

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor

Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Sveti Ilija

dana 14. rujna 2012. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2012./2013.

Sadržaj:

Uvod	2
Izvanastavne aktivnosti	4
Dopunska nastava	13
Dodatna nastava	17
Natjecanja	21
Izvanučionična nastava	26
Izleti	32
Posjeti	33
Projekti na razini škole	37
Projekti na razini razreda.....	40

Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Dramska družina	Danica Detić, učiteljica razredne nastave	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti, razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem	Rad u učioničnom prostoru škole	1 sat tjedno tijekom nastavne godine		individualno opisno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, školske priredbe, smotra LiDraNo		
Folklorna skupina	Sanja Požgaj, učiteljica razredne nastave	Upoznavanje tradicijske kulture – pjesama, plesova, nošnji i instrumenata primjerenih dječjem folkloru, razvijanje plesne i scenske kulture, očuvanje tradicijskih vrijednosti	Rad u učioničnom prostoru škole	1 sat tjedno tijekom nastavne godine		individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, nastup na školskoj priredbi		
Vezilje	Ljubica Barulek, učiteljica razredne nastave	-upoznavanje i primjena osnovnih bodova vezenja i kačkanja, njegovanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja -Ukrašavanje haljina na lutkama-marionetama	Rad u učioničnom prostoru škole	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine -od listopada do veljače	-platno, konac, igle, indigo, škare, papir	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, izložbe u školi i izvan škole		12

Mali pjevački zbor „Malci maslači“	Mirjana Osonjački, učiteljica razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika -javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive 	Rad u učioničkom prostoru škole	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine Božićni koncert, prosinac Majčin dan, svibanj	-nema dodatnih troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe		25
Cvjećarska Sekcija	Jasenska Minđek, učiteljica razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša škole, kamenjara - briga o cvijeću u školi - edukacija o načinu sadnje, vrstama i zaštiti bilja - uzgoj lavande u kamenjaru - rezanje, usitnjavanje i sušenje lavande - punjenje mirisnih jastučića lavande - razmnožavanje lavande reznicama 	<ul style="list-style-type: none"> - okopavanje, plijevljenje, sađenje, presađivanje, zalijevanje i orezivanje cvijeća 	- po potrebi tijekom cijele godine	- sadnice, zemlja, humus, sredstva za dohranu i zaštitu, stručna literatura	- prezentacija rada - procjena uspješnosti rada	- stručne osobe	10-15
Sportska družina (učenici 3.i 4. razreda)	Darko Meštrić, učitelj razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje; - promicanje zdravlja i zdravstvenog odgoja; - uključivanje učenika u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne elemente športskih rekreativnih i natjecateljskih aktivnosti - primjena teorijskih i praktičnih znanja; 	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- redovito opremanje didaktikom i športskim rekvizitima - (lopte, reketi za stolni tenis, dva kompleta za badminton)	<ul style="list-style-type: none"> - osobno praćenje i vrednovanje svakog učenika (polaznika) Sportske družine - analiza napredovanja učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK od 5.-8. razreda naše škole; - NK Obreš, Sveti Ilija 	15 - 20

Plesna družina	Anica Hajdinjak, učiteljica razredne nastave	-pokazati pozitivan stav za estetske i etičke vrijednosti plesnog izraza na odabranim djelima iz plesne umjetnosti -opažati različitosti u vrstama plesnog izraza -aktivno pratiti plesno ostvarenje -zapažati ponavljanja i kontraste s obzirom na prostor, vrijeme, jačinu i tok pokreta -iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih plesnih ostvarenja -pokazati pozitivan stav o umjetnosti pokreta i plesa u plesnom stvaralaštvu	Rad u učioničkom prostoru škole	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	CD (pjesme), materijal za plesne kostime	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe (Božićni koncert i Majčin dan)		10 - 16
Male vezilje	Marija Milutina, učiteljica razredne nastave	-poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika -razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine -razvijati kod učenika vizualnu sposobnost -izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći -upoznati učenike s narodnim folklorom -osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i pletenja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu -prenošenje iskustva na mlađe naraštaje -razvijanje pozitivnog stava prema ljudskom radu	Rad u učioničkom prostoru škole	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	-platno -konac u boji -igle -indigo	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske izložbe, sudjelovanje na školskim zadrugama, uključivanje u projekt školske zadruge	roditelji	10 - 18
Theatergrupp e : Bluemchen	Učiteljica njemačkog jezika Maja Majnarić i učenici nižih i viših razreda	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje komunikacije na stranom jeziku	Kratki nastupi u vrijeme obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole tijekom nastavne godine; Sudjelovanje na 10.kazališnim igrama na nj. jeziku u HNK Varaždin od 14.-17.ožujka	Nastava se održava 1 sat tjedno	Cca. 500 kn	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja (nema brojčanog ocjenjivanja)	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, ravnateljica, učiteljica, učitelj iz informatike, učiteljice i učitelji nj. jezika	5-10

Vjeronaučna družina	s. Leopolda Kefelja	<p>Senzibilizirati vjeroučenike za upoznavanje, proučavanje, prihvaćanje zadane teme vjeronaučne olimpijade</p> <p>Upoznavanje s zadanom temom,</p> <p>Približiti i produbljivati znanje zadane teme:</p> <p>Razvijati među učenicima odnos pun poštovanja i tolerancije.</p>	<p>Grupni rad</p> <p>-upoznavanje vjeroučenika sa zadanom temom</p> <p>-približavati i produbljivati znanje zadane teme</p> <p>-individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno</p>	<p>Prema potrebi.</p>	<p>Individualno praćenje, zalaganje na radnom satu, pratiti i vrednovati vjeroučenike tijekom pojedinih faza rada u međusobnom komuniciranju, stvaralačkom izražavanju. Pismeno i usmeno ponavljanje. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Uspješnost na sudjelovanju u vjeronaučnoj olimpijadi.</p>	<p>Vjeroučitelj sa iskustvom, svećenik, časna sestra</p>	<p>Oko 15</p>
Foto-skupina	Voditeljica foto-skupine (G. Šimunec), članovi fotografske skupine	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike od V.-VIII. razreda učiti osnovama digitalne fotografije (pojmovi, proces stvaranja fotografije, obrada). • Suradivati s novinarskom skupinom (pratiti događanja u školi i oko nje tijekom nastavne godine). • Poticati kreativnost učenika i njegovati osjećaj za lijepo – posebice po vizualnom govoru umjetničke i amaterske fotografije. • U suradnji s knjižničarkom, raspisati fotonatječaj za sve zainteresirane učenike (od I.-VIII. razreda). • Posjetiti izložbu/izložbe fotografije u blizoj okolici. • Senzibilizirati učenike i roditelje za bavljenje amaterskom fotografijom. 	<p>-izvannastavna aktivnost (izlaganje, radioničko-mentorski rad, samostalni rad, tj. fotografiranje, interpretacija i analiza radova, organiziranje završne izložbe fotografija, predavanja i posjet(i) izložbama);</p> <p>-sudjelovanje u fotonatječaju svih učenika šk.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine;</p> <p>Fotonatječaj i izložba pobjedničkih radova: studeni – prosinac 2012.;</p> <p>Izložba fotografija članova foto-skupine: svibanj – lipanj 2013.</p>	<p>-papir za izradu skripta</p> <p>- foto-papir</p> <p>- toner za pisač u boji</p> <p>- vanjski hard-disk za pohranu</p> <p>- foto-albumi ili mape</p> <p>- foto oprema (stativ, filteri, objektiv...)</p> <p>-izrada 10-15 fotografija u fotostudiju (za završnu izložbu) (dim.20x30cm = oko 120-180kn)</p> <p>- nagrade za pobjednike fotonatječaja</p>	<p>-izlaganje, razgovor i analiza na grupi</p> <p>- izrada foto-reportaža za mrežne stranice škole i za školski list</p> <p>- objavljivanje radova na mrežnim stranicama šk.</p> <p>- posjet izložbi/izložbama fotografije te izražavanje dojмова o viđenome;</p> <p>- sudjelovanje u školskom fotonatječaju (po mogućnosti i drugima)</p> <p>- org. i postavljanje izložbe radova nastalih tijekom godine</p> <p>- tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole</p> <p>- proglašenje pobjednika fotonatječaja i dodjela nagrada</p>	<p>Voditeljica novin. skupine, Učitelj lik. kulture, knjižničarka, čl. povjerenstva za fotonatječaj, svi učitelji i ravnateljica; roditelji; vanjski suradnici (fotografi, foto-amateri)</p>	<p>7 – 15 (V.-VIII.r.);</p> <p>svi učenici i škole</p>

Mladi glagoljaši	Učiteljica Maja Priher Učenici 5. i 7. razreda	-razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta -razvijanje općih kreativnih sposobnosti i vještine suradnje -odgoj za rad u timu -uporaba glagoljice pomoću računala -upoznavanje učenika s koracima u izradi glagoljske početnice -izrada glagoljske početnice	-pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici -savladavanje pisma -likovne radionice -izrada plakata i prezentacija -vježbe pisanja glagoljice -praktični radovi učenika u školi	jedan sat tjedno tijekom četiri školske godine	-papir za plakate -glinamol -tempere -lak za premazivanje predmeta od glinamola -materijal potreban za izradu početnice	-opisno praćenje rezultata aktivnosti	- učiteljica informatike - knjižničarka -članovi školske Zadruga i voditeljica - voditeljica i članovi Povijesno – istraživačke skupine	8
Lutkarska skupina	Učiteljica Maja Priher Učenici 5.-8. razreda	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - poticanje mašte i kreativnosti - razvijanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja - ovladavanje različitim tehnikama animacije lutke - razvijanje inteligencije ruku u oblikovanju različitih materijala - razvijanje suradnje i odgovornosti - stjecanje kritičnosti i discipline u radu - povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jednu cjelinu - poticanje korelacije između hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture	-prisustvovanje radionici za izradu lutaka -izrada lutaka -vježbe animacije lutaka -dramatizacija teksta -osmišljavanje i realizacija lutkarske predstave	jedan sat tjedno tijekom školske godine	-sredstva za izradu lutaka i scenografije	-opisno praćenje rezultata aktivnosti	-članovi školske Zadruga - učiteljica likovne kulture - učiteljica glazbene kulture - voditeljica radionice za izradu lutaka	8

Novinarska grupa	učiteljica Martina Barulek i učenici 5- 8. razreda	-upoznavanje novinarskih vrsta -razvoj komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje) -promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama	-priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine -uređivanje zidnih novina	dva sata tjedno tijekom školske godine	-papir u boji, pisač boja -plakati, flomasteri -za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju pronalaska sponzora za tisak.	Podaci o prodaji lista, plasman na natjecanju, samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza.	- učiteljica info. - knjižničarka - učiteljica hrvatskog jezika -voditelji INA	- prema interesu učenika od 5. do 8. razreda
„Slikovnica“	Dijana Piskač Učenici	Istraživanje, spoznavanje načina izrade slikovnica, te primjena stečenih znanja na vlastitim uradcima Istraživanje bajki i priča iz vlastitog zavičaja Upoznavanje različitih likovnih tehnika u ilustriranju slikovnica Razvijanje estetskih kriterija kod učenika Sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruga	Rad u učioničkom prostoru	2 šk.sata tjedno	Materijal za izradu slikovnica po potrebi	Individualno opisno praćenje učenika	Učiteljice hrvatskog jezika	10-15
Oblikovna skupina	Dijana Piskač Učenici	Istraživanje i usvajanje izrade lutaka marioneta i ginjolki, Izrada likova iz bajki od glinamola i raznih materijala Razvijanje estetskih kriterija u izradi figurica Sudjelovanje u projektu „Lutkarski mjuzikl“	Rad u učioničkom prostoru	2 šk.sata tjedno	Materijal za izradu lutki po potrebi	Individualno opisni praćenje učenika	Ravnateljica Voditeljica lutkarske skupine Voditeljica vokalne skupine Vanjski suradnici - izrada lutaka	10-15

Pjevački zbor	Učiteljica Jelena Keretić Učenici 5.-8. razreda	Razvoj tehnike pjevanja i disanja, poticanje sposobnosti interpretacije, komunikacije, poticanje timskog rada, razvijanje glazbene estetike	Učenici će raditi na temama: -Božićni koncert - Dan škole	Tri sta tjedno tijekom školske godine	-fotokopirni papir - matrice pjesama	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	- učiteljica, voditeljica malog zbora	30
Vokalna skupina	Učiteljica Jelena Keretić Učenici 5.-8. razreda	Razvoj tehnike pjevanja i disanja, poticanje sposobnosti interpretacije, komunikacije, poticanje timskog rada, razvijanje glazbene estetike	Učenici će raditi na temama: -Božićni koncert - Lutkarski mjuzikl - Dan škole	Dva sta tjedno tijekom školske godine	-fotokopirni papir	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	- učiteljica, voditeljica malog zbora	8
Plesna skupina	Učiteljica Jelena Keretić Učenici 5.-8. razreda	Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.	Učenici će raditi na temama: - Lutkarski mjuzikl - Dan škole	Dva sta tjedno tijekom školske godine	- materijal za izradu kostima	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	- učiteljica likovne kulture	15
Tamburaški orkestar	Učiteljica Jelena Keretić Učenici 5.-8. razreda	Usvajanje tehnike sviranja tambura i čitanja nota, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, poticanje na grupni rad.	Učenici će raditi na temama: -Božićni koncert - Dan škole	Tri sta tjedno tijekom školske godine	-fotokopirni papir	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa		17
Mladi šahisti	Igor Puček, učitelj matematike	Razvoj logičkog razmišljanja, poticanje razvoja inteligencije i kulturnog ponašanja prilikom igranja šaha.	Nastava i praktične vježbe	Nastava se održava 2 sata tjedno	bilježnica	Opisno ocjenjivanje učenika		
Multimedijska grupa	Luka Milinković, voditelj Multimedijске grupe	Upoznavanje učenika 5.-8. razreda osnovne škole s medijima, njihovom ulogom u društvu i svakodnevnom životu, učenje načina i metoda izrade različitih medijskih sadržaja koristeći se elektroničkim uređajima	Rad u učioničkim prostorima škole, rad izvan učionica, praćenje važnih događanja vezanih za šk. aktivnosti	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine	Uređaji potrebni za rad grupe, potrošni materijal	Individualno opisno praćenje učeničkih postignuća, sudjelovanje na natjecanjima i revijama	Voditelji srodnih INA na školi (novinarke, lutkarske, likovne, glazbene	12

Povijesno – istraživačka skupina	Učenici i učiteljica povijesti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta.	Istraživanje glagoljaške baštine.	Jednom tjedno, 2 školska sata.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač.	Opisno praćenje interesa i postignuća učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika.	5 - 10
Voćarska skupina	Učenici i voditeljica Voćarske skupine	Razvijanje radnih navika, odgovornost kroz rad i brigu o nasadu lavande i voćkama. Poticati i njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati poduzetnički duh.	Sadnja, okopavanje, prihranjivanje, ekološki uzgoj.	Tijekom cijele školske godine prema kalendaru radova.	Troškove osiguravaju škola i sponzori.	Praćenje zalaganja učenika u radu kroz prezentaciju radova.	Roditelji i zaposlenici škole.	10
Klub mladih tehničara	Učitelj tehničke kulture Učenici 5.-8. razreda	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova	Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, natjecanje	Rujan 2012. – lipanj 2013.	-materijal, alat, pribor -prijevoz na županijsko natjecanje; -ukupno 500-1000 kn (ovisno o broju učenika)	Opisno praćenje, natjecanje	Tehničko osoblje	10 - 15
Prometna grupa	Učitelj tehničke kulture Učenici 5. razreda	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom, sigurnost učenika u prometu	Predavanje, vožnja bicikla na poligonu, test, natjecanje	Rujan 2012. – lipanj 2013.	-plastični čunjevi 200 kn -kopiranje 50 kn -literatura 100 kn	Opisno praćenje, natjecanje	Tehničko osoblje	20
Školski športski klub	Darko Novak Učitelj TZK	Usvajanje tehničko-taktičkih znanja vještina afirmacija u sportovima nogometu, košarci i rukometu. Predstavljanje škole na natjecanjima. Omogućiti stjecanje motoričkih i teoretskih znanja Usavršavanje i napredak u sportu. Tehnika i taktika rukometa, nogometa, košarke i socijalizacija kroz ekipne sportove.	Treninzi 2 puta tjedno, međurazredna natjecanja	Dva sata tjedno tijekom šk.god.	Nabavka lopti, čunjeva, mreža, dresova, financiranje natjecanja, troškovi pehara i pohvalnica	Utvrđivanje napretka praćenjem i mjerenjem, plasmani, rang natjecanja i nagrade	pedagog	30

English Club	Učiteljica engleskog jezika Mirjana Vrček i učenici od 5. do 8. raz.	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje komunikacije na stranom jeziku, uvježbavati učenike za rad na sceni, uvježbavati pokrete, hod, glumu i služenje mikrofonom, raditi s učenicima na tekstovima, prevoditi ih, usavršavati razgovor, gramatičke strukture, naglasak i dikciju, poučavati učenike o stranim kulturama i drukčijem načinu života, vježbati i poticati komunikaciju, koristiti poučne tekstove o prirodi, gradovima državama te društvenim događanjima u svrhu proširivanja vokabulara, jezičnog bogatstva te i općeg znanja	Nastupi u vrijeme obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole tijekom nastavne godine po potrebi, služenje internetom, pronalaženje prikladnih i poučnih tekstova te izrada materijala za panoje	Nastava se održava 1 sat tjedno	Cca. 100 kn	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja (nema brojčanog ocjenjivanja), pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, ravnateljica, učiteljica iz informatike	5-15
Info - klub	Tomislav Vertuš, učitelj informatike	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje različitih problema. Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Naučiti samostalno se koristiti računalom u svakodnevnom životu.	U informatičkoj učionici sa računalima	2 sata tjedno tijekom godine	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno ocjenjivanje učenika, prezentacija učeničkih radova		Oko 20

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik	D. Detić i Sanja Požgaj učiteljice 1.a i 1.b r.	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika	Individualizirani rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine		redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)		prema individualnim potrebama učenika
Matematika	D. Detić i Sanja Požgaj učiteljice 1.a i 1.b r.	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 20 te ostalih matematičkih sadržaja	Individualizirani rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	nastavni listići	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)		prema individualnim potrebama učenika
Hrvatski jezik	učiteljice 2.a. i 2.b razreda	-dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave -pomoć učenicima u svladavanju čitanja i pisanja	Individualizirani pristup učenicima	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	-nastavni listići	-praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)		-prema potrebi učenika
Matematika	učiteljice 2.a. i 2.b razreda	-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka u drugom razredu	Individualizirani pristup učenicima	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	-potreban priručni materijal	-praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)		-prema potrebi učenika
Hrvatski jezik i Matematika	Jasenska Mindek, učiteljica razredne nastave	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Jednom tjedno jedan školski sat tijekom školske godine	Nastavni listići	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u okviru redovne nastave		Prema potrebi učenika

Hrvatski jezik i Matematika	Darko Meštrić, učitelj razredne nastave	- pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa	- realizacija uz prilagođeni nastavni sadržaj primjeren za dopunsku nastavu	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- nastavni listići	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja u okviru redovne nastave	- pedagoginja Škole	- prema potrebi učenika
Matematika i Hrvatski jezik	Učiteljice razredne nastave 4.a i 4.b razreda	-individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike	Rad u učioničkom prostoru škole	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići prilagođenog sadržaja	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave		Prema potrebi
Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika Maja Majnarić i učenici 4. razreda (4. godina učenje)	Pomoć u učenju učenicima slabijih jezičnih sposobnosti da u okviru svojih mogućnosti steknu što bolje vještine vezanih za usvajanje novog znanja. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja	Nastava se održava jednom u dva tjedna u sklopu redovne nastave	0.5 sata tjedno	0 kuna	Individualno praćenje učenika bez brojčanog ocjenjivanja	Razrednica 4. razreda	5-10
Hrvatski jezik	učiteljica Maja Priher učenici 5. i 7. razreda	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	-rješavanje različitih tipova zadataka -vježbe čitanje -vježbe pisanog izražavanja	jednom tjedno jedan školski sat tijekom godine	/	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijske liste učenika, brojčana ocjena koja se bilježi imenik	školska pedagoginja	prema potrebi učenika

Hrvatski jezik	učiteljica Martina Barulek učenici 6. i 8. razreda	- ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu -usustavljivanje znanja -razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta -sigurnost u samostalnom radu -dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	-rješavanje različitih tipova zadataka -vježbe čitanja -vježbe pisanog izražavanja -usmeno izražavanje- -razumijevanje teksta	jednom tjedno jedan školski sat tijekom godine	papir za izradu nastavnih listića, pisač boja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijske liste učenika	školska pedagoginja	prema potrebi učenika
Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika	Uvježbavanje, ponavljanje, dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja iz redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika	Školski pedagog	10 – 15 učenika 7.a i 7.b razreda
Dopunska nastava iz matematike za učenike petih / šestih razreda	Učitelj matematike Igor Puček	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Školski pedagog	Prema potrebi
Dopunska nastava iz matematike za učenike sedmih / osmih razreda	Učiteljica matematike Snježana Plantak	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Školski pedagog	Prema potrebi

Fizika 7.i 8. razred	Učitelj fizike	-svladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Individualizirani pristup učenicima Rad u učeničkom prostoru škole	-jedan sat tjedno tijekom školske godine		-praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)		-prema potrebi učenika
Priroda	Učitelj prirode	-pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva i prilagođavanje opsega gradiva mogućnostima učenika	Individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		-praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)		-prema potrebi učenika
Biologija	Učitelj biologije	-pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva i prilagođavanje opsega gradiva mogućnostima učenika	Individualizirani pristup učenicima	- jedan sat tjedno tijekom školske godine		-praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)		-prema potrebi učenika
Dopunska nastava iz povijesti	Učenici i učiteljica povijesti.	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	Individualizirani pristup učenicima.	Jedan školski sat tijekom školske godine.	Fotokopirni papir, tinta za pisač.	Opisno praćenje postignuća učenika.		Prema potrebi.
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Učiteljica engleskog jezika Mirjana Vrček i učenici 5. i 6. razreda	Pomoć u učenju učenicima slabijih jezičnih sposobnosti da u okviru svojih mogućnosti steknu što bolje vještine vezanih za usvajanje novog znanja. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja, razvijanje4 jezičnih vještina u govoru, prevođenju, pisanju i gramatičkim strukturama.	Nastava se održava jednom u tjedan dana u sklopu redovne nastave	1 sat tjedno	0 kuna	Individualno praćenje učenika s mogućnošću ispravljanja loših ocjena, opisno vrednovanje,zapisivanje napredka prema komponentama koje su zastupljene	Razrednica 5. i 6.razreda	5-10

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Matematika	D. Detić i Sanja Požgaj učiteljice 1.a i 1.b r.	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	Rad u učioničnom prostoru škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu		6- 8 po razrednom odjeljenju
Matematika	učiteljice razredne nastave 2. razreda	-dopuna i dogradnja novih spoznaja, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, poticanje natjecateljskog duha	rad u učeničkom prostoru škole	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine	dodatni listići	individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika		5-10 po odjeljenju
Matematika	Jasenska Mindek, učiteljica razredne nastave	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja. Osposobljavati učenike za timski rad i istraživanje.	Rad u učioničkom prostoru škole.	Jednom tjedno jedan školski sat tijekom školske godine	Nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike u izdanju školske knjige	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika.		5-8
Matematika	Darko Meštrić, učitelj razredne nastave	- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja; razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja; izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja; osposobljavati učenike za timski rad i istraživanje.	- realizacija putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu;	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike;	- Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	- učiteljice 4.a i 4.b razreda	4 - 5 učenika

Matematika	Učiteljice razredne nastave 4.a i 4. b razreda	-proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja, logičkog rasuđivanja, matematičkog mišljenja i rječnika - razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja -razvijanje geometrijskog zora - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu -izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja -osposobljavanje učenika za timski rad i istraživanje	Rad u učioničkom prostoru škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	Individualno i opisno praćenje učenika, bodovanje		8- 10 po razrednom odjelu
Hrvatski jezik	učiteljica Maja Priher učenici 7. razreda	Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi razred osnovne škole. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrv. naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.	-istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama -proučavanje jezikoslovne literature i priručnika -praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara) -igre znanja -rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje -pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika	jedan sat tjedno tijekom školske godine	-papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri -troškovi prijevoza učenika na natjecanje	- diskusija, kritika, provjera -individualno opisno praćenje	ravnateljica, učiteljica Magdalena Njegovec	5-10

Hrvatski jezik	učiteljica Martina Barulek učenici 8. razreda	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja -utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole -razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda	-praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara) igre znanja -rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	jedan sat tjedno tijekom školske godine	-papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri -troškovi prijevoza učenika na natjecanje	- diskusija, kritika, provjera -individualno opisno praćenje	ravnateljica, učiteljica 7. razreda	5-10
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.	Rad u učioničkom prostoru škole i informatičkom kabinetu	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom godine	Nastavni listići i časopisi za mlade na njemačkom jeziku	Individualno praćenje uspješnosti učenika, bodovanje		7 – 10 učenika 8.a i 8.b razreda
Dodatna nastava iz matematike za učenike petih / šestih razreda	Učitelj matematike Igor Puček	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za nastavu matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	Rad u učioničkom prostoru škole	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće.	Ocijeniti uspješan rad učenika.	-	
Dodatna nastava iz matematike za učenike sedmih / osmih razreda	Učiteljica matematike Snježana Plantak	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za nastavu matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	Rad u učioničkom prostoru škole	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće.	Ocijeniti uspješan rad učenika.	-	
Fizika 7. i 8. razred	Učitelj fizike	-praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz fizike - stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika	Individualizirani pristup učenicima Rad u učioničkom prostoru škole	-jedan sat tjedno tijekom školske godine		-praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika (individualno i opisno)		4-8

Kemija	učiteljica kemije	-proširenje sadržaja redovne nastave kemije -razvijanje interesa za eksperimentalno istraživanje	rješavanje probl. zadataka eksperimentalno i izrada mini projekata i prezentacija rada u razredu	1 šk. sat tj. tijekom šk.godine (8 r) 1 šk.sat svaki drugi tjedan (7 r)		opisno praćenje učenika		
Dodatna nastava iz povijesti	Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti.	Proširiti sadržaje bitne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti. Upoznavanje učenika s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom.	Istraživanje i proširivanje nastavnih sadržaja 8. razreda, proučavanje povijesnih izvora, izrada plakata i prezentacija.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač.	Opisno praćenje interesa i postignuća učenika.	-	5 - 10
Geografija	Učiteljica geografije	Proširivanje nastavnih sadržaja; priprema za natjecanje	Rad u skupinama, istraživački rad	1 sat tjedno tijekom nastavne godine		Opisno praćenje učeničkih postignuća; rezultati na natjecanjima		5-10
Dodatna nastava geografije.	Nastavnik geografije	Produbljivanje znanja iz geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.	Jedan nastavni sat tjedno.	Prvo i drugo polugodište.	/			Do 10

NATJECANJA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
LiDraNo 2013.	D. Detić, voditeljica Dramske družine	Poticati i razvijati dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri	Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi)	siječanj 2013.	troškovi prijevoza učenika na smotru	Postignuti rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo 2013.		5 - 7
Školsko natjecanje iz matematike	Učiteljice razredne nastave 4. a i 4. b razreda	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka	Pismeni ispit	90 min		Bodovanje i rang lista		4- 6 po razrednom odjelu
Vjeronaučna olimpijada	Stručna suradnica: s. Leopolda Kefelja	Senzibilizirati vjeroučenike za upoznavanje, proučavanje, prihvaćanje zadane teme vjeronaučne olimpijade Upoznavanje s zadanom temom, Približiti i produbljivati znanje zadane teme: Razvijati među učenicima odnos pun poštovanja i tolerancije.	Grupni rad -upoznavanje vjeroučenika sa zadanom temom -približavati i produbljivati znanje zadane teme -individualni rad	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Prema potrebi.	Individualno praćenje, zalaganje na radnom satu, pratiti i vrednovati vjeroučenike tijekom pojedinih faza rada u međusobnom komuniciranju, stvaralačkom izražavanju. Pismeno i usmeno ponavljanje. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Uspješnost na sudjelovanju u vjeronaučnoj olimpijadi.	Vjeroučitelji sa iskustvom, svećenik, časna sestra	Oko 15

Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	učiteljica Maja Priher učenici 7. razreda	Razvijati interes, samopouzdanje, samokritičnost Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika Proširiti njegova znanja i vidike Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod usustavljanja jezičnih sadržaja.	U ovoj školskoj godini će se prema kalendaru koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje natjecati učenici 7. razreda	siječanj, veljača, ožujak	Putni troškovi prijevoza Troškovi kopiranja testova za vježbu	-testovi na školskoj i županijskoj razini -natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini	ravnateljica, učiteljica hrvatskog jezika	ovisi o rezultatima
Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika	učiteljica Martina Barulek učenici 8. razreda	-razvijati interes, samopouzdanje, samokritičnost -usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika -steći sposobnost snalaženja -razvijati sistematičnost kod usustavljanja jezičnih sadržaja -utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole	U ovoj školskoj godini će se prema kalendaru koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje natjecati učenici 8. razreda	Siječanj, veljača, ožujak	Putni troškovi prijevoza	-testovi na školskoj i županijskoj razini -natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini	ravnateljica, učiteljica hrvatskog jezika	ovisi o rezultatima
LiDraNo 2013.	voditeljica Novinarske družine	-razvijati i poticati učeničko samostalno novinarsko stvaralaštvo -predstaviti školu i školski list na smotri	-istraživanje -prikupljanje informacija -intervjuiranje -izrada samostalnog novinarskog rada	siječanj/veljača 2013.	troškovi prijevoza učenika na smotru	postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri LiDraNo 2012.	-sugovornici -intervjuirane osobe -suradnici	3-5
Školsko natjecanje iz likovne kulture	Dijana Piskač Učenici V.-VI.razreda	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku	Rad u učioničkom prostoru	Siječanj i veljača 2013.	Potreban materijal	Na razini županijske komisije		

Županijska smotra učeničkih zadruga	Dijana Piskač Jelena Keretić Maja Priher	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu	Franjevački trg u Varaždinu	Svibanj 2013.	Troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	Na razini državne komisije	Voditelji sekcija unutar zadruge	
Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika	Učiteljice njemačkog jezika	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitane teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti gramatičkih sadržaja ta sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku	Pismeni ispit	Krajem siječnja		Bodovanje i izrada rang liste Prijava na županijsko natjecanje	Ravnateljica, školski pedagog, tajnica	7 – 10 učenika 8.a i 8.b razreda
Školsko natjecanje iz matematike	Učitelji matematike	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste.	Školski pedagog	
Lidrano	Voditelj multimedijске grupe, učenici članovi grupe	Razvijanje osjećaja i principa vrednovanja učeničkih postignuća i usporedba s postignućima drugih	Sudjelovanje na smotri Lidrano	Veljača – svibanj 2013.	Putni troškovi	Rezultati na smotri Lidrano		12
Biologija	Učitelj biologije, učenici	Razvijanje osjećaja i principa vrednovanja učeničkih postignuća i usporedba s postignućima drugih	Rješavanje zadataka u pisanom obliku	Ožujak 2013..	Putni troškovi	Rezultati na natjecanju		7
Školsko natjecanje u znanju Kemije	UČITELJICA KEMIJE	UTVRĐIVANJE STUPNJA USVOJENOSTI GRADIVA KEMIJE	PISMENI ISPIT	POČETAK VELJAČE		BODOVANJE, RANG LISTA USPJEŠNOSTI I PRIJEDLOG UČENIKA ZA ŽUPANIJSKO NATJECANJE	RAVNATELJICA , UČITELJ/ICA	
Natjecanje iz povijesti	Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti.	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti.	Pismena provjera znanja.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Testovi na školskoj i županijskoj razini. Natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini.	-	10

Školsko natjecanje iz geografije	Učitelji geografije	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje	Pismena provjera znanja	siječanj		Bodovanje i izrada rang liste		5. razred: 8-10 6. razred: 5
Natjecanje iz geografije	Predmetni nastavnik, učenici.	Pripremanje učenika za nastup na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.	Na satovima dodatne nastave – rješavanje zadataka.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje(ukoliko se plasiraju).	Postizanjem rezultata na natjecanjima.		10
Školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. – 8. razreda	Razvoj interesa za tehničku struku, razvoj vještina, proširenje znanja	Test, praktična vježba, usmena obrana rada	Veljača i ožujak 2013.	Materijal i alat 200 kn	Test – do 30 bodova Praktična vježba – do 50 Usmeno izlaganje – do 20 bodova	Članovi komisije, ravnateljica	15 - 20
Školsko i županijsko natjecanje Sigurno u prometu	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. razreda	Sigurnost u prometu, razvoj vještina i spretnosti vožnje bicikla	Test, vožnja bicikla na poligonu	Travanj i svibanj 2013.	Testovi 200 kn Kopiranje 30 kn Prijevoz učenika	Zbrajanje bodova iz testa s negativnim bodovima na poligonu iz vožnje bicikla.	Članovi komisije, ravnateljica	10 - 15
Sportski susreti učenika razredne nastave „Ilijada 2013“	Aktiv učitelja razredne nastave	Poticanje i razvijanje interesa za bavljenje sportom, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja	Međurazredna natjecanja u različitim sportskim disciplinama i igrama	lipanj, 5 školskih sati	Priznanja i pobjednički pehar	razgovor	roditelji učenika	140
Lektira Kviz znanja	Učenici i učiteljica 1.a r., D. Detić	Provjera pročitanih priča i pjesmica, poticanje i razvijanje navike samostalnog čitanja te ljubavi prema knjizi	Aktivno sudjelovanje u kvizu	svibanj - lipanj		nastavni listići	knjižničarka	17
Natjecanje učenika (A:B)	Učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-zadovoljavanje osnovnih primarnih potreba učenika za kretanjem i igrom	-putem raznih elementarnih igara za 2.razred	prosinac 2012.		-bodovanje u nekoliko sportskih disciplina		38

„Brže, više, jače“ Natjecanje učenika (A:B)	Učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-razvijanje natjecateljskog duha i psihomotornih sposobnosti	-sportske igre : gađanje-koš, trčanje, potezanje užeta, itd.)	svibanj 2013.		-bodovanje u nekoliko sportskih disciplina	-roditelji učenika iz 2.a i 2.b	38
Sportska natjecanja	- učitelji 3.a i 3. b razredne nastave	- športska natjecanja između 3.a i 3.b razreda na kraju prvog polugodišta i na karaju školske godine;	Športske momčadske - natjecateljske igre (razne)	- 2 školska sata	- Nema dodatnih troškova	- analiza uspješnosti ekipa; - dodjela priznanja za uspješnu športsku aktivnost	- učitelj TZK od 5.-8. razreda	- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Show „Max sucht den Superstar“	Učiteljice njemačkog jezika	Popularizirati njemački jezik različitim zanimljivim aktivnostima (pjevanjem, sviranjem, glumom, plesom...)	Pjevanje/ sviranje/ ples...	Svibanj / lipanj 2013.		Natjecanje na razini škole i odabir najboljih talenata Prijava na finalni show	Ravnateljica, razrednici	5 – 6 učenika od 5. do 8. razreda
Foto-natječaj	Voditeljica foto-družine, knjižničarka	-potaknuti na amatersko bavljenje fotografijom -potaknuti maštovitost i kreativnost učenika -razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji	-raspisivanje foto-natječaja -fotografiranje na zadanu temu -izložba najboljih fotografija	listopad/studeni 2012.	nagrade za pobjednike foto-natječaja	-tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju -proglašenje pobjednika foto-natječaja i dodjela nagrada	svi učitelji i članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na foto-natječaj	svi učenici škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Život i rad u školi	Učiteljice 1.a i 1.b r.	Upoznati prostorije u školi, snalaziti se u školskom prostoru, imenovati djelatnike škole	Obilazak škole	rujan		opisno praćenje učenika		32
Godišnja doba Sve boje i mirisi jeseni Priroda zimi Pozdrav proljeću Bliži se ljeto	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b r.	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi	Šetnjom kroz prirodu, uočavanjem, promatranjem, istraživanjem, praktični rad	tijekom godišnjih doba		praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave		32
Ponašanje u prometu	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b r.	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila te osposobiti učenike za pravilno i odgovorno ponašanje u prometu	Šetnja prometnicama u okolini škole u svim pravcima kojima učenici dolaze i odlaze iz škole, neposredno promatranje i praktične vježbe primjene prometnih pravila	listopad		praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u praktičnim vježbama, te vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave		32
Čuvanje i zaštita okoliša	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b r.	Uočiti važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati i poticati ekološku svijest učenika te ljubav prema prirodi i svim živim bićima na Zemlji	Uočavanje nedopustivih oblika zagađenja u okolišu, čišćenje i uređivanje školskog okoliša	tijekom nastavne godine		praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u okviru nastave Prirode i društva, praktični rad	domar i spremačice	32
Jesen u zavičaju	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-promjene u prirodi u jesen -listopadno i zimzeleno drveće	-promatranje, istraživanje, uočavanje, praktičan rad	1 školski sat		-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u okviru redovite nastave - usmena i pismena provjera		38

Mjesec hrvatske knjige	-knjižničarka u školi	-neposredan susret učenika s knjižnicom i knjižničarkom	-tijekom posjete školskoj knjižnici	15.10.-15.11.2012.	-članarina za školsku knjižnicu	-razgovor, izražavanje doživljaja, provjera tijekom nastavnog sata o lektiri	-učiteljice 2.a i 2.b razreda	38
Kultura stanovanja	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-obiteljska kuća, stambena zgrada	-promatranje, istraživanje, razgovor	1 školski sat		-praćenje, razgovor		38
Zima u zavičaju	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem žive -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	-promatranje, istraživanje, bilježenje, razgovor	1 školski sat		-praćenje, razgovor		38
Zdravstvene ustanove	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje	-promatranje, razgovor	1 školski sat		-nastavni listić	-liječnica, medicinska sestra, ljekarnik	38
Upoznajmo svoje mjesto	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznati važnije ustanove u naselju -upoznati zavičaj u kojemu učenik živi i njegovoj posebnosti	-promatranje, istraživanje, razgovor, praktičan rad	1 školski sat		-izrada plakata, razgovor, prezentacija		38
Proljeće u zavičaju	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-uočiti glavna obilježja proljeća -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj a biljni i životinjski svijet i rad ljudi	-promatranje, istraživanje, razgovor	1 školski sat		-razgovor, praćenje, nastavni listić		38
Prometni znakovi	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznati prometne znakove u blizini u škole -sigurno se kretati prometnicom	-uočavanje, promatranje, kretanje	1 školski sat		-razgovor, primjena naučenog		38
Ljeto u zavičaju	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	-promatranje, istraživanje, praktičan rad	1 školski sat		-praćenje, razgovor		38

Zavičajni grad Varaždin	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznavanje zavičajnog grada Varaždina -razvijati sposobnost motrenja, proučavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja te primjenjivanja stečenog u praksi -razvijati ljubav, ponos za vlastiti zavičaj	-obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, uočavanje	1 dan	-autobus, ulaznice	-razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata	-vodiči, stručno osoblje	38
Varaždinska županija	Aktiv III. razreda, Uprava škole, roditelji i učenici;	- temeljito upoznavanje šireg zavičaja: - saznati o mnogim zanimljivostima iz prošlosti i sadašnjosti Varaždinske županije - pratiti smjer kretanja i reljefne značajke zavičaja - uočavati i promatrati: uzvisine, nizine, rijeke, umjetna jezera; objekte; naselja, općine i prometnice, njihovo značenje; - biljni i životinjski svijet; aktivnost ljudi; prirodne znamenitosti zavičaja; kulturno- povijesne spomenike - proširenje produbljivanje i provjeravanje usvojenog znanja o širem zavičaju - razvijati ljubav, ponos i zanimanje za vlastiti zavičaj - otkrivanje radosti druženja s prirodom i ljudima;	- navedena aktivnost realizirat će se tijekom putovanja po Županiji i to neposrednim promatranjem planiranih nastavnih sadržaja;	- jedan dan (<i>svibanj, 2013.</i>)	-autobus -ulaznica -ručak	- razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata	-vodiči -stručno osoblje	- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Strane svijeta, stajalište, obzor	Aktiv III. razreda	- odrediti glavne strane svijeta i upoznati sporedne strane svijeta; - osposobljavati učenike za samostalno snalaženje u prostoru: pomoću kompasa i pomoću Sunca ili nekih prirodnih znakova na Zemlji;	- promatranjem, praktična primjena u prirodi;	1 školski sat		- praćenje, razgovor, primjena naučenog		- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika,

Plan mjesta, zemljovid	Aktiv III. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se na planu mjesta - upoznati izgled i posebnosti reljefa zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanjem - snalaženje na priručnom zemljovidu; 	1 školski sat		- razgovor, primjena naučenog		- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Izgled zavičaja – brežuljkasti zavičaj	Aktiv III. razreda	- izgled i posebnosti zavičajne regije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - istraživanje - razgovor 	1 školski sat		- razgovor, praćenje		- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Moj zavičaj u prošlosti	Aktiv III. razreda	- spoznati osnovna obilježja kulturno – povijesnih spomenika zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje - izdvajanje - opisivanje - istraživanje 	1 školski sat		-razgovor. prezentacija		- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Vode zavičaja	Aktiv III. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - uočavanje - opisivanje - prepoznavanje 	1 školski sat		- razgovor		- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Promet	Aktiv III. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrste prometa, vrste prometnica i različita prometna sredstva - spoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje - razlikovanje - određivanje 	1 školski sat		- razgovor, izrada umne mape		- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Strane svijeta, plan mjesta, zemljovid, izgled zavičaja, vode u zavičaju i promet	Učitelji 3.a i 3.b razreda, Uprava škole	<ul style="list-style-type: none"> - zorna, neposredna nastava prirode i društva na prostoru <i>Edukativno-rekreacijskog centra „Slugovine“</i> u Seketinu, Općina Sveti Ilija - cilj: - doživjeti i osvijestiti navedene nastavne sadržaje prirode i društva; - upoznati neposredno okruženje, zavičaj i posebnosti prirode; 	- realizacija će se provesti zajedničkom suradnjom s Upravom škole, roditeljima i učenicima i to putovanjem u Seketin (ERC „Slugovine“) te višesatnim boravkom u prirodi;	- od 26. rujna do – 10. listopada, ovisno o vremenskim pogodnostima za nesmetani boravak u prirodi;	- troškovi boravka na prostoru predviđenom za izvanučioničnu nastavu (5-10 kuna po učeniku);	- analiza uspješnosti izvanučionične nastave; - provjera znanja pomoću nastavnih listića i ispita znanja;	- roditelji, Uprava škole, AP-školski autobus;	- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;

Višednevna ekskurzija- Škola u prirodi (Rab) Ili jednodnevna ekskurzija	Učiteljice 4. razreda	Realizacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	lipanj	Troškovi prijevoza i smještaja učenika	Provjeravanje u redovnoj nastavi	Turistički vodič	42
Izvanučionična nastava u Zagreb	Učiteljice razredne nastave 4.a i 4.b Razreda	Realizacija nastavnog programa Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razrednika	Obilazak, promatranje, uočavanje, slušanje, proučavanje	listopad	Autobus, ulaznice	Izvjješćivanje, izrada plakata, razgovor	Turistički vodič	42
Posjet zavičaju- brežuljkasti krajevi	Učiteljice razredne nastave 4.a i 4. b razreda	Uočiti prirodno- geografska obilježja zavičaja	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	rujan, listopad	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata		42
Biljke i životinje travnjaka	Učiteljice razredne nastave 4. a i 4.b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	travanj, svibanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata		42
Biljke i životinje u šumi	Učiteljice razredne nastave 4. a i 4. b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	svibanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata		42
Biljke i životinje u moru i uz more	Učiteljice razredne nastave 4. a i 4.b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici mora	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	svibanj, lipanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata		42
Jednodnevni izlet u N. P. Plitvička jezera	Razrednici i učenici 5. razreda	Upoznavanje prirodne ljepote domovine, uočavanje i promatranje raznolikog biljnog i životinjskog svijeta.	Jednodnevni izlet	Svibanj	Prema najpovoljnijoj ponudi agencije	Sadržaj izleta koristan je za obogaćivanje znanja o prirodnom svijetu za nastavu prirode kao i za nastavu geografije	Učitelj pratitelj	38

Izvanučionična nastava na otok Krk	razrednici šestih razreda	-upoznati prirodna obilježja i gospodarsko značenje otoka Krka (Glagoljaši, Bašćanska ploča u Jurandvoru, spilja Biserujka, franjevački samostan na otočiću Košljunu, Baška) -razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini, njezinim raznolikostima, njegovanje uljudnog ponašanja, druženja, razvijanja prijateljstva i odgovornosti učenika	-kontaktiranje turističkih agencija -odabir najpovoljnije ponude -roditeljski sastanak -realizacija izleta prema izvedbenom planu	lipanj 2013.	-prema ponudi najpovoljnije turističke agencije -troškove ekscurzije snose roditelji	-ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	pratitelj	22
Voda na kopnu	Učiteljica geografije; učenici	Upoznati dijelove tekućice	Promatranje potoka i analiza obilježja	Ožujak		Praktični rad Rješavanje radnih listića		Svi učenici 5.a i 5.b razreda
Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini	Nastavnica povijesti, nastavnik geografije i učenici petih i sedmih razreda.	Upoznavanje sa životom ljudi u prapovijesti. Uočavanje razvitka zemljine kore i oblikovanja reljefa E.uope	Sudjelovanje u radionicama muzeja.	Prvo obrazovno razdoblje.	Trošak cijene autobusnog prijevoza.	Putem pismenih zadataka unaprijed zadanih učenicima – referati, radni listovi...		
Izvanučionična nastava u N.P. Plitvička jezera	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota i kulturno povijesnih sadržaja naše domovine	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	Svibanj /lipanj 2013	Cijena ulaznica i prijevoza autobusom	Razgovor, izvješćivanje	Vodič, putnička agencija	39 učenika
Snalaženje u prostoru uz pomoć kompasa, orijentacijskih točaka i TK	Predmetni nastavnik, učenici osmih razreda.	Razvijanje geografske pismenosti, sposobnosti čitanja TK i upotrebe kompasa. Razvijanje osjećaja za snalaženje u prostoru.	U školskom dvorištu i neposrednoj okolini škole.	Tijekom nastavne godine (rujan).		Na satovima provjeravanja.		40

IZLETI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju	Razrednice 7.a i 7.b razreda- Snježana Plantak i Dijana Piskač	Upoznavanje i razgledavanje kulturno povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota Dalmacije i Jadranskog mora	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	Pet dana Lipanj 2013.	Cijena smještaja, ulaznica i prijehoza autobusom	Razgovor, izvješćivanje	Vodič, putnička agencija	40 učenika

POSJETI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Posjet kazalištu	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b razreda	Nastavni plan i program Hrvatskoga jezika (medijska kultura)	gledanje kazališne predstave, slušanje, izrada plakata ili panoa	jesen	prijevoz učenika, ulaznice	provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija		32
Posjet kinu	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b razreda	Nastavni plan i program Hrvatskog jezika (medijska kultura)	gledanje filma, slušanje	proljeće	prijevoz učenika, ulaznice	provjera razumijevanja sadržaja filma, rasprava, pisani radovi i dojmovi učenika, izrada plakata		32
Kazalište	učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove -razvijati interes za igrokaz, scenski nastup	-promatranje i slušanje	Prosinac 2011.	-ulaznice za kazalište i cijena karte za autobus	-rasprava, razgovor, dramatizacija	-zaposlenici kazališta	38
Kino	učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-uvođenje učenika u područje medijske kulture	-odlazak u kino	Ožujak 2012.	-ulaznice za kino i cijena karte za autobus	-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u okviru redovite nastave		38
Dani „Otvorenih vrata“ varaždinske policije	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-predstavljanje interventne jedinice, pirotehničara, prometne policije, kontakt policajaca i ostalih zaposlenika	-obilazak, promatranje, slušanje, demonstracija	Rujan 2012.	-autobus	-razgovor, izvješćivanje	-djelatnici varaždinske policije	38
Kazalište	Aktiv III. razreda	- nastavni program hrvatskoga jezika (medijska kultura, lektira) - sat razrednika - likovna kultura	- promatranje - slušanje	4 školska sata	- ulaznica - autobusna karta	- razgovor o viđenom - likovne ilustracije - dramatizacije	- stručne osobe	- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;

Kino	Aktiv III. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni program hrvatskoga jezika (medijska kultura) - sat razrednika - likovna kultura 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - slušanje 	4 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica - autobusna karta 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom - nastavni listići 	- stručne osobe	- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Posjet kazališnoj predstavi	Aktiv razredne nastave	Realizirati ciljeve i zadatke medijske kulture	Posjet kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu	jesen	-autobusna karta -ulaznica	Razgovor o viđenom, izlaganje i analiza	-stručne osobe	42
Posjet kino predstavi	Aktiv razredne nastave	Realizirati ciljeve i zadatke medijske kulture	Posjet kinu u Varaždinu ili Zagrebu	proljeće	-autobusna karta - ulaznica	Razgovor o viđenom, izlaganje i analiza	-stručne osobe	42
Posjet kino-predstavi	-učiteljica hrvatskoga jezika -razrednici -učenici 5. i 7. razreda	-razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskome platnu -razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kino dvorani -ukazivanje na estetske vrijednosti -razvijanje sposobnosti za etičko vrjednovanje filma	-usmjerenog gledanje kino predstave -pisani radovi -izrada panoa	tijekom godine	-troškovi prijevoza učenika -cijena ulaznice	-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	-knjižničarka	
Posjet kazališnoj predstavi	-učiteljica hrvatskoga jezika -razrednici -učenici 5. i 7. razreda	-povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskoga jezika -razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama	-posjet kazališnoj predstavi -izrada panoa -pisani radovi	tijekom godine	-troškovi prijevoza učenika -cijena ulaznice	-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	-knjižničarka	

Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin	-učiteljica hrvatskog jezika -učenici 7. razreda	-upoznavanje različitih vrsta knjižnične građe -upoznavanje gradske knjižnice, odjela, raspored građe, članstvo, posudbu, aktivnosti knjižnice -razvijanje čitateljske kulture i kulture ponašanja prema knjizi i ostaloj knjižnoj građi -pripremiti učenike za samostalnu posudbu knjiga, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge neknjižne građe - uvidjeti razliku između školske i narodne knjižnice	-radionice i izlaganje stručnog vodstva knjižnice	-tijekom godine	-troškovi prijevoza učenika	-razgovor, izlaganje i analiza	-knjižničarka -zaposlenici gradske knjižnice	42
Posjet kino-predstavi	-učiteljica hrvatskoga jezika -razrednici -učenici 6. i 8. razreda	-razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskome platnu -steći sposobnost kritičkog rasuđivanja -u filmu naći pouku za svakodnevni život -stjecanje novih znanja iz medijske kulture -znati vrednovati umjetničku vrijednost filma -razvijati sposobnost zapažanja -razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kino dvorani -ukazivanje na estetske vrijednosti -razvijanje sposobnosti za etičko vrednovanje filma	-usmjereno gledanje kino predstave -pisani radovi -izrada panoa	tijekom godine	-troškovi prijevoza učenika -cijena ulaznice	-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika -kratka analiza filma	-knjižničarka	

Posjet kazališnoj predstavi	-učiteljica hrvatskoga jezika -razrednici -učenici 6. i 8. razreda	- razvijanje kazališne i opće kulture -pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. -povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskoga jezika -razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama	-posjet kazališnoj predstavi -izrada panoa -pisani radovi -jezično stvaranje i pisanje na temu posjeta -	tijekom godine prema rasporedu školskih predstava	-troškovi prijevoza učenika -cijena ulaznice	-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	-knjižničarka	
Posjet HRT-u, Novoj TV	Voditelj i članovi multimedijske grupe	upoznavanje načina rada i organizacije medijske kuće	-promatranje i slušanje	Listopad, studeni 2012.	Putni troškovi	-rasprava, razgovor		12
Posjet filmskoj projekciji	Voditelj i članovi multimedijske grupe	Upoznavanje učenika sa sadržajima medijske kulture	-odlazak u kino	Tijekom nastavne godine	Ulaznice za kino, putni troškovi	-rasprava, razgovor		12
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	Učenici 5.a i 5.b razreda i razrednice.	Razgledati i proučiti predmete kojima su se služili ljudi prapovijesti, egipatske, grčke i rimske civilizacije.	Razgledavanje arheološke zbirke uz stručno vodstvo.	Tijekom školske godine.	Cijena ulaznice iznosi 10 kuna.	Na satu povijesti učenicima će biti podijeljeni radni listići.	Stručno vodstvo muzeja.	38
Književni susret	knjižničarka	-razvijanje zanimanja i ljubavi prema knjizi i književnom stvaralaštvu -poticanje na čitanje -usvajanje čitateljskih navika	-pripremanje učenika za susret -čitanje -izrada plakata -razgovor učenika s književnikom	jedan književni susret tijekom školske godine	mogućnost kupnje knjiga po povoljnim cijenama	-izražavanje dojmova o uspješnosti susreta -izrada zidnih novina -pisanje vijesti o susretu za tjedne novine -objavljivanje vijesti o susretu i fotografija na mrežnim stranicama škole	učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave	učenici razredne i predmetne nastave

PROJEKTI- na razini škole

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Sportska družina Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskog dana	Sportska družina, voditelj Darko Meštrić, Aktiv učitelja razredne nastave	Cilj: - proširiti znanje o sportu , olimpizmu Zadaci: - aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju HO dana	- organizirano obilježavanje Hrv. olim. dana na školskom igralištu;	Ponedjeljak, 10.rujna 2012.	- izrada olimpijske zastave	- u domeni vrednovanja nastave tjelesno-zdravstvene kulture;	Aktiv razredne nastave – učitelji, roditelji	Svi učenici od 1.- 4.r.
Europski dan jezika	Učiteljice njemačkog jezika, te učenici 4. i viših razreda	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje komunikacije na stranom jeziku	Učenici izrađuju bookmarke koje će 22. 9.dijeliti ljudima na Franjevačkom trgu u Vž-u	Učenici izrađuju bookmarke u svoje slobodno vrijeme, a upute dobivaju na nastavi nj. jezika	Cca. 200 kn	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja (nema brojčanog ocjenjivanja)	Ravnateljica, učiteljica likovne kulture, učiteljice i učitelji njemačkog jezika drugih škola	15-20
Dani kruha	Članovi učeničke zadruge, svi učitelji i učenici škole	-upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima	-prodajna izložba jesenskih plodova	listopad, tjedan dana		-prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta	-roditelji, župnik, vjeroučiteljice, članovi mjesnih udruga	

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Svi učitelji i učenici škole	- obilježiti Dan sjećanja na Žrtvu Vukovara - razvijati domoljublje - osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi	Paljenje svijeća u spomen svim hrvatskim braniteljima	16. studenoga 2012..	jedna svijeća po učeniku	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja	roditelji, hrvatski branitelji	svi učenici i učitelji
Božićni koncert	Učiteljice Mirjana Osonjački i Jelena Keretić Učenici od 1. do 8. razreda	Božićni glazbeni poklon učenicima, roditeljima i školi	Koncert učenika	Prosinac 2012.	-troškovi dvorane i razglasa -troškovi kostima za zbor	-poticanje učenika na što kvalitetniji rad -socijalizacija grupe, životne radosti i veselje uspjeha	-voditelji izvannastavnih aktivnosti	
Lutkarski mjuzikl „U potrazi za princezom“	Voditeljica vokalne skupine-Jelena Keretić, Voditeljica lutkarske družine- Maja Priher, Voditeljica oblikovne skupine- Dijana Piskač	Upoznati učenike s izradom lutaka marioneta, naučiti učenike kako upravljati lutkama u predstavi, usvajanje melodija i tekstova pjesama	Rad u prostoru škole	Valentinovo	Materijal potreban za izradu lutki i scenografiju mjuzikla	- dojmovi publike - analiza uspješnosti voditelja i učenika	Ravnateljica škole Anđelka Rihtarić,	svi učenici i učitelji škole
Max sucht den Superstar	Učiteljice njemačkog jezika, te učenici nižih i viših razreda	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje komunikacije na stranom jeziku	Učenici pripremaju samostalne nastupe na nj jeziku (pjevanje, ples,sviranje i sl.), te nastupaju pred publikom (OŠ Cestica, krajem svibnja)	Učenici se pripremaju u svoje slobodno vrijeme	Cca. 500 kn	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja (nema brojčanog ocjenjivanja)	Učiteljice hrvatskog jezika, glazbene kulture,razrednici, ravnateljica, učitelj iz informatike, učiteljice i učitelji njemačkog jezika	5-10

Proslava Dana škole – završna priredba	učiteljica Jelena Keretić i voditelji izvannastavnih aktivnosti	- proslaviti Dan škole - pokazati javnosti svoj rad tijekom godine - razvijati povezanost škole i sredine u kojoj djeluje	Školska priredba za javnost	31. svibnja 2013.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup	- dojmovi publike - analiza uspješnosti voditelja i učenika		svi učenici i učitelji škole
„Ilijada starih sportova“	Sportska družina, voditelj Darko Meštrić	- aktivno sudjelovanje Sportske družine i učenika od 1.-4. razreda na sportskim susretima povodom Dana škole; - zajednička proslava Dana škole	- realizacija ove aktivnosti predviđena je na prostoru ERC „Slugovine“ u Seketinu u dva dijela: a) prijedodne učenici od 1.-4. razreda b) poslijepodne učenici od 5.- 8 razreda	- 27.- 29. svibnja 2013.	- troškove planirati u sklopu ukupnih troškova za obilježavanje Dana škole;	- analiza uspješnosti ove aktivnosti od strane učitelja i učenika; - podjela zahvalnica i priznanja najboljim ekipama tijekom natjecanja; - medijski popratiti ovu vrstu aktivnosti	- Uprava Škole, učitelj TZK od 5.-8. razreda, roditelji i Sportsko društvo Seketin	- svi učenici Škole
Glagoljska početnica	Voditeljica i članovi skupine „Mladi glagoljaši“	-istraživanje glagoljaške baštine i spomenika -upoznati učenike s koracima u izradi početnice -ilustracija početnice	-istraživanje i praktični rad učenika u prostorijama škole	tijekom četiri školske godine	Materijal potreban za izradu Glagoljske početnice	Opisno praćenje napredovanja i interesa učenika	Voditeljica i članovi Povijesno – istraživačke skupine Voditeljica i članovi Školske zadruge	
Izdavanje školskog lista Ilek	Voditeljica Novinarske grupe	- promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice - promicanje pozitivnih životnih vrijednosti - obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama	- priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine -osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti	početkom svibnja 2013.	-za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju pronalaska sponzora za tisak.	Podaci o prodaji lista, plasman na natjecanju.	-učiteljica informatike -knjižničarka -učiteljica hrvatskog jezika -voditelji izvannastavnih aktivnosti	-prema interesu učenika od 5. do 8. razreda

PROJEKTI- na razini razreda

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Humanitarne akcije	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b r.	Odgajanje za humanost te poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice, poticanje i razvijanje socijalne svijesti	Aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	tijekom nastavne godine		razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta		32
Posvajanje dobrog dupina	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b r.	Razvijati ekološku svijest učenika, poticati pravilan odnos prema gospodarenju otpadom, poticati odgovoran odnos prema ugroženim životinjama	Prikupljanje plastičnih boca i čepova, zamijeniti ih za novac u trgovini i tim novcem usvojiti dobrog dupina u udruzi Plavi svijet iz Velog Lošinja	tijekom travnja, svibnja i lipnja		opisno praćenje učenikova zalaganja		32
Projekt „Marijini obroci“, „Ruksak“	učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-razvijanje svijesti o humanim vrednotama, pomoć djeci Afrike u dobivanju osnovnog obrazovanja i hrane	-razgovor, prikupljanje novčanih sredstava	tijekom školske godine		-razgovor, procjena uspješnosti projekta		38
Akcija crvenog križa-Solidarnost na djelu	učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad	-prikupljanje, razgovor	listopad, 7 dana		-prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta		38

Sveti Ilija i Vukovar zajedno	učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-dopisivanjem upoznati učenike i školu iz Vukovara - osnovna obilježja grada, razlike selo-grad -razvijati domoljublje, osvijestiti važnost zajedništva i humanosti	-dopisivanje	tijekom školske godine 2012./2013.	-pisma, marke	-čitanje, razgovor, izrada plakata	-učenici i učitelji osnovne škole iz Vukovara -učiteljica Dubravka Nakić	38
Izrada makete Općine Sveti Ilija	- Učenici i učitelji 3.a i 3.b razreda, Općina Sveti Ilija, domar škole, učitelj tehničke kulture	- izraditi jednostavnu maketu prostora Općine Sveti Ilija s ciljem proširivanja znanja o nastanku zemljovida i izgleda užeg zavičaja;	- zajedničkim radom učenika, učitelja i suradnika izraditi maketu i izložiti je na vidljivo mjesto unutar Škole;	- povodom Dana škole	- troškovi nabavke materijala, izrada okvira, boje i ljepilo (cca 400,00 kn)	- analiza uspješnosti Projekta od strane drugih učenika i učitelja	- Općina Sveti Ilija, domar škole, učitelj tehničke kulture, roditelji	- 3.a i 3.b – ukupno: 26 učenika;
Kakav zrak dišemo	Razrednice i učenici 4. a i 4. b razreda	Utvrđiti kakav zrak dišemo, što onečišćuje zrak, predložiti način zaštite od onečišćenja	Praćenje, bilježenje, analiza i iznošenje prikupljenih podataka	ožujak	Listići za praćenje, plakat	Izlaganje	roditelji	42