



## LIST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE "VLADIMIR NAZOR", SVETI ILIJA

TEMA BROJA:  
**SPORT**

NAŠI USPJEŠI

ZBIRKA

LIDRANO 2025.

ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKA DOGAĐAJNICA 2024.

SKITNJE

VIJESTI I VJESTICE

BROJ 29 • GODINA 28 • SVIBANJ 2025. • CIJENA 5 EURA



## IMPRESSUM

ILEK - list učenika OŠ „Vladimir Nazor”, Sveti Ilijia  
Izlazi jednom godišnje.

### ADRESA UREDNIŠTVA:

Osnovna škola „Vladimir Nazor“  
Bana Jelačića 3, 42214 Sveti Ilijia  
Tel.: 042/734-210  
skola@os-vnazor-svetilija.skole.hr

### ODGOVORNA UREDNICA:

Anđelka Rihtarić, ravnateljica

### GLAVNA UREDNICA:

Sunčana Lelkić, učiteljica Hrvatskoga jezika

### SURADNICI:

Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika  
Igor Puček, učitelj Matematike

### ODABIR FOTOGRAFIJA:

Sunčana Lelkić, učiteljica Hrvatskoga jezika

### LEKTURA:

Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika  
Sunčana Lelkić, učiteljica Hrvatskoga jezika

### ODABIR LIKOVNIH RADOVA:

Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture

### LOGO:

Robert Marciuš, grafički dizajner

### UREDNIČKA:

Paula Štomec Protrka, 6. b

### UREDNIŠTVO:

Jana Kreš (6. b), Ana Šestak (6. b), Paula Štomec Protrka (6. b), Petra Kožul (8. a), Nika Priher (8. a)

### FOTOGRAFIJE:

Gordana Šimunec, Tatjana Slunjski, Sunčana Lelkić, Maja Priher, Jelena Keretić, Darko Meštrić, Danijela Ivančan Bosilj, Ivana Posavec-Lončarić, Monika Copak, Igor Puček, Petra Bošnjak, Petar Hutinski, Maja Majnarić, Maja Mlakar, Jasenka Minđek, Klaudija Juriša, Magdalena Njegovec, Danica Detić, Ana Marija Čovran, Ines Pranjić Furjan, Anđelka Rihtarić, Luka Milinković, Roko Šarić (8. b), Mette Liebermann, Fabienne Ihl, Marija Ružić, privatne fotografije Sandra Meštrića

### NASLOVNICA:

Fotografiju na naslovni snimila je Gordana Šimunec. Strip na posljednjoj stranici rad je učenika 2. b razreda, mentorica Ana Marija Čovran

### GRAFIČKA OBRADA:

Rhinoceros Media

### TISAK:

Tiskara MINI-PRINT-LOGO Varaždin

### CIJENA: 5 eura

### NAKLADA: 300

Zahvaljujemo svim učenicima, učiteljima i dobročiniteljima koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju našega lista.



U skladu s ovogodišnjom temom lileka pozdravljam vas, dragi čitatelji, u sportskome duhu! Ove smo godine mnogo vježbali, učili i istraživali o sportu, obilježili Sportski dan i Europski tjedan sporta, razgovarali sa sportašima, ali i sportskim znalcima. Čitajući tekstove o temi broja, saznat ćete zanimljive informacije o važnosti sporta u životu ljudi, Olimpijskim igrama, našim sadašnjim i bivšim učenicima sportašima, ali i važnosti sportske prehrane.

U skladu s obilježavanjem 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva, naši su se učenici kreativno izražavali u spomen na krunidbu kralja Tomislava. Istaknuli su se i u brojnim natjecanjima, smotrama i natječajima, ali i školskim događanjima. Tako su na županijskoj razini natjecanja ugostili mlade košarkašice, vjerouaučne olimpijce i biologe. Svojim su nastupima uveličali otkrivanje spomen-obilježja hrvatskim braniteljima, Kajkavski etnografski kviz u Virju, Advent u Svetome Ilijii, božićnu priredbu... Došta su se skitali, ali bili su i vrijedni, aktivni i marljivi.

Saznajte kako je bilo na tradicionalnome Školskom sajmu povodom Dana kruha, ali i našem prvom Kinu pod zvjezdama. Zavirite u Zbirku i pogledajte likovne radove naših umjetnika te pročitajte vrijedne literarne radove naših literata. Otkrijte što roditelji misle o produženome borku, ali i čime se cijele godine bave naši zadrugari. Na kraju vas čekaju Deutsche ecke i English corner, ali i nagrađeni strip naših crtača iz 2. b razreda. Listajte, čitajte i maštajte uz još jedan vrijedan broj našega i vašeg lileka!

**Paula Štomec Protrka, urednica**





# U ovome broju Ileka potražite



4



14



16



18



—  
ZBIRKA



30



A young girl with long blonde hair stands behind a podium, speaking into a microphone. She is wearing a white long-sleeved shirt and dark trousers with a yellow belt. The background features a large decorative arch with the text "ŠKOLSKA DOGAĐAJNICA 2024." in blue and red. To her left is a blackboard with various messages in white chalk, including "SABALJ SMO KITICEV", "NAJLEPŠE GA ČUĆE ČA", "DATI LIČNE", and "NEK JE PRAV". To her right is a large display board decorated with colorful paper flowers and the words "MAMA", "MATI", and "MAJKĀ". A small illustration of a person is visible on the far left.

34

## VAŽNOST SPORTA ZA DJECU

# Temeljni alat za učenje novih vještina

Sport je od iznimne važnosti za razvoj djece. Ne pomaže samo u razvoju tjelesnih sposobnosti, već je dokazano da utječe i na psihički te društveni razvoj djeteta.

**S**port služi kao temeljni alat za učenje novih vještina. Omogućuje djeci stjecanje vještina timskoga rada, socijalizacije te suočavanja s gubitkom i porazom. Pomaže u stjecanju snage i izdržljivosti, poboljšava motoričke vještine i koordinaciju te pomaže zdravlju kosti.

Sport ima utjecaj i na općeniti razvoj djece. Pokazuje im kako bolje upravljati vremenom i kako donositi odluke. Djeca ove vještine mogu koristiti ne samo u sportu, već i u ostalim područjima života. Bitno je da djeca imaju podršku trenera i roditelja.

Djecu bi svakako trebalo poticati na bavljenje sportskim aktivnostima. Sport bi trebao biti oblik zabave u kojem djeca uživaju, uzimaju predah od škole i druže se s prijateljima.

Nika Priher, 8. a



## 10 RAZLOGA ZAŠTO SE DOBRO BAVITI SPORTOM

1. pridonosi tjelesnom zdravlju i pomaže u kontroli tjelesne težine
2. smanjuje rizik od bolesti, posebice onih kardiovaskularnih
3. osnažuje mišiće i povećava gustoću kosti
4. poboljšava izgled kože
5. omogućuje bolji san
6. čuva zdravlje mozga i poboljšava koncentraciju
7. doprinosi samopouzdanju i samopoštovanju
8. pospješuje otpornost na stres i negativne osjećaje
9. doprinosi socijalizaciji, timskome duhu i usvajanju moralnih vrijednosti
10. potiče disciplinu i upravljanje vremenom

Paula Štimagec Protrka, 6. b



OBILJEŽILI SMO EUROPSKI TJEDAN SPORTA

## Olimpijska inspiracija

Europski tjedan sporta inicijativa je Europske komisije za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti kao odgovor na sve veću tjelesnu neaktivnost europskih građana, a naši su ga učenici obilježili upoznajući se s pojmom i značenjem Olimpijskih igara te zajedničkom vježbom u školskoj dvorani.

**N**a satima Tjelesne i zdravstvene kulture imali su priliku slušati predavanja o Olimpijskim igrama, koje je za niže razrede održao učitelj Darko Meštrić, a za više razrede učiteljica Tajana Cikojević. Nakon što su se upoznali s osobitostima Olimpijskih igara, u školskoj su dvorani i na školskome dvorištu dobili priliku okušati se u raznim olimpijskim sportovima: stolno tenisu, badmintonu, trčanju, skoku u dalj, bacanju kopla, bacanju kugle i bacanju diska. Sportovi su



Zagrijavanje



Mihael u akciji



Kamo je nestala loptica?

bili zahtjevni i zabavni, a atmosfera ispunjena smijehom. Svoju tjednu sportsku avanturu završili su 30. rujna 2024. zajedničkom vježbom uz glazbu.

Ovim iskustvom nisu samo produbili svoje znanje o Olimpijskim igrama, već su se inspirirali za češće bavljenje tjelesnim aktivnostima.

Petra Kožul i Doma Plantak, 8. a



Ovakvo se pravilno baca kugla



Skulptura u čast Olimpijskih igara 2012.



## SVE ŠTO TREBATE ZNATI O OLIMPIJSKIM IGRAMA

# Spona između kultura i naroda



Olimpijske su igre međunarodno natjecanja sportaša u ekipnim i pojedinačnim sportovima, a održavaju se svake četiri godine u dvjema skupinama sportova – ljetnim i zimskim.

## PODRIJETLO OLIMPIJSKIH IGARA

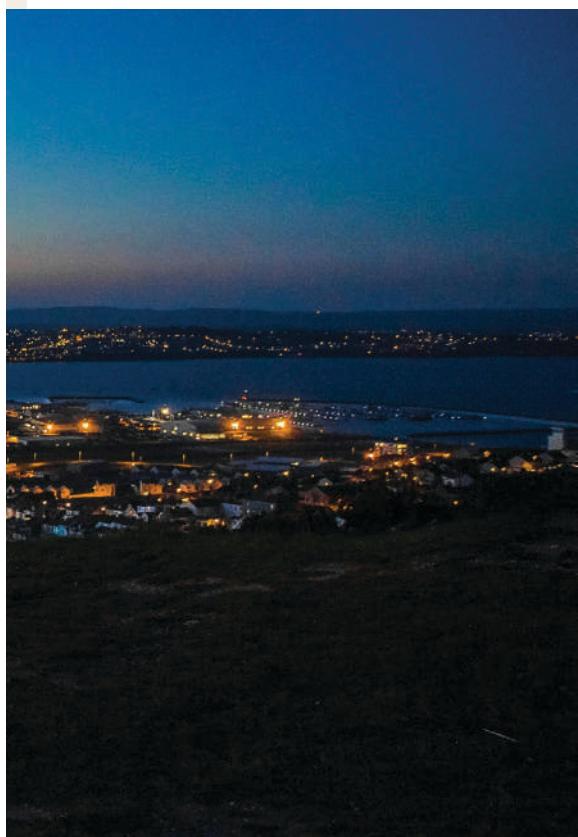
Nastale su u antičkoj Grčkoj, u gradu Olimpiji, oko 776. godine prije Krista. Simbolizira ih pet raznobojnih krugova na bijeloj podlozi koji su se prvi put pojavili u Stockholmu 1912., kada ih je pokretač modernih Olimpijskih igara Pierre de Coubertin nacrtao na vrhu pisma jednome kolegi. Oni prikazuju pet velikih kontinenata, a simboliziraju trajnost jer se ne prekidaju, što predstavlja ideju olimpijskog pokreta kao trajnog procesa.

## MODERNE OI

Moderno doba Olimpijskih igara započelo je 1896. u Ateni, kada je Coubertin osnovao Međunarodni olimpijski komitet i organizirao prve moderne, i ujedno prve ljetne Olimpijske igre. Sportaši su

se natjecali u atletici, gimnastici, mačevanju, streljaštvu, plivanju, bicikлизму, tenisu, dizanju utega i hrvanju. Prve zimske igre održane su 1924. u Chamonixu. Ovdje su se sportaši okušali u skijanju, nordijskim disciplinama (skijsko trčanje i skijski skokovi), klizanju, hokeju na ledu, curlingu i vožnji bobom. Do 1992. ljetne i zimske igre održavale su se u istoj godini, a otad se izmjenjuju svake dvije godine.

Otvorenie Olimpijskih igara održava se dan prije početka natjecanja, a započinje svečanom povorkom djelatnika i natjecatelja. Za vrijeme olimpijske himne na stadion se unosi vodoravno otvorena olimpijska zastava te se podiže na stup. Trkači unose



olimpijsku baklju koja je upaljena u Olimpiji. Posljednji trkač pali olimpijski plamen koji gori do kraja Igara, a predstavlja povezost i kontinuitet različitih kultura i naroda.

## HRVATI NA OI

Olimpizam je u Hrvatskoj započeo s Franjom Bučarom, koji je već od 1900-tih uključivao Hrvatsku u Olimpijske igre. Nakon stvaranja Hrvatskoga olimpijskog odbora hrvatski su se sportaši natjecali pod hrvatskom zastavom. Prije toga natjecali su se pod talijanskom, njemačkom i jugoslavenskom zastavom. U to je vrijeme najuspješniji sportaš bio kanuist Matija Ljubek, koji je osvojio dvije zlatne, jednu srebrnu i jednu brončanu medaliju. Pod hrvatskom su zastavom Hrvati po prvi put nastupili 1992. na zimskim Olimpijskim igrama u Albertvilleu te na ljetnim igrama u Barceloni. Najviše olimpijskim medalja osvojili su: skijašica Janica Kostelić, braća veslači

Martin i Valent Sinković, atletičarka Sandra Perković, muška vaterpolska reprezentacija i dižač utega Nikolaj Pešalov. Strelijači Giovanni Cernogoraz i Josip Glasnović, atletičarka Sara Kolak, jedriličari Šime Fantela i Igor Marenić, taekwondoašica Matea Jelić, tenisači Mate Pavić i Nikola Mektić te džudašica Barbara Matić također su osvojili zlatne olimpijske medalje.

## PARAOLIMPIJSKE IGRE

Od 1988. godine održavaju se i Paraolimpijske igre. One su također pojedinačna ili ekipna natjecanja sportaša, samo što se natječu sportaši s fizičkim,

intelektualnim i drugim poteškoćama. Prve su igre bile održane za veterane Drugoga svjetskoga rata 1948., a prve službene igre održane su 1960. u Rimu. Hrvatski se sportaši natječu od 1992. godine. Prvu je medalju, i to brončanu, osvojila atletičarka Milika Milinković, a prvu zlatnu paraolimpijsku medalju Darko Kralj u bacanju kugle. Zlatnu medalju osvojila je i Sandra Paović u stolnome tenisu. Mihovil Španja osvojio je četiri brončane medalje u plivanju, a Branimir Budetić srebro i broncu u bacanju kopinja.

Petra Kožul, 8. a

\*izvor: *Hrvatska enciklopedija: Olimpijske igre*



Bacači diska

## RAZGOVOR S RUKOMETNIM VRATAROM SANDROM MEŠTRIĆEM

# Kad se zabava i druženje s prijateljima pretvore u posao

Bivši učenik naše škole i hrvatski rukometni reprezentativac i olimpijac Sandro Meštrić, golman poljskoga kluba Industria Kielce, trenutačno igra za poljski klub Rebus KPR Ostrowia. Za lilek ekskluzivno otkriva kako je ušao u svijet rukometa, ali i kakav je bio kao učenik.

### RUKOMETAŠ SANDRO

#### Kako si ušao u svijet rukometa i što te potaknuo na to?

U svijet rukometa ušao sam s 13 godina. U Gornjem Knegincu, mjestu gdje inače živim, otvorio se rukometni klub i odlučio sam probati. Na to su me, kao i svakog osnovnoškolca, potaknuli prijatelji koji su već isprobali rukometnu loptu.

#### Opiši nam svoje rukometne početke.

Počeo sam u RK Kneginac, a nakon toga nastavio sam u lokalnim klubovima: RK Vidovec i RK Trnovec. Rad, disciplina, odricanje i preuzimanje odgovornosti otvorili su mi vrata profesionalnoga svijeta rukometa.

#### Što za tebe predstavlja rukomet?

Kad sam bio dijete, za mene je rukomet bio zabava, odlazak na training i druženje s prijateljima, a sad je to posao.

#### Zašto baš gol?

Za igrače je pozicije postojala velika konkurenacija pa me moj prvi trener odlučio staviti na gol. Jako sam zadovoljan tom pozicijom jer je na meni velika odgovornost i to mi se sviđa.

#### Koliko često treniraš?

Najčešće sedam puta tjedno, a tijekom priprema i do deset puta tjedno.

#### Kako izgleda jedan tvoj trening?

Zagrijavanje je obvezan

nogomet, a nakon toga mnogo šutova, takte i golmanskih vježbi.

#### Što ti je najveća motivacija za bavljenje rukometom?

Pokazati da nikad ne odustajem, bez obzira na sve. A motivira me i zahvalnost prema roditeljima koji me podupiru od samoga početka rukometnog puta.



Spreman za obranu

#### Vjerujemo da kao profesionalni sportaš, osim što puno treniraš, moraš paziti i na prehranu. Imaš li neki poseban režim prehrane?

Naravno, važno je kontrolirati što se unosi u tijelo da bi tijelo moglo što bolje funkcionirati na svakodnevnim treninzima. Smatram da je sva hrana dobra, u ograničenim količinama, tako da ništa ne izbjegavam. Najčešće jedem puno proteina u vidu mesa i ribe te puno krumpira.

#### Kako se pripremaš za utakmice?

Za mene je najvažnija video

analiza protivnika. Također je važno pronaći mir i motivaciju za svaku utakmicu.

#### Možeš li izdvojiti neki najdraži trenutak u karijeri?

U dosadašnjoj mi je karijeri nedvojbeno najdraži trenutak bio odlazak na Olimpijske igre u Parizu.

**Sigurno je činjenica da si se našao na popisu igrača koji će svoju domovinu predstavljati u dresu reprezentacije izazvala veliko zadovoljstvo. Kako si se osjećao kad si to saznao?**

San svakoga sportaša je nastup u dresu reprezentacije, a nastup za reprezentaciju u sklopu Olimpijskih igara nešto je posebno i pamtit će to zauvijek.

#### Kako su izgledale pripreme za odlazak u Pariz?

Svakodnevni treninzi od nekoliko sati, puno teretane i trčanja te mnogo video analize.

#### Više puta spominješ video analizu. Što je to i kako ti pomaže?

Video analiza je način pripreme za utakmicu. Gledaju se utakmice protivnika, promatra se i analizira rad svakoga igrača. Važno je uočiti njegove jake i slabe strane i prema tome se pripremati za utakmicu.

#### Kako je biti u društvu s hrvatskim rukometnim reprezentativcima?

Od svakoga je vrhunskog rukometaša u reprezentaciji ili klubu moguće nešto naučiti, tako da su takvi trenuci jako važni.

#### Kojim se uspjehom najviše ponosiš?

Osim nastupa na Olimpijskim



igrama istaknuo bih nagradu za najboljeg golmana Slovenske lige u sezoni 21/22.

**Kako se nosiš s neuspjesima?**

I neuspjesi su dio sporta. Nastojim izvući pouku iz svakog neuspjeha i brzo ga zaboraviti.

**Jesi li nekad pomislio oduštati od rukometa?**

Često pomislim na to, ali brzo se riješim takvih misli kad se sjetim koliko sam truda uložio u svoju karijeru.

**Najbolji trener?**

Najbolji trener i najbolja osoba koju sam upoznao u svojoj karijeri jest moj prvi golmanski trener Mario Posarić. On me naučio svemu što danas znam, kako u rukometnom, tako i u životnome smislu.

**Za koji bi klub volio igrati u budućnosti?**

Oduvijek mi je bio san igrati za Rhein Neckar Lowen u Njemačkoj. Sviđa mi se njihova prepoznatljiva žuta boja, puna dvorana i najjača liga svijeta – Bundesliga.

**Imaš li neku neostvarenu sportsku želju?**

Želim osvojiti veliki trofej na europskoj razini.

*Hladne glave u igru***UČENIK SANDRO****Kakav je Sandro bio učenik?**

Jako neposlušan, ali s visokim ocjenama.

**Koji ti je, osim Tjelesne i zdravstvene kulture, bio najdraži predmet?**

Definitivno povijest. Volim učiti o prošlosti i događajima na koje više nemamo utjecaja. Povijest su činjenice: naučiš ih i potom interpretiraš u sadašnjosti.

**Najgori predmet?**

Matematika.

**Najgora kazna?**

Poziv učiteljice roditeljima.

**Najgori osnovnoškolski strah?**

Ne upisati srednju školu koju želim.

**Čuvaš li neku lijepu uspomenu na našu školu?**

Najljepša su mi uspomena dani provedeni u Tamburaškom orkestru.

**Ko ti je učitelj/učiteljica ostao u lijepome sjećanju i zašto?**

Moja razrednica iz viših razreda Zdenka Martan. Prvenstveno zbog toga što mi je bila razrednica, ali i zbog toga što je vodila naš Tamburaški orkestar.

**Sviraš li još uvijek berdu?**

Ne, nakon osnovne škole više nisam svirao.

**Polazio si školu u kojoj radi tvoj tata. Je li to bila prednost ili nedostatak?**

Definitivno prednost jer moraš dati najviše od sebe na svakome predmetu, iako je uvijek bilo razgovora o meni u zbornici. A i prijevoz do škole nije bio loš.

Paula Štormec Protrka, 6. b

*U žaru pobjede*



## NEVJEROJATAN USPJEH MALOG GIMNASTIČARA ADAMA BARULEIKA

# Želim osvojiti zlato na Olimpijskim igrama

Adam Barulek iz Doljana, učenik 3. b razreda naše škole, od ove je godine član Hrvatske gimnastičke reprezentacije. O svojim uspjesima razgovarao s našim mladim novinarkama Deom i Anom.

**Kada si i gdje počeo trenirati gimnastiku?**

Gimnastiku sam počeo trenirati s pet godina u Gimnastičkom klubu „Vindija“, Varaždin.

**Tko te potaknuo na treniranje gimnastike?**

Nitko me nije posebno potaknuo. Sam sam izrazio želju za treniranjem jer mi se činilo zanimljivo. Kako je izgledao tvoj prvi trening? Moj je prvi trening bio jako dobar. Radio sam iste vježbe kao i svi ostali sportaši. Treneri su me odmah hvalili i govorili da sam bolji od ostalih.

**Tko ti je trener?**

Matija Vugrinec je moj trener u klubu, a trener koji vodi reprezentaciju je Lucijan Krce. On trenira i Tina Srbića.

**Zašto voliš gimnastiku?**

Volim gimnastiku zato što je zanimljiva, posebna, energična i pomaže opasna.

**Kažeš da je gimnastika opasan sport. Zašto to smatraš?**  
Gimnastika je opasan sport zato što koristimo mnogo predmeta i rekvizita, a ima i vrlo opasnih vježbi. Često se znaju događati i ozljede.

**Jesi li se kada ozlijedio na treningu ili na natjecanju?**

Ozljeda je bilo na treninzima, ali ne i na natjecanjima. Jednom sam na treningu nezgodno pao i ozlijedio vrat. Tri sam dana morao mirovati kod kuće.

**Osim što može biti opasan sport, gimnastika je izrazito zahtjevan****sport. Koliko vremena tjedno provodeš trenirajući?**

Treniram dva sata dnevno, svaki dan osim nedjeljom.

**Treniraš li samo u klubu ili i kod kuće?**

Češće treniram u klubu, a ponekad kod kuće, najčešće kad imamo dan odmora ili kad ne mogu otići u klub.

**Imaš li kod kuće neki poseban prostor za vježbanje?**

Kod kuće imam posebnu prostoriju samo za vježbanje. Dugačka je otprilike 10 metara i opremljena stručnjacom.

**Je li ti draže trenirati vani ili u kući?**  
**Draže mi je trenirati u kući, ali najviše volim trenirati u dvorani jer se zbog trenera tamo osjećam na sigurnije.**



Uznos



Mana

**Koje su ti vježbe najdraže, a koje najteže?**

Najdraže su mi vježbe na konju jer su lagane, a najteže na prečki jer znaju biti i vrlo opasne.

**Jesi li se kada bojao odraditi neku vježbu?**

Bojao sam se odraditi velekovrtljaj na prečama zato što se moraš vrtjeti oko preče. No skupio sam hrabrost i sada mogu samostalno odraditi tu vježbu.

**Tijekom treniranja koristiš i neke rezervizite. Koji su ti najdraži?**

Najdraži su mi konj i gljivica jer sam ih prve svladao.

**Sigurno ti je ponekad teško otići na trening. Što te motivira?**

S obzirom na to da sam primljen u reprezentaciju, trudim se najbolje moguće odraditi treninge i dati sve od sebe. Volim svoje slobodno vrijeme provesti vježbajući.

**Kakve si rezultate dosad postigao?**

Postigao sam odlične rezultate. Najveći je uspjeh ulazak u Hrvatsku gimnastičku reprezentaciju, a to mi je ujedno i najdraži uspjeh zbog kojeg se osjećam odlično i jako veselo. Trenutačno sam i državni viceprvak te imam zlato na parteru iz Maribora. Veliki uspjeh postigao sam i u Novome Sadu osvojivši deveto mjesto na ručama, u vrlo jakoj konkurenciji.

**Koliko si dosad osvojio medalja?**

Dosad sam osvojio 32 medalje, od toga 17 zlatnih.

**Nastupaš li samo pojedinačno ili i ekipno?**

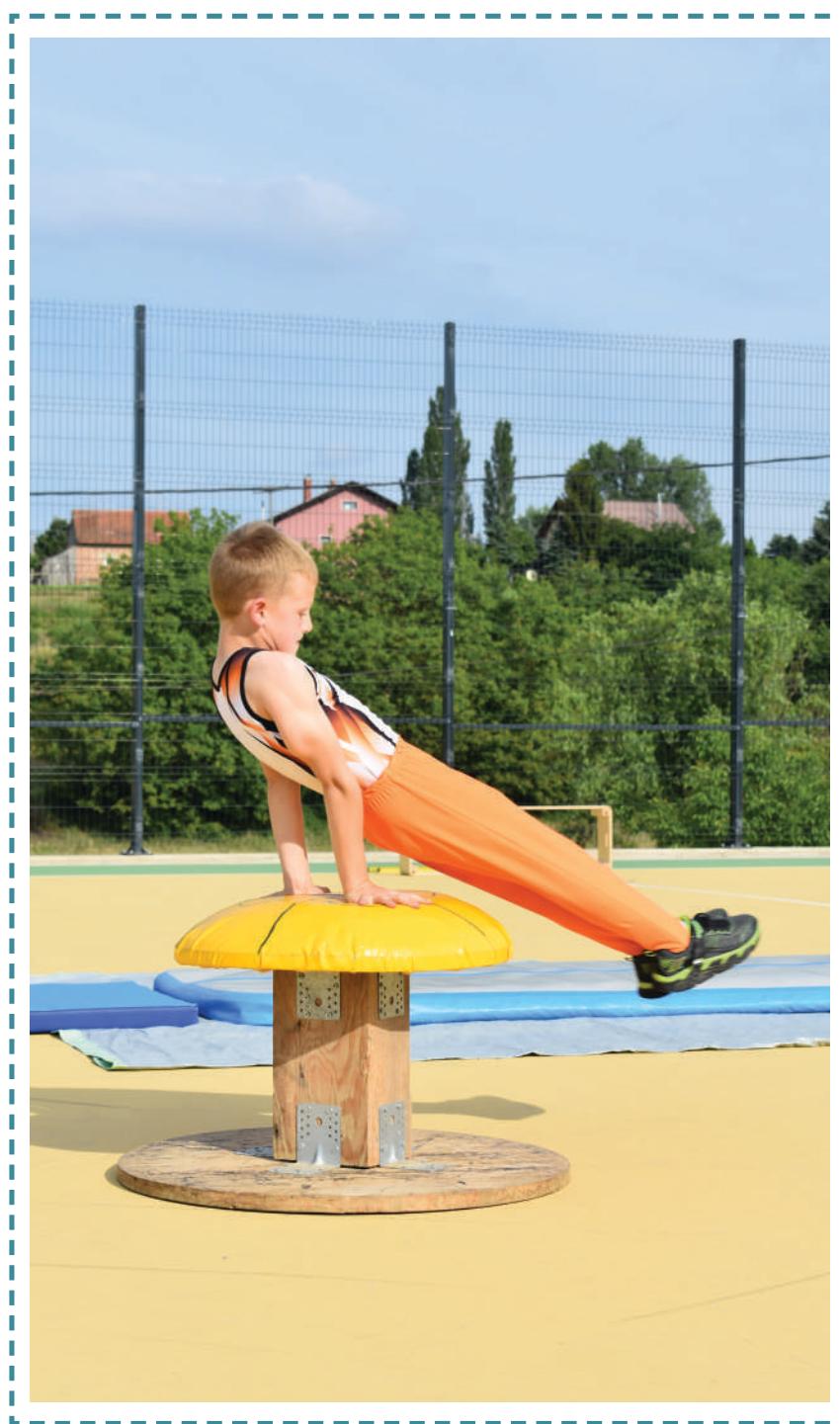
Nastupam i pojedinačno i ekipno. Draže mi je ekipno, zato što je lakše osvojiti medalju.

**Gdje će biti tvoje prvo reprezentacijsko natjecanje za Hrvatsku?**

Moje prvo natjecanje održalo se 1. ožujka ove godine u dvorani Lučko, u Zagrebu, protiv Slovenije. Ekipno smo osvojili prvo mjesto, a pojedinačno sam bio šesti.

**Možeš li izdvijati najdraži trenutak s nekoga natjecanja?**

Najdraže mi je kada dobijem visoku ocjenu.



Na najdražem rezervizitu

**Što je tvoj sportski uzor?**

Moji su uzori Filip Ude i Tin Srbić. Filip Ude trenira na konju, a to mi je najdraža sprava. Tin Srbić trenira na prečama i zbog toga me podsjeća na mog prijatelja.

**Pratiš li još neki sport osim gimnastike?**

Pratim uglavnom sve sportove, a najdraži su mi košarka i nogomet jer se njima najviše bavimo u školi.

**Koja je tvoj životni cilj u gimnastici?**

Cilj mi je ići na Olimpijske igre, jer je to najveće sportsko natjecanje, i osvojiti zlatnu medalju.

**Što bi poručio učenicima naše škole?**

Poručio bih im da se svaki dan bave sportom, da puno treniraju i da nikada ne odustanu od sporta.

**Dea Horvat, 3. b i Ana Šestak, 6. b**



UGOSTILI SMO MLADE KOŠARKAŠICE  
NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI NATJECANJA

## Volimo košarku!

OVE je godine naša škola imala čast po prvi put biti domaćin županijskoga košarkaškog natjecanja za djevojčice. Uzbuđenje i pozitivna energija ispunjavali su školsku dvoranu od samoga početka natjecanja. Natjecanje je bilo vrlo uzbudljivo, s mnogo napetih utakmica. Na temelju svih zbrojenih rezultata konačni je poredak izgledao ovako: prvo su mjesto osvojile košarkašice iz VI. OŠ Varaždin, drugo mjesto učenice OŠ Sračinec, treće mjesto učenice OŠ Lepoglava, a četvrto mjesto učenice OŠ „Vladimir Nazor”, Sveti Ilijan.

Biti domaćinom ovakvoga događanja za našu je školu posebna čast. Trudili smo se stvoriti prijateljsku i



Naša ekipa u napadu

sportsku atmosferu. Naučili smo kako surađivati, podržati jedni druge te kako se nositi s pobjedama i porazima.

Lucija Blaži i Tena Horvat, 8. b

NOGOMETAŠI IZ VARAŽDINSKE ŽUPANIJE KRENULI U OSVAJANJE COCA-COLA CUPA

## Nogomet u punome sjaju

Kvalifikacije Coca-Cola Cupa, najvećeg malonogometnog turnira u Europi, za naše su se učenike od 5. do 8. razreda održale 20. veljače 2025. godine u školskoj dvorani.

Učenici su se podijelili u ekipe, a natjecanje je trajalo dva školska sata. Svaka je utakmica bila napeta, a atmosfera na terenu i oko njega ispunjena uzbudnjem. Mnogi su učenici imali priliku pokazati svoje

talente, a utakmice su često bile neizvjesne do samoga kraja. Unatoč velikoj konkurenciji najviše su se istaknuli učenici 8. b razreda koji su izuzetnom igrom i timskim duhom došli do pobjede. Svi sudionici natjecanja zaslužuju pohvale za sportsku igru i trud koji su uložili. Osim što su pokazali izvrsnu nogometnu vještina, uživali su u druženju i izgradnji zajedništva sportom.

Lucija Blaži, 8. b



Pobjednička školska ekipa



## AKTIVNOSTI ŠKOLSKE ZADRUGE „ILEK”

# Zadrugarska posla

Prošlu su školsku godinu naši zadrugari završili odlaskom na županijsku Smotru učeničkih zadruga koja se održala u Gospodarskoj školi u Varaždinu. Učenice Niku Priher i Ema Kefelja na Smotri su predstavile novi proizvod Zadruge – mirisnu svijeću.

Izrada svjeća pokazala se kao vrlo zanimljiva aktivnost pa su i ove školske godine članice zadrugarske sekcije Ekokreativci, s voditeljicom Jelenom Keretić, nastavile izrađivati predivne svjeće u raznim oblicima i bojama.

Članovi sekcije „Igle i konci”, uz pomoć voditeljice Snježane Plantak, vješto su kukičali i pleli ukrase od vune i konca, a mali cvjećari i njihova voditeljica Jasenka Minđek znatiželjno su otkrivali razne materijale s pomoću kojih su izrađivali prigodne cvjetne dekoracije. Kreativno je bilo i u Stvaraonici gdje su zadrugari, s voditeljicom Dijanom Piskač, učili kako iskoristiti stare, neuporabljive predmete da bi napravili novi proizvod. Voditeljica Mirjana Vrček sa svojim je zadrugarima izradivala magnetiče i ukrase od gipsa.

Učenička je zadruga sudjelovala i u organizaciji Školskoga sajma kojim su obilježeni Dani kruha, uključila se u obilježavanje adventa u organizaciji Općine Sveti Ilija, vrijedne su zadrugarke ukrašavale školski hol i



Proizvodi za mirisni Božić

božićnu jelku, a prigodnim su prodajama, uz blagdane Božića i Uskrsa, zadrugari razveselili učenike i djelatnike naše škole. Pripremili su i simbolične poklone za mentore i članove povjerenstava dvaju županijskih natjecanja čiji je domaćin bila naša škola: Natjecanja iz biologije i Vjerouaučne olimpijade.

Bliži se još jedna Smotra učeničkih zadruga pa mladi zadrugari i zadrugarke imaju pune ruke posla, ali odrađuju ga, kao i uvijek, s puno volje i osmijehom na licu.

Nika Priher, 8. a



Izrađujemo svjeće

OBILJEŽAVAMO 1100. OBLJETNICU  
HRVATSKOGA KRALJEVSTVA

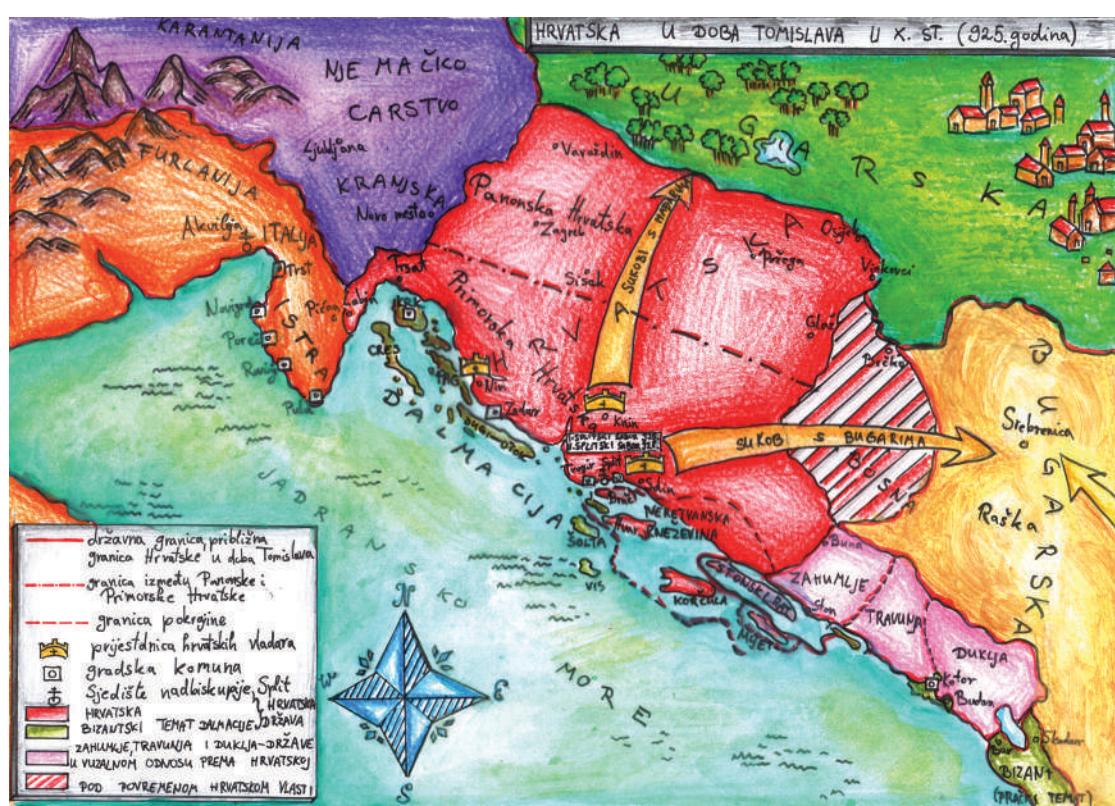
# Kralju Tomislavu od naših učenika

U ožujku 2024. godine Hrvatski je sabor 2025. godinu proglašio godinom 1100. obljetnice Hrvatskoga kraljevstva, u spomen na krunidbu kralja Tomislava. Obilježavanjem obljetnice nastoji se potvrditi hrvatski identitet i pripadnost Hrvata kršćanskome civilizacijskom krugu. U obilježavanje su se uključili i naši učenici koji su na satima Povijesti učili o Hrvatskoj u srednjem vijeku. Upoznali su se s hrvatskim kneževima i kraljevima, pa tako i s prvim hrvatskim kraljem Tomislavom.

Učenica Franka Barulek (7. a) nacrtala je kartu koja prikazuje Hrvatsku u vrijeme kralja Tomislava, a Gabrijel Blaži, Tin Milinković (6. a), Tin Minđek i David Eršeg (6. b) na satima Povijesne skupine proučavali su knjigu Hrvoja Hitreca „Hrvatska povjesnica“. Prema priči o kralju Tomislavu oblikovali su tekst za strip u kojem se prikazuje trenutak njegove krunidbe. Njihovu ideju u djelo provela Gita Ribić (6. a).

Tomislav (prije 914. – oko 928.) je od svojih prethodnika naslijedio snažnu zemlju, što mu je omogućilo da proširi granice svoje države. Priliku za to pružili su mu Mađari, koji su svojim konjaničkim pohodima opustošili Donju Panoniju, a uskoro su počeli i s pljačkaškim pohodima prema Hrvatskoj. Tomislav je uspješno odbio mađarske napade i na kraju ih potisnuo prema sjeveru, preko rijeke Drave. To mu je omogućilo da proširi svoju vlast na Donju Panoniju. Time su prvi put u povijesti sjever i jug Hrvatske bili ujedinjeni. U isto vrijeme, istočno od Hrvatske, trajao je sukob Bizanta i Bugara. Bugarski car Simeon napao je Bizant. U tom je napadu porazio Srbe koji su, kao i Tomislav, bili bizantski saveznici te je srpski knez potražio utočište kod Tomislava. Zbog toga je bugarski car Simeon poslao svoju vojsku na Hrvatsku. Tomislav je uspješno odbio bugarski napad i time postao saveznikom bizantskoga cara, koji mu u znak zahvalnosti na upravu daje Dalmaciju. Tako je Tomislav postao prvi hrvatski vladar koji je vladao područjem od rijeke Drave do Jadranskoga mora. Ti su vojni uspjesi podigli Tomislavov ugled, a o tome nam svjedoči i pismo pape Ivana X. u kojemu ga naziva kraljem.

Martina Sedlar, učiteljica Povijesti



Franka Barulek, 7. a

# KRUNIDBA KRALJA TOMISLAVA

Tomislav se sa svojom pratiom uputio u crkvu na Dvorskom polju. Pratio ih je silan hrvatski narod.



Prije krunjenja Tomislav prima svetu pričest.



Papin poslanik pita narod:

Želite li da  
Tomislav bude okružen  
za kralja?!

DA!



Tomislav iz crkve izlazi na konju,  
s mačem u ruci i pokazuje sreću  
četiri strane svijeta.



Gita Ribić, 6. a



## REZULTATI ŽUPANIJSKIH NATJECANJA

### ŠKOLSKI ZNALCI

# Naši uspjesi

	Mentor	Učenik	Razred	Plasman
Hrvatski jezik	Maja Priher	Franka Barulek	7. a	11. mjesto
	Sunčana Lelkić	Nika Priher	8. a	4. mjesto
		Jan Domislović Cvek	8. b	17. mjesto
LiDraNo – literarni izraz	Maja Priher	Franka Barulek	7. a	
	Sunčana Lelkić	Jan Domislović Cvek	8. b	
LiDraNo – samostalni novinarski rad	Sunčana Lelkić	Nika Priher	8. a	
LiDraNo – školski list	Sunčana Lelkić	Nika Priher	8. a	predložen za državnu razinu
		Jana Kreš	6. b	
LiDraNo – samostalni scenski nastup	Sunčana Lelkić	Jana Kreš	6. b	pozvana na državnu razinu
LiDraNo – skupni scenski nastup	Maja Priher	Gita Šantek	7. a	
		Vanessa Patrčević	7. a	
		Katja Pintarić	7. a	
		Franka Barulek	7. a	
Matematika	Igor Puček	Tin Minđek	6. b	23. mjesto
Informatika	Petra Bošnjak	Gabrijel Blaži	6. a	8. mjesto
Biologija	Luka Milinković	Jan Domislović Cvek	8. b	15. mjesto
Kemija	Spomenka Kos	Nika Priher	8. a	15. mjesto
Čitanjem do zvijezda – kviz znanja	Tatjana Slunjski	Magda Kreš	5. b	3. mjesto
		Jana Kreš	6. b	
		Ana Šestak	6. b	
Čitanjem do zvijezda – izrada i prezentacija plakata	Tatjana Slunjski	Lucija Lukač	7. b	4. mjesto
Njemački jezik	Marija Ružić	Sara Ivšić	8. b	3. mjesto
		Lucija Detić	8. b	9. mjesto
		Dora Krpan	8. a	25. mjesto
Engleski jezik	Mirjana Vrček	Lucija Detić	8. b	46. mjesto
Fizika	Tatjana Martinčević	Nika Priher	8. a	17. mjesto
		Kaja Milinković	8. a	26. mjesto
		Jan Domislović Cvek	8. b	31. mjesto
Natjecanje mladih tehničara	Nataša Stančin	Vito Svrta	5. a	2. mjesto
		Hana Mikić	6. a	5. mjesto
		Dina Cilar	7. b	10. mjesto
		Fran Mežnarić	7. b	11. mjesto
		Sunčana Juriša	8. b	11. mjesto
Geografija	Silvija Mađar	Vito Svrta	5. a	5. mjesto
		Rafael Barulek	5. a	23. mjesto
		Tin Milinković	6. a	19. mjesto
	Željko Uremović	Franka Barulek	7. a	14. mjesto



BRILJANTAN USPJEH NAŠIH LIDRANOVACA

## Šestašica Jana Kreš putuje na državni LiDraNo!

Jedanaest vrijednih literata, novinara i glumaca predstavljalo je našu školu na međuopćinskoj razini Smotre LiDraNo 2025. gdje su briljirali u svim kategorijama te su njihovi radovi odabrani za županijsku razinu Smotre. I na županijskoj su razini radovi naših učenika pohvaljeni u svim kategorijama, a šestašica Jana Kreš stručno je povjerenstvo oduševila svojim monologom te će nas početkom svibnja predstavljati na državnoj razini Smotre. Za državnu je razinu predložen i školski list „Ilek“ čija je urednica osmašica Nikica Priher.

**N**a ovogodišnjoj smotri LiDraNo sudjelovali su: Antonela Ajhler (2. a), Paula Štimagec Protrka, Jana Kreš (6. b), Gita Šantek, Katja Pintarić, Vanessa Patrčević, Franka Barulek (7. a), Nikica Priher (8. a), Jan Domislović Cvek, Lucija Blaži i Rina Hosni Marenčić (8. b) sa svojim učiteljicama Ivanom Posavec-Lončarić, Majom Priher i Sunčanom Lelkić.

Na županijskoj razini Smotre svojim literarnim radovima „Čeznem“ i „Izgubljeni glas“ predstavljali su nas Jan Domislović Cvek i Franka Barulek, a samostalnim novinarskim radom, putopisom „Kontinent na koji se želim vratiti“, Nikica Priher. Nikica je ujedno i urednica školskoga lista „Ilek“ koji je na Smotri, u kategoriji školskih listova, primio sve pohvale. Samostalnim scenskim nastupom,

monologom „Zaljubljeni semafor“, školu je predstavljala Jana Kreš, a skupnim scenskim nastupom, recitalom „Kiša“, Franka Barulek, Vanessa Patrčević, Katja Pintarić i Gita Šantek. Učenike su za Smotru pripremale učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Priher i Sunčana Lelkić.

Šestašica Jana Kreš monologom „Zaljubljeni semafor“, književnica Dubravka Ugrešić, oduševila je stručno povjerenstvo te je izravno upućena na državnu razinu Smotre. Za državnu je razinu predložen i školski list „Ilek“ čija je urednica osmašica Nikica Priher. Janina i Nikina mentorica je učiteljica Sunčana Lelkić.

Jana Kreš, 6. b



Pod kišom riječi

## BASNA O VUKU I KOZI

Bio je sunčan dan. Vuk se uputio u šetnju obližnjom dolinom. Najednom ugleda kožu koja se pasla na visokoj stijeni. Vuk je uvidio da ju ne može uhvatiti pa joj se počeo umiljavati rijećima: „Draga moja prijateljice!“ dovrnuto joj je. „Zašto si se popeila tako visoko? Strmo je tamo, možeš pasti! Siđi u dolinu, ovdje je sigurnije!“

Koza mu odgovori: „E, vuče, vuče! Tko te ne bi znao, skupo bi te platio! Otkad si ti tako milosrdan i umiljat prema nama kozama? Dobro je poznato da prijateljstvo između vukova i koza ne postoji.“

Vuku je postalo jasno da kozu ne može nagovoriti da mu pride pa odustane i ljutito se udalji. Kada se koza uvjerila da više ne postoji opasnost od vuka, sišla je sa stijene. Vratila se sigurno kući i upozorila svoju obitelj da se u blizini nalazi vuk sa zlim namjerama.

Vanessa Lučić, 4. b



Kaja Mlakar, 1. b



Emili Koričan, 1. b

## NAJLJEPŠI DAR

Moja sestra plave oči ima,  
smiješak njen sunce nam je svima.  
Kratka joj je kosa blistava i sjajna,  
bucmastog je lica, sva je tako bajna!

Draga i blaga, uvijek se smiješi,  
njezina nas radost sve utješi.

Moja je sestra čarobni žar,  
našem malom svijetu najljepši dar.

Luka Kaniški, 6. a

## LJUBAV JE...

Ljubav je sve što nas veže,  
bez nje nema ravnoteže.  
Ljubav je na srcu rana,  
ljubav je mnogo sunčanih dana.  
Ljubav je vatra što tiho gori,  
nekad nas diže, nekad obori.  
Ljubav je ono što ti srce grije:  
kad ga se dočepa,  
više se ne krije.

Ena Berger, 6. b



Andro Danko, 2. a



Franka Cvek, 5. b

## SUPER MAMA

Moja MAMA baš je luda,  
za nas uvijek leti svuda.  
Kuha ručak uvijek fin,  
ja sam joj najdraži sin!  
Zbog nje kuća blista  
kao neka kuta čista.  
Godine joj brzo lete,  
ali još je kao dijete.  
Pa se s nama igra, mazi,  
mama nas najbolje pazi!

Noa Presečki, 2. b

## JESEN

Šušti lišće  
pod nogama putnika.  
Pada s grana,  
pada s drveća.

Tiho pada  
u jezera tužna.  
Spava mirno  
na putu šarenom.

Pokriva ceste,  
pokriva dvorišta.

Šušti lišće  
u žuto-narančastim vestama.  
Boji lišće smeđom bojom  
platno zavičaja.

Valentino Juriša, 5. b

## NE VOLIM, VOLIM

Ne volim kad vjetar piri.  
Vjetar nemir širi.  
Velim gledati zalaske sunca  
i ples zvijezda noću.

Ne volim kišnu jesen.  
Kišna jesen ljudе rastuži.  
Volim mirno spavati  
i u lijepim snovima ploviti.

Lena Blaži, 5. b



Franka Dreven, 3. b



## MOJA SPORTSKA DRUŽINA

Još od prvoga razreda, kada sam čekao autobus, gledao sam učenike Sportske družine kako vježbaju i igraju nogomet. Želja mi je bila da i ja jednoga dana budem u Sportskoj družini.

Krenuo sam u treći razred i odmah sam se upisao u tu izvannastavnu aktivnost. Bio sam jako sretan što mi se želja ispunila. Sportsku družinu vodi moj učitelj Darko

Meštrić koji poznaje sve sportove. U družini je petnaest dječaka i jedna djevojčica. Volio bih da imam više djevojčica da se još više zabavljamo. Svake srijede peti sat učimo o povijesti sporta, o tome koji sve sportovi postoje i koja su njihova pravila. Nakon što to naučimo kreće pravi izazov. Sve naučeno odmah isprobamo. A učitelj? On nas ponosno gleda kao da

osvajamo zlatnu medalju. Ne smijem vam to niti reći, ali ponekad učitelj izgleda kao trener Hrvatske rukometne reprezentacije. Ipak, najomiljeniji sportovi su mi nogomet i košarka. Svi smo sretni, veseli i nitko se ne svađa. Ako se baviš sportom zdrav si, sretan i imaš puno prijatelja.

Leonardo Vnučec, 3. b

Maria-Magdalena Barulek, 2. b



## ZMAJ

Zelen je i snažan.  
Malo se pravi važan.  
Ako me pojesti neće  
Ja će skakati od sreće!

Lorena Cikač, 3. a

## JESEN

Vrelo sunce polako se briše.  
Vani padaju sve hladnije kiše.  
Grana bez lišća još se jače njiše.  
U podrumu zimnice sve je više!

Katja Sokol, 2. a

## ZIMA

Zima u Beretincu donosi mirnu atmosferu prekrivajući krajolik bijelim slojem snijega. Mjesto postaje tiho, s povremenim škriпavim zvukovima koraka u snijegu i mirisom dima iz dimnjaka kuća. Drveće se oblači u bijele kapute dok se potok u blizini lagano zamrzava na rubovima. Stanovnici Beretinca zimu dočekuju s radošću, organizirajući razne aktivnosti. Djeca se često igraju vani. Prave snjegoviće i sanjkađu se niz brežuljke. Naši voćnjaci i vinogradni usnuli su zimski san i miruju prekriveni snježnim pahuljicama koje blistaju na suncu. Ja volim takvu zimu i veselim joj se.

Petar Višnjić, 4. a



## U TREĆEM RAZREDU

Polazim Osnovnu školu „Vladimir Nazor“ u Svetome Iliju. Sada sam treći razred. U prva dva razreda saznali smo puno toga, učili, igrali se i kroz igru rasli. U naš razred prije dvije godine došao je učenik Adrian Šavorić, a poslije njega i učenica Dalia Parag. Sada nas je petnaest u razredu. U trećem razredu puno je

zabavnije. Svi su razigrani, veseli, ali i puno učimo. Svatko u razredu ima svoj zadatak i svoj ormar. Točno se zna tko što radi i tko je za što odgovoran. Ja sam suradnik s djelatnicima škole, a to znači da ponekad moram nešto obaviti za učitelja koji treba spremičicu, pedagoginju ili učiteljicu. Treći razred jako je važan

i zahtjevan jer puno toga moramo naučiti iz udžbenika. Puno vježbamo. Ove godine ići ćemo u Školu plivanja u Varaždinu, a idemo i u Školu u prirodi na Mali Lošinj. Sljedeće godine već ću biti četvrti razred.

Anamarija Mežnarić, 3. b

Matej Mežnarić, 1. a



## MOJ PAS

Imam psa, zove se Loki,  
on samo spava i jede smoki.

I taj Loki cijeli dan laje,  
kopa rupe i puse mi daje.

Kad smo u šetnji, stalno me vuče,  
pa jedva stignemo natrag do kuće.

Malo je bucmast, ali to mu ne smeta,  
za mene bi trčao do kraja svijeta.

Anja Mežnarić, 2. b

## JABUKA

Jabuka je krupna. Okruglog je oblika i rumene boje.  
Slatka je i sočna.  
Od nje radimo sokove! Miriše na jesen!

Ena Kos, 2. a

## ČAROBNI KLAVIR

U kutu sobe стоји klavir. Miran, tih.  
Crno-bijele tipke njegove strpljivo čekaju svaki moj stih.  
Kad mu konačno priđem i vesele note pustim u zrak,  
svim susjedima oko nas na oči padne mrak!

Pod prstima mojim u trenu oživi,  
ni jedan nam ton ne ispadne krivi!  
Note u ritmu po cijeloj kući skakuću i lete  
baš kao ja kad sam bio živahno, malo dijete!

Lukas Cmrečak, 5. a



Petar Hosni Marenčić, 3. a



Ivan Šestak, 2. b

## DODIR MORA

Uronim u sjećanja, a tišina me lomi.  
Sjedim i zamišljam beskrajno plavetnilo.  
Zamagljen pogled daleko ne seže  
dok mi omča čežnje srce jače steže.

Ne plačem, ali kao da plačem.  
Glazba svira sve tiše i tiše.  
Neprestano maštam da je kraj mene,  
valovi i lahor moje su sjene.

Ne mogu pobjeći od te ljubavi.  
Ne želim i ne mislim se boriti.  
Volim ga neopisivo jako  
i do svakog ponovnog susreta preživim  
nekako.

Sve dok nisam kraj njega, pustite me da sanjam.  
Ne budite me, samo me pustite da spavam.  
Ne dajte da svane zora,  
ja samo želim osjetiti dodir mora.

Lucija Blaži, 8. b

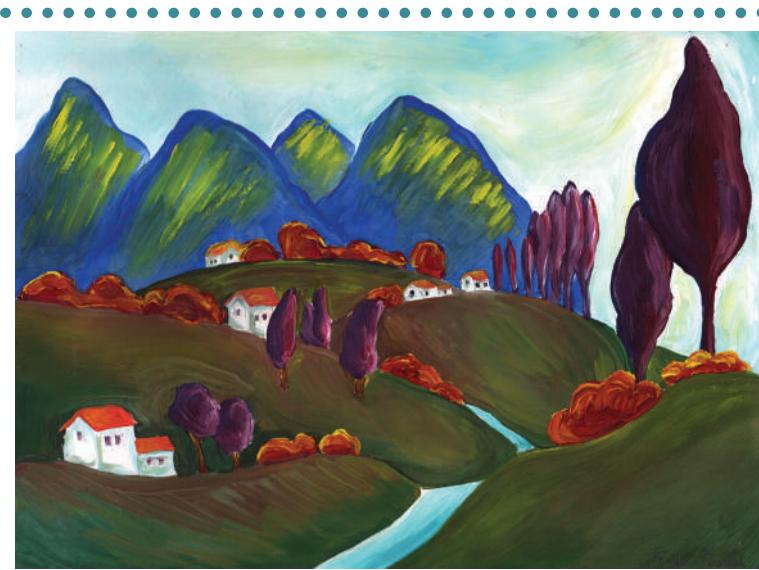
## SJETIŠ LI SE?

Jedno mi pitanje vrlo često šeta silnim oblacima misli. No moje ga usne uglavnom prešute. Sjetiš li se katkad mene? Ni onog popodneva, ako ga još pamtiš, nisu ga izgovorile. Bio je dovoljan samo jedan pogled koji je rekao tisuću riječi. Tisuću riječi koje moje usne nisu mogle izgovoriti. Sjetiš li se katkad mene i mog blagog

pogleda, koji je samo glasne riječi govorio? Šetam li katkad tvojim mislima, kao što ti šetaš mojima? Sjetiš li se onog trenutka kada su se, kao zvijezde što spajaju nebo i zemlju, naši pogledi srelj? Usne su tiho šaputale ono što ionako znamo. Mada su riječi bile suvišne. Sjetiš li se onog nježnog dodira koji nikada nije prešao granice,

a ostavio je trag? Baš kao što more ostavlja sol na koži. Ja pamtim svaki trenutak, svaki smijeh, svaku tišinu, kao da je bilo jučer. A možda negdje i u tvom srcu javlja se isto pitanje. Sjetiš li se nekad mene, kao što ja još pamtim tebe?

Rina Hosni Marenčić, 8. b



Franka Barulek, 7. a

## MOJA MAMA

Tvoj osmijeh čini sreću svu,  
s tobom ljubav uvijek je tu.  
Kad me pogledaš, svijet se smije,  
tvoja mi nježnost srce grijе.

U kosi tvojoj miris cvijeta,  
u ruci tvojoj ljubav svijeta.  
U srcu tvom svjetlost sjajna,  
samo je jedna moja mama.

Ljubavi beskrajno ona mi daje,  
poljubaca pregršt uvijek šalje.  
Uz mene čvrsto stoji,  
ne da nikom da nas razdvoji.

Rafael Melnjak, 6. b

USRED  
ŠUME

STOJI DRVO MALO.  
UVIJEK LIŠĆEM ŠUŠTI,  
KAO DA JE VRIJEME STALO.  
VESELO SE NA VJETRU LJULJA,  
NIKAD GA NIŠTA NE ŽULJA.  
KAD NA NJEGOVE GRANE PTICA SLETI,  
VESELO SE DRVO ODMAH PJESMICE DOSJETI.  
POČINJE GRANAMA MAHATI I KROŠNJOM PLESATI,  
TAD I DRUGE ŽIVOTINJE POČINU OKOLO ŠETATI.  
SVI SU SRETNI, RASPJEVANI I CIJELA ŠUMA ŽIVNE.  
DA SAMO ZNATE KAKVE LI SREĆE I OKOLINE DIVNE!

VE  
SE  
LO  
DR  
VO

Karla Kovačić, 4. a



Maja Šestak, 4. b



Leona Kobal, 4. b

## RADOST

Radost je jutro što me budi,  
toplina u srcu, osmijeh dragih ljudi.

Radost je igra, veselje u zraku  
glasovi djece i krijesnica u mraku.

Radost je prijatelj, ruke što grle,  
ljubav i nježnost što prema srcu hrle.  
Radost je pjesma ptica i svjetlost blaga,  
u očima sjaj, u srcu snaga.

Vanesa Bencek, 5. a

## ZIMA

Snijeg tiho pada,  
pahuljice lete i plešu u zraku.  
U igri i veselju svaka se sjaji.  
Pahuljice divne, zimu nam dajte.

Drveće blista, sve je kao u snu.  
Igraju se djeca, sanjke se vuku.  
Smijeh se čuje, radost je u zraku,  
u ovoj bijeloj bajci snovi se ostvaruju.

Snjegović stoji, ponosno se smije,  
s metlom u ruci, u bijelom se krije.  
Djeca ga grade s ljubavlju i radošću,  
svaka mu pahulja donosi sreću.

Ella Broz, 4. b



Hana Mikić, 6. a



ZBIRKA

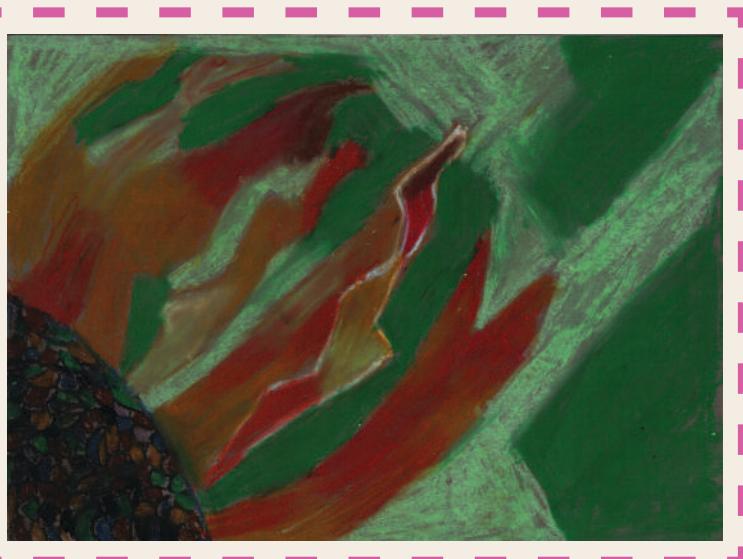
## MOJA BAKA

Moja je baka srednje visine. Punijeg je stasa. Glava joj je pravilnog oblika. Ima nisko čelo. Lice joj izgleda sve starije. Na njemu bore ispisuju godine. Oči su joj plave kao more. Male uši još jako dobro čuju. Nos joj je taman kakav treba biti. Kosa joj je već pomalo sijeda. Ruke su joj kratke, ali dovoljno velike da me mogu čvrsto zagrliti. Teško hoda jer su joj bolne noge. Prošle su mnogo kilometara u njezinom životu. Voli nositi pulovere i tople čarape. Obuva natikače jer joj je to najlakše. Razveseli se uvijek kad me ugleda. Strpljiva je i veseli je svaka igra s mojom mlađom sestrom i sa mnom. Kod nje mi se svida što ispunjava naše male želje. Želim da mi još dugo poživi!

Tereza Lelkić, 3. a



Lucija Lukac, 7. b



Magdalena Mekota, 4. a

## JESEN

Jesenska magla polako se spušta,  
lišće u zlatnom sjaju se spušta.

Na poljima mir, zreo plod,  
u srcima ljudi tih i miran hod.

Gitta Lisičak, 2. a



Noa Vuk, 4. a

## VELIKI SAN

Imam veliki san,  
svaki, svaki dan!  
Sanjam bracu malog,  
ko od sunca danog.

Sada više nisam sam.  
Jedna posebna zvjezdica  
srca nam grije,  
a mali se braco veselo smije.

Dajem mu ljubav cijelog svijeta,  
grlim ga i ljubim,  
da naša ljubav cvjeta.

Nikola Epling, 6. a



Elena Ivšić, 5. b



## HLADNA VEČER

Opet hladna večer. Kroz prozor gledam kako se mraz spušta na tlo i ledi krhke biljke. Gledam sretne ljude koji ulaze u svoje tople domove. A moja je soba hladna. Hladna je zadnja tri mjeseca. U svakom kutku sobe osjećam tvoju prisutnost i sjenu koja me čuva. I sutra ću gledati kroz prozor. Čekati... Nadati se... Možda se pojaviš.

Laura Ciglar, 8. a

## SESTRINSKA LJUBAV

Moja sestra prava je fora,  
njezina je ljubav snažna poput mora.  
S njom su dani puni smijeha,  
a kad su loši, ona je utjeha.

Ponekad se svađamo i to je tako,  
pomirimo se mi brzo i lako.  
Normalna je to sestrinska čar,  
imati sestru baš je pravi dar.

Emma Cikač, 6. a



Sara Ivšić, 8. b

Neva Milinković, 1. a



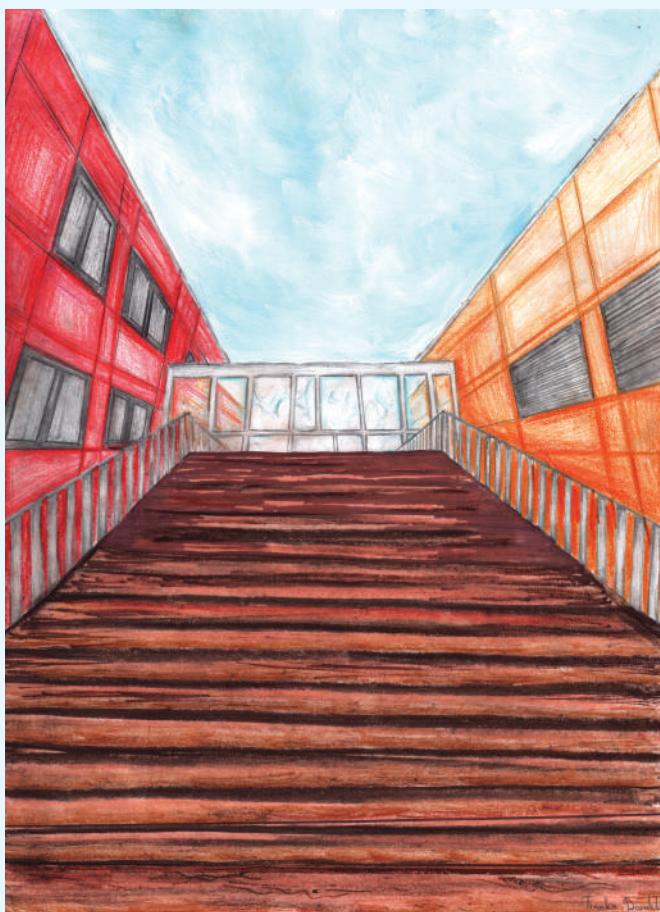
## LJUBAV ŠTO JE?

Ljubav što je?  
Koja li je ona prava?  
Je li ljubav  
kad obalu ljubi rijeka Drava?  
Je li ljubav  
kad Sunce Zemlju grije i obasjava?  
Krije li se ljubav u proljetnom  
povjetarcu  
koji s juga prati milu lastavicu?  
Ljubav je sve to,  
a još i više.  
To je osjećaj onaj  
koji sreću piše.

Jana Kreš, 6. b



Franka Barulek, 7. a



## NEDOSTAJEŠ

Polako noć je pala.  
Čežnja za tobom nije stala.  
Teško si bolovao,  
na put dalek oputovao.

Htjela bih da znaš,  
zauvijek anđeo si naš.  
Želja da si nam blizu  
još je jedna neprežaljena  
u nizu.

A kad u zoru svane dan,  
nitko ne će biti radostan.  
Srce moje žudi  
još samo na tren ruku da ti pruži.

Spokojan si sigurno tamo.  
Da si se borio, mi to dobro znamo.  
Osmijeh tvoj sve više nedostaje,  
unuka tvoja tužnija postaje.

Lea Besak, 8. a

## ČEZNEM

Čeznem za nekim boljim svjetom,  
svjetom u kojem ljudi ne nestaju,  
gdje život nije samo partija šaha  
u kojoj gubimo krvim potezom.

Čeznem za ulicama, tihim i širokim,  
da otvore mi svjetove još nevidljive,  
svjetove koji me tjeraju da lutam.  
Tražim snove koji se skrivaju u meni.

Noć polako sve prekriva.  
Tražim svjetlost u beskonačnosti tame,  
svjetlo što se čuva kao zrno.  
U nemirima života.

Poput voska  
snovi se polako tope.  
Nestaje želja znana  
samo srcu mome...  
Čeznem...

Jan Domislović Cvek, 8. b



Dominik Buhić, 2. a



## ČEŽNJA ZA SREĆOM

Čežnja za srećom – stalna potraga.

Osjetimo je u trenutku, ali uvijek izmiče i ostavlja nas da vjerujemo kako je još negdje daleko.

No sreća je tu, u nama skrita! U osmijehu, u pogledu, u dahu života.

Prestanemo li tragati, ona pronađe nas.

Bez zvuka i šuma.

Sretno.

Mihail Bauk, 7. b



Ivano Svrta, 3. a

## MOJE USPOMENE

Šećem, a ulicom se razlijevaju tamne, teške kapi kiše. Sjetim se onih sunčanih dana koje je sada zamijenila hladna zima. Sjetim se ljljačke koju sada, umjesto djece, ljlja i gura ledeni vjetar. Sjetim se meke trave i modro plavog neba. A sada gledam blatinjavu cestu i tmurne oblake. I pjev ptica i smijeh nestali su bez razloga. Nadam se da će se vratiti. A do tada neka ovim mjestom plove moje uspomene.

Kaja Milinković, 8. a



Leonardo Vnučec, 3. b

## IZGUBLJENI GLAS

Dok vičem sama, vjetar nosi krhkhe riječi.

Bezbroj krikova bez odgovora.

Skrili su se u šupljine kamenja i stijena,  
a val ih guta, bez traga, bez stida.

Na obali sunce gori kao plamen.

Iluzija, ili...

Vičem, vičem, ali sve nestaje u mukloj tišini  
čiji je jedini svjedok more.

Nevidljivo putujem nebeskim zaljevom  
nijeme suze postaju žalo kamenčića  
među kojima je moj glas možda zauvijek izgubljen.  
Iluzija, ili...

Franka Barulek, 7. a



RODITELJI PIŠU O PRODUŽENOM BORAVKU

## Produženi boravak očima roditelja

Produženi boravak već sedmu godinu u našoj školi obuhvaća neobvezni, kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima nakon redovite nastave. U boravku učenici uče kako redovito i odgovorno učiti, razvijaju svoje sposobnosti i interes, uče vještine komunikacije, suradnje i pomaganja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i drugima, kreativno koriste svoje vrijeme. Učenici rado dolaze u boravak, a što o boravku misle njihovi roditelji, pročitajte sami.

Produženi je boravak vrlo važan za mene kao roditelja i Tea. Meni sprječava stvaranje brige oko toga gdje je moje dijete i što radi. Znam da je u sigurnom okruženju sa svojim priateljima i učiteljicom Klaudijom. Teo pohađa boravak već četiri godine. Moje je radno vrijeme od 8 do 16 sati, što bi značilo da bi dobar dio dana Teo morao biti sam. Nažalost, ovo nam je zadnja godina u boravku. Prednost je i što odradi domaću zadaću ili druge školske obaveze te mu večer ostaje za naše zajedničke aktivnosti. Također, u produženom je boravku stvorio puno prijateljstava s učenicima iz svih razreda i produbio stara prijateljstva. Za učiteljicu Klaudiju, koja je puna razumijevanja i topline, imamo samo riječi hvale. Mislim da je ona s djecom stvorila neki svoj svijet u kojem svi uživaju i vesele se. Veliko hvala, učiteljice Klaudija!

Sanja Marić, mama u 4. b razredu

Tino je u produženi boravak krenuo od prvog razreda jer svi radimo i kod kuće u to vrijeme nema nikoga. Produženi boravak nudi više vremena za druženje s prijateljima, i to ne samo iz razreda nego i s prijateljima koji su stariji i mlađi od njega. Pritom Tino uči kako se ponašati prema starijima i mlađima. Također je pohvalno što im je omogućen i ručak koji bi kod kuće dobio tek po dolasku roditelja s posla.

Danijel Šinko, tata u 3. a razredu

Moj je dijete učenica 2. razreda. U boravak smo ju upisali odmah na početku prvoga razreda. Zbog našeg radnog vremena većinu bi dana morala biti sama kod kuće. Ovako smo sigurni da u boravku dobiva kvalitetan i zdrav topli obrok te pomoći u obavljanju školskih obaveza. To je dobro i za nju, zato što su u boravku i stariji učenici od kojih može dobiti pomoći, ali i mlađi kojima ona može pružiti pomoći. Naravno, produženi im je boravak prilika za dodatno druženje i igru.

Bernardica Sokol, mama u 2. a razredu

Laura produženi boravak polazi prvu godinu. Jako sam zadovoljna. Većinom napiše školske zadaće, uvijek rade nešto kreativno, igraju društvene igre ili gledaju filmove. Laura se druži s drugom djecom. Zadovoljna je i sigurna. Nije sama kod kuće ili na ulici dok roditelji rade. Učiteljica Magdalena je odlična, uvijek pristupačna i susretljiva.

Snježana Martić, baka u 1. a razredu



Trenutak predaha

Vilim je u programu produženoga boravka od prvoga razreda. Jako je zadovoljan i voli odlaziti u boravak. Meni, kao roditelju, puno znači što mu je omogućeno strukturirano i kvalitetno provedeno vrijeme s vršnjacima te topli obrok kada sam ja na poslu. Zahvalna sam učiteljici Klaudiji na trudu i ljubavi koje ulaže u svoj rad i što zaista brine o mojoj djetetu, kao i ostaloj djeci u boravku. Vrlo sam zahvalna na pomoći u učenju i savladavanju gradiva.

Filipa Blažon Šumečki, mama u 4. a razredu

**Z**a nas, roditelje koji radimo čudne smjene, boravak je „spas“ jer djeca tamo napišu zadaću koju kasnije samo ponovimo, ali krije se tu i mnogo više dobrobiti. Boravak za djecu znači sreću, zadovoljstvo, tamo se druže, igraju, stvaraju razne projekte te ujedno uče jedni od drugih. Ne smijemo zabaviti predivnu učiteljicu Klaudiju jer je ona razlog što naša djeca ne žele kući iz škole, a tu je i knjižničarka koja ih uvodi i privlači u čudesan svijet knjiga i knjižnice. Niti dana nismo požalili što je oboje naše djece uključeno u boravak. Svima koji se predomišljaju, savjetujem da slobodno, bez straha uključe djecu u boravak jer će to za njih puno značiti, a puno će i dobiti jer se druženje, pisanje zadaće i igre u boravku ne mogu mjeriti ni s čim. Mi volimo našu učiteljicu i boravak!

**Ida Mežnarić**, mama u 3. b razredu

**N**ašem djetetu ovo je druga godina kako poahaha produženi boravak, prvenstveno zbog poslovnih obveza nas roditelja, no isto tako, produženi boravak mjesto je gdje je naše dijete sigurno i zadovoljno. Osim ispunjavanja obaveza kao što je pisanje domaće zadaće i učenje, pruženo mu je i vrijeme za igru, druženje i zabavu. U nešto slobodnjem okruženju od formalne nastave tu su idealni uvjeti za stjecanje socijalnih kompetencija i učvršćivanje socio-emocionalnih veza među vršnjacima. Slobodno vrijeme u boravku voli iskoristiti za sportske aktivnosti ili odlazak u knjižnicu.

**Marta Presečki**, mama u 2. b razredu

**O**vo je druga godina kako Vito ostaje u produženome boravku. Na produženi smo se boravak odlučili prvenstveno zbog radnog vremena nas roditelja. Smatramo da je vrijeme koje dijete provede u boravku puno kvalitetnije iskorišteno od vremena koje bi dijete provelo kod kuće čekajući da se roditelje vrate s posla. U boravku dijete stječe nova priateljstva i produbljuje ona stara. Velika prednost produženoga boravka je i odražena domaća zadaća te to što djeca jedu zdravo i raznovrsno.

**Marija Požgaj**, mama u 2. a razredu

**A**nja Mežnarić, učenica 2. razreda, polazi produženi boravak drugu godinu i nastaviti će polaziti i u trećem i četvrtom razredu jer smo jako zadovoljni načinom rada. Anja je krenula u boravak jer suprug i ja radimo do 16 h, a u vremenu koje provede u boravku, Anja napiše domaću zadaću, dobije ručak, druži se s prijateljima. Drago mi je što nisu samo u učionici, već odlaze u sportsku dvoranu i izvan škole jer smatram da je kretanje vrlo važno za dječji razvoj. Anja u produženome boravku razvija socijalne vještine, uči kako pomagati i tražiti pomoć, a u sportskoj dvorani i izvan školske zgrade razvija motoriku. Omogućene su im i druge dodatne aktivnosti te rad na projektima, pri čemu razvija maštu i usvaja načine svladavanja i rješavanja svakodnevnih životnih izazova i zadatka. Drago mi je da nisu usmjereni samo na pisanje zadaće, već se s djecom radi na razvijanju raznih životnih vještina.

**Davorka Mežnarić**, mama u 2. b razredu

Materijale pripremile: **Klaudija Juriša i Magdalena Njegovec**, učiteljice u produženome boravku

Pozdrav iz produženoga boravka





## SKITNJE

### DRUGAŠI U VARAŽDINU

## Turisti u svojem gradu

**O**lijepom gradu Varaždinu drugaši su puno učili, a onda je stiglo vrijeme da ga vide izbliza te prošeću njegovim ulicama. Brzo su stigli jer im je Varaždin bližu. Odmah su otišli na autobusni kolodvor, a poslije i na željeznički. Najduže su razgledavali Gradski muzej Varaždin, utvrdnu Stari grad. Tamo su saznali kako su živjeli njihovi preci. Bili su u Varaždinskoj katedrali, a posjetili su i dječji odjel Gradske knjižnice „Metel Ožegović“. Šetali su ulicama grada. Gladni i umorni jedva su čekali ručak koji je bio u Studentskome centru. Tamo su ih učitelji pustili da se poigraju na penjalicama i tobogantu, prije nego su se zaputili u Arenu Varaždin. Puno su toga vidjeli, a ponešto i upamtili.

Leonardo Vnučec, 3. b



Trenutak predaha

### POSJET OBITELJSKOM IMANJU

## Važno je očuvati autohtone vrste



Nježno prijateljstvo

Učenici prvih razreda sa svojim su učiteljicama uživali u učenju i druženju na obiteljskome imanju „Svijet prirode“ u Lužanu Biškupečkom. Prilikom dolaska učenike su dočekali vrijedni domaćini te im ponudili degustaciju svježega mlijeka. Domaćin Josip ispričao im je brojne zanimljivosti o hrvatskim autohtonim životinjama koje se nalaze na imanju. Učenici su imali priliku vidjeti kokoši, patke, guske, purane, kuniće, ovce, goveda, magarce i međimurske konje, koje čuvaju od izumiranja.

Nakon užine sudjelovali su u radionici oblikovanja glinom te izradili suncokrete koje su ponijeli kući. Na kraju su posadili stablo hrasta koje će u bliskoj budućnosti davati hlad brojnim životinjama.

Ivana Posavec-Lončarić, učiteljica razredne nastave



### IZVANUČIONIČNA NASTAVA PETIH, ŠESTIH I OSMIH RAZREDA

## Istraživanje karlovačkoga područja

Učenici petih, šestih i osmih razreda sa svojim su razrednicima posjetili Karlovac. Najprije su pošli u Slatkovodni akvarij „Aquatika“ gdje su upoznali mnoštvo slatkovodnih riba. Nakon Akvarija jedna se skupina uputila u Muzej Domovinskoga rata u Turnju, gdje su učili o nastanku suvremene Republike Hrvatske i borbi za neovisnost u Domovinskom ratu na karlovačkome području. Druga je skupina krenula put Brođana gdje su Žitnom lađom „Zora“ plovili rijekom Kupom. Tijekom vožnje učili su o lađarstvu na području uz rijeku Kupu, upoznali bogati biljni i životinjski svijet, a čuli su i priču o karlovačkim sirenama. Kasnije su se skupine zamijenile, a za kraj su uživali u ručku i ljetopoti prirode Restorana „Lovački rog“.

Jana Kreš, 6. b



## ČETVRTAŠI U ŠKOLI U PRIRODI

## Škola i mi u prirodi

Učenici četvrtih razreda sa svojim su učiteljicama Danicom Detić, Sanjom Požgaj i Tajanom Cikojević boravili u Školi u prirodi, na otoku Lošinju. Uključeni u životnu stvarnost učenici su istraživali, proučavali i spoznavali o prirodnim i kulturnim znamenitostima primorskog zavičaja. Na putu do mora najprije su se zastavili u Gorskem kotaru i zaputili u Park-šumu Golubinjak. Strmim šumskim stazama popeli su se do Kraljice šume – stasite jele koja zadivljuje svojom snagom i ljepotom. Put kroz šumu nastavili su do medvjedeg brloga, zatim se spustili u Golubinju špilju, izišli kroz otvor u stjeni, stigli do Vrata pakla... natrag. U pristaništu Valbiska ukrcali su se na trajekt te negdje iza podneva stigli u djeće odmaralište u Nerezinama. U večernjim satima prošetali su naseljem i upoznali se s njegovim osobitostima i znamenitostima. Drugi su dan posjetili Muzej Apoksiomena u Malome Lošinju, crkvu rođenja Blažene Djevice Marije te Miomirisni otočki vrt. Toga su dana bili i u Institutu Plavi svijet, u Velom Lošinju, gdje su učili i saznali brojne zanimljivosti iz evolucijskog razvoja i života dobrih dupina. Treći dan zaputili su se na otok Susak. Uz razgledavanje otoka i njegovih znamenitosti veći su dio dana proveli na plaži. Iz Škole u prirodi vratili su se obogaćeni novim znanjem, iskustvima i doživljajima.



S Kraljicom Šume

Danica Detić, učiteljica razredne nastave

### STRUČNA EKSKURZIJA DJELATNIKA ŠKOLE

## Ljepota austrijskih jezera

Djelatnici naše Škole oputovali su na jednodnevnu stručnu ekskurziju u Austriju te se divili ljepotama koje su ih tamo dočekale. Nakon višesatne vožnje kroz Sloveniju i Austriju stigli su do Hallstatta na istoimenom jezeru. Uživali su u šetnji romantičnim gradićem preko glavnoga gradskog trga do ribarskih kuća. Imali su priliku posjetiti i groblje koje je omiljena turistička atrakcija zbog kosturnice koja čuva više od 1500 oslikanih lubanja. Uslijedila je vožnja prema carskom gradu Bad Ischlu. Prošetali su gradom, a mogli su posjetiti rezidenciju Franje Josipa i carice Sisi: Kaiser-villu s pogledom na park. Nakon slobodnoga vremena vožnju su nastavili prema gradiću St. Wolfgang gdje su posjetili najljepšu crkvu na području austrijskih jezera.

Nikolina Cmrečak Blaži, učiteljica razredne nastave



Uspomena iz Bad Ischla

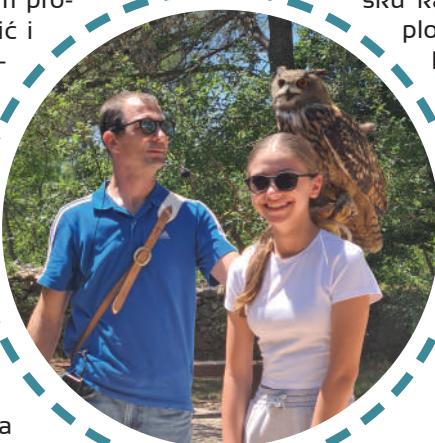


## SKITNJE

### SEDMAŠI U BIOGRADU NA MORU

## Maturalac – iznad svih očekivanja

Učenici sedmih razreda četverodnevnu su provedli u pratinji razrednica Marije Ružić i Petre Bošnjak te učitelja Igora Pučeka. Prva stanica njihovoga putovanja bio je Sokolarski centar gdje su slušali predavanje o pticama, divili se njihovome predivnom izgledu, fotografirali se, a pokušali su ih i nahraniti. Potom su se zaputili u NP Krka gdje su uživali u prirodnim ljepotama. Na kraju prvoga dana smjestili su se u Hotel Adria, u Biogradu na Moru te prošetali biogradskom rivom. Drugo su se jutro zaputili na kupanje, a nakon ručka razgledali su



Pitoma vladarica neba

predivne ulice i zidine Šibenika te posjetili šibensku katedralu sv. Jakova. Brodom su otplovili do otoka Prvića gdje su posjetili Memorijalni centar „Faust Vrančić“. Treći su dan pobliže upoznali centar Biograda, a večer su iskoristili za laganu šetnjom gradom, uživanje u lunaparku i kupnju svenira. Posljednji su dan zaputili u Zadar gdje su razgledali Kalelargu, katedralu sv. Donata, Morske orgulje i druge znamenitosti. Na povratku kući razgovarali su o svim dogodostinama kojih će se još dugo i rado sjećati.

Lucija Blaži i Tena Herceg, 8. b

### OSMAŠI POSJETILI VUKOVAR

## U Gradu Heroja

Ovogodišnji su osmaši 17. i 18. rujna 2024. proveli u Vukovaru, u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“. Po dolasku u hostel „Dubrovnik“, gdje su i boravili, odslušali su predavanje o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar te obišli izložbeni prostor Memorijalnoga centra Domovinskog rata. Nakon ručka obišli su Muzej Vučedolske kulture i Gradske muzeje Vukovar smješten u Dvorcu Eltz. Popeli su se i na Vukovarski vodotoranj odakle se pružao prekrasan pogled na grad i

rijeku Dunav. Slobodno su vrijeme proveli razgledavajući centar grada, gdje su obišli i Spomen-križ na ušću Vuke u Dunav. Drugi su dan obišli Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Vukovarsku bolnicu, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata te Spomen dom i masovnu grobnicu na Ovčari. Posjetom crkvi sv. Filipa i Jakova završili su obilazak grada.

Kaja Milinković, 8. a

Priča o ratnom iskustvu za siguran život u miru





Požerice

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA PRVIH I DRUGIH RAZREDA**

## Zagrebačka avantura

Zagrebačka avantura učenika prvih i drugih razreda započela je 21. listopada 2024. u ranim jutarnjim satima. Najprije su posjetili Gradsko kazalište „Žar ptica“ i pogledali predstavu „Šuma Striborova“. Predstava im je bila zabavna, zanimljiva, ali i poučna. Nakon predstave autobusom su se dovezli do ZOO-a gdje su u razgledu vidjeli razne životinje. Poslije razgleda slijedili su ručak u restoranu „Kod morskog lava“ i radionica. Na radionici su učenici proučavali nojevo i sovino pero te jelenov rog. Saznali su i razne zanimljivosti o sisavcima, a imali su i priliku pomaziti zmiju.

Ilija Blaži, Noa Presečki i Anja Mežnarić, 2. b

**POSJET ZAGREBU**

## Prošlost, sadašnjost i budućnost u jednome danu

Operu „Regoč“, izvedenu 7. veljače 2025. godine u Koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“ u Zagrebu, pogledali su učenici od trećeg do osmog razreda. Inspirirajući priču Ivane Brlić-Mažuranić upotpunio je manji komorni orkestar. Učenici su izvedbu nagradili pljeskom, a nakon izvedbe imali su priliku fotografirati



Ne bojim se mumija



Gde li su to samo pronašli?

se ili porazgovarati s izvođačima. Nakon opere trećaši i četvrtići zaputili su se u razgled središta Zagreba. Kao najzanimljivije izdvajaju skulpturu - maketu grada „Zagreb pozdravlja“ te Grički tunel. Petaši i šestaši posjetili su Arheološki muzej u kojem ih je posebno oduševila mumija, a sedmaši novouređeni Hrvatski prirodoslovni muzej, u kojem su se digitalnim putem prošetali kroz povijest Zemlje, proučavali fosile, minerale, životinje i još mnoštvo izložaka. Posebnu pažnju osmaša u Tehničkome je muzeju privukao Demonstracijski kabinet Nikole Tesle i rudnik.

Franka Barulek, 7. a



## ČETVRTAŠI U ŠKOLI PLIVANJA

# Vježbom do plivačke diplome

Učenici četvrtoga razreda naše Škole pohađali su Školu plivanja na Gradskim bazenima u Varaždinu. Bazene su posjetili u prvome tjednu ožujka. Po završetku Škole plivanja učenici su bili spretniji u plivanju kraul, prsnom i leđnom tehnikom te su dobili diplome plivača ili plutača. Najzabavniji dio Škole plivanja bilo je skakanje sa skakaonica i slobodna igra u bazenu.

Magda Kreš, 5. b



Spremni za Školu u prirodi

Mali humanitari



## HUMANITARNA AKCIJA – DAN NARCISA

# Simbol proljeća, novoga života i nade

Da bi Mammae klub Varaždin – Udruga žena oboljelih na dojku skupila što više cvjetova narcisa, simbola proljeća, novog života i nade, čijom prodajom nastoji senzibilizirati javnost i potaknuti što više žena na preventivne preglede, u akciju prikupljanja uključili su se 21. ožujka 2024. učenici i djelatnici Osnovne škole „Vladimir Nazor”, Sveti Ilijan.

Monika Copak, učiteljica razredne nastave

## OBILJEŽEN SVJETSKI DAN PČELA

# Pčelinja škola u školskome dvorištu

Članovi Udruge pčelara „Varaždin Breg“ održali su 20. svibnja, na Svjetski dan pčela, predavanje tijekom kojega su učenici predmetne nastave mogli promotriti okvire s pčelama i maticom te saznati mnoge zanimljivosti o pčelama. Pčelari su posebno naglasili važnost brige o pčelama te vođenju računa o vremenu prskanja poljoprivrednih nasada. Na kraju predavanja učenici su imali priliku kušati med te se zasladiti medenjacima koje su pripremile školske kuharice.

Nika Priher, 8. a



Gdje se skriva matica?



PRIPOVJEDAČICA MARGARETA PERŠIĆ  
U NAŠOJ ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

## Ispričane priče poklonila Ivani za rođendan

Uzbudljiv, zabavan i poučan književni susret s profesionalnom pripovjedačicom Margaretom Peršić održan je su u školskoj knjižnici 27. ožujka 2024., na Svjetski dan kazališta. Na susretu su bili učenici razredne nastave sa svojim učiteljima. S Margaretom su uronili u svijet njezinih priča koje je poklonila za rođendan slavnoj hrvatskoj književnici Ivani Brlić-Mazuranić uoči proslave 150 godina od njezinog rođenja. Pripovjedačica je u svoje pripovijedanje uključila naše učenike, ali i učitelje koji su nakratko postali junaci iz priča: zmajevi, starci, kraljice, princeze, Dobruška Dobar... Na kraju druženja za pamćenje učenici su zahvalili Margareti na svim predivno ispričanim pričama te joj poklonili sitnicu za uspomenu.

Magda Kreš, 5. b



Pričam ti...



...priču

### POSJET KOJI JE IZAZVAO ZANIMANJE UČENIKA

## Indija u našoj školi

U sklopu programa „Knjižnice bez graniča: suradnja hrvatskih i indijskih školskih knjižnica“ 12. lipnja 2024. našu školu posjetile su školska knjižničarka Mamta Maggu i ravnateljica Vinaya Pujari iz *Bal Bharati Public School* u gradu Noida u Indiji. Stigle su u društву Marine Mavrek, knjižničarke IV. osnovne škole Varaždin koja je organizirala njihov dolazak u Hrvatsku. U knjižnici su se našim goćama pridružili učenici četvrtih i petih razreda kako bi poslušali i pogledali prezentaciju te sudjelovali na radionici *storytellinga*. Prezentaciju na engleskom jeziku o poslovanju i aktivnostima naše školske knjižnice pripremile su knjižničarka Tatjana Slunjski i vjeroučiteljica Gordana Šimunec, a ravnateljica Vinaya Pujari učenicima je održala radionicu pripovijedanja na engleskom jeziku. Nakon priče učenici su pogledali i kratki film o indijskoj školi *Bal Bharati Public School*. Saznali su da škola ima oko 2800 učenika, i to predškolaca, osnovnoškolaca i srednjoškolaca, da učenici nose uniforme, da odlično govore engleski jezik te da u školi imaju laboratorij i bazen.

Tatjana Slunjski, školska knjižničarka



Spoj dvaju svjetova



## THEATERSPIELE 2024. - NAŠI UČENICI UPRIZORILI ŠUMU STRIBOROVU

### „Der Striborwald“

Od 18. do 20. travnja 2024. godine, u organizaciji udruge Europski kulturni krug, u HNK-u Varaždin otvorene su dvadesete po redu Dramske igre na njemačkom jeziku, Theaterspiele, čiji je cilj promicanje njemačkog jezika. Našu je školu predstavljala dramska družina „Blümchen“ s predstavom „Der Striborwald“, a nastupili su Lia Tahirovski Cesar, Leda Milinković, Lovro Sviben, Lorena Cikač, Petar Naglaš, Tereza Lelkić i Luka Barulek. Učenici su sudjelovali i u dramskim radionicama održanim u OŠ Vidovec.

Maja Majnarić, učiteljica Njemačkog jezika



Čarolija na sceni



Kutak za opuštanje

## UZ „ILEK“ NA 27. SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE

### Mirisni lavanda spa

Skolsku Zadrugu predstavili smo na Smotri koja je održana 3. svibnja 2024. godine u Gospodarskoj školi Varaždin. Glavni proizvod koji su zadružnjice pripremili bila je mirisna svijeća izrađena od ekološki prihvatljivih sastojaka – sojinoga voska i bio eteričnih ulja lavande, limunske trave i citrusa. Izrađivali smo i mirisne sapune, macerate, jastuke i druge ukrase punjene lavandom te osmisili pravi mali lavanda spa kutak. Izradu proizvoda vodile su učiteljice Jelena Keretić i Jasenka Minđek, a kao pratičnja i podrška na Smotri pri-družila se učiteljica Snježana Plantak.

Nika Priher, 8. a

## 67. GLAZBENE SVEČANOSTI HRVATSKE MLADEŽI

### Pjevačima srebrna plaketa

U ove je godine Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu 8. i 9. svibnja 2024. ugostilo 40 najboljih zborova iz cijele Hrvatske povodom 67. Glazbenih svečanosti hrvatske mladeži. Naš pjevački zbor, pod vodstvom učiteljice Jelene Keretić i uz klavirsku pratnju profesora Danijela Ota, nastupio je u A kategoriji te zauzeo 6. mjesto i osvojio srebrnu plaketu.

Jana Kreš, 6. b



Čujem ritam



## DRUGO PROLJETNO PRIRODOSLOVNO POSLIJEPODNE

## Voda - najčešća tvar na zemlji

U našoj je školi 3. svibnja 2024. održano drugo po redu „Proljetno prirodoslovno poslijepodne“ s temom „Voda – najčešća tvar na Zemlji“. Razne pokuse i vježbe za učenike su pripremili učitelji Spomenka Kos, Luka Milinković, Tatjana Martinčević i Tomislav Čavlek. Učenici su mogli obići sedam pokusnih stanica te ispitati i upoznati pojave kao što su uzgon i razlaganje vode na elementarne tvari te utjecaj pojedinih svojstava vode na život živih bića u vodi. Također, samostalno su mogli konstruirati Peltonovu vodnu turbinu te upoznati način na koji se može iskoristiti energija gibanja vode.

Kaja Milinković, 8. a



Hokus-pokus!



Igrajmo se ovako

### ČETVRTAŠI SUDJELOVALI U PROJEKTU DRUŠTVA „NAŠA DJECA“, VARAŽDIN

## „Tako? Ovako!“

Tijekom drugoga polugodišta školske godine 2023./2024. učenici četvrtih razreda bili su uključeni u projekt „Tako? Ovako!“, koji je naša Škola provodila u suradnji s Društvom „Naša djeca“, Varaždin. U sklopu Projekta održane su kreativne radionice plesa, glume i likovnoga stvaralaštva pod vodstvom članica DND-a Varaždin: Jelene Keretić, Petre Špoljar i Ene Keretić. U završnome dijelu projekta organiziran je zajednički susret učenika svih škola sudionica projekta nazvan „Festival igranja“. Učenici su igrali stare tradicijske igre, a u pojedinim su se igrama i međusobno natjecali.

Vito Svrta, 5. a

### POSJET VATROGASNOJ ZAJEDNICI VARAŽDINSKE ŽUPANIJE

## Nagrada za likovno stvaralaštvo

Učenici 3. b razreda posjetili su 20. lipnja Vatrogasnu zajednicu Varaždinske županije kako bi sudjelovali na podjeli nagrade svom prijatelju iz razreda Roku Baruleku. Roko je osvojio prvu nagradu u kategoriji likovnih radova učenika od 1. do 4. razreda osnovnih škola na natječaju u organizaciji Vatrogasne zajednice Varaždinske županije na temu vatrogastva i zaštite od požara. Učenici su imali priliku razgledati Muzej hrvatskog vatrogastva te upoznati Javnu vatrogasnu postrojbu Grada Varaždina.

Monika Copak, učiteljica razredne nastave



I ja hoću biti vatrogasac



SVEČANOM PRIREDBOM UČENIKA  
RAZREDNE NASTAVE OBILJEŽEN MAJČIN DAN

## Hvala ti, mama!

Početkom svibnja, mnogima najljepšega mjeseca u godini, priredbom za sve mame obilježen je Majčin dan u našoj Školi. Program su vodili Tereza Lelkić i Tino Šinko čija je učiteljica Jasenka Minđek bila koordinatorica priredbe. Na pozornici svojim su se nastupima izmjenjivali učenici Dramske družine, Plesne skupine, Knjigoljubaca i Maloga pjevačkog zbora te pijanisti



Ples...



...i tople riječi na dar

Lukas Cmrečak i Fran Horvatić. U pripremi točaka pomagale su im učiteljice Danica Detić, Anica Hajdinjak, Ivana Posavec-Lončarić i Jelena Keretić. Najemotivniji dio priredbe bio je trenutak kad su svi učenici svojim majkama poklonili dar izrađen vlastitim rukama.

Sanja Požgaj, učiteljica razredne nastave

OSMAŠI NA SATU GEOGRAFIJE S  
POVRATNICOM IZ AUSTRALIJE

## Dašak Australije u našoj školi

Bivša pedagoginja naše škole i povratnica iz Australije gospođa Nataša Kramarić-Trojak 6. lipnja 2024. učenicima osmih razreda održala je živopisno i edukativno predavanje o Australiji, gdje je živjela dvadesetak godina. Govorila je o sličnostima i razlikama između Hrvatske i Australije: vremenskoj razlici, obrnutim godišnjim dobima, a i o kulturi, običajima, biljnom i životinjskom svijetu te odnosu australske vlasti prema starosjediocima Aboridžinima koje je imala priliku upoznati i s njima raditi.

Na kraju predavanja učenici i predavačica zasladiili su se čupavcima, omiljenom hrvatskom slasticom koja svoje korijene vuče upravo iz Australije, a koju su pripremile učenice Ema Fogec (8.a), Simona Benc i Nika Đurkas (8.b) te knjižničarka Tatjana Slunjski.

Predavanje su, drugu godinu zaredom, organizirali učitelj Geografije Željko Uremović i knjižničarka Tatjana Slunjski.

Nika Đurkas, bivša učenica Škole



O životu u Australiji



U slast!

## OBILJEŽILI SMO 185. OBLJETNICU POSTOJANJA ŠKOLSTVA U SVETOME ILIJI

# Sport, kultura i znanost školi u čast

Velika 185. obljetnica postojanja škole u Svetome Iliji obilježena je 27., 28. i 29. svibnja 2024. brojnim aktivnostima tijekom Sportskog, Kulturno-umjetničkog te Prirodoslovnoga dana.

### **SPORTSKI DAN**

U Sportskome danu, čiji je cilj bila promocija sporta, sportskih aktivnosti i zdravoga načina života, a kojim su koordinirali učitelji Tajana Cikojević i Darko Meštrić, sudjelovali su svi učenici Škole, njihovi roditelji i učitelji te suci iz sportskih društava Doljana i Seketina. Sportski su dan službeno otvorili gimnastičar Adam Barulek i ravnateljica Anđelka Rihtarić.

Učenici su se natjecali u nošenju krumpira na žlici, skakanju na oznake, skakanju u vrećama, gađanju čunjića, prenošenju vode, graničaru, igranju odbojke ručnicima te prenošenju lopti iz kaveza u kavez uz prepreke. Tijekom sportskih aktivnosti organizirana je i humanitarna prodaja kolača, koje su pripremile mame učenika razredne nastave i sedmaša, u sklopu projekta „Volontiram, (ne) profitiram“, a odigrana je i humanitarna



Čuvaj kapljice

utakmica između osmaša te roditelja i učitelja. Utakmicu je pratila sutkinja Ana Cikač, bivša učenica, a pobijedili su roditelji i učitelji. Priključena sredstva namijenjena su udruzi Kruh svetog Ante te troškovima organizacije prvoga „Kina pod zvjezdama“ za sve učenike, roditelje i djelatnike Škole.



I roditelji se igraju poput djece

### **KULTURNO-UMJETNIČKI DAN**

Tijekom proslave 185. godišnjice voditeljice priredbe Ema Kefelja, Nika Ribić i Simona Benc vratile su učenike, roditelje i uzvanike u prošlost. Po dolasku stroge gospođice učiteljice u razred redali su se sljedeći predmeti: Glazbeni odgoj gdje su učili pjesmu „Prepoznat ću ljubav“, krasnoslov pjesme „Molitva šume“ obilježio je sat Hrvatskoga jezika, na Tjelesnom su ponovili korake plesova Turopolja, o životinjskome su svijetu učili na Prirodoslovju, na Likovnome su slikali „Zlati breg“, a čak su im se pridružili i tamburaši koji su za posebne goste odsvirali pjesmu „Iznad duge“.



Prijateljski štit

Posebni gosti priredbe bili su vrijedni ljudi i predstavnici institucija koji su svojim angažmanom doprinijeli izgradnji nove školske zgrade u Svetome Iliji. Njima je ravnateljica Anđelka Rihtarić uručila prigodne zahvalnice. Zahvalnice su uručene Ministarstvu znanosti, obrazovanja



Učenica generacije je... Ema!

i mladih, Varaždinskoj županiji, Općini Sveti Ilijas, prof. dr. sc. Blaženki Divjak, županu Varaždinske županije Anđelku Stričaku, pročelniku Upravnogod odjela za prosvjetu kulturu i sport dr. sc. Miroslavu Huđeku, arhitektu Zoranu Brakusu, g. Davoru Mavriću, g. Vladimiru Horencu, g. Krunoslavu Blažiju, direktoru tvrtke ZTB Gradnja g. Ivici Sačiću i voditelju gradilišta g. Josipu Vinceku.



Ponosni laureati

Osim laureata nagradu za svoja postignuća primila je i ovogodišnja učenica generacije - Ema Fogec. Zahvalnicu je primila i ravnateljica Anđelka Rihtarić, koja svoje učenike i djelatnike podržava u svakome koraku, a koja je, uz sve one koji ma je zahvalila i uručila zahvalnice, omogućila ostvarenje sna o novoj školskoj zgradi.

Priredba je završena posebnom plesnom točkom polaznica plesne skupine Suvremeni ples te

zahvalom učiteljima koji su sudjelovali u pripremi priredbe: Jeleni Keretić, Sunčani Lelkić, Sanji Požgaj, Danici Detić, Luki Milinkoviću, Igoru Pučeku, Dijani Piskač, Tatjanu Slunjski i Maji Priher.

## PRIRODOSLOVNI DAN

Aktivnosti Prirodoslovnog dana, koje su potaknule učenike na kretanje i snalaženje u prostoru, bile su: Orijentacijsko hodanje, STEM radionica Udruge Bioteke, radionica „Od Baltazara do zvjezda“ te speleološko predavanje.

Svi su učenici sudjelovali u svim pripremljenim aktivnostima, podijeljeni u manje skupine. Aktivnost Orijentacijsko hodanje pripremili su učitelji Silvija Mađar, Željko Uremović, Martina Sedlar, Darko Meštrić, Ivana Posavec-Lončarić, Igor Puček i Tajana Čikojević, a sastojala se od četiri točaka koje su učenici trebali obići usput rješavajući zadatke koji su im otkrivali sljedeću točku. Neki od zadataka bili su anagrami, izrada papirnatih brodića, križaljke, kodirana pisma i skriveni crteži.

U STEM radionici Udruge Bioteke učenici su imali

priliku isprobati VR naočale, promatrati okolinu dalekozorom i durbinom, osluškivati otkucaje srca stetoskopom, promatrati razmaz krvi pod mikroskopom, proučavati kukce pod povećalom... Uz voditeljice STEM radionice koordinator aktivnosti bio je učitelj Luka Milinković.

U radionici „Od Baltazara do zvjezda“, kojom je koordinirala učiteljica Tatjana Martinčević, učenici su gledali animirane ili dokumentarne filme te odigrali kviz.

Speleološko predavanje koje je dio projekta „Ambasadori čistoga podzemlja“, a koje provodi Zagrebački speleološki savez, održala je speleologinja Paula Šimunčić koja je učenike upoznala s važnošću krškoga podzemlja te važnošću zaštite špilja i jama kao podzemnih rezervoara pitke vode. Učenike je



Kad malo postane veliko

zadivila njezina demonstracija tehničke penjanja i spuštanja. Još su jednom naši učenici pokazali da u njima tina dobar sportski duh, želja za učenjem i spoznavanjem novoga, suradnja i podrška, a humanitarnim su akcijama pokazali veliko srce i suošćeće s potrebitima.

**Sunčana Lelkić, učiteljica Hrvatskoga jezika**



Uhvatio sam ga!



## SUSRET OSMAŠA S PUKOVNIKOM DANIELOM BOROVIĆEM

### Moj prelet za Hrvatsku

Našu je Školu 3. lipnja 2024. posjetio Danijel Borović, umirovljeni pukovnik Hrvatske vojske, koji je svojim preletom iz Bihaća u Pulu 4. veljače 1991. godine označio hrvatsku povijest, a uz to je i dovezao prvi nadzvučni borbeni zrakoplov MIG-21. Učenici su se upoznali s

O ratnim iskustvima...



...s Danijelom Borovićem

najvažnijim događajima u stvaranju moderne hrvatske države, sa svim raspoloživim zrakoplovima prije i tijekom Domovinskog rata, a najzanimljivije im je bilo slušati o planu i realizaciji povjesnog preleta.

Nika Đurkas, bivša učenica Škole

## SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI I OPROŠTAJNA PRIREDBA OSMAŠA

### Završetak za novi početak

Svečana podjela svjedodžbi, kojom su osmaši završili svoje osnovnoškolsko putovanje, održana je 3. srpnja 2024. Program svečane priredbe započeo je hrvatskom himnom. Nakon himne prikazan je filmč kojim su učenice Ema Fogec i Nika Đurkas dočarale osnovnoškolske dane naših osmaša. Svečanost se nastavila uz recital „Zvjezdice“ u izvedbi članica dodatne nastave Hrvatskoga jezika. Svoju eleganciju pokreta osmaši

Oplešimo u srednju



Naša staza

su pokazali izvedbom bečkoga valcera za koju ih je uvježbala učiteljica Jelena Keretić. Recitiranjem pjesme „Tvoja staza“ osmaši su po posljednji put zakoračili zajedničkom osnovnoškolskom stazom. Ema Kefelja procitala je pismo osmaša u kojem su se oprostili i zahvalili svim učiteljima i djelatnicima škole. S osmašima se prigodnim riječima oprostila i ravnateljica Anđelka Rihtarić koja je ujedno uručila novčanu nagradu i buket Emi Kefelja za predstavljanje škole, zalaganje, uspjeh te izvrsnost tijekom osnovnoškolskoga obrazovanja. Na kraju su se osmašima obratile razrednice Maja Priher i Tajana Cikojević te im uručile svjedodžbe, pohvalnice i nagrade. Svečanost je završila izvedbom pjesme „Gaudeamus igitur“

Ema Fogec i Nika Đurkas, bivše učenice Škole



## VIJESTI I VJESTICE

### DOBRODOŠLICA NOVIM UČENICIMA

## Prvašići započeli osnovnoškolsko putovanje

**N**aši ovogodišnji prvašići svoje su osnovnoškolsko putovanje započeli 9. rujna 2024. Njih dvadeset i petero obogatilo je našu školu za još jednu generaciju učenika koja će koračati novom školskom zgradom i obilježiti život sadašnjih učenika i učitelja. Prvašice su dočekale njihove buduće učiteljice Sanja Požgaj i Daniča Detić te učenici petih razreda koji su za njih pripremili kratak program, a pridružila im se i ravnateljica Andelka Rihtarić koja ih je odusevila simpatičnom igrom. Nakon kratkoga upoznavanja s učiteljicama su se uputili u svoje razrede gdje su po prvi put sjeli u školske klupe.

Magdalena Njegovec, učiteljica u produženome boravku



Prvi školski zadatak



Novi član razreda

### PRVAŠIĆI UČILI O SIGURNOSTI U PROMETU I PRUŽANJU PRVE POMOĆI

## S medom Juricom sigurno u školu

U trećem tjednu nove nastavne godine učenike prvih razreda posjetili su službenik Policijske uprave varażdinske gospodin Siniša i djelatnica Crvenog križa gospođa Filipa, uz pratnju mede Jurice. Medo Jurica uputio ih je u najvažnija prometna pravila. Naučili su i kako pružiti prvu pomoć prijatelju i što učiniti kada se netko ozlijedi. Prvašići su na poklon dobili reflektirajuće oznake, slikovnicu i pravog plišanog medvjedića za razred.

Sanja Požgaj, učiteljica razredne nastave

### PRVAŠI POSTALI ČLANOVI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

## Dobro došli u knjižnicu

Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, 11. i 14. studenoga 2024., učenici 1. a i 1. b razreda posjetili su školsku knjižnicu kako bi i službeno postali članovi knjižnice i posudili svoju prvu knjigu.

Dobrodošlicu im je poželjela knjižničarka Tatjana Slunjski koja im je otkrila tko radi u knjižnici, što sve u knjižnici mogu pronaći te kako mogu provesti slobodno vrijeme u knjižnici.

Knjižničarka im je pročitala priču Vuk i tri praščića, a zajedno su izrađivali i origami praščice nakon čega su dobili članske iskaznice i naučili kako posuditi knjigu.

Tatjana Slunjski, knjižničarka



I mi smo dočekali svoje knjige



## SVEČANA PODJELA NJEMAČKIH JEZIČNIH DIPLOMA

## Čestitamo, DSD-ovci!

Našoj se školi 20. rujna 2024. održala svečana podjela Njemačkih jezičnih diploma na kojoj su sudjelovale tri osnovne škole, jedine u Varaždinskoj županiji u kojima se polaže ispit DSD1 (Njemačke jezične diplome): Osnovna škola Vidovec, Osnovna škola Antuna i Ivana Kukuljevića Varaždinske Toplice te osnovna škola „Vladimir Nazor, Sveti Ilija. Svečanost su organizirale učiteljice Njemačkoga jezika Maja Majnarić (voditeljica DSD programa u našoj školi) i Marija Ružić te volonterka Fabienne Ihl iz Njemačke, a prisustvovalo

su joj stručne savjetnice Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu (Zfa) u Varaždinu i Osijeku, Mette Liebermann i Larissa Vilceanu. Diplome su dodijeljene našim učenicima koji su polagali ispit DSD1 u školskoj godini 2023./2024.: Sanelu Osmanoviću, Niku Horencu, Davidu Mikiću, Marinu Prstecu, Luki Hercegu, Emi Kefelja, Simoni Benc, Mariji Jalšovec, Emi Fogec, Pauli Mikić, Nikri Đurkas i Robertu Milkoviću..

Maja Majnarić, učiteljica Njemačkoga jezika



Naši prvi DSD-ovci

## NAŠI DSD-OVCI NA RADIONICI PISANJA U VARAŽDINSKIM TOPLICAMA

## „Schreibwerkstatt“

Polaznici nastave DSD1 (Njemačka jezična diploma) 6. ožujka 2025. godine otputovali su u OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića, Varaždinske Toplice gdje su s učenicima iz OŠ Vidovec sudjelovali u radionici pisanja i pripremali se za polaganje ispita Njemačke jezične diplome. Radionicu su osmisile i vodile Marija Filipović, Jasmina Canjuga i Maja Majnarić, učiteljice Njemačkoga jezika te Mette Liebermann, stručna savjetnica Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu (Zfa) u Varaždinu.

Maja Majnarić, učiteljica Njemačkoga jezika



Spremni smo za ispit



## OBILJEŽEN EUROPSKI DAN JEZIKA

## Deutsch ist nah

**N**a Franjevačkom trgu, u Varaždinu, 25. je rujna 2024. je po 15. put zaredom obilježen Europski dan jezika, čiji je ovogodišnji moto bio „Deutsch ist nah!“. Naš su štand krasile ukrasne vrećice, magnetići, heklani pereci i krumpiri s motivirajućim porukama na njemačkom jeziku te stranici na engleskom jeziku. Izradili su ih učenici uz pomoć učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika te uz pomoć naše volonterke Fabienne Ihl. Školu su predstavljali učenici

4. razreda Vilim Šumečki i Karla Kovačić te učiteljice Maja Majnarić, Marija Ružić i Mirjana Vrček. Jubilarno obilježavanje uljepšali su nastupi naših učenika - Tina Milinkovića, Franke Barulek i Jane Kreš - koji su na svojim instrumentima izveli nekoliko skladbi te otpjevali nekoliko pjesama.

Maja Majnarić, učiteljica Njemačkoga jezika



I glazbom slavimo različitost jezika



Naša ekipa na štandu

## PETAŠ UKLJUČENI U EKO-PROJEKT NA NJEMAČKOME JEZIKU

## „Regionalno i sezonski umjesto globalno“

Učenici 5. a s učiteljicama Majom Majnarić i Marijom Ružić te volonterkom Fabienne Ihl 17. listopada 2024. otputovali su u OŠ Vidovec kako bi sa školama partnerima sudjelovali u projektu „Regional und sasional statt global“. Četrdeset učenika petih i šestih razreda triju partnerskih škola u programu jezične diplome DSD, iz Varaždinskih Toplica, Svetoga Ilije i Vidovca, sastali su se kako bi se međusobno upoznali i bavili svjesnim korištenjem domaće hrane, i to na djeci prilagođenom njemačkom jeziku. Cilj je bio podići razinu svijesti o samoodrživosti u vlastitom mikrokozmosu te ih na taj način osvijestiti koliko je bitno zaštiti naš planet.

Učenici su u manjim grupama izradili sezonske kalendare voćarstva i povrtlarstva Hrvatske, usporedili ih s njemačkim sezonskim kalendarom, posjetili dva gospodarstva (OPG Županić i OPG Cafuk) te su prema receptima na njemačkom jeziku pripremili dva tipična regionalna jela s domaćim namirnicama – gibanik i sarmu.

U završnom dijelu projekta učenici su uz pomoć sezonskih kalendara i informacija iz OPG-ova razvili savjete



Über das Essen auf Deutsch

kako u svakodnevnom životu svjesno i održivo djelovati u vezi s prehranom, i to prema načelu: „Misli globalno, djeluj lokalno ili individualno“.

Maja Majnarić, učiteljica Njemačkoga jezika



## ODRŽANA SVEČANOST OTKRIVANJA SPOMEN-OBILJEŽJA HRVATSKIM BRANITELJIMA

# Nikad ugaslim zvjezdama domovine Hrvatske

**U**znak zahvalnosti i vječnoga sjećanja u knjižnici naše Škole 23. rujna 2024. održana je svečanost otkrivanja spomen-obilježja hrvatskim braniteljima, bivšim učenicima naše Škole, nikad ugaslim zvjezdama domovine Hrvatske: Željku Holiju, Stjepanu Kaniškome, Krešimiru Kapešu i Stjepanu Labašu.

Spomen-obilježja postavljena su u svim školama kojima je osnivač Varaždinska županija, na inicijativu Županije i pročelnika Upravnoga odjela za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije dr. sc. Miroslava Huđeka.

Svečanosti su prisustvovali članovi obitelji branitelja, predstavnici Udruge veterana 1. gardijske brigade „Tigrovi“ i 7. gardijske brigade „Puma“, predsjednica Udruge roditelja i udovica poginulih branitelja Domovinskog rata Ljubica Florijan-Cerovečki, uzvanici, učenici i djelatnici škole.

Naši su im učenici zahvalili svojim nastupima, a pripremala su ih učiteljice Jelena Keretić, Sunčana Lelkić i Maja Priher. Zid na kojem je postavljeno spomen obilježje prigodnim je motivima oslikala učiteljica Likovne kulture Dijana Piskač.

Okupljene je pozdravila ravnateljica Anđelka Rihtarić te im se obratila emotivnim govorom, a knjižničarka Tatjana Slunjski prezentacijom je predstavila lik i ratni put četiriju hrabrih junaka čija su imena ispisana na spomen-obilježju te naglasila da nas postavljeno spomen-obilježje obvezuje na poštivanje i čuvanje uspomene na one nikada ugasle zvjezde koje su svoje živote dale za slobodnu i neovisnu Hrvatsku.

**Sunčana Lelkić**, učiteljica Hrvatskoga jezika



Sjećanje koje valja njegovati

## UČENICI I RODITELJI UŽIVALI U ANIMIRANOME FILMU „VRAPČIĆ RICHARD 2“

## Kino pod zvjezdama

**N**aša se škola 27. rujna 2024. po prvi put okušala u organizaciji „Kina pod zvjezdama“ za učenike i roditelje koji su dobili priliku uživati u gledanju animiranoga filma „Vrapčić Richard 2“. Školska je dvorana za tu priliku pretvorena u pravo „piknik“ kino. Najvažnije je bilo pronaći dobro mjesto i udobno se smjestiti te

družiti s obitelji i prijateljima. Da bi dvorana izgledala kao pravo kino, pobrinuli su se djelatnici Pučkoga otvorenog učilišta Varaždin, odnosno Filmskoga ureda Kina Gaj, koji su postavili veliko filmsko platno i zvučnike.

**Monika Copak**, učiteljica razredne nastave



TRADICIONALNI ŠKOLSKI SAJAM PONOVNO JE OKUPIO SVE GENERACIJE

## Slavlje rada, obilja i osmijeha zahvalnosti

Ovogodišnji Školski sajam, kojim se obilježavaju Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, održao se 11. listopada 2024. na školskome igralištu.

Program otvorenja Sajma vodio je učitelj Darko Mesić, uz tehničku podršku učitelja Igora Pučeka i Luke Milinkovića, a zahvalu za darovan nam kruh i plodove zemlje riječju i glazbom izrekli su predstavnici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda te članovi dječjeg Crvenog zbora. Prigodni je program s njima uvežbala sestra Leopolda Kefelja. Sve okupljene blagoslovio je velečasni Tomislav Dodlek.



Umjetnost na licu

Učenici svih šesnaest razrednih odjela, uz svoje su razrednike i poduzetne roditelje, izložili plodove i zanimljive proizvode, ukrasili štandove plakatima i okušali se u trgovanju.



Zabavan obilazak štandova

Učenička zadruga „ilek“, organizator Sajma, posjetitelje je primamila mirisom svijeća, jastučića, kišobrana i macerata od lavande te drugom maštovitom ukrasima. Sajmu su se pridružile članice Udruge žena sela Doljan, članovi Ribolovnoga društva „Keder“ te članovi Učeničke zadruge „Beletinček“ iz OŠ Beletinec, a članovi KUD-a „Ježek“ iz Beretinca svojim su nastupom razveselili i zabavili sve posjetitelje Sajma.

Sve sajamske izlagače posebno raduje činjenica da će se i ove godine dio prihoda donirati u humanitarne svrhe.

Nika Priher, 8. a



Sedmašice-prodavačice



Bogata ponuda 6. b



ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2024.

## Pčele medarice posale med za prvašiće

Svake godine uz Dan svetog Ambrožija, zaštitnika pčela i pčelara, u našu školu pristižu medeni poklon paketi – staklenike s medom i slikovnica Pčelica Jelica i medo Edo koji su namijenjeni učenicima prvih razreda. Poklon paketi dio su programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka koji organizira i provodi Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskim pčelarskim savezom. Cilj je programa educirati djecu i roditelje o važnosti meda, kao dijela prehrane, te podizati svijesti o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.

Danica Detić, učiteljica razredne nastave



Zaslajimo se!

GOSTOVANJE NA KAJKAVSKOME KVIZU U VIRJU

## Cvetje u čast Miroslavu Dolencu Dravskome



Rožice z Ilike

Naši su učenici i ove godine gostovali na Kajkavskom etnografskom kvizu koji se 32. godinu zaredom održao u OŠ prof. Franje Viktora Šignjara u Virju. Natjecatelje je ove godine pratila tema „Cvetje“, a kviz je bio posvećen Miroslavu Dolencu Dravskome, virovskome zavičajnom pjesniku. Petaša Rafaela Baruleka te šestašice Janu Kreš i Paulu Štimagec Protrka za krasnoslov pjesama „Detela se črleni“ i „Noćni lotos“ pripremale su učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Priher i Sunčana Lelkić. Posebne emocije ispunile su dvoranu nakon nastupa Vokalne skupine koja je za okupljene izvela pjesme „Moja domovina“ i „Klinček stoji pod oblokom“ u pratnji učiteljice Glazbene kulture Jelene Keretić. Ravnateljica Anđelka Rihtarić i ove je godine bila u ulozi članice prosudbenoga povjerenstva.

Paula Štimagec Protrka, 6. b

POSJET NAČELNIKA OPĆINE SVETI ILIJA

## Budite marljivi, uporni i hrabri

Marin Bosilj, načelnik Općine Sveti Ilij, posjetio je i upoznao prvašiće i učenike produženoga boravka koji su mu govorili o zgodama i nezgodama koje se događaju u razredu i produženome boravku. Učenici prve razrede na poklon su dobili slikovnicu Borisa Nazanskog „Što će biti kad odrastem“, a učenike produženoga boravka razveselio je velikim paketom slatkiša. Načelnik je poručio učenicima da budu marljivi, uporni i hrabri, da vjeruju u sebe te nikada ne odustaju od svojih snova.

Klaudija Juriša, učiteljica u produženome boravku



Što će biti kad odraste?



## VIJESTI I VJESTICE

---

U MJESECU HRVATSKE KNJIGE UGOSTILI SMO  
KNJIŽEVNICU I LUTKARICU JADRANKU ČUNČIĆ-BANDOV

## Jadranske lutke zavladale knjižnicom

Guzva u školskoj knjižnici stvorila se 7. studenoga 2024. kada su učenici razredne nastave i njihovi učitelji došli pogledati lutkarsku predstavu koju je za njih izvela poznata dječja književnica i lutkarica Jadranka Čunčić-Bandov. Na početku književnog susreta knjižničarka je pozdravila dragu gošću, a potom su joj učenice Dea Horvat (3. b), Anamarija Mežnarić (3. b) i Brina Tolić Košutić (4. b) poželjele dobrodošlicu izvedbom lutkarskog igrokaza „Zaljubljena žaba“, koji je ona sama napisala. Jadranka je bila oduševljena njihovim nastupom iznenađenja. Širokog osmijeha, pozdravila

je sve učenike i odmah je započela izvoditi svoju lutkarsku predstavu koja se temeljila na kratkim, duhomvitim igrokazima iz njezinih knjiga. Predstava je bila i interaktivna te su neki učenici sudjelovali u predstavi glumeći bubamaru i mačka.

Na kraju susreta Jadranka je učenicima otkrila kako nastaju njezine lutke i od čega sve mogu biti napravljene te ih nadahnula da se i oni sami okušaju u izradi kreativnih lutaka.

Brina Tolić Košutić, 4. b



Od Jadranke za nas



Za Jadranku od nas

---

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA NAGRADILA  
NAJČITATELJE ŠKOLSKIH I GRADSKIH KNJIŽNICA

## Anja i Tara najčitateljice su naše škole

Povodom Dana hrvatskih knjižnica Varaždinska je županija 11. studenoga 2024. organizirala svečanost dodjele nagrada najčitateljima iz osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2023./2024. Među nagrađenima su i učenice naše škole Anja Mežnarić (2. b) i Tara Jukić (8. b). One su u prošloj školskoj godini posudile i pročitale najviše knjige iz naše školske knjižnice.

Na dodjeli nagrada u Županijskoj palači sudjelovale su u pratinji knjižničarke Tatjane Slunjski. Anja je nagrađena knjigom „Hana i Janko i ukradeni Božić“, Nives Madunić Barišić, a Tara romanom Davida Farra „Knjiga ukradenih snova“. Najčitateljima školskih i gradskih knjižnica knjige je uručio pročelnik za prosvjetu, kulturu i sport dr. sc. Miroslav Huđek.



Tara Jukić, 8. b

Najčitateljice



Veseli završetak edukacije



Ovo moramo zapamtiti

## DRUGAŠIĆI UČILI KAKO SE PONAŠATI U KRIZNIM SITUACIJAMA

# Svako dijete mora znati kad je hitno koga zvati

Kako se ponašati i što poduzeti u slučaju požara, potresa ili poplave te kako odgovornim ponašanjem spriječiti moguće nesreće, saznali su 11. prosinca 2024. učenici 2. a i 2. b razreda. Njih je posjetila Slađana Špikić Jagodić, predstavnica Područnoga ureda civilne zaštite Varaždin, koja je održala edukaciju o osnovnim načelima ponašanja u slučaju prirodnih ili tehničko-tehnoloških nesreća. Podsjetila je učenike na najvažniji telefonski broj, 112, te im predstavila operativne snage koje pomažu u nesrećama. Poučila ih je kako oni mogu pridonijeti sigurnosti svoga doma i kako bi trebali reagirati kada dođe do prirodne katastrofe.

Ana Marija Čovran, učiteljica razredne nastave

## AKCIJA CRVENOGA KRIŽA

# Solidarnost na djelu

Učenici naše škole 23. listopada 2024. sudjelovali su u 52. sabirnoj akciji „Solidarnost na djelu“ koju je organiziralo Gradsko društvo Crvenoga križa Varaždin, a

odvijala se u selima općina Sveti Ilijan i Beretinec. Cilj ove hvalevrijedne akcije razvijanje je solidarnosti, empatije i međusobnoga pomaganja među djecom i mladima.

Kaja Milinković, 8. a

## AKCIJA PRIKUPLJANJA NAMIRNICA ZA KORISNIKE SOCIJALNE SAMOPOSLUGE

# Dobra nas djela oplemenjuju

I ove se godine, u adventsko vrijeme, naša škola uključila u akciju prikupljanja prehranbenih namirnica i higijenskih potrepština za korisnike Socijalne samoposluge „Kruh sv. Antuna“.

Veseli nas što su naši učenici, roditelji i dječatnici svojom donacijom pomogli da obiteljima i korisnicima Socijalne samoposluge Božić bude radosniji i topliji.

Petra Bošnjak, učiteljica Informatike



Za radosniji Božić



## I U SVETOME ILIJI VUKOVAR SVIJETLI

## Zajedništvo u sjećanju na Grad Heroja

Učenici i djelatnici škole 15. studenoga 2024. sudjelovali su u tradicionalnom paljenju svijeća i odašli počast žrtvama Vukovara i Škabrnje. Okupljenima se dirljivim riječima obratila ravnateljica Anđelka Rihtarić, koja je istaknula važnost Dana sjećanja na žrtve

Za svjetlu budućnost



Inaše je svjetlo važno

Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Prisjetili su se najtežih i najtužnijih trenutaka u povijesti Hrvatske. Župnik Tomislav Dodlek predvodio je zajedničku molitvu za sve poginule. U tijeku, s Vukovarom u srcu, na školskome su autobusnom okretištu zapalili lampione koji simboliziraju nadu, zajedništvo i zahvalnost svim braniteljima i žrtvama zbog kojih danas imamo slobodu i svjetlu budućnost.

Tena Horvat, 8. b

OSMAŠI SUDJELOVALI U SATU  
POVIJESTI IZ VUKOVARA

## „Iz ove su zemlje niknuli heroji“

Ovogodišnji Sat povijesti, na kojem već tradicionalno sudjeluju osmaši s učiteljicom Martinom Sedlar, održao se 15. studenoga 2024. Tema sata „Iz ove su zemlje niknuli heroji“ potaknula je naše učenike na istraživanje o herojima koji su svojim životima svjedočili hrabrost, odanost i ljubavi prema domovini. Na početku javljanja sve je prisutne pozdravila ravnateljica Anđelka Rihtarić, a naša se škola potom predstavila prezentacijom „Heroji našega



Osmaši prate videokonferenciju



Uspomena na Vukovar

kraja“, koju su pripremile učenice Petra Kožul, Kaja Milinković, Dona Plantak i Nika Priher (8. a), uz pomoć Sunčane Juriša i Lea Zamude (8. b). Prezentacijom su predstavljeni heroji: Stjepan Kaniški, Stjepan Labaš, Željko Holi i Krešimir Kapeš. Svaka od ovih osobnosti dala je nevjerojatnu žrtvu za mirnu budućnost koju danas uživamo. Učenici su se tako podsjetili na važnost čuvanja sjećanja na heroje, kao i na sve što je učinjeno za slobodnu i nezavisnu Hrvatsku. Na kraju, ovaj Sat povijesti bio je više od samoga obrazovanja – bio je to trenutak ponosa, zahvalnosti i sjećanja na sve one koji su svoj život dali za našu domovinu. Našoj generaciji ostaje dužnost čuvanja i prenošenja te povijest na buduće naraštaje.

Lucija Blaži, 8. b



## ČETVRTAŠI U ŠKOLI PLIVANJA

## Uspješno završena obuka neplivača

Učenici 4. a i 4. b razreda sa svojim su učiteljicama u od 23. do 27. rujna 2024. poхаđali Školu plivanja. Svaki su dan nakon četvrtoga sata putovali na Gradske bazene Varaždin gdje su u skupinama naučili razne plivačke tehnike: kraul, prsno i leđno. Najzanimljivije im je bilo igrati se u bazenu i skakati sa skakaonice. Na kraju tjedna većina je učenika dobila diplomu plivača i tako se pripremila za Školu u prirodi, koja ih očekuje u lipnju 2025. godine.

Ella Broz, 4. b



I mi smo naučili plivati

## PROJEKT „BUDI IN I ODABERI OBRTNIČKO ZANIMANJE“



Kozmetičar ili frizer?

## Osmaši pred važnim odlukama

U sklopu projekta „Budi IN i odaberi obrtničko zanimanje“ osmašima su u šatoru kod Strojarske i prometne škole predstavljena određena obrtnička zanimanja, a mogli su posjetiti i praktikume i radionice Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole, Elektrostrojarske škole, Srednje strukovne škole, Gospodarske škole te Strojarske i prometne škole u Varaždinu. Frizeri i kozmetičari ispričali su im koliko je zahtjevan njihov posao, dok su im pekari pružili priliku da samostalno zamijese tjesto. Bili su i kod automehaničara koji su im pokazali postupak popravka automobila. Konobari su im pokazali tehniku otvaranja boca, pripreme bezalkoholnih koktela i postavljanja stola, a mogli su i razgovarati s obrtnicima. Možda je baš ovaj projekt nekoga inspirirao za odabir obrtničkoga zanimanja.

Sunčana Juriša, 8. b

## OSMAŠI SUDJELOVALI U RADIONICI GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA

## Igra čini čuda

Tara Jukić (8. b), Dominik Domislović, Iva Stankus, Petra Kožul i Dona Plantak (8. a) sa svojim su mentorom Lukom Milinkovićem sudjelovali u radionici građanskog odgoja i obrazovanja koja se održala od 9. do 11. prosinca 2024. godine, u sklopu projekta UPSHIFT. Projekt organizira ured UNICEF-a za Hrvatsku i Varaždinska županija. Sudionici radionice pokušavali su riješiti problem izgradnje i opremanja novoga dječjeg igrališta u Svetom Iliju, koje je prije dvije godine maknuto radi izgradnje autobusnoga okretišta pri novoj zgradi škole. U planu je novo igralište koje će biti smješteno u krugu školskoga dvorišta, a glavni partner na ovome projektu je Općina Sveti Ilijas.

Luka Milinković, učitelj Biologije



Naše idejno rješenje je...

## PREDAVANJA O SIGURNOSTI DJECE I MLADIH U PROMETU

# Kako i tko smije upravljati biciklom i e-romobilom?

Tijekom prvoga polugodišta školske godine 2024./2025. u našoj se školi govorilo o sigurnosti djece i mladih u prometu, vožnji biciklom i električnim romobilom te potrebi razvoja prometne kulture učenika naše škole, ali i njihovih roditelja.

Današnja potreba obrazovanja o mobilnosti i sigurnosti svih sudionika u prometu, a ponajviše djece i mladih, smatra se vrlo važnim dijelom prometne kulture. Kako ćemo mi, sudionici prometa, reagirati i hoćemo li prihvati ili odbaciti određene situacije, ovisit će u pravome redu o našoj općoj, ali i prometnoj kulturi, odnosno, o tome koliko imamo izgrađene pozitivne navike o ponašanju u prometu.

Nekoliko predavanja za roditelje učenika od prvog do osmog razreda održali su djelatnici Prometne policije Varaždin Davor Bezak i Dražen Serini, koji su se posebno osvrnuli na pravilnu i sigurnu vožnju biciklom i električnim romobilom djece i mladih. Stručni predavači najviše su govorili o edukaciji vozača e-romobila koji su posljednjih godina preplavili ulice gradova i sela diljem Republike Hrvatske. Iako su se ova prijevozna sredstva pokazala vrlo praktičnim u svakodnevnim urbanim uvjetima, zbog nulte emisije



O sigurnosti u prometu...

stakleničkih plinova i ekološke privlačljivosti, povećanjem njihove proizvodnje i učestalom korištenjem u prometu počela su se primjenjivati i nova prometna pravila.

Tijekom predavanja naglašeno je da samo osoba koja je navršila četrnaest godina smije u prometu

upravljati e-romobilom kao osobnim prijevoznim sredstvom, uz obvezno nošenje zaštitne kacige i ograničenje brzine do 25 km/h na ravnoj cesti. Naglašeno je i da je vozač bicikla i e-romobila dužan predviđati potencijalne opasnosti, voditi brigu o drugim sudionicima u prometu s kojima dijeli površinu za kretanje (staza, traka, nogostup, cesta) i pravodobno postupiti prema zaprekama, prometnim pravilima i znakovima.

Iako se u odgojno-obrazovnim ustanovama Nacionalni plan sigurnosti cestovnoga prometa provodi od 1996. godine, uvjek je dobro naglasiti da se obrazovanje o prometnoj kulturi smatra bitnim dijelom integriranoga pristupa sigurnosti cestovnog prometa, a naročito u osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju.

Vjerujemo da su ova korisna predavanja o sigurnosti u prometu potakla roditelje i naše učenike da savjesno i odgovorno kroče na kolnik, pješačku ili biciklističku stazu.



...i e-romobilima

**Darko Meštrić**, učitelj razredne nastave



## SVETI NIKOLA PRONAŠAO JE PUT DO NAŠE ŠKOLE

## Dobrodušni svetac osvojio je simpatije učenika

Sveti Nikola, zaštitnik djece, putnika i pomoraca, posjetio je našu školu 6. prosinca 2024. Zavirio je u učionice i darivao učenike poklonima punim slatkiša. Kada je svojim biskupskim štapom pokucao na vrata učionica i ušao u društvo anđelica Angeline i Karle, oduševljeni učenici zapjevali su mu prigodne pjesme i zapleskali. Dobrodušni, ali i duhoviti svetac odmah je osvojio simpatije učenika. S njima je pjevao, razgovarao, nekim je čestitao imendan, nekima je otkrio gdje je zatočio Krampusa koji ga je ometao u raznošenju poklona



A kako se ti zoveš?



Imenjak-pomagač

dobroj djeci, a nekima je i pomogao u rješavanju matematičkih zadataka. Učenicima je poručio da uvijek budu dobri, marljivi i poslušni svojim roditeljima i učiteljima, a zatim je zamolio svoje anđelice da svima podijele poklone. U nabavi poklona za sve učenike Škole svetome su Nikoli i ove godine pomogli načelnici Općina Sveti Ilij i Beretinec kojima od srca zahvaljujemo.

Tatjana Slunjski, školska knjižničarka

## VEČER MATEMATIKE OKUPILA 276 SUDIONIKA

## Učenici rušili predrasude o matematici

Platon je još u 4. st. pr. Kr. tvrdio da je matematika najviši oblik misli. Zato nije ni čudno što nam ona i danas ponekad zadaje muke i glavobolje svojim bezbrojnim formulama, sustavima, zakonima, relacijama i operacijama. No da matematika ima i zabavnu i zaigranu stranu, otkrili su sudionici ovogodišnje Večeri matematike, koja je održana 5. prosinca 2024. godine. Njih čak 276 u našoj je školi jačalo svoje matematičke vještine mnogobrojnim radionicama, matematičkim igrama za učenike i roditelje, raznovrsnim zadacima i mozgalicama. Toga je dana raspored u školi bio uobičajen, a navečer su se brojni učenici svih uzrasta vratili u školu na dva posve drugačija sata Matematike. Mnoge su dopratili roditelji ili drugi članovi obitelji. U svojim su učionicama obilazili radne centre, rješavali zabavne zadatke i skupljali pečate u svoje matematičke putovnice. U sasvim opuštenoj i poticajnoj atmosferi učenici su učili igrom i tako rušili predrasude o matematici.

Ana Marija Čovran, učiteljica razredne nastave



I razlomci mogu biti zabavni



## BOŽIĆNA PRIREDBA U DRUŠTVU IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ

# Blagoslovljena je svaka zemlja koju dobar čovjek gazi

Božićnu bajku punu topline, nade, nježnosti i dobrih želja 13. prosinca 2024. pripremili su vrijedni učenici i učitelji naše škole. Poznatu hrvatsku književnicu Ivanu Brlić-Mažuranić, koja je ove godine proslavila 150. rođendan, na pozornici je utjelovila voditeljica priredbe Dona Plantak (8. a).

**B**ožićna je priredba započela plesnim koracima. Učenice 5. razreda, polaznice skupine Suvremeni ples, otplesale su točku „Lutke“. Članovi Maloga zbora dočarali su „Snježnu ulicu“ i blištanje zvijezda u pjesmi „Blistaj, blistaj, zvijezdo mala“. Svoje novogodišnje želje Knjigoljupci su otkrili u scenskoj igri „Želim, želim“, a zatim je Plesna skupina nižih razreda zaplesala uz „Din, din, don“. „Komadić juga“ sa stavljen od stihova Dobriše Cesarića, Gustava Krkleca i Dragutina Tadijanovića kazivale su Jana Kreš, Ana Šestak i Paula Štitemec Protrka (6. b). Srca svih prisutnih svojim toplim riječima ugrijala je i ravnateljica Anđelika Rihtarić koja je poželjela sretne božićne blagdane i uspješnu novu 2025. godinu. Mali folklorashi publiku su očarali dječjim igrama i plesovima Međimurja, dok su zvuk tradicijskih božićnih pjesama sviranjem na tamburicama i blok flautama donijeli tamburaši skladbama „Spavaj, mali Božiću“ i „Djetešće nam se rodilo“. Učenici 5. a razreda odveli su



Ja želim...

gledatelje u kazalište sjena pričom Ivane Brlić-Mažuranić „Polje milosrđa“ i poukom koja glasi: „Blagoslovljena je svaka zemlja koju dobar čovjek gazi!“ Veliki zbor uvježbao je „Aleluju“, a plesačice skupine

Suvremeni ples, iz šestih, sedmih i osmih razreda, ponovo su oduševile plesnom točkom na melodiju božićne pjesme „Carol of the Bells“. Na kraju se našim pjevačima pridružio poseban gost Fran Keretić te su, u suvremenoj rock-čestitci „Raduj se, cijeli svijete“, poželjeli svima sretan Božić i novu godinu. U priredbu je uloženo puno truda i ljubavi kako bi izvođači pokazali sve što su naučili. U tome su im pomogle i pripremili ih učiteljice: koordinatorica priredbe Gordana Šimunec, Jelena Keretić, Sunčana Lelkić, Sanja Požgaj, Ivana Posavec-Lončarić, Anica Hajdinjak i Maja Priher. Majstori svjetla i zvuka bili su učitelji Luka Milinković i Igor Puček, a majstorica scene učiteljica Dijana Piskač. Nastupe je fotoaparatom zabilježila knjižničarka Tatjana Slunjski. U znak zahvale svi su primili božićnu zvijezdu.



I mi imamo svoju Ivanu

Klaudija Juriša, učiteljica u produženom boravku



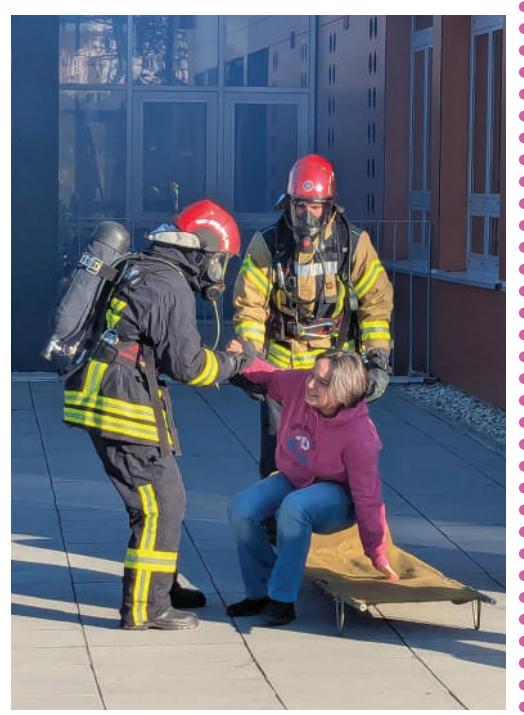
## ODRŽANA EVAKUACIJSKA VJEŽBA

## Vježbom do sigurnosti

Evakuacijska vježba, u suradnji s Vatrogasnog za-jednicom općine Sveti Ilijan, održana je 3. ožujka 2025. godine u našoj školi. Nakon oglašavanja zvona za uzbunu učenike je na hodniku dočekao dim, ali su se u pratinji učitelja smireno uputili prema izlazima u nuždi. Okupili su se na zbirnome mjestu, stazi iznad škole, gdje su dočekali dolazak vatrogasaca koji su se u punoj opremi zaputili u provjeru škole. Najzanimljiviji dio bio je prikaz spašavanja žrtve koju je glumila učite-ljica Tajana Cikojević. Nakon spašavanja vatrogasci su



Demonstracija gašenja požara



Učiteljica Tajana je spašena!

demonstrirali gašenje požara. Po završetku ravnateljica Andelka Rihtarić izrazila je zadovoljstvo uspješnošću vježbe te zahvalila vatrogascima na suradnji. Vježba je učenike i djelatnike škole pripremila za sigurnu evakuaciju u slučaju stvarne opasnosti.

Nika Priher, 8. a

## VESELA FAŠNIČKA POVORKA

## Kada bi barem bilo više ovakvih školskih dana

Svake je godine u našoj školi jedan dan poseban. To je dan kada se u školskim hodnicima i učionicama pojave princeze, vještice, vile, bubamare, razni junaci i drugi domišljati stvorovi. Tako je bilo u utorak, 4. ožuj-ka ove godine. Sve je bilo šareno i veselo. Zamaskirani učenici i učitelji krenuli su u veselu povorku. Iz škole ih je ispratio Mali zbor pjesmom „Maškare“. U veselom ritmu, uz glazbu i zvučne instrumente, stigli su na Trg Josipa Godrijana, pred zgradu općine. Tamo ih je dočekao pročelnik koji im je rado predao ključ općinske zgrade i počastio ih bombonima i čokoladicama. Dobro raspo-loženi, uz živahnу glazbenu pratnju krenuli su natrag u školu. Ove godine nisu birali najbolju masku jer bi izbor bio jako težak, a i maškarama nije cilj pobijediti, već dobro se zabaviti. Svi su se doista dobro zabavili! Kada bi barem bilo više ovakvih školskih dana!

Karla Kovačić, 4. a



Ključevi su u našim rukama



NAŠI UČENICI NASTUPILI NA 21. KAZALIŠNOM FESTIVALU „THEATERSPIELE“

## „Das Zebra mit dem Regenschirm“

U HNK-u Varaždin, u organizaciji udruge Europski kulturni krug, od 3. do 5. travnja 2025. godine održane su 21. Dramske igre na njemačkome jeziku „Theaterspiele“, čiji je cilj promicanje njemačkoga jezika. Našu je školu predstavljala dramska družina „Blümchen“ s predstavom „Das Zebra mit dem Regenschirm“. U predstavi su nastupili: Maša Šantek, Tena Fišli, Laura Martić, Ana Isabela Lelkić, Tessa Pintarić (1. a), David Šinko, Leda Milinković, Tereza Lelkić, Kevin Šinko, Luka Barulek, Petar Naglaš, Lovro Sviben, Lorena

A zašto si titakro molkar?



I mi želimo pod kišobran

Cikač (3. a) i Karla Kovačić (4. a). Učenike je za nastup pripremala učiteljica Maja Majnarić, a u kazalištu im se pridružila i volonterka Fabienne Ihl. Učenici su sudjelovali i u dramskim radionicama koje su se 5. travnja održale u OŠ Vidovec.

Maja Majnarić, učiteljica Njemačkoga jezika

### ODRŽANO TROJEZIČNO ŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

## „Čitam, I read, Ich lese“

OVE se školske godine naša škola po prvi put uključila u Natjecanje u čitanju naglas „Čitam, I read, Ich lese“ koje je osmisnila i pokrenula OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog iz Ivanca, a koja ove godine po prvi put organizira i međuškolsku razinu Natjecanja. Čitalačke vještine na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku naši su učenici imali prilike pokazati na trojezičnom Natjecanju u čitanju naglas koje su održalo u školskoj knjižnici 14., 15. i 16. travnja 2025.

U školskome Natjecanju u čitanju naglas na hrvatskome jeziku najuspješnija je bila učenica Petra Baranji (2. a) koja je čitala ulomak iz knjige „Potraga za Nemom“. Petrina je mentorica učiteljica Ivana Posavec-Lončarić. U čitanju naglas na njemačkome jeziku najuspješnija je, u kategoriji razredne nastave, bila Tereza Lelkić (3. a) koja je čitala ulomak iz bajke „Hänsel und Gretel“, a u kategoriji predmetne nastave Hana Mikić (6. a) koja je čitala ulomak iz knjige „Heidi“. Terezina je mentorica učiteljica Maja Majnarić, a Hanina učiteljica Marija Ružić. U čitanju naglas na engleskome jeziku pobjedu je, u kategoriji razredne nastave, odnijela Leona Kobal (4. a) čitajući ulomak iz priče „Beauty and the Beast“, a u

kategoriji predmetne nastave Ana Šestak koja je čitala ulomak iz romana „Alice's Adventures in Wonderland“. Njihova je mentorica učiteljica Mirjana Vrček. Ovih šest najuspješnijih čitačica predstavit će našu školu na Međuškolskom natjecanju u čitanju naglas 23. travnja 2025. u PŠ Tina Ujevića u Salinovcu.

Tatjana Slunjski, školska knjižničarka



Ivana i Marica auf Deutsch

## ŠKOLA PLIVANJA

## Pet „mokrih“ dana

Učenici 3. a i 3. b razreda polazili su Školu plivanja od 7. do 11. travnja 2025. godine. Na obuku su, do Gradskih bazena „Varaždin“, odlazili autobusom nakon četiriju školskih sati nastave. Svaki je dan na bazenima započeo razgibavanjem. Učili su više tehniku plivanja, a imali su i odmor za užinu, kako bi skupili snagu za nastavak učenja. Na kraju dana opuštali su se vodenim igrama. Taj im je dio, naravno, bio najzabavniji. Posljednji su dan imali testiranje naučenoga. Dobili su diplome na kojima je pisalo: plivač, plivač početnik ili plutač, prema osobnome uspjehu. Ova je Škola plivanja svim trećašima bila korisna jer će stećeno znanje sigurno primijeniti u Školi u prirodi, u Malome Lošinju. Svi se tome raduju!

Tereza Lelkić, 3. a



Kupačice poziraju

## KNJIŽEVNI SUSRET S AUTORICOM ROMANA „TRČI! NE ČEKAJ ME...“

## Bojana osvojila simpatije učenika

Na književnom susretu, koji se održao 11. travnja 2025. u školskoj knjižnici, učenici sedmih i osmih razreda upoznali su književnicu Bojanu Meandžija, autoricu autobiografskog romana „Trči! Ne čekaj me...“

Pripremajući se za književni susret, sedmaši i osmaši čitali su roman u kojem Bojana opisuje svoje odraštanje tijekom Domovinskoga rata u rodnom Karlovcu. Nadahnuti upravo informacijama koje su saznali iz

romana, Bojanu su u znak dobrodošlice ugodno iznenadili pjesmom i spotom „Step by Step“ benda New Kids On The Block, koji je obožavala slušati kao djevojčica. Učenici su tijekom susreta s velikim zanimanjem pratili Bojanino pripovijedanje o trenucima koje je proživjela kao trinaestogodišnjakinja u ratom zahvaćenom Karlovcu. Ispričala im je i anegdote koje nisu opisane u romanu, kao onu o kajgani susjede Mirjane. Na kraju susreta sedmašica Katja Pintarić književnici je u ime svih učenika i djelatnika škole uručila poklon te joj zahvalila na dolasku i još jednom književnom susretu za pamćenje.

Bio je ovo drugi književni susret s Bojanom u našoj školskoj knjižnici. I ovaj je, kao i onaj prije dvije godine, duhovno obogatio sve okupljene. Svojim načinom razmišljanja, iskrenošću, spontanošću, ali i smisлом za humor, književnica je osvojila simpatije učenika.

**Tatjana Slunjski**, školska knjižničarka



Stari i novi klinci

**UČENICI 2. B RAZREDA IZRADILI STRIP I  
POBIJEDILI NA MALOM ZELENOM NATJEČAJU**

## Zemljospas vodi drugašiće u NP Risnjak

U zadnji su čas učenici 2. b razreda saznali za Mali zeleni natječaj Večernjega lista. Udržili su svoje talente i timskim radom osmislili strip „Zemljospas u 2. b”, koji je stručni žiri nagradio kao najbolji rad u kategoriji učenika razredne nastave.

„Već se dugo bavim crtanjem, a najviše volim crtati životinje. Crtam svaki dan i mislim da mi dobro ide“, navodi učenica Maria-Magdalena Barulek. I zaista je u pravu, jer njezini likovni radovi puni maštice i dječje zaigranosti izazivaju oduševljenje svih koji ih vide. Želeći i ostalima pokazati taj skriveni biser u svom razredu učenici su s učiteljicom pažljivo birali natječaje na koje će se prijaviti. Mali zeleni natječaj, koji po treću godinu zaredom raspisuje Večernji list, pokazao se idealnim. Pokrenut je s ciljem podizanja svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša, a namijenjen je učenicima osnovnih i srednjih škola. Najmlađi sudionici ovog natječaja, učenici od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, trebali su izraditi „zeleni“ strip o superjunaku koji spašava Zemlju.



## MALI ZELENI NATJEČAJ

„Razmišljali smo o tome kakav bi to junak trebao biti, taj nekakvi zemljospas. Zamjetili smo da u tom pojmu imamo riječ pas pa me učiteljica pitala mogu li nacrtati psa koji spašava Zemlju. Odmah sam dobila ideju. Sjetila sam se susjedovog psa koji mi se jako sviđa, dodala mu plašt iispalo je odlično!“ prisjeća se Maria-Magdalena. I tako je nastao Zemljospas, simpatični psić koji putuje svijetom i pomaže djeci osvijestiti što oni mogu učiniti za dobrobit svog planeta.

Forma stripa omogućila je i ostalim učenicima da sudjeluju u izradi i doprinose svojim idejama. „Bojila sam crteže, smisljala što će Zemljospas raditi, izrezivala sličice, zapisala tekst. Stihove i radnju stripa dogovorili smo zajedno, svatko je dodao nešto svoje. Uživali smo raditi zajedno, bilo nam je zanimljivo i zabavno“, navodi Anja Mežnarić.

I taj je timski rad oduševio žiri Večernjega lista pa su upravo oni osvojili vrijednu nagradu – izlet za cijeli razred u Nacionalni park Risnjak! U natječaju je sudjelovalo stotinjak škola iz cijele Hrvatske pa su učenici 2. b razreda s pravom ponosni na svoj uspjeh. Uz izlet u NP Risnjak, koji će realizirati tijekom travnja, Večernji je list učenike nagradio i ekskluzivnim fotografijama prirode koje su snimili profesionalci iz agencije Pixels te e-pretplatom na Večernji list.

**Ana Marija Čovran**, učiteljica razredne nastave

**„Zemljospas u 2. b“**  
**čeka vas na zadnjoj**  
**stranici našega Ileka!**

Ponosni crtači

**UGOSTILI SMO BIO-ZNALCE NA ŽUPANIJSKOME NATJECANJU IZ BIOLOGIJE 2025.**

## Senzorni, motorički i interneuroni u akciji

Naša je škola 3. ožujka 2025. ugostila 58 bio-znalaca na županijskoj razini Natjecanja iz biologije. Prije samoga Natjecanja članovi Pjevačkoga zbora i Plesne skupine 5. razreda, s voditeljicom Jelenom Keretić, pobrinuli su se za buđenje senzornih neurona natjecatelja. Voditeljice programa Jana Kreš (6. b) i Franka Barulek (7. a), koje su pripremale učiteljice Maja Priher i Sunčana Lelkić, pozdravile su okupljene, a ravnateljica Anđelka Rihtarić obratila se toplim riječima ohrabrenja. Tehničku podršku tijekom provedbe Natjecanja pružali su učitelji Luka Milinković i Snježana Plantak te knjižnicičarka Tatjana Slunjski.

**Sunčana Lelkić**, učiteljica Hrvatskoga jezika



5 bilijuna i 800 milijardi natjecateljskih neurona



Osmašice-kvizašice

### OSMAŠICE SUDJELOVATE U ONLINE KVIZ-NATJECANJU

## „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?”

Svoje su poznavanje Hrvatskoga sabora 14. ožujka 2025. pokazale osmašice Tena Horvat, Eva Kanižić i Petra Kožul. Proučavanjem materijala naučile su nove činjenice o Saboru, njegovoj povijesti, ali i sadašnjosti. U Natjecanju su sudjelovale 43 škole, a naše su osmašice zauzele 22. mjesto. Veliku podršku tijekom priprema za Natjecanje pružala im je mentorica Martina Sedlar.

**Tena Horvat**, 8. b

### HUMANITARNA AKCIJA POVODOM DANA NARCISA

## Žuto za život

Našoj su se školi 21. ožujka 2025. prikupljali cvjetovi narcisa za Mammae klub Varaždin – Udrugu žena oboljelih na dojku. Prodajom narcisa, koja se održala 22. ožujka na Franjevačkome trgu u Varaždinu, prikupljala su se sredstva namijenjena prevenciji i ranome otkrivanju raka dojke. Velik se broj naših učenika odazvao ovoj humanitarnoj akciji.

**Roko Barulek**, 4. b



Cvjet za zdravlje



## VIJESTI I VJESTICE

### BIBLIJE ZA DJECU U RUKAMA UČENIKA DRUGIH RAZREDA

## Samostalno čitati biblijske priče

Čitanje razvija maštu, proširuje dječji rječnik, potiče na postavljanje pitanja, odnosi nas u drugo vrijeme i mjesto... Ovo su samo neke dobrobiti čitanja koje čitačima svakodnevno donose veselje, zabavu, promišljanje i kvalitetno provedeno vrijeme. To je i razlog zbog kojega su i ove godine učenici drugih razreda dobili svoju „Bibliju za djecu“, dar donatora i djelatnika Kristovke crkve iz Varaždina. Knjižničarka Tatjana Slunjski



Ova Biblij je moja



Pogledaj ovo!

i socijalna pedagoginja Lucija Starej svakome su učeniku uručile primjerak, a potom su na satima Vjeronaučku čitali nekoliko biblijskih priča, o njima razmišljali, razgovarali i nastojali izvući pouku za sebe. Surađivali su, pomagali si i doživjeli da Bog i danas govori po pričama koje su biblijski pisci zapisali davno, davno.

Gordana Šimunec, vjeroučiteljica

### VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2025.

## Čuvari vjerske povijesti

Naša je škola i ove godine bila domaćin međužupanijske-biskupijske razine natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, koja je održana 25. ožujka 2025., s temom „1100. godina od splitskih crkvenih sabora i početaka Hrvatskoga Kraljevstva“. Program dobrodošlice Natjecanja, u kojem su sudjelovali učenici osam škola iz Varaždinske biskupije, pripremili su učenici naše škole i učiteljica Jelena



Ples svjetla



Pobjednička ekipa

Keretić. Voditeljice programa Jana Kreš i Franka Barulek, koje su pripremale učiteljice Maja Priher i Sunčana Lelkić, pozdravile su sve prisutne. Molitvu je predvodio biskup Bože Radoš, a natjecateljima se riječima ohrabrenja obratila ravnateljica Anđelka Rihtarić. U vrijeme pisanja ispita mentori su u školskoj knjižnici poslušali kratko predavanje „Nikad ugaslim zvjezdama domovine Hrvatske“, koje je pripremila knjižničarka Tatjana Slunjski. Tehničku podršku tijekom provedbe programa i Natjecanja pružale su učiteljice Petra Bošnjak i Snježana Plantak.

Sunčana Lelkić, učiteljica Hrvatskoga jezika



## NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

## Važno je imati strategiju

Matematičko natjecanje „Klokani bez granica“ najveće je međunarodno školsko natjecanje koje se svakog trećeg četvrtka u ožujku istovremeno odvija u brojnim državama svijeta. Ove se godine, po prvi put, natjecanju pridružila i naša škola, a dojmovi 26 učenika sudionika vrlo su pozitivni. Cilj je ovoga natjecanja razvijati interes za matematiku i logičko mišljenje, a zadaci nisu poput onih koje rješavamo u školi, pa ni sam školski uspjeh nije presudan. Rješavali smo problemske matematičke zadatke višestrukoga izbora, a zadaci su bili zabavni, ali i izazovni. Imala sam i svoju strategiju rješavanja: prvo sam jako dobro pročitala tekst zadatka, a nakon toga pristupila sam rješavanju. Vjerujem da sam bila uspješna, premda rang-liste još nisu gotove. Bit će objavljene tek 25. travnja. Ako se natjecanje održi sljedeće godine, sigurno ću se prijaviti, a preporučila bih to i ostalima jer omogućuje stjecanje novoga iskustva.

Ana Šestak, 6. b



Mali genijalci

## PRIPREMA ZA ŠKOLU PLIVANJA

## Kodeks sigurnosti na vodi

Učenici 3. a i 3. b razreda 26. ožujka 2025. slušali su predavanje o sigurnosti na vodi koje je održala Ela Okreša-Đurić iz Crvenoga križa. Naučili su kako se ponašati u vodi, ali i o opasnostima poput grčeva i pothlađivanja. Ela ih je naučila da je najvažnije ostati smiren, pokušati plutati te jednom rukom mahati prema obali, kako bi dozvali pomoći. Pokazala im je plutaču, dalekozor, megafon i voki-toki. Upoznali su se i s opasnostima skakanja u vodu: moraju paziti na ostale kupace,



Onde bi trebalo izgraditi bazen



Što sve treba za sigurnost

na oštro kamenje i plitku vodu. U vodenome parku moraju paziti da ih netko ne gurne, da ne zadobiju opeklne od sunca ili da se ne opeku na vrućem napuhancu. Predavanje im je bilo jako zanimljivo, a sve naučeno sigurno će im biti korisno u školi plivanja i školi u prirodi.

Leda Milinković, 3. a



# Fabienne: auch wenn es der Name vielleicht vermuten ließe, sie ist keine Französin. Fabienne ist unsere Freiwillige aus Deutschland!

Seit diesem Schuljahr sehen wir in unserer Schule ein Mädchen, das uns im Deutschunterricht als Muttersprachlerin begleitet und unterstützt. Wir wollten sie gern noch etwas näher kennenlernen und haben ihr deshalb in einem Interview einige Fragen gestellt.

**Wie heißt du?**

Ich heiße Fabienne Ihl.

**Wo wohnst du?**

Ich wohne in einem kleinen Dorf namens „Voigtsdorf“ im Erzgebirge. Das ist in der Nähe von Dresden in Deutschland.

**Hast du Geschwister? Wie alt sind sie?**

Ja, ich habe zwei Brüder, der Ältere ist 28 Jahre alt und der Jüngere ist 16 Jahre alt.

**Was machst du in deiner Freizeit?**

In meiner Freizeit gehe ich spazieren, mache Sport, treffe meine Freunde, bin kreativ und koche gern.

**Was ist deine liebste Kindheitserinnerung?**

Als ich klein war, hatten meine Großeltern eine Bäckerei. Ich habe dort viel Zeit verbracht und Süßigkeiten und jede Menge



Kuchen genascht. Das war wie ein Paradies für mich. :)

**Welche Schule hast du besucht?**

Ich besuchte die Grundschule „Max

Rennau“ für 4 Jahre und danach das „Gymnasium Olbernhau“ für 8 Jahre. Dort habe ich dann letztes Jahr mein Abitur gemacht.

**Warum hast du dich für einen Freiwilligendienst in Kroatien entschieden?**

Ich wusste anfangs noch nicht, was ich nach der Schule machen möchte. Ich wollte einfach ein neues Land und neue Leute kennenlernen, reisen und meine Komfortzone in Deutschland verlassen. Außerdem wollte ich einen Beitrag zur Gesellschaft leisten und deshalb habe ich mich dazu entschieden, mich im Ausland sozial zu engagieren.

**Was war dein erster Eindruck von Kroatien? Und über unsere Schule?**  
Mein erster Eindruck von Kroatien war, dass die Menschen hier sehr hilfsbereit und zuvorkommend



Od riječi do djela

Grupni zagrijaj



sind. An der Schule ist mir gleich aufgefallen, wie bunt, modern und schön eingerichtet sie ist.

**Fällt es dir schwer, mit Schülern und Lehrern unserer Schule wegen der Sprache zu kommunizieren?**  
Mir war von Anfang an klar, dass ich nicht mit allen auf Deutsch kommunizieren könnte. Ich habe aber auch gelernt, dass Sprache nur ein Hindernis ist, das immer irgendwie überwunden werden kann. Wenn es mit Deutsch, Englisch oder ein bisschen Kroatisch nicht funktioniert, dann meistens mit Händen und Füßen.

**Wie haben dich die Schüler und Mitarbeiter der Schule aufgenommen?**

Die Schüler waren von Beginn an sehr neugierig, interessiert und offen und die Mitarbeitenden waren auch immer hilfsbereit und herzlich gegenüber mir. Dadurch habe ich mich direkt sehr wohl an der

Schule gefühlt und mich bis jetzt auf jeden neuen Arbeitstag gefreut.

**Wie kommst du damit zurecht, von deiner Familie getrennt zu sein?**

**Wie und wie oft kommuniziert ihr?**  
Natürlich ist meine Familie ein wichtiger Bestandteil meines Lebens. Aber für mich ist es nicht so schwer, von ihnen getrennt zu sein, weil ich mich in meinem Umfeld hier sehr wohl fühle. Mit meinen Eltern telefoniere ich mindestens einmal in der Woche.

**Welche Sprache sprichst du? Welche anderen Sprachen würdest du noch gern lernen?**

Ich spreche Deutsch, Englisch, Französisch und ein bisschen Kroatisch. Ich würde gerne noch andere Sprachen, wie zum Beispiel Italienisch, lernen.

**Kannst du ein Instrument spielen oder möchtest eines lernen?**

Ich kann leider kein Instrument

spielen, aber als ich klein war, habe ich Blockflöte gespielt. Dann wurde mir klar, dass das Spielen eines Instruments wohl eher nicht zu meinen Talenten gehört.

**Welche Länder hast du bereits besucht? Welche anderen würdest du gern besuchen?**

Ich war schon in Österreich, in der Schweiz, in Polen, in Belgien, in Italien, in Großbritannien, in Kroatien, in Bosnien, in Ungarn und in der Tschechischen Republik. Ich würde gerne noch viele weitere Länder bereisen, aber am liebsten Japan, Thailand, Finnland und Schweden.

**Gibt es etwas, das dich in Kroatien besonders überrascht hat?**

Ja, ich war überrascht, dass die Bus- und Bahnverbindungen relativ schlecht ausgebaut sind. Es ist oftmals sehr umständlich, ohne ein Auto schnell von A nach B zu kommen. Aber wenn man einfach etwas mehr Zeit einplant und sich während den langen Fahrten zu beschäftigen weiß, dann ist auch in Ordnung.

**Gibt es ein kroatisches Gericht, das dir schmeckt?**

Ja, es gibt viele Gerichte, die mir sehr gut schmecken. Hin und wieder bereitet die Mutter meiner Ansprechperson Maja überbackene Palačinke mit Marmelade und Käse für uns zu, in die ich mich schwer verliebt habe. Sie sind mein absolutes Highlight. Aber natürlich mag ich auch die Klipići sehr.

**Wie wird die diese Erfahrung in Kroatien deiner Meinung nach in Zukunft helfen?**

Ich habe während meiner Zeit hier viele Dinge dazugelernt, z.B. selbstständiger zu sein, auf Menschen zuzugehen und mit neuen herausfordernden Situationen umzugehen. Ich bin jetzt auch entspannter geworden und zerbreche mir nicht mehr so oft den Kopf über irrelevante Dinge. Ich nehme die Welt irgendwie auch mit anderen Augen wahr und bin unglaublich dankbar und für all die kleinen, schönen Momente und Erfahrungen, die ich bis jetzt schon erleben durfte.

Lea Besak i Kaja Milinković, 8. a

DEUTSCHE ECKE

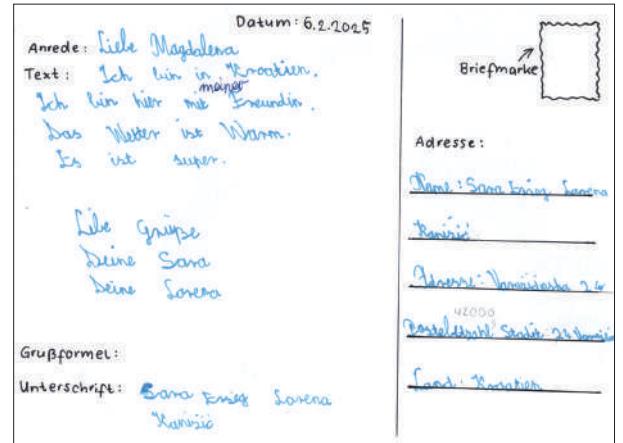
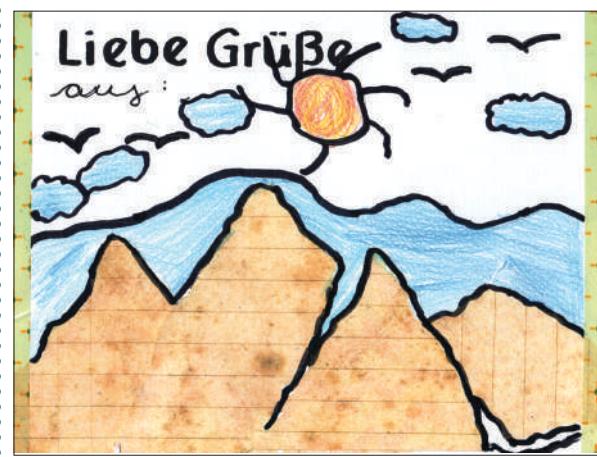
Gita Lisičak, 2. a



Petra Baranjić, 2. a



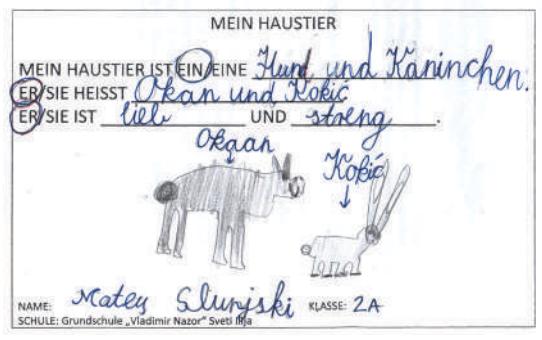
Sara Eršeg i Lorena Kanižić, 4. a



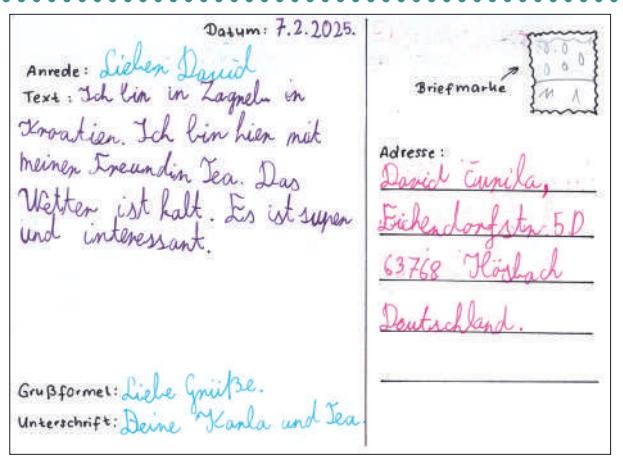
Katja Sokol, 2. a



Matej Slunjski, 2. a



Karla Kovačić i Tea Dvorski, 4. a





# The Gnome's Town

Once upon a time there was a land far away. In that land lived gnomes who loved brewing beer and were very mischievous. But there was one gnome who was different. He'd rather sleep all day and help people. Ironically, his name was Sleepy.

One day Sleepy got a task from the town's baker to bring a griffin egg for the town's 100th anniversary. So, on a quiet morning, he embarked on his journey.

During his journey, he slept a lot and encountered many dangerous creatures. He passed through a giant cave filled with humongous spiders, faced a 10 km long snake whose venom could cure any disease and a *haf-gufa* - a flying jellyfish whose sting could kill a giant. Once he finally saw the rains of Stamburg, he knew he was close to a griffin's nest. He knew that stealing a griffin's egg was a bad idea because the griffins would become enraged and stop at nothing to get the egg back. While climbing up to the griffin's nest, he felt a strong sleep-inducing smell and began to fall down. Fortunately, he landed in a bush and survived the fall. He grabbed a leaf and turned it into a makeshift gas mask and climbed back up. Sleepy found the griffins fast asleep so he swiftly stole an egg and started his journey back

home. One morning, after waking up, he discovered that the egg was gone and noticed tracks that were leading farther into the forest. He followed the tracks that led him to the legendary hidden village of elves. Sleepy was enjoying in the sight of the beautiful town, when he suddenly got his head hit by a guard who knocked him out. After some time, Sleepy awoke to find himself in a dungeon filled with elves. He was the only gnome there. A guard strolled up to his cell and said: „You were caught trespassing, what is your business here?” Sleepy explained that his egg got stolen and that the tracks lead him here. Another elf, imprisoned in the same dungeon, said that he saw an elf carrying a dragon egg before he was arrested. He agreed to reveal the thief's identity if they reduce his sentence. The guards accepted the deal and the thief was captured. Sleepy was then sent free with his egg so quickly ran home before anything else could happen to his egg.

On the day of the town's anniversary, Sleepy showed up and presented the egg. The baker thanked him and whipped up a giant cake. Sleepy spent the rest of the day sleeping while the others partied and enjoyed the evening.

Gabrijel Blaži, 6. a



Vito Svrta, 5. a

# My year

In January I make snowballs with my friends.

In February I go (fly) to Germany with airplane.

In March I go to cinema.

In April I have a birthday party.

In May I go to swimming pool.

In June I play video games.

In July I go to Adria sea.

In August I help my mom in garden.

In September I am getting ready for new school year.

In October I am reading a book.

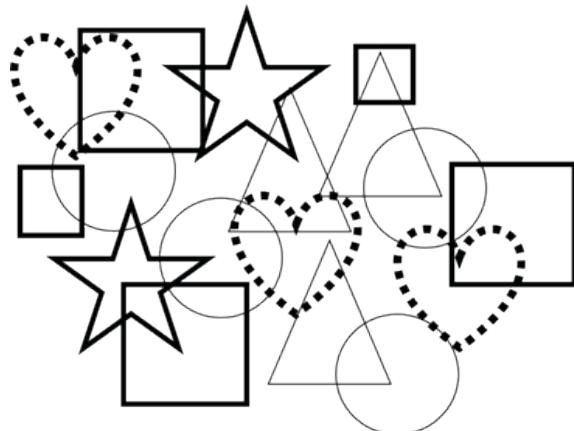
In November I am finishing a football season.

In December I make Christmas cookies with my mom.

Lukas Cmrečák, 5. a



PREBROJI GEOMETRIJSKE LIKOVE  
PA U TABLICU UPIŠI KOLIKO IH IMA.




PROČITAJ MOZGALICU I ODGOSETNI  
KOLIKO TKO IMA GODINA.

KATARINA JE DVije GODINE MLAĐA OD  
ANTE.

MARIJA JE JEDNU GODINU STARIJA OD JURE.

JELENA I JURE IMAJU JEDNAKO GODINA.

ANTE IMA 3 GODINE.

MARKO JE TRI GODINE STARIJ OD ANTE I  
DVije GODINE MLAĐI OD JELENE.

Katarina	Jelena	Ante	Jure	Marija	Marko

RIJEŠI MATEMATIČKU KRIŽALJKU.

3	+		=	7		
	+					
1	+		=	6		
	=					
	+		=	6		
		+				
	4	+		=	5	
		=			+	
4	+		=	5		
	+					
	1		2	+	6	
	=		+		=	
3	+		=			
	=					
2		6	+		=	9

RIJEŠI MOZGALICU JEDNADŽBU.

$$\text{treble clef} + \text{treble clef} + \text{treble clef} = 30$$

$$\text{treble clef} + \text{treble clef} + \text{book} = 50$$

$$\text{book} + \text{book} + \text{book} = ?$$

RIJEŠI SUDOKU.

2					1	4		
7				9				
	3			5	6			2
7		2	1	8	5		6	
1	2				5	9	3	
	6				9			
6				8				
9			5		3	8		
4	1	8		2			6	5

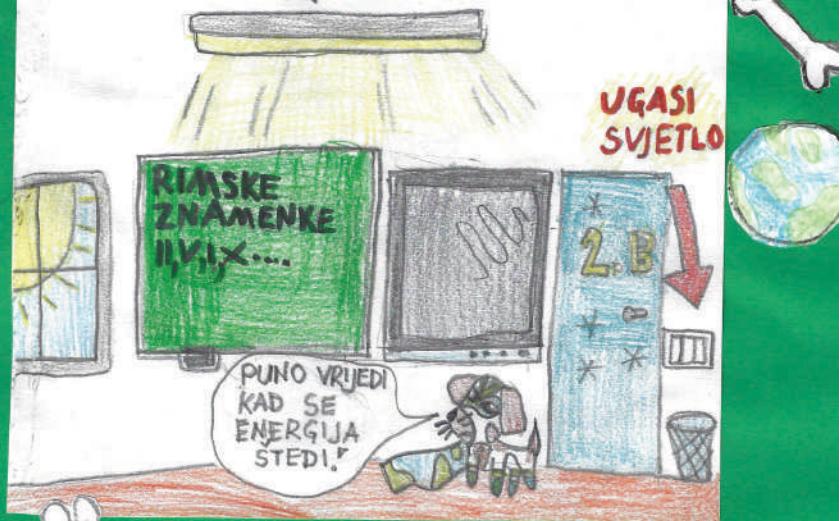


# Zemljospas u 2.B

Zemljospas svakoga dana juri  
Zemlju se spasiti žuri!



U našoj je zgradi spremna  
Za tu vidj puno problema.



ŠTEDI VODU

Štedi vode svaku kap,  
do stanosti  
do stedi slapi



NE BACAJ SMEĆE!

Ne bacaj  
smeće,  
to Zemlju  
neće!



Nek ti noge  
nisu teške,  
kad god možeš  
idi pješke!

IDI PJEŠKE!



Zemlja nam je svina dom,  
čuvajmo je snagom svom!

