

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Sveti Ilija

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

Siječanj, 2015.

## PRVI RAZRED (1. a i 1. b)

MJESEC	TEMA	PREDMET - međupredmetna povezanost	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	UKUPNO SATI		
					GOO (međupre- dmetno)	SR	Izvanučionična nastava
PROSINAC	1. Odgovorno ponašanje u domu	PiD = 1  Sat razrednika (SR) = 1	Gospodarska i društvena kompetencija	PiD= - poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti SR= - razgovarati o zajedničkoj imovini u domu i školi	1	1	0
	2. Božić  Isusovo rođenje	PiD=1  GK=1  VJ= 2	Međukulturna i društvena dimenzija  Međukulturna i društvena dimenzija	PiD= - u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje i spoznaje o blagdanu Božića; prikupljat će i rabiti ključne pojmove na temelju izvorne stvarnosti, teksta i slikovnog prikaza u udžbeniku;  GK= - pjevati i slušati tradicionalne božićne napjeve  - prepoznati došašće kao vrijeme			

				<p>iščekivanja Isusova rođenja - Božića</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati načine kako se pripremamo za Božić</li> <li>- izrađivati adventski kalendar</li> <li>- objasniti kada i što slavimo na Božić</li> <li>- naučiti pjevati jednu adventsku i jednu božićnu pjesmu</li> </ul>	4	0	1 (posjet župnoj crkvi sv. Ilije Proroka)
SIJEČANJ	Promet	<p>PiD =1</p> <p>SR= 1</p>	<p>Društvena kompetencija</p>	<p>PiD= - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak</li> </ul> <p>SR= - objasniti način na koji možemo pomoći starijima i osobama s invaliditetom u prometu</p>	1	1	2 - kretanje ulicama oko škole, trg
VELJAČA	<p>Osobna čistoća</p> <p><b>Isus oprašta</b></p>	<p>SR=2</p> <p>VJ=1</p>	<p>Društvena kompetencija</p> <p>Društvena dimenzija</p>	<p>SR= - razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće;</p> <p>VJ- prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti i opisati znakove pomirenja i praštanja</li> </ul>	1	2	2 - posjet kino predstavi (vidi Školski kurikulum)

OŽUJAK	Obilježja proljeća	PID= 1  EJ= 1  NJ=1	Ekološka dimenzija Društvena dimenzija	PID= uočavati i pratiti promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život ljudi  EJ= razgovarati o običajima vezanim uz uskršnje blagdane u zemljama engleskog govornog područja  NJ = primijeniti leksik vezan uz tematsko područje prirodnog okoliša	3	0	2 - aktivan boravak učenika u prirodi
TRAVANJ	Uskrs	PID=1  NJ=1	Društvena dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	PiD= učenik će u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje i spoznaje o blagdanu Uskrsa;  NJ = primijeniti leksik vezan uz blagdane i običaje Uskrsa u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja	2	0	1 - posjet crkvi sv. Ilije Proroka
	Čuvamo svoje zdravlje	TZK=1 SR =1	Društvena kompetencija  Ekološka kompetencija	TZK= aktivno boraviti u prirodi, hodanje, trčanje; SR= - napraviti mapu i zidni pano o sportovima koji oni vole;	2	2	1 - kretanje i aktivan boravak u prirodi
	Čistoća okoliša	PiD=1 SR=1	Ekološka	PID=spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša:			

			kompetencija Društvena kompetencija	- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš SR = razviti smisao i inicijativu za poduzetništvo –očuvanje okoliša;	1	1	1 - čišćenje okoliša škole, selektiranje otpada, stari papir (vidi Školski kurikulum)
SVIBANJ	<b>Dan škole</b>  <b>Marija - uзор našim majkama</b>	SR=2  VJ= 1	Društvena, kulturna i politička dimenzija	SR= - razgovarati o značaju Dana škole, bivšim i sadašnjim učenicima i djelatnicima; - pozvat će u goste bivšeg učenika naše škole;  VJ- obrazložiti važnost majke u obitelji	1	2	0
LIPANJ	Na kraju prvog razreda	SR= 1	Kulturološka i društvena dimenzija	SR = - sudjelovati u <i>završnoj razrednoj priredbi</i>	1	1	0
UKUPNO: -----					17	10	10

Plan izradili: Jasenka Minđek i Darko Meštrić

Suradnice: Mirjana Vrček, Maja Majnarić i Gordana Šimunec

DRUGI RAZRED (2. a i 2. b)

MJESEC	TEMA	PREDMET - međupredmet na povezanost	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	UKUPNO SATI		
					GOO (međupre- dmetno)	SR	Izvanučioničn a nastava
RUJAN	<b>Izbori:Izbor predsjednika razreda</b>	SR = 1	Politička dimenzija	SR - razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati da ima pravo biti biran i birati, zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice, aktivno sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač		1	
	<b>Pravila i norme: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</b>	SR = 1	Ljudsko - pravna dimenzija	SR - znati što su pravila, razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice		1	
	<b>Općeprihvaćen a pravila i pravne norme: Kućni red škole</b>	SR = 1	Ljudsko - pravna dimenzija	SR - prihvaćati zajednička pravila, uočavati i identificirati pravo koje je prekršeno i prekršitelja		1	
	<b>Komunikacijsk</b>						

	<b>e vještine: Zajedno u drugom razredu</b>	SR = 1	<b>Društvena Društvena dimenzija</b>	SR - razumjeti da se razred i škola razvija kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima		1	
LISTOPAD	<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	HJ = 2	Kulturološka dimenzija	HJ - imati razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije, sudjelovati u gledanju kazališne predstave kao emancipirani i društveno angažirani građanin			2
	<b>Općeprihvaćena pravila i pravne norme: Naša razredna pravila - što ne želimo</b>	SR= 1	Društvena dimenzija	SR - shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu, iskazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima, konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu, prihvaćati		1	

	<p><b>Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja: Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja</b></p>	SR=1	Ljudsko-pravna dimenzija	<p>zajednička pravila, dogovore</p> <p>SR - znati što su pravila, razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice, znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi, razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima, konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu, prihvaćati zajednička pravila, dogovore</p>		1	
	<p><b>Identitet: Kruh - čovjekova svakodnevna hrana</b></p>	SR=1	Ljudsko - pravna dimenzija	<p>SR - razumjeti da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku, sudjelovat će u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti i uključenosti svih</p>		1	
STUDENI	<p><b>Upoznajmo svoje mjesto -</b></p>	PD = 1	Međukulturalna dimenzija	<p>PD - određivati svoj identitet i navoditi neka od njegovih</p>			



	<p><b>Upoznajmo svoje mjesto</b></p> <p><b>Moje dobre strane</b></p>	SR = 1	Društvena dimenzija	<p>najvažnijih obilježja, nabrajati kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu</p> <p>SR - uočavati, pokretati i sudjelovati u aktivnostima koja su važna za život i rad u razredu i školi</p> <p>- pokazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajati na istinoljubivosti i dokazu</p> <p>- znati svoje jake strane</p> <p>- razmišljati o područjima koje treba razvijati</p>	1	1	
PROSINAC	<b>Ljudi žive u nadi i iščekivanju</b>	VJ- 1 (2.a / b)	Društvena i međukulturna kompetencija	VJ - nabrojiti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela, pomaganje potrebnima, darovi, čestitke, ukrasi...)	1		
SIJEČANJ	<b>Gianni Rodari, Nevidljivi Tončić</b>	HJ = 2	Društvena dimenzija	HJ - navoditi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma , objašnjavati ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi	2		
	<b>Ljudi i zima</b>	PID = 1			1		



	<p><b>What can they do; St.Valentine's day</b></p> <p><b>Učiti kako učiti - Kako učiti</b></p>	<p>EJ= 1 (2.b)</p> <p>SR = 1</p>	<p>Društvena i međukulturna kompetencija</p> <p>Društvena dimenzija</p>	<p>razumjeti ravnopravnost u odnosu na dob i spol</p> <p>EJ- obilježiti Valentinovo</p> <p>SR - prepoznati zapreke u učenju i znati kako tražiti pomoć, aktivno učiti, znati napraviti plan učenja</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
OŽUJAK	<p><b>Ratko Zvrko, Grga Čvarak</b></p> <p><b>Naše tijelo</b></p> <p><b>Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova</b></p>	<p>HJ =1</p> <p>NJ=1 (2.a)</p> <p>HJ = 1</p>	<p>Društvena dimenzija</p> <p>Ljudsko - pravna dimenzija</p> <p>Međukulturalna dimenzija</p>	<p>HJ - objašnjavati načine kontrole vlastitih emocija , razlikovati nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi</p> <p>NJ - naučiti nazive dijelova tijela na njemačkome jeziku</p> <p>HJ - određivati svoj identitet i navoditi neka od njegovih najvažnijih obilježja, razumjeti i poštivati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razumjeti da</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>2</p>

	<b>Kulturne ustanove u zavičaju</b>	PID = 1	Međukulturalna dimenzija	<p>kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju</p> <p>PID - unapređivati sposobnost povezivanja spoznaja o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost zaključivanja</p> <p>- razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijati odgovorno ponašanje (primjerice posudba, čuvanje i vraćanje knjiga)</p>	1		2
	<b>Posjet kino-predstavi</b>	HJ = 2	Kulturološka dimenzija	<p>HJ - imati razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije, sudjelovati u gledanju kino predstave i animiranog filma kao emancipirani i društveno angažirani građanin</p>			
	<b>Upućeni smo jedni na druge</b>	VJ-1	Društvena kompetencija	<p>VJ - prepoznati i razlikovati svijetle (pozitivne) i tamne (negativne) strane života</p> <p>- uvidjeti da ljepše i bolje živimo kada se uzajamno pomažemo</p>	1		

		(2.a / b)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti neke ljude koji ne mogu živjeti bez pomoći drugih i one koji pomažu drugima</li> <li>- prepoznati načine kako mi možemo pomoći drugima</li> </ul>			
TRAVANJ	<b>PLOHA</b> <b>Grafički dizajn</b>  <b>Zlata Kolarić- Kišur,</b> <b>Dva Franceka</b>  <b>Proljeće - Proljeće u zavičaju</b>	LK = 1  HJ = 2  PID = 2	Ekološka dimenzija  Društvena dimenzija  Ekološka dimenzija	LK - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju  HJ - navoditi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma , objašnjavati ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi  PID - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi, te objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju	1  2		1
SVIBANJ	<b>U obitelji živimo jedni za</b>	VJ = 1 (2. a / b)	Društvena kompetencija	VJ - uočiti da svatko živi u zajednici - razlikovati neke zajednice (obitelji,	1		1

	<b>druge</b>  <b>Promet - Putujemo: putujemo vlakom</b>	PID = 2	Društvena dimenzija	<p>razred, župa i dr.) - prepoznati i prihvatiti da u obitelji treba znati čuti druge, vidjeti druge, živjeti za druge - prepoznati važnost obiteljskoga zajedništva</p> <p>PID - demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju vlakom, graditi prometnu kulturu učenika, razvijati sposobnost samovrednovanja vlastitih postignuća</p>			2
LIPANJ	<b>Zahvalni idemo u radost života</b>	VJ = 1 (2. a / b)	Društvena kompetencija	VJ - prepoznati znakove povezanosti i zajedništva - stvoriti odluke i plan za školske praznike	1		
Ukupno:					2. a = 15 2. b = 15	10	10

Plan izradile: Anica Hajdinjak , Marija Milutina

Suradnice: Gordana Šimunec, Maja Majnarić i Mirjana Vrčec

### TREĆI RAZRED ( 3. a i 3. b )

MJES EC	TEMA	PREDMET – međupredmetna povezanost	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	UKUPNO SATI		
					GOO (međupre- dmetno)	SR	Izvanučionič na nastava
RUJAN LISTOPA D	<b>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</b>  <b>Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice</b>	Sat razrednika ( 10 sati ) Pravila i norme Kućni red škole Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja Upravljanje sukobima	Ljudsko pravna i politička dimenzija	-razmatrati svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificirati neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjavati važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određivati načela dostojanstva svake osobe – prepoznati situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificirati pravo koje je prekršeno – pronalaziti rješenja		10	

		Vjeronauk ( 1 sat ) Ne možemo sve kupiti	Društvena dimenzija	<p>za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivati što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju;</li> <li>objašnjavati važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisivati poželjna obilježja kandidata</li> <li>- predlagati mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete</li> <li>- aktivno pridonositi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice</li> </ul> <p>- na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti</p>	1		
--	--	---	------------------------	---	---	--	--



		Vjeronauk ( 1 sat ) Dani kruha i zahvalnosti	Društvena dimenzija	(prijateljstvo, dobrotu, ljubav); doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu; razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i povjerenja  - njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti;	1		
--	--	---	------------------------	--	---	--	--

<p>PROSIN AC</p>	<p><b>Gospodarstvo , poduzetnost</b></p>	<p>Priroda i društvo ( 2 sata) Gospodarstvena djelatnosti zavičajne regije Gospodarstvo i zaštita okoliša</p>	<p>Gospodarska i ekološka dimenzija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavati vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena</li> <li>- prepoznavati pravedno vrednovanje, uočiti zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome mogu pridonositi sami učenici (prepisivanje)</li> <li>- zaključivati da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno</li> <li>- objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice</li> <li>- opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju</li>   <li>- navoditi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj</li> </ul>	<p>2</p>		
----------------------	--	---	---	---	----------	--	--

	<b>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b>	Glazbena kultura ( 2 sata) Tradicijski božićni napjevi i napjevi drugi naroda	Međukulturalna dimenzija	zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezivati te razlike s identitetom - opisivati značajke identiteta svoga zavičaja - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini - objašnjavati da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru	2		
--	---	--	--------------------------	---	---	--	--

<p>SIJEČAN J VELJAČ A</p>	<p><b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b></p>	<p>Hrvatski jezik ( 6 sata) Dječji roman Vlak u snijegu Rasprava Slušanje i govorenje Dječji igrani film Vlak u snijegu</p>	<p>Društvena, ljudsko- pravna i politička dimenzija</p> <p>Društvena</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi</li> <li>- uočavati uzroke i objašnjavati posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku</li> <li>- navoditi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- objašnjavati ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika</li> <li>- opisivati odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde</li> <li>- objašnjavati načine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- poznavati značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvatanja mišljenja</li> </ul>	<p>6</p>		
---------------------------------------	--	---	--	--	----------	--	--

		Njemački jezik ( 1 sat )- 3. a Naše tijelo i zdravlje	dimenzija	sugovornika -naučiti leksik vezan uz dijelove tijela -osvijestiti brigu o zdravlju	1		
OŽUJAK	<b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b>	Njemački jezik ( 1 sat )- 3. a Voće i povrće i njihov utjecaj na zdravlje	Ekološka dimenzija	-naučiti koristiti leksik vezan uz namirnice -osvijestiti važnost prehrane u životu - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju	1		
TRAVANJ	<b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b>	Priroda i društvo ( 2 sata) Značenje vode za život ljudi  Matematika ( 1 sat ) Izvođenje više računskih radnji  Likovna kultura ( 1 sat ) Odnos slike i teksta	Ekološka dimenzija	- razlikovati pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« - objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju	4		
	<b>Prava,</b>	TZK ( 1 sat)	Ljudsko - pravna i	- analizirati najčešće			

SVIBANJ	<p><b>slobode, dužnosti i odgovornosti</b></p>            <p><b>Upoznavanje zavičaja</b>  <b>Što su radili naši preci - zanimanja u zavičaju nekada</b></p>	<p>Igre</p>    <p>Engleski jezik ( 2 sata ) - 3. b London</p>	<p>društvena dimenzija</p>   <p>Međukulturalna dimenzija</p>	<p>oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi</p> <p>- objašnjavati načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>  <p>- se upoznati s glavnim gradom Velike Britanije, te sa znamenitostima koja se mogu posjetiti u Londonu, načinom života i običajima</p>	<p>1</p>          <p>2</p>			10
Ukupno	-----	-----			19	10	10	

Plan izradile: Danica Detić i Sanja Požgaj

Suradnice: Mirjana Vrček, Maja Majnarić i časna sestra Leopolda Kefelja

## ČETVRTI RAZRED ( 4. A I 4. B)

MJESEC	TEMA	PREDMET - međupredmetna povezanost	<u>Strukturne</u> <u>dimenzije</u> <u>građanske</u> <u>kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi</u> (Učenik će ...)	UKUPNO SATI		
					GOO (međupre - dmetno)	SR	Izvanučionična nastava
RUJAN, LISTOPAD , PROSINAC	<b>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</b>	Sat razrednika - 5 sati  o Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta  o Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika  o Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja  o Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države	ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija	- objašnjavati osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta  - imenovati dokumente kojima se određuju dječja prava  - razlikovati prekršitelja i žrtvu, sudjelovati u određivanju pravila ponašanja u razredu  - zaključiti zašto je važno pridržavati se pravila		5	
		Sat razrednika - 5 sat o Sudjelovanje u	Politička i ljudsko pravna dimenzija	- aktivno raspravljati o		5	

	<b>Razred, škola, lokalna zajednica, država - demokratske zajednice</b>	<p>donošenju pravila, provođenje pravila</p> <p>o Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila</p> <p>o Stvaranju demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori</p>		<p>pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugima</p>			
SIJEČANJ	Međusobno uvažavanje	TZK: Poštivanje pravila u igrama- 1 sat	Društvena dimenzija	- prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta	1		



VELJAČA	<p>Socijalne vještine i društvena solidarnost</p>          <p>Isusu je važan čovjek</p>	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak Odnosi među likovima - 2 sata</p>       <p><b>Vjeronauk</b></p>	<p>društvena dimenzija</p>       <p>ljudsko-pravna dimenzija</p>	<p>- analizirati i izvoditi zaključke poštujući mišljenja drugih</p>       <p>- imenovati neke dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima - nabrajati neka temeljna dječja prava koja posebno treba poštovati</p>	<p>1</p>       <p>1</p>		
OŽUJAK	<p>Razred, škola, lokalna zajednica, država - demokratske zajednice</p>	<p>Priroda i društvo: Samostalna Republika Hrvatska</p>	<p>politička i ljudsko pravna dimenzija</p>	<p>- imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisivati njihove ovlasti i razlikovati demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti</p>			

Engleski jezik – 4.a Easter	Engleski jezik – 4.a Easter	Usvajanje riječi vezanih uz Uskrs, govoriti o običajima u vezi s blagdanom u UK i USA i usporediti ih s običajima u Hrvatskoj	razgovarati o Uskršnjim običajima u UK i USA, naučiti čestitati Uskrs i izraditi čestitku	1		
Engleski jezik – 4.b The United States of America	Engleski jezik – 4.b The United States of America	Usvajanje osnovnih informacija o SAD -u, proširivanje učenikove dimenzije prostora I vremena, proširivanje opće kulture,razvijanje interesa za druge i drukčije kulture	naučiti prepoznati tipična kulturna obilježja SAD-a, znamenitosti, zastavu i način života te će to usporediti sa životom u Hrvatskoj			
Njemački jezik Obitelj	NJ=1 Dom obitelji Weigel	Društvena dimenzija	naučiti leksik vezan uz upoznavanje s prostorijama u kući, čemu služe, te će naučiti leksik vezan uz predmete u kući	1		

TRAVANJ	<b>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b>	<p>Hrvatski jezik: Književni jezik i zavičajni govor – 1 sat</p> <p>Likovna kultura: volumen i masa u prostoru – 1 sata</p> <p>Njemački jezik=1</p>	<p>međukulturalna i društvena dimenzija</p> <p>Međukulturalna i društvena dimenzija</p>	<p>- imenovati nacionalne manjine u svojoj sredini i opisivati njihove kulturne značajke</p> <p>- navoditi kulturne razlike koje</p> <p>-usvojiti leksik vezan uz proslavu blagdana u Hrvatskoj te zemljama njemačkog govornog područja</p>	2	1	
SVIBANJ	<b>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</b>	<p>Priroda i društvo: Nizinski, gorski, brežuljkasti i primorski krajevi RH- 2 sata</p> <p>Matematika: Primjena osnovnih računskih radnji u trošenju džeparca- 1 sat</p>	<p>Gospodarska i ekološka dimenzija</p> <p>Društvena</p>	<p>- svojim riječima objašnjavati što je poduzetnost i zašto je ona danas važna</p> <p>- tumačiti prednosti planirane potrošnje</p> <p>- navoditi posljedice</p>	3		

	<p><b>Njemački jezik</b> Briga o zdravlju- izricanje načina ponašanja, savjeta i zabrana u slučaju bolesti</p>	NJ=1 (4.a/b)	kompetencija	-upotpuniti rječnik korištenjem riječi na njemačkom jeziku vezan za zdravlje	1		
LIPANJ	<p><b>Izvanučionična nastava:</b> <b>Škola u prirodi</b></p>	INA= 10 sati	Društvena, međukulturalna,e kološka, gospodarska dimenzija	<p>- zaključiti zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i</p>	-----	-----	10

	<p><b>Glazbena kultura</b> Lijepa naša domovino – obrada</p>	<p>GK= 1</p>	<p>Među/kulturna dimenzija</p>	<p>neverbalne komunikacije u zajednici te navoditi primjere  - iskazati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine  - navoditi posljedice neodgovornog trošenja novca  -- pokazivati sklonost prema odgovornom upravljanju novcem  - pokazivati privrženost očuvanju</p> <p>prepoznati i razlikovati odlike domoljubne pjesme Republike Hrvatske</p> <p>Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi</p>	<p>1</p>		
--	--	--------------	--------------------------------	--	----------	--	--

				i tradiciji drugih naroda. Aktivnim muziciranjem u grupi razvijati socijalnu integraciju i prihvaćati sve članove grupe.			
Ukupno		-----			15	10	10

Plan izradile: Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački Suradnice: Mirjana Vrček, Maja Majnarić, Jelena Keretić i časna sestra Leopolda Kefelja

## PETI RAZRED (5. A i 5.b)

Model: Međupredmetno 20 sati

<u>Razredni odjel i učitelj:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremeni (mjesec i broj sati)</u>
5.ab Maja Priher	Hrvatski jezik	Astrid Lindgren, Hrabra Kajsa - interpretacija	Kulturološka i gospodarska kompetencija	biti poduzetan, inovativan i kreativan, učinkovito rješavati probleme, znati planirati svoj rad i ostvariti planove.	prosinač, 1 sat
5.a,b Maja Priher	Hrvatski jezik	Tisak	Društvena kompetencija	opisati ulogu tiska i vrste tiska. Prikupljati materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izraditi razredne novine.	veljača, 1 sat
5. a,b Dijana Piskač	Likovna kultura	MASA, VOLUMEN I PROSTOR- osnovni geometrijski oblici - zmaj- otpadni papirni materijal	Ekološka dimenzija	znati nabrojiti aktivnosti koje doprinosu očuvanju okoliša znati prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi, znati iskoristiti raspoloživi materijal u likovne svrhe za uređenje prostora koji ga okružuje, sudjelovati u prikupljanju kartonskog otpada kao sirovine .	Studen 2014., 2 školska sata

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.ab Jelena Keretić	Glazbena kultura	Glazbeni folklor - obrada 1.folklorna tema: Slavonija	Međukulturna dimenzija	prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Vrednovati svoje radove i radove drugih razvijajući asertivnost i empatiju. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.	veljača 2015. 1 sat
5.ab Jelena Keretić	Glazbena kultura	Glazbeni folklor - obrada 2.folklorna tema: Lika	Međukulturna dimenzija	prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Vrednovati svoje radove i radove	travanj 2015. 1 sat



				<p>drugih razvijajući asertivnost i empatiju. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.</p>	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremeni (mjesec i broj sati)</u>
5. a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Aus der Schulordnung  Deutschland	Politička dimenzija Kulturološka i interkulturalna kompetencija	-donositi i primjenjivati dogovorena pravila u razredu i na satu - uspoređivati svoju zemlju sa	10. mjesec – 1 sat Travanj – 1 sat

				zemljama njemačkog govornog područja	
5. a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Weihnachten in Deutschland  Österreich	Međukulturna dimenzija Kulturološka i interkulturalna kompetencija	-uočavati i prihvaćati razlike u obilježavanju blagdana - uspoređivati svoju zemlju s zemljama njemačkog govornog područja	12. mjesec – 1 sat Travanj – 1 sat
5. b razred Marija Ružić	Njemački jezik	Mein Stammbaum  Wie läuft dein Tag ab?	Međukulturna dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	-razvijati osobni identitet, otkrivati, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima	10. mjesec – 1 sat Travanj – 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.a Lucija Katančić	Engleski jezik	Blagdani; Easter - obilježavanje Uskrsa u Hrvatskoj i ostalim europskim zemljama	Međukulturna i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	objašnjavati značenje kulturnog identiteta i razvijati svoje interkulturalne kompetencije Razvijati svoje organizacijske vještine te će unaprijediti suradničke odnose u razredu. Aktivno slušati druge, parafrazirati, tumačiti neverbalne poruke; navoditi oblike i pravila grupnog rada.	ožujak 2 sata
5.b Mirjana Vrček	Engleski jezik	The Olympics from A to Z	Društvena Međukulturna	usvojiti vokabular vezan uz temu olimpijskih igara, razgovarati o važnosti bavljenja sportom, jačati olimpijski duh	veljača, 2 sata

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.a,b Snježana Plantak	matematika	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Gospodarska dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računati troškove svog kućanstva</li> <li>- zagovarati racionalno trošenje novca</li> <li>- određivati što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, razredna štednja i sl.)</li> </ul>	svibanj, 1 sat
5.a,b Snježana Plantak	matematika	Dijeljenje decimalnih brojeva	Gospodarska dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računati troškove svog kućanstva</li> <li>- zagovarati racionalno trošenje novca</li> <li>- izrađivati proračun troškova izleta</li> <li>- određivati što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja</li> </ul>	svibanj, 1 sat

				(džeparac, obiteljski proračun, proračun razredna štednja i sl.)	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5. a,b Luka Milinković	Priroda	Čovjekove životne potrebe	proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu, ljudsko – pravna dimenzija, ekološka dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavati razliku između želje i osnovne potrebe</li> <li>- objašnjavati zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju</li> <li>- svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</li> </ul>	siječanj 2015. 1 sat
5.a,b Martina Sedlar	Povijest	Sparta i Atena	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavati zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</li> </ul>	siječanj 1 sat

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti</li> <li>- svojim riječima opisati značenje pojma demokracije</li> <li>- objasniti razliku između atenske demokracije i današnje</li> <li>- razlikovat demokratski od nedemokratskog oblika vlast</li> </ul>	
5.a,b Martina Sedlar	Povijest	Unutarnje borbe u rimskoj državi	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti današnje stranke i prve stranke u Rimskoj Republici (optimatae i populares) te uočiti glavne razlike</li> <li>- objasniti promjene u rimskom društvu</li> <li>- objasniti nazive za sirotinju proletere i nove bogataše – nobile</li> <li>- objasniti uzroke i posljedice građanskih ratova</li> </ul>	svibanj 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5a,b Silvija Mađar	Geografija	Voda na kopnu	Ekološka	prosuditi kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet	ožujak, 1 sat
5a,b Silvija Mađar	Geografija	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	Ekološka	obrazložiti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka. Obrazložiti važnost pravilnog odlaganja otpada.	lipanj, 2 sata
5.a,b Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike	Društvena, ljudsko - pravna, ekološka	-uočiti važnost ravnopravnosti, dogovora i poštivanja pravila u društvu -uočiti važnost očuvanja okoliša, recikliranja otpada i štednje energije i ponašati se u skladu s tim	Rujan 2014. 1 sat
5.a,b Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Prometni znakovi i propisi	Društvena	-prepoznati značenje prometnih znakova i poštivati ih, razvijati prometnu kulturu	Listopad 2014. 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.a,b Tajana Cikojević	Tjelesna i zdravstvena kultura	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	Međukulturna	upoznati kulturne različitosti kroz plesne strukture. Osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja. Poštovati kulturne različitosti. Kulturno se ponašati i poštovati pravila plesnih struktura.	veljača, 2015. g. 2 sata
5. a,b s. Leopolda Vera Kefelja	Vjeronauk	Ja i drugi zajedno Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	- odrediti razred kao zajednicu vjeroučenika, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeronaučnoj učionici, dijeli odgovornost za njihovo provođenje - koristiti pravila ponašanja u	rujan, 2014. 2 sata



				<p>svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini</p> <p>- prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila i navesti načine ispravljanja lošeg postupaka</p> <p>- zaključiti zašto je pridržavanje pravila i važno za uspjeh svih u razredu, školi i društvu</p>	
--	--	--	--	--	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.a,b Tomislav Vertuš	Informatika	Kombiniranje crteža iz dviju datoteka	Ekološka dimenzija	- nabrojiti aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša -prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi -koristiti internet za pronalaženje ekoloških sadržaja	Prosinac 2014. 2 sata

## ŠESTI RAZRED (6. a i 6.b)

Model: međupredmetno 20 sati

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6. a,b Nikolina Cikač	Hrvatski jezik	Pokazne zamjenice	-uklanjanje stereotipa i predrasuda; volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti	naučiti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija na različitim osnovama; znati važnost i ulogu dobrovoljnoga društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti i društveni napredak u cjelini	-studeni (1)
6. a,b Nikolina Cikač	Hrvatski jezik	Glagolske imenice	-ekološka kompetencija	razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš za održiv razvoj zajednice	-prosinac (1)
6.a,b Dijana Piskač	Likovna kultura	TOČKA I CRTA - teksturne i strukturne crte - pročelje stare kuće na temelju fotografije - tuš,	HRVATSKA TRADICIJSKA BAŠTINA - kulturni identitet	istražiti ulogu i važnost tradicijske baštine u današnjem društvu kroz pronalaženje i fotografiranje starih	Listopad 2014.

		lavirani tuš		kuća u vlastitoj okolini.	
--	--	--------------	--	---------------------------	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6.a,b Jelena Keretić	Glazbena kultura	Smokvica se zeleni (Istra, istarski tonski niz, istarska narodna glazbala) – obrada pjesme	Međukulturna dimenzija	upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.	veljača 2015. 1 sat
6.a,b Jelena Keretić	Glazbena kultura	Našim šorom, Jagodo – obrada pjesme (Slavonija, slavonski običaji, slavonska narodna	Međukulturna dimenzija	upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati	travanj 2015. 1 sat

		glazbala)		pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.	
--	--	-----------	--	--	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6. a Marija Ružić	Njemački jezik	Im Schoß der Familie  Was ist im Fernsehen  Handys sind cool...	Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija	-razvijati osobni identitet; razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima -opisivati primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama	11. mjesec 1 sat Travanj – 1 sat
6. a Marija Ružić	Njemački jezik	Im Dezember	Međukulturna dimenzija	-uočavati i prihvaćati razlike u obilježavanju blagdana u različitim zemljama	12. mjesec 1 sat
6. b Marija Ružić	Njemački jezik	Was gibt es im Fernsehen?  Wo kauft Frau Weigel ein?	Društvena dimenzija (uloga i vrsta medija)	-opisivati ulogu medija u svom životu i životu vršnjaka; pružati otpor reklamama nametnutoj potrošnji	10. mjesec 1 sat Ožujak – 1 sat
6. b Lucija Katančić	Engleski jezik	Blagdani; Easter – obilježavanje Uskrsa u Hrvatskoj i ostalim europskim zemljama	Međukulturna i društvena dimenzija	-objašnjavati značenje kulturnog identiteta - razvijati svoje interkulturene kompetencije razvijati svoje organizacijske vještine te će	ožujak 2 sata

				<p>unaprijediti suradničke odnose u razredu</p> <p>-aktivno slušati druge, parafrazirati, tumačiti neverbalne poruke;</p> <p>-navoditi oblike i pravila grupnog rada</p>	
6.a Mirjana Vrček	Engleski jezik	The Legend of King Arthur	Društvena dimenzija (priče i legende)	<p>prepričati legende o kralju Petru Krešimiru, grofu Vladu Draculi, razgovarati o kralju Arturu, primijeniti će znanje iz drugih nastavnih predmeta</p>	siječanj, 2 sata

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6.a,b Igor Puček	Matematika	Oduzimanje cijelih brojeva	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	izrađivati proračun troškova izleta, projekta i sl., opisivati primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka, donositi zaključke o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu te zagovarati racionalno trošenje novca	Siječanj 1 sat
6.a,b Igor Puček	Matematika	Dijeljenje cijelih brojeva	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	izrađivati proračun troškova izleta, projekta i sl., opisivati primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka, donositi zaključke o	Veljača 1 sat



				posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu te zagovarati racionalno trošenje novca	
6. a,b Luka Milinković	Priroda	Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj	ljudsko – pravna dimenzija, ekološka dimenzija, utjecaj čovjeka na okoliš	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavati zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj.</li> <li>- navoditi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša.</li> <li>- pokazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH.</li> </ul>	studenj 2014. 2 sata

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6.a,b Martina Sedlar	povijest	Humanizam – novi ideala čovjeka	Društvena dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biti sposoban: kritički prosuditi razlike u srednjovjekovnom crkvenom svjetonazoru i novom građanskom u kojem se humanisti, pristaše novog pogleda na život; okreću čovjeku i ovozemaljskom životu navodeći barem po jedan argument</li> <li>- ocijeniti, s pomoću udžbenika i bilježaka, prostor, vrijeme i ciljeve humanizma i znanstvenika humanista te njihovu ulogu u ponovnom otkrivanju antičkih učenja, cilj kojega je bilo stvaranje svestrano obrazovanog čovjeka koji će svojim djelovanjem utjecati na povijest objasniti svojim riječima pojmove: humanizam, humanisti, antika, tiskarski stroj</li> <li>- usporediti interpretacijom izvora sličnosti i razlike u</li> </ul>	veljača 1 sat

				odgoju plemićke djece u doba humanizma i današnje djece prema savjetima odgojitelja humanista iz XIV. st. - ustanoviti sličnosti i razlike u muškoj modi XV. i XXI. st.	
6.a,b Martina Sedlar	povijest	Apsolutistička i parlamentarna monarhija	Ljudsko – pravna dimenzija, politička dimenzija	- navesti razdoblje apsolutističke i parlamentarne monarhije u Europi - objasniti svojim riječima s pomoću piramide vlasti u bilježnici najmanje jedno od obilježja apsolutističke i parlamentarne vladavine - opisati s pomoću piramide vlasti u bilježnici dvije društvene i političke promjene u Europi početkom novoga vijeka	svibanj 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6. a,b Silvija Mađar	Geografija	Različitost ljudi	Međukulturna	nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere, imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost	rujan, 1 sat
6a,b Silvija Mađar	Geografija	Međunarodne organizacije	Ljudsko - pravna	opisati važnost UN-a i međunarodnih organizacija. Navesti primjere prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta	listopad, 1 sat
6a,b Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Elektronička pošta	Društvena, ljudsko - pravna	-komunicirati e-porukama s međusobnim uvažavanjem u cilju dogovora, suradnje i pomoći	Lipanj 2015. 1 sat
6a,b Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Iskorištavanje energije vode	Društvena, ekološka	uočiti važnost energije vode te važnost pitke vode -razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša -razvijati navike štednje vode u kućanstvu i zajednici	Veljača 2015. 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6a,b Tajana Cikojević	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mini odbojka 3:3	Društvena	razviti osnovne tehnike timskog rada. Razviti vještinu kontrole emocija (u igri i van igre). Razviti komunikacijske vještine. Poštivati pravila igre.	veljača,2015. 2 sata
6. a,b s. Leopolda Vera Kefelja	Vjeronauk	Suvremene situacije neslobode	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	- imenovati situacije slobode/ neslobode iz vlastitoga iskustva - uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti - istražiti i sudjelovati u rješavanju problema školske i lokalne zajednice vezano za ovisnost o cigareti - imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka.	listopad, 2014. 1 sat
6. a,b s. Leopolda Vera Kefelja	Vjeronauk	Sloboda izvire iz prave ljubavi	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	- uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode - odgovornije se ponašati prema prirodi tako da ne bacaju smeće i da tako djeluju na druge	L listopad, 2014. 1 sat
6.a,b Tomislav Vertuš	Informatika	Uređivanje prezentacije	Društvena dimenzija	-koristiti komunikacijske i prezentacijske	svibanj, 2015. 2 sata

				vještine u prilikom izlaganja -uočiti svoje komunikacijske i prezentacijske sposobnosti i koristiti ih - aktivno sudjelovati u analizi	
--	--	--	--	--	--

## SEDMI RAZRED (7.a i 7.b)

Model: međupredmetno 20 sati

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
7. a,b Maja Priher	Hrvatski jezik	Veliko početno slovo	Ljudskopravna i društvena kompetencija	osvijestiti važnost i ulogu dobrovoljnoga društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti, zajedničkoga dobra i društveni napredak u cjelini. Planirati sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinaca i skupina na razini Hrvatske.	listopad, 1 sat
7. a,b Maja Priher	Hrvatski jezik	Charles Dickens, London 70 milja - interpretacija	Ljudskopravna i društvena kompetencija	osvijestiti pojam društvene isključenosti, povezati ju s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem.	studeni, 1 sat
7. a,b Dijana Piskač	Likovna kultura	MASA, VOLUMEN I PROSTOR - proporcija - ljudi u	Ekološka dimenzija	znati nabrojiti aktivnosti koje doprinose očuvanju	Studeni 2014.

		narodnim nošnjama (karikatura) - Kartonske kutije		okoliša, znati prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi, znati iskoristiti raspoloživi materijal u likovne svrhe za uređenje prostora koji ga okružuje, sudjelovati u prikupljanju kartonskog otpada kao sirovine za izradu likovnog rada.	
--	--	---	--	--	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
7.a,b Jelena Keretić	Glazbena kultura	Folklorna glazba Podravine i Posavine	Međukulturna dimenzija	upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i	rujan 2014. 1 sat



				<p>tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.</p>	
<p>7.a,b Jelena Keretić</p>	<p>Glazbena kultura</p>	<p>Župčice lijepa – obrada pjesme (Dalmacija, dalmatinski narodni običaji, klapsko pjevanje, dalmatinska narodna glazbala)</p>	<p>Međukulturna dimenzija</p>	<p>upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.</p>	<p>veljača 2015. 1 sat</p>

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
7.a Marija Ružić	Njemački jezik	Die Welt der Medien	Društvena dimenzija	-opisivati ulogu medija u svom životu i određivati vrste medija; pružati otpor reklamama nametnutoj potrošnji	11. mjesec -1 sat
7.a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Rauls Hobby ist Kochen	Ljudsko- pravna dimenzija	-prepoznavati i izražavati vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja	Ožujak - 1 sat
7. b Marija Ružić	Njemački jezik	Kroatische Spezialitäten	Međukulturna dimenzija	-određivati svoj identitet i navoditi neka obilježja (hrvatski specijaliteti)	12. mjesec - 1 sat
7.b razred Marija Ružić	Njemački jezik	Was tust du für die Umwelt?	Ekološka dimenzija	-opisivati postupke u obitelj i školi kojima se pridonosi zaštiti okoliša	Travanj - 1 sat
7.a Mirjana Vrček	Engleski jezik	Washington DC	Međukulturna dimenzija	aktivirati svoje predznanje , iznositi svoje mišljenje o zaslugama američkih povijesnih velikana	veljača, 2 sata
7.b Lucija Katančić	Engleski jezik	Blagdani; eTwinning project: Guess which	Međukulturna i društvena dimenzija	-pokazivati privrženost uzajamnom razumijevanju,	prosinač / siječanj, 2 sata

		country we come from - Christmas Traditions		poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - razvijati svoje komunikacijske i prezentacijske vještine te će unaprijediti suradničke odnose u razredu - razvijati svoje interukulturne kompetencije	
7.a,b Snježana Plantak	matematika	Jednostavni kamatni račun	Društvena i gospodarska dimenzija	- objašnjavati načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem - objašnjavati važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - navoditi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - voditi i moderirati rad grupe, oblikovati zaključke i izvješćivati o njima	studeni, 1 sat
7.a,b Snježana Plantak	matematika	Opseg i površina mnogokuta	Društvena i gospodarska dimenzija	- izrađivati proračun troškova radova na kući (bojanje zidova, izrada fasade,	siječanj, 1 sat

				postavljanje ograde i sl.) - objašnjavati važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - navoditi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - voditi i moderirati rad grupe, oblikovati zaključke i izvješćivati o njima	
--	--	--	--	--	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>

7. a,b Luka Milinković	Biologija	Razvoj i raznolikost gmazova	društvena dimenzija, ekološka dimenzija	- učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj - učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliša. - učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH.	veljača 2015. 2 sata
7.a,b Monika Copak	Fizika	Energija	Ekološka dimenzija	-definirati energiju - opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije - iskazati zakon očuvanja energije - navesti obnovljive izvore energije - objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije	veljača 2015. 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
---	-------------------------	--------------------------	--	--	--------------------------------------

7a,b Spomenka Kos	Kemija	Voda	Ekološka dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti zašto je voda važna za život ljudi, pojmove: zdrav okoliš i održivi razvoj</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- svaka skupina učenika ispitat će kemijsko ispitivanje vode na različitim mjestima i usporediti dobivene rezultate</li> <li>- u skupnom će radu unapređivati komunikacijsku i socijalnu kompetenciju</li> <li>- osposobljavati se za samostalno rješavanje problema</li> <li>- propitkivati osobni odnos prema vodi</li> <li>- načiniti će eko - savjetnike o zaštiti voda</li> <li>- projekt prezentirati u obliku plakata i demonstracije pokusa</li> </ul>	Veljača 2015. 1 sat
----------------------	--------	------	--------------------	---	------------------------

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
7.a,b Martina Sedlar	Povijest	Europa u doba imperijalizma	Ljudsko - pravna dimenzija, politička dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti razloge porasta suprotnosti među velikim silama krajem 19. i na početku 20.stoljeća</li> <li>- objasniti što je opće pravo glasa i jesu li u početku svi ljudi imali pravo glasa</li> <li>- objasniti što su političke stranke i što je utjecalo na njihovu pojavu</li> <li>- ocijeniti važnost osnivanja Crvenog križa</li> <li>- protumačiti važnost održavanja međunarodne konferencije u Den Haggi</li> </ul>	Ožujak, 1 sat
7.a,b Martina Sedlar	Povijest	Hrvatska u doba neoapsolutizma	Ljudsko pravna dimenzija, politička dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti zašto dolazi do promjene političkih prilika nakon ukidanja neoapsolutizma.</li> <li>- iznijeti programe pojedine stranke i najznačajnije predstavnike</li> </ul>	Travanj 1 sat

				- povijesne događaje sagledati s aspekta vremena u kojem se događaju, a potom i s aspekta današnjeg vremena. Prosuditi na temelju izvora i shvatiti tadašnje stavove i postupke hrvatskih političara	
7.ab Željko Uremović	Geografija	Kontinent na kojem živimo	Društvena Međukulturna	Opisati prednosti geografskog položaja Europe. Usporediti veličinu Europe s drugim kontinentima. Obrazložiti opravdanost podjele Euroazije na Europu i Aziju. Razvijati tolerancije prema različitostima	Rujan 1 sat
7.ab Željko Uremović	Geografija	Brojni narodi i države	Društvena Međukulturna	Razvijati nacionalnu svijest i odnos prema drugim kulturama. Definirati pojmove: jednonacionalna i višenacionalna država. Navesti primjere višenacionalnih država. Definirati podjelu prema obliku vladavine i političkom uređenju na	Listopad, 1 sat



				republike i monarhije.	
7.ab Željko Uremović	Geografija	Kretanje stanovništva Europe	Društvena Međukulturna Politička	Uočiti posebnosti nekih naroda i jezika, promicati razumijevanje i poštivanje drugih i drugачijih: dobnu, vjersku, nacionalnu, tjelesno-psihičku i socijalnu raznolikost, poštivati svoju kao i manjinske kulture te spoznati vrijednost svog jezika kao dio europske kulture	Studeni, 2 sata
7.ab Željko Uremović	Geografija	EU i njena uloga u svijetu Hrvatska u Europi	Društvena Politička	Imenovati sjedišta međunarodnih ustanova, opisati njihovu važnost, razvijati toleranciju i poštivanje različitosti kroz učenje o toleranciji drugih naroda, Opisati proces proširivanja EU i mjesto Republike Hrvatske u europskim integracijama. Objasniti proces ulaska Hrvatske u EU od	Svibanj, 2 sata

				dobivanja statusa kandidata do punopravnog članstva. Obrazložiti važnost ulaska Hrvatske u EU. Istražiti kriterije ulaska u EU.	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
7.ab Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Hidroelektrane i termoelektrane	Društvena, ekološka	uočiti važnost energije te razvijati svijest o potrebi štednje energije -uočiti štetnost energije goriva za okoliš te potrebu za obnovljivim izvorima energije	Veljača 2015. 1 sat
7.ab Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Rad s porukama	Društvena, ljudsko - pravna	-komunicirati e-porukama s međusobnim uvažavanjem u cilju dogovora, suradnje i pomoći	Lipanj 2015. 1 sat
7.ab Tajana Cikojević	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mini odbojka4:4	Društvena	timski sudjelovati u igri. Razumjeti i reagirati na potrebe suigrača u igri. Primjereno iskazivati	Ožujak, 2015. 2 sata

				<p>emocije s obzirom na pobjedu ili poraz. Poštivati pravila igre, ostale igrače i odluke suca. Prepoznavati neželjeno, rizično i neetično ponašanje.</p>	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
7. a,b s. Leopolda Vera Kefelja	Vjeronauk	Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima</li> <li>- usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi</li> <li>- usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost.</li> <li>- koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze</li> </ul>	listopad, 2014. 2 sata

7. a,b Tomislav Vertuš	Informatika	Samostalna izrada prezentacije	Društvena dimenzija Ljudsko pravna dimenzija	-koristiti komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočavati svoje sposobnosti i koristiti ih, steći samopouzdanje i aktivno sudjelovati u zajednici - dijeliti odgovornost za provođenje izrađenih pravila	listopad, 2014. 2 sata
---------------------------	-------------	--------------------------------	---	---	---------------------------

## OSMI RAZRED (8.a i 8.b)

Model: međupredmetno 20 sati

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8. a,b Nikolina Cikač	Hrvatski jezik	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća	-kulturološka kompetencija, razvoj domovinskoga identiteta	upoznati osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture	ožujak 1 sat
8. a,b Nikolina Cikač	Hrvatski jezik	Veliko početno slovo u višečlanim imenima	-kulturološka kompetencija, razvoj domovinskoga identiteta	upoznati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture	ožujak 1 sat
8. a,b Dijana Piskač	Likovna kultura	POVRŠINA – rekompozicija, fotomontaža – ples sjena- novinski kolaž, tempera	Društvena dimenzija- borba protiv diskriminacije i nepravde	uvažavati mišljenja i stavove drugih učenika iako se razlikuju od njegovih, prosuđivati situaciju u društvu u vrijeme svjetskog rata i između 1. I 2. svjetskog rata, upoznati i razumjeti razloge koji su potaknuli likovne umjetnike da izrade plakate fotomontažom te njima izražavaju svoje mišljenje i potiču druge da reagiraju na	

				strahote rata.	
--	--	--	--	----------------	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8.a,b Jelena Keretić	Glazbena kultura	Narodna glazba Hrvatske	Međukulturna dimenzija	upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.	rujan 2014. 1 sat
8.a,b Jelena Keretić	Glazbena kultura	Folklorna tema: Hrvatsko Zagorje Lepe ti je Zagorje zelene - obrada pjesme	Međukulturna dimenzija	upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.	veljača 2015. 1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8. a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Die Sprachen der Europäischen Union	Međukulturna dimenzija	-opisivati obilježja vlastite kulture i kulture zemalja Europske unije	9. mjesec – 1 sat
8.a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Alkohol und andere Drogen	Ljudsko-pravna dimenzija	-prepoznavati rizične situacije po vlastitu sigurnost (droga, alkohol...)	Ožujak – 1 sat
8.a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Ich bin wie ich bin	Ljudsko-pravna dimenzija	-prepoznavati i objašnjavati što su stereotipi i predrasude	Svibanj – 1 sat
8.a razred Marija Ružić	Njemački jezik	Interview mit Monica	Međukulturna dimenzija	-razvijati osobni identitet; razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima	10. mjesec – 1 sat
8.b razred Marija Ružić	Njemački jezik	Schulsysteme der deutschsprachigen Länder	Međukulturna dimenzija	-opisivati obilježja hrvatskog obrazovnog sustava i sustava obrazovanja u drugim zemljama	10. mjesec – 1 sat
8.b razred Marija Ružić	Njemački jezik	Von Europa zur EU	Međukulturna dimenzija	-opisivati i navoditi obilježja vlastite kulture i kulture drugih europskih zemalja	12. mjesec – 1 sat

8.b razred Marija Ružić	Njemački jezik	Die Solidar-AG	Društvena dimenzija	-prepoznavati važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada; navoditi područja u kojima se može volontirati kao učenik	Travanj – 1 sat
----------------------------	-------------------	----------------	------------------------	--	-----------------

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8.a Lucija Katančić	Engleski jezik	Čovjek u obiteljskom i društvenom okruženju; They make us buy and buy	Gospodarska i društvena dimenzija Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Socijalne vještine i društvena solidarnost	- istražiti i dokumentirati utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - demonstrirati vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija - objašnjavati kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije	prosinac 3 sata



				<p>javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-objašnjavati ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva</li> <li>- koristiti komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> <li>- navoditi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> <li>- objašnjavati važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama</li> </ul>	
8.b Mirjana Vrček	Engleski jezik	Happy holidays	Društvena Međukulturna	<p>proširiti znanje o običajima i obilježavanju praznika u zemljama engleskog govornog područja - upoznati se s njihovom kulturom i civilizacijom</p>	veljača, 2 sata

8.a,b Igor Puček	matematika	Geometrijska tijela - primjena u svakodnevnici	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	objašnjavati važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice, opisivati i potkrepljivati podacima ulogu pojedince i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja, pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje	Travanj, 2 sata
8.a,b Luka Milinković	Biologija	Nasljeđivanje spola u čovjeka	Ljudsko pravna dimenzija	- učenik objašnjava zašto je važno pravo na ravnopravnost u odnosu na spol za društveni napredak. - učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. - učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	rujan 2014., 1 sat
8.a,b Luka Milinković	Biologija	Osjetilo vida i sluha	ljudsko pravna dimenzija	- učenik objašnjava što je društvena isključenost, istražuje i opisuje oblike isključenosti te uzroke i posljedice za pojedince, društvo i skupinu.	veljača 2015. 2 sata

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti.</li> <li>- učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8. a,b Monika Copak	Fizika	Galileo Galilei	Ljudsko-pravna dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti položaj znanstvenika nekad i danas</li> <li>- uočiti razlike u odnosu prema znanstvenim otkrićima u 16./17. stoljeću i u današnje vrijeme</li> <li>- opisati što za učenika znače ljudska prava i temeljne slobode koje pripadaju svakom čovjeku</li> <li>- uočava značaj posjedovanja moralnih vrijednosti za napredak društva</li> </ul>	veljača 2015. 1 sat

8. a,b Monika Copak	Fizika	Svjetlosna energija	Ekološka dimenzija	- objasniti ulogu skupljača ili kolektora Sunčeve energije - uočiti u svojoj okolini primjere primjene solarnih ćelija - shvatiti ulogu solarnih ćelija za budućnost i utjecaj na okoliš	lipanj 2015./1 sat

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8a,b Spomenka Kos	Kemija	Alkoholi	Gospodarska i ljudsko pravna dimenzija	- opisati što je reklama i kako se reklamama nameću potrošačke želje - učenici će raspravljati o različitim reklamama koje vide na TV, internetu i novinama, a koje reklamiraju alkoholna pića - raspravljat će o pićima koja se povezuju sa sportom, a koja nikako ne idu skupa	Veljača 2015. 1 sat

				<p>- kritično će iznositi svoje stavove prema nagovorima koje nam šalju reklame</p> <p>-učenici će izraditi plakat sa različitim reklamama te na njima upisati štetne posljedice alkohola na zdravlje</p>	
<b><u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u></b>	<b><u>Nastavni predmet</u></b>	<b><u>Nastavna jedinica</u></b>	<b><u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u></b>	<b><u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u></b>	<b><u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u></b>
8.a,b Martina Sedlar	Povijest	Dekolonizacija	Ljudsko – pravna, društvena i gospodarska dimenzija	<p>- povezati proces dekolonizacije i djelovanje UN-a</p> <p>- ustanoviti razliku u postupanju Francuske i Velike Britanije prema vlastitim kolonijama</p>	svibanj 1 sat
8.a,b Martina Sedlar	Povijest	Kriza SFRJ. Uspostava višestranačja i osamostaljenje Hrvatske	Ljudsko – pravna, društvena i politička dimenzija	<p>- izdvojiti primjere gospodarske i političke krize 80-ih godina u Jugoslaviji</p> <p>- kritički prosuditi velikosrpsku politiku predviđajući moguće posljedice</p>	svibanj 1 sat

				<p>- kronološki poredati na lenti vremena ključne podatke o demokratizaciji političkih prilika u Hrvatskoj koje su dovele do osamostaljenja</p> <p>- analizirati dijelove teksta Ustava iz 1990. godine</p>	
8.a,b Željko Uremović	Geografija	<p>Veličina, granice i oblik teritorija RH</p> <p>Republika Hrvatska - srednjoeuropska i sredozemna zemlja</p>	Društvena Međukulturna	<p>- utvrditi obilježja nacionalnog identiteta, osvijestiti spoznaju o vlastitim korijenima, promicati vrijednosti i ponosa na zavičaj i domovinu i značaj međunarodnog priznanja Hrvatske</p> <p>- razvijati ponos i ljubav za domovinu, poticati želju za njezinim upoznavanjem, razvijati spremnost na suradnju i mirno rješavanje međugraničnih problema</p>	Listopad 2 sata

		<p>Tlo klima i biljni pokrov RH</p> <p>Razvoj, gustoća naseljenosti i razmještaj stanovništva</p>	<p>Društvena Ekološka Politička</p>	<p>u korelaciji s kemijom opisati utjecaj klime na život čovjeka, spoznati utjecaj ljudi, obrazložiti problem kiselih kiša uz navođenje primjera, spoznati važnost zaštite uz problemski članak o ekološkim problemima i potaknuti osjećaj osobne odgovornosti</p> <p>- opisati na tematskim kartama i grafikonima povijesni pregled naseljenosti. objasniti uzroke i posljedice depopulacije. izračunati gustoću naseljenosti.</p> <p>usporediti na grafikonu ili uz pomoć statističkih podataka broj stanovnika u Hrvatskoj s drugim državama. obrazložiti razlog promjene kretanja apsolutnog broja stanovnika Hrvatske. analizirati grafički prikaz kretanja broja stanovnika Hrvatske. obrazložiti gustoću</p>	<p>Studeni 4 sata</p>
--	--	---	---	---	---------------------------

				<p>naseljenosti Republike Hrvatske i županija. analizirati prednosti i nedostatke života u gusto i rijetko naseljenim područjima. usporediti na statističkim podacima kretanje broja stanovnika naselja i županije s kretanjem broja stanovnika Republike Hrvatske.</p>	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8.a,b Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Uređivanje prezentacije	Društvena, Gospodarska	-izlagati prezentacije o važnosti energije, zaštite okoliša te o tehničkim tvorevinama koje unapređuju društvo -razvijati komunikacijske vještine te profesionalnu orijentaciju	Svibanj 1 sat
8.a,b Tomislav Čavlek	Tehnička kultura	Povezivanje na internet	Društvena, Ljudsko - pravna, Gospodarska	-razvijati svijest o prednostima i	Svibanj 1 sat



				nedostacima interneta te o potrebi kulturnog ponašanja na internetu -učiti na internetu	
8.a,b Tajana Cikojević	Tjelesna i zdravstvena kultura	Košarka 3:3 ili 5:5	Društvena	<p>timski sudjelovati u igri.</p> <p>Razumjeti i reagirati na potrebe suigrača u igri.</p> <p>Primjereno iskazivati emocije s obzirom na pobjedu ili poraz.</p> <p>Poštivati pravila igre, ostale igrače i odluke suca.</p> <p>Prepoznavati neželjeno, rizično i neetično ponašanje.</p>	Ožujak, 2015. 2 sata
8. a,b s. Leopolda Vera Kefelja	Vjeronauk	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	Međukulturna dimenzija povezana s drugim dimenzijama	<p>- imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena.</p> <p>- jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda</p> <p>- ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere</p>	siječanj, 2015. 2 sata

				<p>koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- povezati početke pismenosti u Hrvata s Crkvom, imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu.</li><li>- navesti načine kako mi možemo aktivno sudjelovati u razvoju i napretku našeg društva danas.</li><li>- uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog poštovanja</li><li>- jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu od velikih hrvatskih svetaca i mučenika</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavni predmet</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</u>	<u>Obrazovni ishodi (Učenik će...)</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8.a,b Tomislav Vertuš	Informatika	Timska izrada WEB stranica	Društvena dimenzija Ljudsko pravna dimenzija	- koristiti tehnike izrade web stranica zajedničkim djelovanjem svih članova tima -dogovorenim pravilima rješavati postavljene zadatke	Travanj 2015. 4 sata

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 5.a razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.a Jelena Keretić	Izbor razrednog rukovodstva	rujan 2014. 1 sat
5.a Jelena Keretić	Moje društvo i ja	listopad 2014. 1 sat
5.a Jelena Keretić	Kako pristupamo drugima?	studeni 2014. 1 sat
5.a Jelena Keretić	Važnost i vrijednost društvenih pravila	siječanj 2015. 1 sat
5.a Jelena Keretić	Temeljni pojmovi komunikacije	veljača 2015. 1 sat

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 5.b razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
5.b Snježana Plantak	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole	rujan, 1 sat
5.b Snježana Plantak	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju	rujan, 1 sat
5.b Snježana Plantak	Biranje razrednog rukovodstva	rujan, 1 sat
5.b Snježana Plantak	Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh	rujan, 1 sat
5.b Snježana Plantak	U posjetu smo – kakav ćemo dojam ostaviti	travanj, 1 sat

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 6. A razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
6.a Marija Ružić	Što bih promijenio i ispravio u našem razrednom odjelu	Siječanj – 1 sat
6.a Marija Ružić	Uređujemo naš dio okoliša	Veljača – 1 sat
6.a Marija Ružić	Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti	Ožujak – 1 sat
6.a Marija Ružić	Moje sklonosti i interesi	Ožujak – 1 sat
6.a Marija Ružić	Znamo li se ponašati – međusobna komunikacija	Svibanj – 1 sat

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika -6.b razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
Igor Puček – 6.b	Upoznavanje učenika s Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi(GOO – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti)	Rujan, 1 sat
Igor Puček – 6.b	Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju (GOO – Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog)	Rujan, 1 sat
Igor Puček – 6.b	Što bih promijenio i ispravio u našem razrednom odjelu (GOO - Razred, škola, lokalna zajednica – demokratske zajednice)	Siječanj, 1 sat
Igor Puček – 6.b	Uređujemo naš dio okoliša (GOO – Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša)	Veljača, 1 sat
Igor Puček – 6.b	Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti (GOO – Socijalne vještine i društvena solidarnost)	Ožujak, 1 sat

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 7.a razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
Maja Priher, 7.a	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u Osnovnoj školi	rujan 1 sat
Maja Priher, 7.a	Biranje razrednog rukovodstva i predstavnika za Vijeće učenika	rujan 1 sat
Maja Priher, 7.a	Čišćenje okoliša	veljača 1 sat
Maja Priher, 7.a	Odgovorna potrošnja	ožujak 1 sat
Maja Priher, 7.a	Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi	travanj 1 sat



Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 7.b razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
Martina Sedlar 7.b	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u Osnovnoj školi	Rujan 1.sat
Martina Sedlar 7.b	Biranje razrednog rukovodstva i predstavnika za Vijeće učenika	Rujan 1. sat
Martina Sedlar 7.b	Čišćenje okoliša	Veljača 1. sat
Martina Sedlar 7.b	Odgovorna potrošnja	Ožujak 1. sat
Martina Sedlar 7.b	Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi	Travanj 1. sat

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 8.a razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremeni (mjesec i broj sati)</u>
8. a Nikolina Cikač	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole	Rujan; 1 sat
8. a Nikolina Cikač	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju	Rujan; 1 sat
8. a Nikolina Cikač	Biranje razrednog rukovodstva	Rujan; 1 sat
8. a Nikolina Cikač	Ljudska prava i prava djece	Studeni; 1 sat
8. a Nikolina Cikač	Postat ću...	Svibanj; 1 sat

Godišnji plan Građanskog odgoja i obrazovanja u okviru Sata razrednika – 8.b razred

<u>Razredni odjel i učitelj/učiteljica:</u>	<u>Nastavna jedinica</u>	<u>Vremenik (mjesec i broj sati)</u>
8.b Mirjana Vrček	Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje	veljača, 1 sat
8.b Mirjana Vrček	Humani odnosi među spolovima	ožujak, 1sat
8.b Mirjana Vrček	Pratimo tisak, pročitali smo	svibanj, 1 sat
8.b Mirjana Vrček	Što ja očekujem od društva i što društvo očekuje od mene - kulturni identitet	svibanj, 1 sat
8.b Mirjana Vrček	Očekuju nas nova životna iskustva – gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	lipanj, 1 sat