaj tipkala, daj mi govori,“ gnjavi me. „O, Ema, slatka, naivna Ema“, odvratih pokušavajući se obraniti rečenicom koja ju obično u nekoliko trenutaka pretvara u bijesnu zvijer. Kako ne odustaje, odlučih ju iskoristiti za digitaliziranje svojih razmišljanja o osobama i bićima s kojima provodim najviše vremena (u slučaju da jednom postanem slavna).

Adresa: Radnička 5

Ema: najgora sestra na svijetu, jako ju mrzim. Ne poštuje me, bahata je i bezobrazna, mrzi našeg mačića i smišlja grozne nadimke. I još uvijek je viša od mene iako se silno trudim pre-rasti ju.

Grga: moj mačak s nekoliko nadimaka: Mekanić, Flafi, Mačić Prijateljstva, Mačić Mekog Srca i Mačić Slatkoće. Poslušan je i ne nervira me, za razliku od moje sestre Eme. Obožavam ga, no moram priznati da bih radije imala crnu mačku. (Grga je sivo-bijele boje.)

Tata: ne vidim ga baš puno, kasno dolazi s posla i puno putuje, najčešće u Ameriku. I nas je prije tri godine odveo u Miami. Jako ga volim jer nije dosadan kao moja sestra.

Mama: pomaže mi sa zadaćama i objašnjava mi neobjašnjivo. Stalno je zaposlena. Trenutačno je okupirana pripremom pried-



Fotomodel Grga

be za otvorenje nove školske zgrade. I nju jako volim jer nije dosadna kao moja sestra. Ona zauzima prvo mjesto na obiteljskoj top ljestvici. (Nemojte reći tati.)

Baka Vera: u vrtićkim danima bila je uz mene kad su mama i tata bili na poslu, a u nižim razredima pomagala mi je oko zadaća. Sada vrijeme provodi kuhajući i svađajući se s Grgom. Nije dosadna kao moja sestra. Deda Toni: većinu me vremena živcira što u osamdeset godina nije naučio da treba pospremiti suđe nakon jela. Nevjerojatno! Dvije me stvari kod njega živciraju još i više: puši i uporno me zove Mikica iako sam mu već tisuću puta rekla da me ne zove tako. Ponekad mi se čini da je gori i od Eme, koju mrzim jer je dosadnaaaa!

Princ: prvo smo mislili da je

princeza. Bio je Emina najdraža ribica u našem ribnjaku dok nije saznala da je muško. Onda ga je prestala voljeti.

Šaran: slatki, „mali“ Šaran. Njegovo ime vraća tolike uspomene. Ali sad, zbog mame i tate, provodi vrijeme u Peklu i više ga nikad neću vidjeti. Kraj. (Za vašu informaciju, Pekel je imanje s velikim ribnjakom u koji smo MORALI preseliti Šarana jer je bio prevelik za naš ribnjak. Mislim da mama i tata nisu bili u školi kada se objašnjavało značenje riječi „velik“.)
Rajka: nekoliko dana nakon što smo joj dali ime, moja me naporna sestra upitala kako se zove. Rekla sam joj da se zove Rajka. „To je tak glupo ime! Ko ga je dal?“ povikala je. Nikad neću zaboraviti njezinu facu kad sam ju podsjetila, prilično bahato (Učim od starijih!), da joj

je ona dala ime.

Iz razmišljanja me prenulo Em-ino negodovanje. Pogodila sam ju jastukom. Nije se bunila, nego mi je rekla da nastavim dalje.

Nastavila sam osjećajući se kao da sam kod psihijatra (tako to barem izgleda u filmovima).

Gospođica Našminkana: oko nje ću biti kratka. Uočljiva je po crvenim usnama koje izgledaju kao da se našminkala.

Jafa, zapravo Breskvica: prvo je ime dobila po keksu. Kako je gospodična odlučila mijenjati boju i totalno je ponarančastila, jednostavno smo ju prozvali Breskvica. Izgubila je čokoladni dio keksa.

Točkica: oko nje ću biti još kraća.

Ima točkice, a kao i Marelica, ovaj, Breskvica, ima trodijelni rep. Nekima je to malo stravično, naprimjer mojoj dosadnoj sestri! (Uopće sam zaboravila ponavljati kako je dosadna.)

Adresa: Školska 13

Baka Biba: jedina osoba u mojem svijetu koja toliko brine o hrani. Ne uspiješ ni otvoriti vrata, a ona već pita: „Kaj buš jela?“

Deda Fičo: iskreno, on je najbolji

od starije obiteljske populacije. Zabavan je i pričljiv, baš onakav kakav bi pravi djed trebao biti. Ajde dobro, pričljiv je samo kad mu baka Biba da riječ, a to nije često.

Alen, zapravo, Stari Lisac: tetin dečko koji je rođen istog datuma kao i ja. Valjda se zato stalno svađamo, što užasno živcira moju mamu. Nadimak je dobio

jer mi je, baš stalno, govorio da sam lisica pa sam mu vratila istom mjerom.

Tetuška: mamina sestra koja radi u banci i stalno se žali da ima gužvu. Zanimljivo je da, kad mama i ja dođemo u banku, nikad, baš nikad nema gotovo nikoga.

Darek: tetuškin sin, moj „dragi“ bratić. Profesionalac u igranju igrice. Ljutim se na njega: u igrici sam ulovila konja, svog prvog. I on ga je pustio! Samo ga je pustio! Neoprostivo. Gotova sam.

P.S. Ema zapravo nije najgora sestra na svijetu. Ona je na obiteljskoj ljestvici ispod tate. Prava je istina da jako voli Mačića i ona je ta koja mu smišlja sve te nemoguće nadimke. I Mačić ju voli (iako mene voli više). Sad sam stvarno gotova.



Nika u zagrljaju „najgore sestre na svijetu“



Princ u potrazi za princezom

Nika Priher, 6. a

ŠESTAŠICE I OSMAŠI – UŽASNA KOMBINACIJA

Čudni su mi ti dečki. Ljubav je još čudnija. Za ljubav znam da je dobra i poželjna. A dečki? Oni su nešto kao nepozvani gosti u nečijoj glavi. Ljubav je oko mene, ali nepozvanim gostima nema ni traga. Bolje je tako. Tiho je i mirno. Ljubav je komplicirana. Osjećaš da ti se netko sviđa, ali ga ne voliš istinski. Ili potpuno suprotno. Ne sviđa ti se, ali ga voliš. Eto razloga za ljubavnu glavobolju. Ne želim glavobolju kao na početku školske godine. Uz mnoge druge, sustigle su nas i ljubavne brige. Pitate li cure iz mog razreda koje im je najdraže, najljepše mjesto u čitavoj školi, odgovor će biti: „Hodnici!“ Hodnici su jedino mjesto gdje smo svi na okupu. Ja isto volim hodnike. Tu se stalno govori o ljubavi i o dečkima, baš kada su oni blizu. To je zanimljivije nego što se čini. Hodnici su mjesto gdje cure gledaju. Iskreno, mislim da čak nije ni bitno koga. Samo da nekoga gledaju, ali pogledi su najčešće prikovani za dečke u koje su zaljubljene. Naša bi razrednica na to rekla: „Kud oni okom, tud vi skokom!“ Nažalost, istina je. Dečki iz mog razreda uglavnom su u učionici, na podu. A mi? Mi se šetuckamo hodnicima. Razrednica nam govori da su dečki iz našega razreda bebe u odnosu na cure. No nisu samo dečki iz mog razreda takvi. Isti su i petaši i sedmaši. Svi se ponašaju kao vrtićanci! A osmaši? Osmaši su u potpunosti nešto drugo. Ponekad su toliko iritantni da si



Tko je podstanar u Kajinoj glavi?

u stanju iskočiti kroz prozor. Ili barem iz vlastite kože! S druge strane jako dragi. Često to ni ne primijetiš dok ne shvatiš da su ti se nastanili u glavi. Tada kreće kuckanje, lupanje, vikanje i misliš samo o njima. Cure iz mog razreda zaljubljene su u osmaše. Potpuno su poludjele za njima! Naša razrednica često zeza osmaše da su njezini zetovi. Osmaši ne shvaćaju o čemu ona govori pa se svi skupa šalimo na njihov račun. Ne čudi me što ne shvaćaju! Oni ionako nikad ništa ne shvate! Ne razumiju ni naše smijuljenje, ni kada ih zovemo nadimcima. Oni ni ne znaju da smo za svakog smislile nadimak. Najčešće prema izgledu ili ponašanju. Moram priznati da smo bile veoma kreativne! Pri tome smo, naravno, bile i glasne. Mislim da to živcira dežurne učiteljice. Često nas opominju: „Cure, stišajte se, nema vam ovdje osmaša!“ Učiteljice, osmaši i mi. Za osobu sa slabim živcima: užasna kombinacija. Učiteljice

obožavaju zaljubljenost pa nas zezaju. Ponekad je simpatično, ali većinom ide na živce i osmašima i nama. Osobito nama, kad nas razrednica koristi jer smo popustile u ocjenama. Ona često kaže: „Skulirajte se malo i ne jurite toliko za njima! Samo su vam osmaši u glavi! Od toga nemate velike koristi.“ Nažalost, ne možemo napraviti ništa. Čim izađemo na hodnik, pratimo poglede osmaša. Ako nam se pogledi slučajno sretnu, oči zasjaje kao zvijezde. Dečki se uglavnom smješkaju. Čini se da im je zabavno to što se polovica šestašica trenutno trudi da ih oni zamijete, ali mislim da ozbiljnije shvaćaju cure koje nisu zaljubljene u njih. Ili se varam? Mah, ljubav je komplicirana. Ali je i prekrasna. Osjećaš se kao da nemaš kontrolu nad svojim tijelom. Najjednostavnije bi bilo da ljubav uopće ne postoji. Ni ljubav ni glavobolja. S druge strane ljubav prekrasna. Vječni je podstanar u glavi.

Kaja Milinković, 6. a

Priče o ratu za mirnu budućnost

UPUTE ZA ŽIVOT

Iza poznatoga novinara i publicista Siniše Glavaševića, koji je u vrijeme Domovinskoga rata radio kao ratni izvjestitelj, ostale su dvadeset i četiri kratke priče u kojima progovara ne samo o ratu, već i o prijateljima, djetinjstvu, ljubavima, vremenu, svemu što jednoga čovjeka okružuje. Glavašević je gotovo cijeloga života bio vezan za Vukovar u kojem se rodio, završio školu, oženio, radio, a naposljetku i umro. Tijekom rata pisao je priče koje je čitao slušateljima radija u opkoljenome gradu.

One su nakon njegove smrti objavljene i ostale sačuvane kao jedini njegovi literarni radovi.

Važnost svakidašnjih trenutaka

Osnovni motiv Glavaševićevih priča je rat, ali ponajprije piše o svakidašnjim trenucima, sitnicama na koje ne obraćamo pažnju sve dok se ne prestanu pojavljivati. Govori i o tome kako i zašto ljudi stječu neprijatelje. Želi pokazati da bi se

nesuglasice mogle riješiti međusobnim poštovanjem.

Budućnost u rukama djece

Glavašević govori i o odrastanju, i gubljenju djetinjstva. Odrasli pokušavaju usporiti vrijeme i često žive u prošlosti, dok se djecu sve češće dovodi u situacije u kojima se moraju ponašati kao da su puno stariji nego što ustvari jesu. Najzanimljiviji je njegov način prikazivanja kontrasta dobrog i lošeg. Govori da se svako dijete rodi nevino te da oblikovanje djetetove osobnosti ovisi o ljudima kojima je okruženo. Ističe se razmišljanje o prepuštanju budućnost djeci u ruke jer su oni još jedino dobro što je ostalo. Glavašević piše kako se u najtežim trenucima trebamo držati zajedno. Piše o praštanju i zaboravu, istini, milosti i prijateljstvima.

Mogu li mali biti veliki?

Ljubav je također jedna od tema koja se spominje u pričama, ali ne na klasičan način kao u

romanima ili bajkama, nego u slici siromaštva. Što imaš manje materijalnih sredstava, to ti više znače ljudi koji te okružuju. Pisac piše i o želji čovječanstva da dostigne svemir, ali ni to mu ne bi bilo dovoljno. Ljude dijeli na male i velike. No veliki ljudi nisu oni popularni, oni na visokim položajima, oni koje zanima slava i fizička ljepota. Oni su mali. Veliki su ljudi oni koji žive život po svojim pravilima, koji nisu opterećeni popularnošću, slavom i bogatstvom, već cijene ljude oko sebe i uživaju u malim stvarima. Na kraju krajeva, nitko ih se neće sjećati po količini zla ta koje su imali, već po količini dobrote koju su dijelili s ljudima oko sebe.

Stanimo i promislimo

Priče ostavljaju snažan dojam na čitatelja i doista ih vrijedi pročitati zbog Glavaševićevog specifičnog odnosa prema ratu i načina na koji doživljava i opisuje sve što vidi, čuje i osjeća oko sebe. Kao mlad čovjek odlično je razumio probleme svih generacija te u svojim pričama daje svojevrstne upute za miran život „malih“ ljudi. Svima bih preporučila čitanje ovih priča. Brzo se čitaju i izazivaju snažne osjećaje i reakcije. Na trenutke su možda teže razumljive zbog metaforičnog načina pisanja. Tada je važno stati i promisliti o onome što se čita i dati si vremena za dublje spoznavanje poruka koje Glavašević želi prenijeti.

Matea Ivičević, 8. b



Promišljanje o Sinišinih porukama

Preko dječjih kašica do diplome

NUTRICIONISTICA, MAMA, LJUBITELJICA ŽIVOTINJA



Ivana sa svojom fit ekipom

Moja je mama nutricionistica koja već desetak godina uspješno vodi Facebook grupu Domaće kašice za bebe te prenosi svoje znanje s ciljem očuvanja zdravlja i pomoći ljudima koji traže savjete. Prilikom oblikovanja savjeta koristi se otkrićima nutricionističke znanosti koja se bavi proučavanjem odnosa čovjeka i hrane, a naročito utjecajem hrane na pojavu bolesti i poremećaja.

Kako je sve počelo?

Nakon što je završila Srednju školu "Arboretum Opeka", Marčan, smjer veterinarski tehničar, upisala je Fakultet agrobiotehničkih znanosti. Kad je diplomirala, zaposlila se kao

stručni savjetnik za zdravstvenu ispravnost hrane. Radila je na uvođenju sustava zdravstvene ispravnosti kao što su HACCP, ISO 22000 i GlobalGap. Nakon rođenja mogega drugog brata, ostala je bez posla. Poslije mnogo napisanih molbi i razgovora, shvatila je da nitko ne želi zaposliti mamu s više djece te da će teško pronaći posao. U isto je vrijeme moj brat trebao početi s dohranom te je mama tražila ideje za njegove prve obroke. S obzirom na to da joj je oduvijek bila važna prehrana i njezin utjecaj na zdravlje, odlučila je pokrenuti Facebook grupu Domaće kašice za bebe te upisati Prehrambeno-tehnološki

fakultet kako bi stekla specifična znanja iz područja nutricionizma. U Osijeku je završila poslijediplomski specijalistički studij i stekla zvanje sveučilišnog specijalista nutricionizma, a njezina je Facebook publika rasla.

Od Facebook grupe do privatne poliklinike

Grupa, koju je osnovala uz pomoć prijateljice iz Vukovara, danas broji više od trideset tisuća aktivnih članova, a cilj je grupe pomoći roditeljima u pravilnoj prehrani djece. Mama u grupi izrađuje planove prehrane za djecu stariju od šest mjeseci. Također, uz planove za djecu, često radi i planove prehrane za

odrasle kako bi im pomogla i usmjerila ih na to kako se pravilno hraniti. Veliki broj njezinih klijenata iz grupe su trudnice. Ona kaže da je za vrijeme trudnoće iznimno važno zdravo se hraniti, zato što će sva hrana koju majka pojede tijekom dana jako utjecati na razvoj bebe. Zato svojim savjetima pomaže trudnicama, ali i mladim mamama koje trebaju ideje, kao što ih je trebala i ona. Iako bebe najčešće jedu kašice, važno je znati koju hranu treba izbjegavati, a koju postepeno dodavati u jelovnik kako beba raste. Uz to što priprema jelovnike za svoje klijente, mama jako voli objavljivati fotografije svojih jela kako bi inspirirala ljude za kuhanje zdravih i nutritivnih obroka za sebe i svoju djecu. Uz pripremu jelovnika, odnosno izradu planova dohrane, često surađuje i s drugim stručnjacima. Trenutno radi u Poliklinici Nanna u Varaždinu gdje nudi nutricionističko savjetovanje za djecu i odrasle. Cilj joj je ponuditi planove prehrane za mršavljenje ili za određene poremećaje u prehrani. Uz savjetovanje često obavlja i preglede pacijenata koji se bore s nekom bolešću. Pravilna prehrana ima važnu ulogu u liječenju određenih bolesti pa moja mama proučava nalaze pacijenata, provodi razna mjerenja, a po potrebi ih šalje i na dodatne pretrage kako bi svakome pacijentu mogla pružiti najbolju moguću pomoć.

Suradnja s fitness centrom

Da bi ukazala na važnost pravilne prehrane za dobro zdravlje, sklopila je suradnju

s Fitness centrom SportTime. Tamo radi kao nutricionist u Fit izazovu koji traje devet tjedana. Riječ je o izazovu za ljude s viškom kilograma koji ne znaju kako krenuti u borbu s njima. Osobe koje se prijavljuju na Fit izazove imaju stručno vodstvo pri svakome treningu, a moja se mama brine za njihovu prehranu. Fit izazov pokazao se jako uspješnim jer ljudi konačno vide napredak te nakon devet tjedana postaju zadovoljniji fizičkim izgledom što ih motivira za daljnji rad na sebi.

Dobar savjet i brižne ruke

Uz sve poslove kojima se bavi, moja se mama brine za mene i moja dva brata. Tata i mi na prvome smo joj mjestu. Mlađi brat i ja još pohađamo osnovnu školu s kojom mama rado surađuje i odazove se na svaki poziv učitelja i razrednika. Ove je godine održala predavanje učenicima predmetne nastave u sklopu Tjedna školskoga doručka. Tako su moji prijatelji naučili tko su nutricionisti te koju ulogu oni imaju u zdravlju ljudi. Naučili su i koje namirnice pomažu kon-

centraciji te bi ih trebalo češće jesti, a čuli su i o namirnicama koje imaju suprotni efekt te bi njihov unos trebalo smanjiti. Dok su slušali predavanje, kušali su kolače od orašastih plodova i jabuka spremljene po maminom receptu.

Uz to što pomaže ljudima, mama pomaže i životinjama. Kad nam se prije dvije godine na vratima pojavila crna mačica stara tek nekoliko tjedana, mama nije dvojila. Pripitomili smo ju, udomili i danas je ona predivna crna mačka s narančastim mrljama, ljubimica naše obitelji. No tu nije kraj dobroti moje mame. Prije nekoliko mjeseci pronašli smo malu mačku u jako lošem stanju. Imala je slomljenu nogu, začepljene sinuse i bila je jako mršava. Mama je dala sve od sebe da mačka ozdravi. Iako čeka svoj red za amputaciju slomljene noge kojoj nije bilo spasa, mačica je vesela i savršeno se, uz ostale životinje, uklopila u našu obitelj.

Leona Domislović, 8. a

Što šareniji tanjur, to zadovoljniji organizam



Prigodna prodaja uz blagdan Svih svetih

IZRAĐIVALI SMO CVJETNE VRTIĆE



Vrtnarice - cvjećarice

Polaznice Vrtlarske sekcije Lea Besak, Laura Ciglar, Dona Plantak i Nika Priher (6. a) ove su se godine odlučile okušati u sadnji cvjetnih vrtića uz pomoć učiteljice Jelene Keretić. Nakon pažljivog odabira biljaka i prikupljanja potrebnoga materijala za rad cijeli su mjesec marljivo sadile i ukrašavale. Nastala su prava mala cvjetna remek-djela. U organizaciji Učeničke zadruge Ilek u utorak, 25. listopada 2022., održana je prigodna prodaja uz blagdan Svih svetih koju su posjetili brojni učenici, učitelji i roditelji. Cvjetnim vrtićima ukrasili su grobove svojih najmilijih.

Božićna prodaja UZ Ilek

MALI PROIZVOD – VELIKO VESELJE

Učenička zadruga Ilek i ove je godine organizirala prigodnu božićnu prodaju svojih radova. Marljivi su zadrugari 21. prosinca 2022. godine, sa svojim voditeljicama Jasenkom Mindek, Dijanom Piskač, Mirjanom Vrček, Snježanom Plantak i Jelenom Keretić, izložili radove u ulaznome holu škole te privukli veliku pažnju učenika i učitelja. U vrlo kratkome vremenu štand zadruge, postavljen uz božićnu jelku, ostao je prazan, a hodnicima škole ponosno su šetali učenici koji su kupili neki od



Želim osvijetljeni Božić

zanimljivih proizvoda. Našlo se tu lijepih svijećnjaka, kuglica za bor, vjenčića, malih Orašara i vunjenih ukrasa u obliku Dje-

da Božićnjaka. Kao i uvijek do sada, jako nam je drago što smo malim i zanimljivim rukotvorinama razveselili sve prisutne.

Postavili smo hranilice za ptice

GOZBA IZ ŠALICE

U hladnim zimskim mjesecima životinje teško pronalaze hranu pa su se naše zadruge Dona Plantak, Lea Besak, Nika Priher i Laura Ciglar (6. a) pobrinule da u krugu školske zgrade postave hranilice za ptice. Uz to što ptičice mogu uživati u gozbi, hranilice su i lijepi ukras u veselim bojama. Za izradu su koristile stare šalice i tanjuriće koje su im poklonili djelatnici škole. Nakon što su obojile šalice i tanjuriće, pričvrstile su ih ljepljivom, napunile sjemenkama i postavile na stabla u školskom dvorištu. Nadamo se da nam ptičice ove zime neće biti gladne, a ako ostanu koja sjemenka, možda nas razveseli i poneki suncokret!



Napunimo ptičje trbuščiće

Izrada poklona za vjeronaučne olimpijce

TEGLICA I CRKVICA

Marljive ruke naših zadrugara još su jednom dokazale spretnost i kreativnost u izradi prigodnih poklona za sve sudionike Vjeronaučne olimpijade. Vesela se ekipa učenika-zadrugara, s učiteljicama Dijanom Piskač, Spomenkom Kos, Snježanom Plantak, Majom Priher, Sunčanom Lelečić i Jelenom Keretić, odlično snašla u sadnji mini sukulenata koje smo odlučili pokloniti svakome sudioniku Vjeronaučne olimpijade.



Darak za osmijeh

Nakon sadnje sukulenata teglice smo ukasili rafijom i mašnom, a kao poseban detalj svaka je teglica imala mali privjesak u obliku crkve. Privjeske je uz pomoć 3D printera izradila učiteljica Petra Bošnjak. Osmijeh na licu zadovoljnih sudionika zadrugarima je bio najveća nagrada!

Tekstove pripremila:
Jelena Keretić, voditeljica
UZ Ilek

Izvanučionična nastava u gradu anđela

DRUGAŠI U VARAŽDINU

Drugaši su s velikim uzbuđenjem iščekivali 3. lipnja 2022. U pratnji učiteljica Danice Detić i Sanje Požgaj posjetili su Varaždin. Zanimljivosti gradske povijesti otkrivao im je vodič Goran. Prošetali su Gradskim grobljem Varaždin, a tijekom šetnje gradskim središtem s velikim su zanimanjem slušali zanimljivosti i legende o gradskoj jezgri i njenim stanovnicima. Osobito ih je dirnula legenda o okamenjenoj medvjedici na tornju varaždinske Župne crkve svetog Nikole biskupa. Uslijedio je posjet Gradskome muzeju. Nakon ručka u restoranu Studentskoga doma slijedio je najveseliji dio posjeta Varaždinu - sladoled i igra na igralištu kraj Arene Varaždin uz Dravu.

Sanja Požgaj,
učiteljica razredne nastave



S Grgurom za sreću

Izvanučionična nastava prvaša

SVIJET PRIRODE BLAGA LIJEPE NAŠE

Prvaši su se 7. lipnja 2022. s učiteljicama Monikom Copak i Anicom Hajdinjak uputili na obiteljsko imanje Lukač, u Lužan Biškupečki. Obitelj Lukač na svojem imanju Svijet prirode Blaga Lijepa Naše uzgaja domaće pasmine životinja. Pri dolasku učenici su bili znatiželjni i jedva su čekali obilazak prije kojeg su zasadili zajedničko stablo koje će u svojim budućim posjetima



Rasti, stablašće!

moći potražiti i provjeriti kako napreduje. Pri obilasku životinja gospodin Lukač učenicima je dao puno korisnih i zanimljivih informacija te strpljivo odgovarao na njihova pitanja. Učenici su mogli vidjeti konje, kokoši, koze, svinje, kuniće, patke, guske, purane, magarce i goveda. U školu su se vratili puni novih znanja i dojmova.

Monika Copak,
učiteljica razredne nastave

Škola u prirodi u Biogradu na moru

DUGOOČEKIVANA MORSKA PUSTOLOVINA ČETVRTAŠA

Učenici 4. a i 4. b razreda 10. lipnja 2022. krenuli su na dulje zajedničko putovanje u Biograd na Moru, u malo drugačiju školu – Školu u prirodi. Pratili su ih učiteljica Jasenka Mindek, učitelj Darko Meštrić, pomoćnik u nastavi Bernard Malter i voditeljica Katarina. Svaki je dan bio drugačiji, sa zanimljivim sadržajima. Ništa nije bilo teško ili nemoguće. Upravo su zbog toga jako brzo prošla ta četiri dana.

Jasenka Mindek, učiteljica
razredne nastave



Razdragani četvrtaši

Sedmaši i osmaši na terenskoj nastavi

DRUŽENJE UZ PJESMU, IGRU I VESELJE U ISTRI

Učenici sedmih i osmih razreda uputili su se 12. lipnja 2022. na četverodnevnu pustolovinu u Istru u pratnji razrednika Igora Pučeka, Snježane Plantak, Jelene Keretić i Sunčane Lelkić.

Na putovanju do konačnog odredišta, Medulina, razgledali su Poreč i Rovinj. Drugi dan putovanja započeli su razgledom Veloga Brijuna koji su obišli vlakom. Posebno ih je razveselila glavna atrakcija Brijuna: papiga Koki. Po povratku u hotel uživali su u slobodnom poslijepodnevju. Treći su se dan uputili u razgled akvarija u Puli. Nakon ručka i kupanja, u večernjim su se satima vratili

u Pulu gdje su razgledali grad i posjetili Pulsku arenu. Posljednji su dan započeli doručkom i pakiranjem pa su krenuli u smjeru Huma i Roča te Aleje glagoljaša.

U kasnim su popodnevnim satima nastavili putovanje u smjeru Svetog Ilije i sretno stigli kući.

Igor Puček, učitelj Matematike



Leone, pazi prste!

Terenska nastava osmih razreda

POSJETILI SMO VUKOVAR

Učenici osmih razreda krenuli su 6. lipnja 2022. sa svojim učiteljicama Jelenom Keretić, Sunčanom Lelečić i Snježanom Plantak prema Vukovaru. Po dolasku su razgledali izložbeni prostor Memorijalnoga centra. Uz pratnju vodiča posjetili su Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Župu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskoga rata, Spomen dom te masovnu grobnicu na Ovčari. Vidjeli su i Kukuruzni put, Velepromet, Borovo Commerce te Vuko-

varsku bolnicu. Svaka od tih lokacija priča svoju bolnu priču o događajima iz devedesetih godina prošloga stoljeća. Većina je učenika hrabro došla do vrha Vodotornja kako bi vidjela odakle se tijekom opsade grada podizanjem zastave Republike Hrvatske ljudima davala nada i podizao moral. U Grads-kome muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture saznali su mnogo o bogatoj povijesti toga kraja. Dan je bio dugačak i težak jer teško je slušati o sudbinama ljudi koji su jedino bili krivi za



Čekaj da ja vidim!

to što su živjeli na mjestu koje je poželio netko drugi.

Snježana Plantak,
učiteljica Matematike

Stručna ekskurzija djelatnika škole

MAĐARSKA PUSTOLOVINA



Ulicama Pečuha

Stručna ekskurzija djelatnika Osnovne škole Sveti Ilija u Mađarsku započela je 1. srpnja 2022. u ranim jutarnjim satima.

Prva postaja bila je Park tur-sko-mađarskog prijateljstva koji se nalazi na mjestu gdje je 1556. godine stajao šator Sulejmana Veličanstvenog.

Nakon šetnje parkom uslijedio je posjet Pečuhu. Preljepi je to grad zadivljujuće arhitekture, 2010. godine proglašen europskom prijestolnicom kulture. Prošetali smo Szencheny trgom i gradom te upoznali kulturno-povijesne znamenitosti Pečuha: Barbakan – biskupsku tvrđavu, katedralu i ranokršćansku nekropolu, župnu crkvu, sinagogu i kazalište.

Hrvatski školski centar Miroslav Krleža u Pečuhu, koji smo posjetili nakon razgleda gradskog središta, objedinjuje hrvatski vrtić, osnovnu školu, gimnaziju i učenički dom. Srdačno su nas

dočekale, Centrom provele i s njim upoznale ravnateljica Janja Živković-Mandić i pomoćnica ravnateljice Rita Magyar. Nastava u nižim razredima osnovne škole odvija se na hrvatskome jeziku, osim predmeta Mađarski jezik i književnost. U višim razredima osnovne škole i gimnaziji nastava je dvojezična. Povratak kućama malo smo odužili i nakon prelaska granice začiniili večerom u Kloštru Podravskom. Da bi atmosfera bila još bolja i svečaniya, pripremili smo i jedno malo iznenađenje našoj učiteljici Njemačkoga jezika koja je baš taj dan imala rođendan.

Tajana Cikojević, učiteljica
Tjelesne i zdravstvene kulture

Muzej i kazalište umjesto učionice

DETEKTIVI, ROBOTI I TESLA



Borna i Ivan pod naponom

Tajnu dvorca strave otkrivali su učenici od 5. do 8. razreda u Kazalištu Trešnja 8. studenoga 2022. Sa zanimanjem su pratili likove mladih detektiva koje u istraživanju nisu pokolebali strašni zvukovi, duhovi i jeziva otkrića. Rješenje njihova slučaja nije se moglo naslutiti do samoga kraja što je ovu krimipriču učinilo još zanimljivijom. Nakon otkrivanja tajne učenici petih, šestih i sedmih razreda uputili su se do Klovićevih dvoraca na izložbu World of robots na kojoj su se upoznali s poviješću nastanka robota te njihovim mogućnostima. Bila je to prilika i za fotografiranje uz robote koji su bili likovi u filmovima, ali i igru. Osmišli su svoje istraživanje nastavili u Tehničkome muzeju u kojem ih je najviše oduševio susret s Teslinim izumima.

Maja Priher, učiteljica
Hrvatskoga jezika



Volimo Wall-Eja!



Majstor kamuflaže

Obilježili Svjetski dan pčela

NAJVRJEDNIJI ČOVJEKOV PRIJATELJ

Kako bi podigli svijest o važnosti pčela, učenike naše škole 20. svibnja 2022. posjetili su članovi Udruge pčelara Varaždina Breg. Pčelari su sa sobom donijeli košnice, med, potrebnu opremu, pčele u staklenoj stijeni i najslađu namirnicu: med za kušanje! Održali su predavanje, a zatim odgovarali

na brojna pitanja. Učenici su naučili sve o životnom ciklusu pčela te ono najvažnije – kako prepoznati pravi med. Najviše ih je obradovala kuharica Snježana. Ispekla je medenjake te pokazala kako na zdrav način možemo zasladiti hranu.

Ivana Posavec-Lončarić,
učiteljica razredne nastave



Slatko, slađe

Obilježen Mjesec zaštite od požara

U POSJETU VATROGASCIMA

Učenici prvih i drugih razreda 20. su svibnja 2022. posjetili Vatrogasni dom Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Svetom Iliji kako bi obilježili Mjesec zaštite od požara. Pažljivo su pratili predavanje i aktivno sudjelovali odgovarajući na pitanja o uzrocima požara u domu, postupcima kod požara i rukovanju zapaljivim predmetima. Tada su pažnju svih učenika zaokupila vatrogasna kola i kombi, šmrkovi za gašenje požara i ostala vatrogasna oprema. Ne može se baš svaki dan isprobati sjediti za upravljačem vozila, nositi kacigu i prskati vodom! I dok su Svetim Ilijom odjekivale vatrogasne sirene, učenici su se zahvalili vatrogascima pljeskom.

Sanja Požgaj,
učiteljica razredne nastave

Majčin dan

U MAJČINOM ZAGRLJAJU

Učenici od prvog do četvrtog razreda 13. su svibnja 2022. prigodnim programom razveselili svoje majke koje je u ime škole pozdravio učitelj Darko Meštrić. Za osmijeh na licima i veselje zajedničkog druženja zaslužni su učenici i voditeljice Malog zbora, Dramske družine, Knjigoljubaca i Plesne skupine. Mali zbor poklonio je pjesmom majkama dječji svijet na dlanu. Sve je svojim šarmom nasmi-

jao zaljubljeni žabac u scenskoj izvedbi malih glumaca.

Knjigoljupci su majkama poklonili stihove o sreći. Mali plesači plesom su zahvalili majkama za svu nježnost i ljubav. Sigurni mali voditelji Karla i Petar imali su sve pod kontrolom kako bi izvođači znali svoj red i mjesto u programu.

Na kraju programa svatko je svojoj majci čestitao Majčin dan i podario poklončić izrađen



Mami od srca

uz malu pomoć razrednica i razrednika.

Anica Hajdinjak,
učiteljica razredne nastave

Održano 2. natjecanje u čitanju naglas na njemačkom jeziku

LESEWETTBEWERB


Ponosni čitači

Drugo Natjecanje u čitanju naglas na njemačkome jeziku (Lesewettbewerb) održano je 24. svibnja 2022. na poticaj učiteljice Njemačkoga jezika Maje Majnarić, a u suradnji s knjižničarkom Tatjanom Slunjski. Na natjecanju su sudjelovali učenici razredne nastave: Rafa-

el Barulek, Marko Beli, Lukas Cmrečak, Fran Horvatić, Vito Svrta i Nataša Škriljevečki (2. a), Luka Kaniški, Dino Krpan, Tin Milinković, Hana Mikić, Gita Ribić i Lea Suliman (3. a), Franka Barulek, Simon Jakobić, Dorian Kaniški, Katja Pintarić te Gita Šantek (4. a).

Učenici su na njemačkom jeziku čitali priču Hansa Wilhelma Der große Wettkampf (Veliko natjecanje). Povjerenstvo je prema utvrđenim kriterijima ocjenjivalo tehniku čitanja i interpretaciju čitanoga teksta. Prema njihovoj odluci ovogodišnji najbolji čitači su: Rafael Barulek (2. a), Hana Mikić, Lea Suliman (3. a) i Franka Barulek (4. a). Čestitamo razrednim pobjednicima, ali i svim čitačima na odličnim čitateljskim nastupima za koje su se jako dobro pripremili. Svim natjecateljima podijeljene su diplome i prigodne nagrade. Svi natjecatelji bit će nagrađeni i izletom u Zagreb koji je planiran 17. lipnja 2022. Učenici će posjetiti Goethe Institut i Muzej čokolade.

Maja Majnarić,
učiteljica Njemačkoga jezika

Theaterspiele

18. DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU

Od 2. do 4. lipnja 2022. godine, u organizaciji udruge Europski kulturni krug, u HNK-u Varaždin održane su osamnaeste po redu Dramske igre na njemačkom jeziku, Theaterspiele, čiji je cilj promicanje njemačkog jezika. Riječ je o projektu koji je posljednjih godina izrastao u međunarodnu manifestaciju. Našu je školu predstavljala dramska družina Blümchen s predstavom Geschichte vom


Kako lava naučiti pisati

Loewen, der nicht schreiben konnte, a nastupili su sljedeći učenici: Katja Pintarić (4. a), Hana Mikić (3. a), Dina Cilar (4. b), Patrik Mikić (4. b) i Lia Kristina Cesar (2. a). U subotu, 4. lipnja, učenici su sudjelovali u dramskim radionicama koje su se održale u OŠ Vidovec.

Maja Majnarić,
učiteljica Njemačkoga jezika

Učenici osmih razreda sudjelovali u online kviz-natjecanju

KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?



Cure spremne za natjecanje

Ove su godine naši učenici osmih razreda sudjelovali u online kviz-natjecanju „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u kojemu je sudjelovalo 58 škola.

Osim provjere i proširivanja znanja o Hrvatskome saboru, jedan je od ciljeva potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj.

U natjecanju su, rješavanjem kviza u elektroničnome obliku u trajanju od 30 minuta, sudjelovali učenici Eugen Cikač (8. a), Samuel Cinkuš (8. b) i Jana Hosni (8. a).

Martina Sedlar,
učiteljica Povijesti

Edukativno predavanje branitelja u našoj školi

NOVO I VAŽNO ISKUSTVO ZA OSMAŠE

Predstavnici Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskoga rata natporučnik Vladimir Milavec, satnik Damir Laljek i brigadir Franjo Mušić pripovijedali su 25. svibnja 2022. o svojim iskustvima s bojišta u Domovinskome ratu. Na početku predavanja pogledali smo kratki film „Domovinski rat“. Brigadir Franjo Mušić ispričao nam je o vojno-redarstvenim operacijama te s nama podijelio svoja iskustva iz Osijeka za vrijeme najvećih napada. Satnik Damir Laljek, aktivni sudionik obrane grada Vukovara, objasnio nam je ulogu i doprinos varaždinskih



Bolna sjećanja o ratu za život u miru

branitelja u obrani Vukovara. Priče i snimljene fotografije branitelja dirnule su sve osmaše koji su pokazali dodatni interes

za iskustva branitelja i preživljavanja na bojišnicama.

Jana Hosni, 8. a

Proslavili smo 183. rođendan Škole i oprostili se od stare školske zgrade

SVEMU DOĐE KRAJ...

U petak, 27. svibnja 2022. godine, proslavili smo 183. rođendan naše škole, a svečanom smo se priredbom ujedno oprostili od Stare Dame koju napuštamo jer se najesen selimo u novoizgrađenu školsku zgradu. Priredba je održana u Pastoralnome centru „Vilim Cecelja“. U prigodnome programu, čiji je koordinator bio učitelj Dar-ko Meštrić, a voditeljice Jana Hosni (8. a) i Franka Barulek (4. a), glazbom su nas obradovali Tamburaški orkestar i Pjevački zbor s voditeljicom Jelenom Keretić te posebni gosti: glazbeni sastav Gloria band koji je u nastupima pratio bivše učenike škole, Tonija Jagenčića i Sanju Horvatić te sadašnje učenike Nolu Mlakara i Nikolu Eplinga. U Literarnom vremeplovu

radove bivših učenika škole, koji su postigli zapažen uspjeh na natjecanjima ili smotrama, čitali su Vito Svrta (2. a), Katja Pintarić (4. a), Nataša Škriljevečki (2. a), Nika Priher (5. a), Nika Đurkas (6. b) i Simona Benc (6. b). Učenike su pripremale učiteljice Danica Detić, Maja Priher i Sunčana Lelkić. O tome „Kak je negda bilo?“ ispričao nam je Štef z biciklinom. Sve prisutne prigodnim je govorom i sa sjetom u riječima pozdravila ravnateljica škole Anđelka Rihtarić. Obratila se okupljenim uzvanicima i gostima te im zahvalila na pomoći i podršci koju su pružali sve ove godine, a posebice posljednje tri, koliko je trajala izgradnja nove školske zgrade. Uslijedilo je predstavljanje generacije učenika osmih

razreda koji će u povijest naše škole ući kao posljednja generacija koja je svih osam godina školovanja provela u našoj Staroj Dami. Učenike povijesne generacije predstavila je knjižničarka Tatjana Slunjski koja je potom pozvala ravnateljicu i najavila proglašenje učenika generacije. Nakon uzbudljivih trenutaka iščekivanja saznali smo da je učenik generacije 2021./2022. Blaž Hrastić kojemu je ravnateljica uručila priznanje i cvijeće, a načelnik općine Sveti Ilija, iz koje Blaž dolazi, novčanu nagradu. Od Stare Dame oprostili smo se i u nadi da ćemo sljedeću priredbu održati u velikoj dvorani naše nove školske zgrade.

Sunčana Lelkić,
učiteljica Hrvatskoga jezika



A pobjednik je...

Svečana podjela svjedodžbi i oproštaj od osmaša

SRETNOST I DOVIĐENJA

Osmaši su se od svojih učitelja i osnovnoškolskih dana oprostili 4. srpnja 2022. godine svečanom podjelom svjedodžbi u školskoj dvorani. Svoje je osnovnoškolsko putovanje trideset i dvoje učenika 8. a i 8. b razreda započelo s razrednicama Jasenom Minđek i Darkom Meštrićem, a završilo s razrednicama Snježanom Plantak i Jelenom Keretić. Program svečane podjele svjedodžbi, čiji su voditelji bili Jana Hosni (8. a) i Filip Cmrečak (8. b), započeo je hrvatskom himnom, a nastavio se kratkim prezentacijama kojima su se osmaši prisjetili

osmogodišnjeg osnovnoškolskog putovanja. Potom je Jana pročitala pjesmu Srebrna cesta, pjesnika Gustava Krkleca. Osmaši su s učiteljicom Jelenom Keretić uvježbali valcer te prisutnima pokazali da, osim znanja, posjeduju i eleganciju pokreta. Lana Horvat (8. b) pročitala je emotivno pismo koje je napisala u ime svih osmaša kao zahvalu zaposlenicima škole i roditeljima. Prisutnima se obratila ravnateljica škole Anđelka Rihtarić, a nakon nje i razrednice osmih razreda koje su podijelile svjedodžbe, pohvalnice i nagradne knjige

učenicima koji su sve razrede osnovne škole završili odličnim uspjehom te učenicima koji su sudjelovali na državnim natjecanjima.

Za kraj učenici su otpjevali pjesmu Ljubav za sve. Oprostili smo se od jedne divne generacije učenika, posljednje generacije koja je završila svoje osnovnoškolsko obrazovanje u našoj Staroj Dami, generacije koja se isticala po znanju, lijepom ponašanju, međusobnom pomaганju, generacije s beskonačnim potencijalom.

Snježana Plantak,
razrednica 8. a razreda

Osmijeh za novi početak



Europski Dan jezika

DEUTSCH IST NAH

U Varaždinu je prvog listopada 2022., pod motom „Deutsch ist nah“, obilježen Europski dan jezika koji se obilježava s ciljem promicanja višejezičnosti, međukulturalnog razumijevanja, očuvanja kulturne baštine te učenja stranih jezika u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Naš su štand krasile ukrasne vrećice, magneti i te mali paketići s porukama na njemačkom jeziku koje su izradili učenici. Školu su predstavljali učenici 4. razreda Hana Mikić i Tin Milinković te učenice 7. razreda Marija Jalšovec i Tena Vitez s učiteljicama Majom Majnarić i Marijom Ružić, a priključile su im se i učiteljice engleskog jezika Mirjana Vrčec i Julija Klasić Siročić, s radovima učenika engleskog jezika.

Marija Ružić, učiteljica
Njemačkoga jezika

Promičemo višejezičnost

Večer poezije na njemačkom jeziku

POESIEABEND

Večer poezije, na kojoj su učenici čitali ili recitali prigodne pjesme na njemačkome jeziku,

Naše recitatorice


održana je 9. prosinca 2022. godine u OŠ A. K. Miošića Donja Voća. Projekt se provodi već pet godina, a uz podršku EKULT-a, udruge nastavnika njemačkog jezika. Ovogodišnje teme bile su: Herbst, Winter, Weihnachten i Liebe. Našu školu predstavljale su učenice Eva Kanižić (6. a) i Lia Kristina Cesar (3. a). Eva je čitala pjesme o ljubavi i jeseni koje je sama napisala, a Lia Kristina čitala je pjesme o Božiću.

Maja Majnarić, učiteljica
Njemačkoga jezika

.....

Svečano proglašenje najboljih radova na njemačkome jeziku

MACH EIN DRAMA DARAUS

Naše bivše učenice Ida Horvatić, Vita Sokol i Marija Žimbek s mentoricom Marijom Ružić bile su 25. studenoga 2022. u Požegi na dodjeli nagrada osvojenih za drugo mjesto na natječaju za najbolje kratke tekstove igrokaza na njemačkome jeziku Mach ein Drama daraus. Na svečanosti su prikazane videosnimke koje su snimili učenici na temelju nagrađenih tekstova. Učenica Ida Horvatić primila je pohvalnicu i prigodnu nagradu za svoj tekst pod nazivom „In der online Deutschstunde“.


Pišemo i snimamo na njemačkom

Marija Ružić, učiteljica
Njemačkoga jezika

Nagrađeni najčitatelji Varaždinske županije

LUKAS I IVA NAJČITATELJI SU NAŠE ŠKOLE

Lukas Cmrečak, 3. a i Iva Detić, 8. b sudjelovali su na svečanosti dodjele nagrada najčitateljima školskih knjižnica Varaždinske županije. Svečanost je održana 14. studenoga 2022. u Županijskoj palači u Varaždinu povodom obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica. Prigodne nagrade najčitateljima uručio je župan Anđelko Stričak. Lukas i Iva nagrađeni su klasicima dječje književnosti. Oni su u prošloj školskoj godini posudili i pročitali najviše knjiga iz naše školske knjižnice. Čestitamo našim najčitateljima! Želimo im još puno pročitanih knjiga jer stara kineska poslovica kaže: „Ako tri dana ne čitaš knjige, tvoje riječi gube ljepotu.“

Tatjana Slunjski, stručna
suradnica knjižničarka



Najčitatelji

Projekt prevencije vršnjačkog nasilja

U TUĐIM CIPELICAMA

Učenici trećih i četvrtih razreda 28. rujna 2022. sudjelovali su u projektu „U tuđim cipelicama“ koji provode učiteljice i volonteri udruge „Uz tebe sam“. Tema projekta bila je prevencija vršnjačkog nasilja. Naši trećaši i četvrtaši tako su uz pomoć prezentacije i razgovora učili o tome što je to vršnjačko nasilje, kakvi sve oblici vršnjačkog nasilja postoje, kako se osjeća žrtva, kako nasilnik te kako se ponašati ako se nađu u takvoj situaciji. Nakon prezentacije imali su priliku



Hodaj u mojim cipelama

naučeno isprobati na poligonu s preprekama. Obuli su tuđe cipele i pokušali zatvorenih očiju prijeći poligon s preprekama.

Lucija Šambar, socijalna
pedagoginja

Projekti u 2. a i 2. b razredu

TIK-TAK, TIK-TAK

Drugašići su s učiteljicama Anicom Hajdinjak i Monikom Copak održali dva projekta: „Slavimo rođendane“ te „Vrijeme i ja“. U prvome projektu cilj je bio naučiti svoj datum rođenja. Datume su zapisali i stavili na pano u obliku torte. Svaki rođendan u razredu obilježen je pjesmom. U projektu „Vrijeme i ja“ učenici su usvojili mjesce u godini. Pastelama su nacrtali motiv povezan sa svakim mjesecom u godini, a na satu Hrvatskoga jezika čitali su pjesme o pojedinim mjesecima.

Monika Copak, učiteljica
razredne nastave



Od pahulje do pahulje

U Hrvatsko narodno kazalište s kravatama

KROKODIL MARKO



Učenici razredne nastave posjetili su 18. listopada 2022. HNK u Varaždinu i pogledali predstavu „Krokodil Marko“. Glumci su odlično animirali živopisne lutke koje su predstavljale razne životinje: krokodila, ptice, devu, šišmiša, jelena, sovu, orla, kita, pingvina i miša. Učenici su sudjelovali u pred-

stavi svojim glasnim savjetima krokodilu Marku i kući ponijeli važnu pouku kako treba voljeti svoj dom, poštovati tuđe, slušati druge, ali uvijek imati svoje mišljenje. Kako se tog dana obilježavao Dan kravate, posjet kazalištu bila je idealna prilika za nošenje kravate.

Darko Meštrić, učitelj
razredne nastave

U kino za kraj tjedna

CVRČAK I MRAVICA

Za učenike razredne nastave 20. siječnja 2023. bio je organiziran odlazak na projekciju prvog hrvatskog cjelovečernjeg animiranog filma „Cvrčak i mravica“ koji u svojim prirodnim staništima žive potpuno različite živote. Filmom se provlači i ljubavna priča dvoje glavnih junaka, cvrčka Keta i mravice Antonete, koja je učenike ispunila pozitivnim emocijama.

Danica Detić, učiteljica
razredne nastave


**Čarobna predstava
mađioničara Joze Boze**

STEPENICAMA DO ZVIJEZDA

Najpoznatiji i najpriznatiji hrvatski dječji mađioničar Jozo Bozo u našoj je školi gostovao 5. prosinca 2022. godine. Sve je prštilo od smijeha i čarobnih iznenađenja. Učenici su aktivno sudjelovali u predstavi i cijelo vrijeme izražavali emocije oduševljenja. Pomagače u provedbi predstave mađioničar je darivao diplomama pomoćnika, a svi su učenici dobili simbolične



poklone. Nakon predstave učenike je iznenadio sveti Nikola. Podsjetio ih je da moraju slušati i poštovati starije, lijepo se ponašati prema bližnjima i moraju biti dobri prijatelji. Učenicima je podijelio poklone u nabavi kojih su pomogle Općina Sveti Ilija i Općina Beretince.

Jasenka Mindek, učiteljica
razredne nastave

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.

JELICA, EDO I PRVAŠI ZASLADILI SE MEDOM

Ujutro, 7. prosinca 2022., na školskim je klupama prvaše dočekaao med s hrvatskih pčelinjaka. Na Dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, u svim se osnovnim školama održava Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Učenici prvih razreda osnovnih škola, koje su se prijavile za sudjelovanje u Programu, dobili su prigodnu vrećicu s medom i edukativnom slikovnicom „Pčelica Jelica i medo Edo“. Cilj je Programa podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane.

Darko Meštrić,
učitelj razredne nastave



Slatke vrećice pčelice Jelice

Učenici u ekološkoj akciji

ZELENA ČISTKA

Kada znamo kako, razvrstati je lako



Akcija čišćenja Zelena čistka obilježena je 21. listopada 2022. godine. U akciji su sudjelovali učenici 3. b i 4. a razreda te njihove učiteljice. Cilj je akcije, čišćenjem divljih odlagališta, naučiti mlade kako očuvati okoliš, postati pozitivan primjer vršnjacima te razviti svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša. Marljivi učenici skupljali su plastične boce, papire, baterije i ostali otpad. Shvatili su kako je važno primjereno odlagati otpad te koliko je važnost okoliša bitna za kvalitetan i zdrav život ljudi.

Tamara Gubec,
učiteljica razredne nastave

Učitelji na edukaciji Crvenoga križa

OBNOVA ZNANJA IZ PRVE POMOĆI

Naši su učitelji 5. siječnja 2023. godine sudjelovali na edukaciji „Obnova znanja iz prve pomoći“ u organizaciji GDCK-a Varaždin. Cilj je ove edukacije obnova znanja i vještina stečenih na tečaju osnovnih postupaka održavanja života i usvajanje novih naprednih znanja i vještina iz prve pomoći. Edukacija se sastojala od teorijskoga i praktičnoga dijela, a bavili smo se postupcima za pomoć unesrećenim osobama prije dolaska hitne medicinske službe. U prvome smo dijelu edukacije ponovili način pristupanja unesrećenoj osobi, procjenu stanja te pružanje prve pomoći ozlijeđenoj osobi. Potom smo u praktičnome dijelu vježbali postavljanje osobe u bočni položaj te tehniku masaže srca.



Vježbom do sigurnosti

U drugome smo dijelu edukacije ponavljali zaustavljanje vidljivog krvarenja te imobilizaciju mehaničkih ozljeda. Na kraju smo

ponovili znanje o zbrinjavanju kemijskih i toplinskih ozljeda.

Sunčana Leikić, učiteljica
Hrvatskoga jezika

Medo Jurica kod prvašića

SIGURNOST I PRVA POMOĆ

Edukativni susret učenika prvih razreda s prometnim policajcem i djelatnicom Crvenog križa održan je 21. listopada 2022. godine. Prometni je policajac, na zanimljiv i djeci primjeren način, uz pomoć prezentacije o plišanome mjeđvjediću Jurici ponovio sva važna prometna pravila i prometne propise te razgovarao o sigurnosti u prometu i sigurnome putu od kuće do škole. Djelatnica Crvenoga

križa upoznala je učenike sa sadržajem torbe prve pomoći te učenicima pokazala kako postupiti u slučaju ozljede njihovih prijatelja. Prvašići su na poklon dobili zgodne šilterice i edukativne slikovnice u kojima ih mjeđvjedić Jurica poučava o prometu i pružanju prve pomoći. Na poklon su dobili i mjeđvjedića Juricu.

Jasenska Mindek, učiteljica
razredne nastave



Za pomoć stisni nosić

Kajkavski etnografski kviz 2022.

ZABAVE NEGDA I DENES



Kipeć za spomen

Povodom 30. Kajkavskog etnografskog kviza posjetili smo 9. studenoga 2022. Virje, gdje su naši učenici izveli prigodni program u pratnji učiteljica Maje Priher i Sunčane Lelkić te ravnateljice Anđelke Rihtarić. Kvizašice su se spremno uhvatile u koštac sa zadacima i tako kviz učinile zanimljivijim i zabavnijim. Dok je povjerenstvo, čija je

članica bila i naša ravnateljica, raspravljalo o prezentiranim znanjima i vještinama, došao je red i na naše učenike. Kristijan Kožul (8. a) krasnoslovio je pjesmu „Denešnje puce“. Učenice Simona Benc, Nika Đurkas, Klara Žimbek (7. b), Ema Kefelja i Nika Ribić (7. a) izvele su recital „Spomen“.

Viktorija Beli, 8. a

I šestaši zaslužili svoje plivačke diplome

IZ KLUPE, HOP, U VODU

Škola plivanja za učenike šestih razreda održana je od 13. do 17. veljače 2023. godine u Gradskim bazenima Varaždin. Učenici su nakon četiri sata redovne nastave još tri sata uvježbavali različite plivačke tehnike kako bi na kraju tjedna pokazali svoj napredak i dobili zaslužene diplome. Plivačko usavršavanje šestašima su, kao i svake godine, omogućile Općina Sveti Ilija i Općina Beretince.

Nika Priher, 6. a

Prva Večer matematike u novoj školi

MATEMATIKA NAM IPAK NIJE STRANA

U našoj je novoj školi 1. prosinca 2022. održana Večer matematike. Skup je to interaktivnih radionica čiji je cilj potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema matematici. U radionicama su mogli sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda, njihovi roditelji, prijatelji, braća i sestre... Koordinator projekta za učenike viših razreda bili su učitelji Matematike Igor Puček i Snježana Plantak, a za učenike nižih razreda njihovi učitelji. Sudionici su vrijedno obilazili „matematičke stanice“, a predah su mogli potražiti uz neku od



Matematičke mozgalice

društvenih igara. Najpopularniji je svakako bio šah. Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima podsjetilo nas je na često zaboravljenu zabavnu stra-

nu matematike te poučilo da svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.

Kristijan Kožul, 8. a

Kad 4. a navija

NIKOLA EPLING OSVOJIO PRVO MJESTO

U dvorani Graberje 24. ožujka 2023. održan je 11. Festival „Djeca pjevaju“. Na Festivalu je sudjelovao i učenik naše škole Nikola Epling (4. a) koji je s Tisom Gal iz Slovenije osvojio prvo mjesto u kategoriji mlađeg uzrasta. Nikola je pjevao pjesmu Šareni bomboni kojom je razveselio i oduševio žiri, publiku i naše male navijače, učenike 4. a razreda koji su ga podržali glasnim pljeskom.

Magdalena Njegovec, učiteljica
razredne nastave



Jedna navijačka

Aktivni 4. b razred

KAD SE MALE RUKE SLOŽE

Četvrtaši su tijekom listopada ostvarili neke od brojnih pokusa, istraživanja i projekata: kutijama su predstavili prikazali kruženje vode u prirodi, sadili su biljke i promatrali njihov razvoj, pripremali prezentacije te izradili kartu Varaždinske županije uz pomoć tkanine i stiropora. Lektirno djelo Družba Pere



Čarobni grah

Mlin spreman za otvorenje



Kvržice potaknulo ih je da se okušaju u izradi makete mlina. Prije nego što su napravili mlinove, učenici 4. b razreda istražili su kako se mlinovi grade te čemu služe. Uz pomoć roditelja prikupili su razne kutije, mahovinu, grane i plastične boce.

Maštovitost i marljivost družine iz knjige prešla je i na nas te su stvorena prava mala remek-djela! Mlinovi sada krase prostor naše nove školske knjižnice.

Ivana Posavec-Lončarić,
učiteljica razredne nastave

Odali smo počast braniteljima i žrtvama Domovinskoga rata

SVJETLO ZA VUKOVAR U SVETOME ILIJI



Braniteljima u čast

Učenici i djelatnici škole 17. studenoga 2022. prisjetili su se strašnih događaja u Vukovaru i Škabrnji 1991. godine te odali počast braniteljima i žrtvama Domovinskog rata paljenjem lampiona oko župne crkve u Svetome Iliji. Predvođeni župnikom Izidorom Ferekom izmolili su molitvu, a ravnateljica Anđelka Rihtarić obratila se svima prigodnim riječima. Tako je svjetlo za Vukovar još jednom zasvijetlilo u Svetome Iliji, a mi smo odali počast onima zbog kojih smo danas ovdje i slobodni.

Iva Detić, 8. b

Sat povijesti iz Vukovara

NAŠA PJESMA, NAŠA SNAGA

Trinaesti Sat povijesti iz Vukovara, s temom „Naša pjesma, naša snaga“, održao se 17. studenoga 2022. I ove je godine domaćin bila OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara. Cilj je ovoga projekta povezati skupine učenika osmih razreda iz različitih hrvatskih gradova kako bi zajednički obilježili Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Na ovome je satu sudjelovalo trinaest škola iz Republike Hrvatske. Dio je škola poslao videozapise s otpjevanim pjesmama, a dio se škola javio i pjesme izveo uživo. Našu su školu predstavili učenici osmih razreda koji su uvježbali pjesmu „Neopisivo“. Prigodnim pozdravom, kojim je i najavila pjesmu, obratila se ravnateljica Anđelka Rihtarić. Voditeljica

video konferencije bila je učiteljica Povijesti Martina Sedlar, a na Satu su, uz učenike, sudjelovali i knjižničarka Tatjana Slunjski, učitelji Luka Milinković, Igor Puček i Željko Uremov-

ić, učiteljica Sunčana Lelkić te pedagoginja Ines Pranjić Furjan. Tehničku je podršku pružala učiteljica Informatike Petra Bošnjak.

Dorotea Fogec, 8. a



Neopisivo smo dobro predstavili školu

Prva božićna priredba u novoj školi

ČAROLIJA RIJEČI, SVJETLA, POKRETA I GLAZBE

Naši su učenici 16. prosinca 2022. svojim nastupima ispričali božićnu priču pod nazivom „U pomirenome srcu noćas ćemo se sreći“.

Kroz priču, koja je započela tradicionalnom pjesmom „Svim na zemlji“ u izvedbi tamburaša, vodili su nas Simona Benc i Kristijan Kožul. Nakon tamburaša na pozornici su se našli folklorasi koji su izveli Dječje igre Međimurja. Ravnateljica Anđelka Rihtarić svojim je riječima dobrodošlice ostavila traga u srcima okupljenih, a isto su napravili i trećaši Nataša Škriljevečki i Vito Svrta scenskom izvedbom pjesme „Stope u snijegu“. Snijeg je nastavio padati i u pjesmi „Pada snijeg“ koju je izveo raspjevani Mali pjevački zbor. „Nek svima je sretan Božić“ poželjeli su udaraljkaši, a zvukovi zvončića dozvali su male plesačice koje su plesnim koracima obogatile pjesmu „Zvončići“. Vrckasti Knjigoljupci scenskom igrom „I ovogodišnja i novogodišnja“ svima su uputili novogodišnju čestitku. Čestitku su plesnim pokretima uputile i članice velike Plesne skupine



Zimski stihovi

izvedbom plesne točke „Lutke“. Recitalo se i na njemačkome jeziku. Učenici razredne nastave izveli su pjesme „Lieber, guter Weihnachtsmann“, „Vom Christkind“, „Nikolausabend“ i „A, a, a, der Winter ist da“. Recital „Božićnim zvijezdama“ na pozornicu su donijele sedmašice. Veliki je pjevački zbor izveo pjesmu „Mali bubnjar“, a na kraju mu se pridružio i Mali zbor u pjesmi „Božić dolazi“. U pripremama učenika za priredbu uloženo je puno truda, ljubavi i znanja njihovih učiteljica: Sanja Požgaj uvježbala je folk-

loraše, Danica Detić s trećašima je pripremila „Stope u snijegu“, Anica Hajdinjak uskladila je plesne korake malih plesačica, Ivana Posavec-Lončarić Knjigoljupce je naučila veselu novogodišnju pjesmu, Maja Majnarić pripremala je učenike koji su recitali na njemačkome jeziku, Sunčana Lelkić pripremala je voditeljski par, Maja Priher pripremila je četiri božićne zvijezde, a Jelena Keretić, ujedno i koordinatorica priredbe, uvježbala je tamburaše, udaraljkaše, rasplesane lutke te Mali i Veliki pjevački zbor. Učiteljice su u znak zahvale primile božićne zvijezde. Božićnu zvijezdu u znak zahvale primili su i učiteljica Dijana Piskač, koja je ukasila pozornicu, tonski majstor učitelj Igor Puček te učitelj Luka Milinković, kao majstor rasvjete. Nastupe je fotoaparatom zabilježila učiteljica Gordana Šimunec.



Kad lutke ožive

Tatjana Slunjski, knjižničarka

Valentinovska pošta

POKLONIMO LJUBAV JEDNI DRUGIMA

Naši su učenici 13. veljače 2023., uz stihove svezremenskoga Hvalospjeva ljubavi, ušli u valentinovski tjedan. Tim je povodom u ulaznome holu škole postavljena kutija za valentinovsku poštu. Učenici su dobili priliku napisati pismo dragoj osobi te joj tako pokazati koliko im znači vodeći se izrekom Henryja Millera: „Jedina stvar koje nam nikada nije dovoljno je ljubav, a jedina stvar koju nikad ne dajemo dovoljno je ljubav.“ Cijelo se jutro hodnicima čula cika i trčanje, a do kraja dana u kutiji se nazirala hrpica pisama.

Sunčana Lelkić, učiteljica
Hrvatskoga jezika



Od srca srcu

Učenici 2. a i 2. b dobili su Biblije za djecu

U KORIZMI ČITAMO SVETO PISMO

Vrijeme korizme male i velike kršćane želi povesti na put prema Uskrsu. Nakon maskara i veseloga karnevala pozvani smo poći „u pustinju“ te se tamo susretati s Bogom i jedni

s drugima. Zato su učenici 2. a i 2. b razreda na satu Vjeronauka dobili Bibliju za djecu kako bi mogli čitati biblijske priče te o njima međusobno razgovarati. Biblije za djecu dar su Kristove

Crkve iz Varaždina kojima od srca zahvaljujemo. Drugaši su veselo primili svoje nove knjige te zakoračili u biblijski svijet listanjem i traženjem priča koje bi najradije pročitali. Tijekom dva tjedna bilježiti će što su čitali, a na kraju tog razdoblja jedni će drugim ispričati najzanimljiviju priču. Možda ih ova čitalačka vježba potakne da nastave samostalno čitati stranicu do dvije svaki dan te na najbolji način rastu „u mudrosti, dobi i milosti pred Bogom i ljudima“ – kako čitamo u novozavjetnoj priči o dječaku Isusu.

Gordana Šimunec,
vjeroučiteljica



I ja imam svoju Bibliju

Male maškare zavladale školom

MASKENBAL U ŠKOLI

U našu su školu 17. veljače, umjesto učenika razredne nastave, dolazile mačke svih boja, zečiči, princeze, vještice, Harry Potter, ratnici, liječnici, vitezovi, Pinokio, Pipi Duga Čarapa, šumske vile i još mnoga znana i neznana lica. Pogađate - bio je maskenbal. Nakon redovne nastave male su maškare u pratnji svojih maskiranih učiteljica i učitelja došle u blagovaonicu gdje ih je dočekala glazba za ples. Meštar



fašničke ceremonije bio je učitelj Darko Meštrić. Svaki je razred pozirao na stepenicama pred ocjenjivačkim sudom, a članice – časna Leopolda Kefelja, pedagoginja Ines Pranjić Furjan, knjižničarka Tatjana Slunjski i učiteljica Petra Bošnjak nisu imale nimalo lak zadatak. Nakon kratkog dogovora proglasile su najljepšu masku iz svakog razreda i darivale ih čokoladom.

Sanja Požgaj, učiteljica
razredne nastave

Čitali smo vrtićancima

DABROVI SLAVE BOŽIĆ

Učenice Ema Kefelja, Nika Ribić (7. a) i Viktorija Beli (8. a) posjetile su 22. prosinca 2022. godine vrtićance iz Dječjega vrtića „Anđeo“ u Svetome Iliji te Dječjega vrtića „Ježeva kućica“ u Beretincu, s ciljem promoviranja čitanja najmlađima u sklopu projekta „Čitajmo im od najranije dobi“. Učenice su sa svojim učiteljicama Hrvatskoga jezika Majom Priher i Sunčanom Lelkić pripremale čitanje slikovnice „Dabrovi slave Božić“, a potom su u pratnji knjižničarke Tatjane Slunjski i pedagoginje Ines Pranjić Furjan posjetile vrtićance. Ema, Nika i Viktorija podijele su uloge i uvježbale čitanje kako bi razveselile djecu, ali im i pokazale da je čitanje zabavno.

Priča je djeci ukazala koliko je važno Božić proslaviti u krugu obitelji. Nakon čitanja vrtićanci su spremno odgovarali na postavljena pitanja, a u završnoj su aktivnosti velike papirnat

jelke, koje je za njih pripremila učiteljica Likovne kulture Dijana Piskač, ukrasili i obojili svojim najdražim bojama.

Viktorija Beli, 8. a



Ugostili smo vjeronaučne olimpijce

NA HODOČAŠĆU ZNANJA

Naša je škola ugostila mlade vjeronaučne olimpijce i njihove mentore 16. ožujka 2023. godine povodom međuzupanijske-biskupijske razine natjecanja Vjeronaučna olimpijada 2023.

Ovogodišnja je tema bila „Naša draga svetišta“, a u natjecanju je sudjelovalo sedam škola iz Varaždinske biskupije: OŠ „Gustav Krklec“ Maruševac, OŠ Donja Dubrava, OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica, OŠ Sveta Marija, OŠ Cestica, OŠ Trnovec te OŠ „Petar Zrinski“, Šenkovec. Natjecanje je otvoreno prigodnim programom. Molitvu je predvodio đakon Josip Špoljarić. Potom su zborashi otpjevali pjesmu Simbol, a gostima se prigodnim riječima obratila ravnateljica Škole Anđelka Rihtarić. Glazbom i pokretom riječi ohrabrenja spleli su i naši učenici koji su za okupljene goste izveli Zvezdani recital, recitaciju pjesme Balada



Pletemo mrežu prijateljstva

o Gospinim pčelama te plesnu točku Lutke. Okupljenima se potom obratio i predstojnik Katehetskog ureda Varaždinske biskupije, velečasni Damjan Koren, koji je i službeno otvorio natjecanje. Naši su zborashi pjesmom Mi želimo uzdići Isusa ispratili natjecatelje prema učionici u kojima su pisali ispit. Pisani je ispit trajao 45 minuta, a po završetku pisanja natjecatelji su zaslužili predah i opuštanje. Za to se pobrinula naša socijalna pedagoginja Lucija Šambar koja je za učenike osmislila radioni-

cu Potraga za blagom. Za to su vrijeme mentori, u pratnji pedagoginje Ines Pranić Furjan i s. Leopolda Kefelja, posjetili župnu crkvu gdje ih je ugostio velečasni Izidor Ferek. Po završetku radionice i povratku mentora u školu uslijedila je objava privremenih rezultata te žalbeni rok. Nakon žalbenoga roka sudionici su pristupili završnome dijelu natjecanja, kvizu Milijunak. Vješto su pokazali svoje znanje i opravdali već osvojene bodove u prvome dijelu natjecanja. Najbolji rezultat ostvarili su učenici iz OŠ Trnovec pod vodstvom mentorice Ljiljane Mišak. Drugo je mjesto zauzela ekipa iz OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ iz Koprivnice s mentoricom Đurđicom Šmic, a treće mjesto učenici OŠ „Petar Zrinski“ iz Šenkovca čija je mentorica Anamarija Režek. Učenicima, mentorima i članovima povjerenstva podijeljene su pohvalnice, zahvalnice i prigodni poklon naše školske zadruge.



Milijunak

Sunčana Lelkić, učiteljica
Hrvatskoga jezika

Sudjelovanje na smotri Novigradsko proljeće

MODNA GALAKSIJA

„Novigradsko proljeće“ škola je stvaralaštva koja se održava u istarskome Novigradu. Za prijavu morala sam snimiti selfie-video



Emina galaksija

o svojim interesima, razmišljanjima i svojim radovima. Usrećilo me moje ime na popisu poz-

vanih na ovogodišnju smotru čija je tema bila „Svemir“.

U Novigrad sam krenula u nedjelju, 19. ožujka 2023. Središnji je događaj toga dana bio otvorenje Škole. Tu sam večer upoznala Alex i Ricardu s kojima sam provodila svaki slobodni trenutak do odlaska.

Od ponedjeljka do petka raspored aktivnosti bio je vrlo sličan: doručak, jutarnja tjeleježba, jutarnja i popodnevna radionica, ručak, slobodno vrijeme, večera te večernje aktivnosti (predavanje o svemiru, Glazbeno-poetska večer, itd.). Svoje sam potencijale razvijala u slikarsko-scenografskoj radionici pod budnim okom mentora Thea. Stvaralački proces započeli smo ukrašavanjem svojih radnih kombinezona. Dio radionice uključivao je šetnju Novigradom

čiji je cilj bio dobivanje inspiracije te izrada skica. U utorak sam odlučila da ću od materijala koristiti folije i celofan, a moja je tema bila galaksija. Rad sam dovršila sutradan. Uslijedio je teži dio – iskoristiti svoje djelo kao nadahnuće za izradu kostima. Rezultat je bila kratka haljina s mini galaksijom. Theo je predložio izradu krila i šeširića koji bi nadopunjavali kostim. Jako mi se sviđao rezultat. Šešir je odlično funkcionirao kao dio kostima, ali i kao središnji dio galaksije mog drugog rada. U petak smo snimali modne revije, a na svečanosti zatvaranja nastupali smo u svojim kostimima. Vratila sam se kući puna inspiracije, lijepih uspomena, iskustava i novih načina razmišljanja.

Ema Kefelja, 7. a

U 1. b skriva se gimnastičarska zvijezda

ZLATNI DEČKO

Adam Barulek u gimnastiku se zaljubio s pet godina, na prvome treningu. Treneri Emil Šanjek i Matija Vugrinec iz GK „Vindija“ Varaždin napominju da se Adam isticao već u vrtićkoj grupi te vrlo brzo prelazi u natjecateljsku skupinu.

Svoje prvo zlato osvaja s pet godina, na svojem prvom turniru, a dvije je godine nepobijeđen u regiji Sjever. Dosad je nastupio na dva pojedinačna i dva ekipna državna prvenstva. U lipnju 2022., na drugome državnome prvenstvu, zlate mu se parter,



I osmijeh za medalju

konj, preskok i ruče, a karika i preče srebrnog su sjaja. I ekipni je rezultat zlatnoga sjaja. Pojedinačno zlato osvaja i na Međunarodnome turniru u Šibeniku. Kada se zbroje svi rezultati, otkrivamo da je Adam osvojio preko dvadeset medalja od kojih je petnaestak zlatnih. Rezultati ne čude jer Adam trenira pet dana u tjednu. Ističe da mu ni jedna vježba nije teška, a najdraža mu je sprava konj.

Maja Priher, učiteljica
Hrvatskoga jezika

REWRITE THE PAST

Oh, to rewrite the past... Everything has its consequences, and they can be deadly.

Darsie's alarm went off. She got up to turn it off but tripped and fell: - I can already see that today will be a good day. - she said sarcastically and angrily as she got up from the floor. She went to eat breakfast and ate it so fast that she didn't even breathe.

- Wow, someone is in a hurry.

- mom said with a smile on her face.

- Yes, I agreed with Ethan to meet before school.

- Someone has a crush.

- NO, he is not my crush, just a very good friend. - Darsie said a bit frustrated as she left the house. She met with Ethan and together they went to the teacher's office.

- We want to talk about the crystal and its past, tell us everything. The teacher gestured for them to sit down and started talking: - Several hundred generations before us, crystals were enchanted to help people and there were 7 of them: crystals of animals, air, plants, water, underground, electricity and fire. From the beginning they were safe until people started taking advantage of them. After a while some of the crystals were sold or lost. Your task as a guardian is to look after the ones we have.

- We better go, thanks for the information. - said Darsie as she and Ethan went to class. They agreed to meet in the forest after class. In the forest they tried to look for an Eagle. When they

found him, she asked him about the crystal.

- Your task as a guardian is to preserve the ones we have and find the ones we don't have.

Here you go. - said the Eagle as he put the pocket watch in her hand. Darsie noticed that the watch was showing years instead of hours.

- What am I going to do with this and why are there years



Nea Petković, 8. b

instead of hours?

- This is a time machine, your task is to go back to the past before all the crystals scattered and to collect them. - said the Eagle.

- I can't go back to the past.

- Of course you can, that's your job. Here's something else. -

Said the Eagle and gave her a strange book and a box. - This is a book about crystals for you to learn more about them, this is a box where you put crystals to calm their powers. Now go, you don't have much time. - he said setting the year on his pocket watch and before he pressed the

button on the top he said: - Kill him. In the blink of an eye, Ethan and Darsie found themselves in the same place, just 40 years in the past.

- Who should we kill? - she wondered. They traveled for days and nights to find her grandfather. And just when she was about to give up, she found him at a meeting where they were organizing a search for crystals. They hid behind a pillar and listened carefully.

- We need to spread around the mine, and don't forget: all the crystals belong to me. - her grandfather said.

- But Mr. Sunset, you promised others that you wouldn't use them for your own good.

- How do you not understand, Jonson, it's not for me, but for the future of the world. Once I have those crystals, drain their energy and, with your help, turn it into a potion that will help me become the strongest creature on Earth. Darsie kept thinking about Eagle's last sentence.

- I need to kill my grandfather.

- Yes, I know. But didn't he, I mean, he hasn't even met your grandmother yet, so if you kill him now, you won't exist anymore. - said Ethan.

- Better that I don't exist than that the whole world doesn't exist, one life against millions of lives. Darsie opened the book about crystals and magic and summoned a magic knife. She put it in her purse and headed for the mine as Ethan followed frantically. A group of min-

ers had already found crystals during that time, so these two were lucky. They beat up the miners and Ethan took the crystals while Darsie hunted her grandfather with a knife. Once when she cornered him, she stabbed him in the heart and ran to Ethan to hug him one more time. He shed tears as Darsie turned to dust and slowly faded from existence. Ethan returned home crying, but when he returned to their house, her family was gone. Now there was another family inside, and he went into the forest and gave the crystals to the Eagle, but to his miracle, the Eagle kept him and introduced himself with his full name: - I'm Darsie Sunset. Ethan continued to live with his mother and younger sister and visited every day this magical kind-hearted and beautiful Eagle named Darsie Sunset.

Matea Ivičević, 8. b



Hana Mikić, 4. a

Freundschaftssprüche



1. WAHRE FREUNDE KENNEN NICHT NUR DEINE VERRÜCKTESTEN GESCHICHTEN. SIE HABEN SIE MIT DIR ZUSAMMEN ERLEBT.
2. Es gibt Menschen, die machen unsere Welt zu etwas Besonderem, einfach, weil es sie gibt.
3. Freundschaft ist, wenn dich einer für gutes Schwimmen lobt, nachdem du beim Segeln gekentert bist.
4. Ein bisschen Freundschaft ist mehr wert, als die Bewunderung der ganzen Welt.
5. Um einen Freund zu sehen ist kein Weg zu weit.
6. Ein wahrer Freund ist jemand, der dich liebt, wenn du vergisst dich selbst zu lieben.
7. Freundschaft wärmt die Seele, wenn sich die Sonne versteckt.
8. Freundschaft mindert die Sorgen und gibt Kraft.

Nika Ribić, 7. a

Herbst

Bunte Wälder.
Gelbe, rote und braune Blätter
fallen auf den Boden.
Tiere suchen das Essen.
Es wird kalt.

Eva Kanižić, 6. a

Liebe

Lieben kann jeder,
ob jung oder alt,
ob groß oder klein,
ob dick oder schlank,
ob schwarz oder blond,
ob stark oder schwach,
ob reich oder arm,
ob klug oder dumm,
ob glücklich oder traurig,
ob fleißig oder faul,
ob gut oder schlecht.
Liebe ist einfach für alle.

Eva Kanižić, 6. a

Freundschaftssprüche

„Ein wahrer Freund trägt mehr zu unserem Glück bei, als tausend Feinde zu unserem Unglück.“ – Marie von Ebner-Eschenbach

„Ein sicheren Freund erkennt man in unsicherer Sache.“ – Marcus Tullius Cicero

„Ein Freund ist der, der dein Lächeln sieht und trotzdem spürt, dass deine Seele weint.“ – Unbekannt

„Freundschaft verzaubert, sie macht gute Zeiten noch besser und lässt uns die schlechten vergessen.“ – Maeve Linch

„Menschen zu finden, die mit uns fühlen und empfinden, ist wohl das schönste Glück auf Erden.“ – Carl Spitteler

„Freunde sind Menschen, die dir nicht den Weg zeigen, sondern ihn einfach mit dir gehen.“ – Voltaire

„Blumen können nicht blühen ohne die Wärme der Sonne. Menschen können nicht Menschen werden ohne die Wärme der Freundschaft.“ – Phil Simeau

„Wahre Freundschaft heißt nicht unzertrennlich zu sein zu können, ohne dass sich etwas ändert.“ – Unbekannt



Ema Kefelja, 7. a

Mein Dorf

Ich wohne auf dem Land.
 Mein Dorf heißt Krasnoe.
 Ich wohne in der Stryana Sabara 5. Straße.
 Mein Dorf ist schön, interessant und angenehm.
 In meinem Dorf gibt es kein Kino, keine Bank, keine
 Cafés, kein Museum und keine Schule.
 In meinem Dorf gibt es ein Restaurant.



Gita Ribić, 4. a

Mein Dorf

Ich wohne auf dem Land. Mein Dorf heißt
 Krasnoe. Ich wohne in der Stryana Sabara
 Straße. Mein Dorf ist interessant, angenehm und
 schön. In meinem Dorf gibt es: Spielplätze und
 Kapelle. In meinem Dorf gibt es nicht: keine Bank,
 keine Cafés, kein Museum, kein Kino, keine Schule, keine
 Kindergarten, keine Apotheke, keine Markt. Ich
 mag mein Dorf.



Emma Cikač, 4. a

FREUND SCHAFTS Sprüche

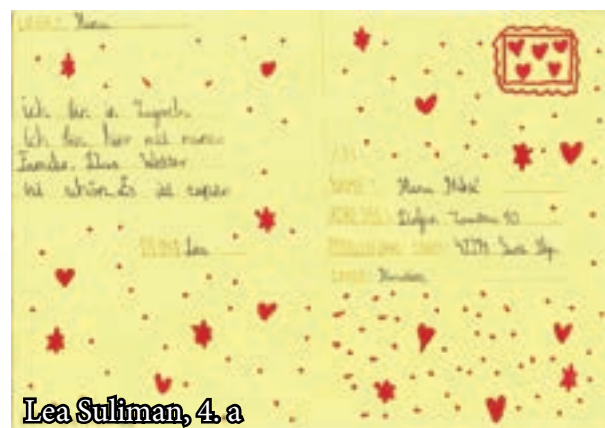
Wie einen Freund zu sehen
 ist keine Zeit, wie zu nicht.
 kein Weg ist man zu weit
 mit dir im Herzen.
 Freunde sind wie Sterne
 man kann sie nicht immer
 sehen, aber du wirst
 sie.
 Freunde mögen dich mit
 allem machen.
 Freunde wissen, dass nicht
 alle deine Freunde sind
 aber du musst.
 Wahre Freunde bleiben
 auch Freunde, wenn du
 nicht die Freundin.
 Freunde spüren, wenn es
 dir nicht gut geht
 und sind für dich.



Paula Mikić, 7. a

Liebe

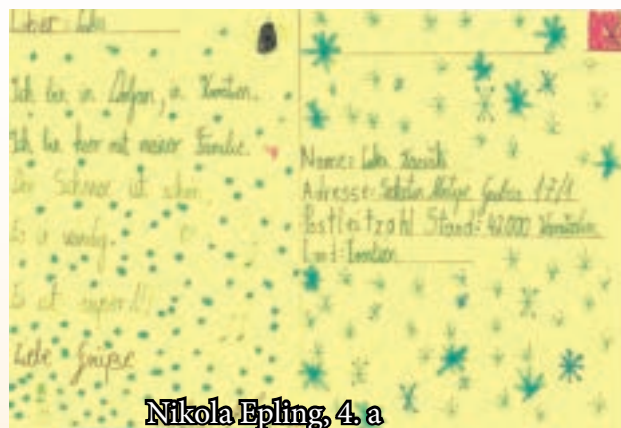
Ich bin in London.
 Ich bin hier mit meiner
 Familie. Das Wetter
 ist schön. Es ist super.
 Name: Lea Suliman
 Adresse: Delfin, London 90
 Postleitzahl: 42000 London
 Land: London



Lea Suliman, 4. a

Liebe

Ich bin in London, in London.
 Ich bin hier mit meiner Familie.
 Das Wetter ist schön.
 Es ist super!
 Ich bin super!
 Name: Lea Suliman
 Adresse: Delfin, London 90
 Postleitzahl: 42000 London
 Land: London



Nikola Epling, 4. a



A na kraju svoj lista
stranica spomenara
zablista.



Nemaj se zabaviti
ljubav nema lijeka
paće te izlječiti
ni cijela apoteka!



NE
OTVARAJ
ME, NE ME