

OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“, SVETI ILIJA

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2014./2015.

Sadržaj:

Uvod	2
Izvanastavne aktivnosti	4
Izvanučionična nastava	20
Posjeti	34
Razredni projekti	35
Projekti	38
Dodatna nastava	48
Dopunska nastava	56
Natjecanja	64

Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Pjevački zbor	Učiteljica Jelena Keretić Učenici 5.-8. razreda	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.	Učenici će raditi na temama: -Božićni koncert - Dan škole	Tri sata tjedno tijekom školske godine.	-fotokopirni papir - matrice pjesama - korepetitor	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. - zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	-učiteljica, voditeljica malog zbora	20-25

Tamburaški orkestar	Učiteljica Jelena Keretić Učenici 5.-8. razreda	Usvajanje tehnike sviranja tambura i čitanja nota, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje	Učenici će raditi na temama: -Božićni koncert - Dan škole	Tri sta tjedno tijekom školske godine	-fotokopirni papir -partiture za tambure	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	-ravnateljica škole	17
Skupina „Igle i konci“	Jelena Keretić i učenici od 5. do 8. razreda	Usvajanje osnovnih tehnika šivanja na šivaćoj mašini	-krojenje i šivanje	-dva sata tjedno	-šivaća mašina, krojačke škare, materijal potreban za izradu	-opisno praćenje rezultata aktivnosti. -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon gotovog rada	-učiteljica likovne kulture i ravnateljica škole	5-10

<p>Lutkarska skupina</p>	<p>Učiteljica Maja Priher</p> <p>Učenici 5.-8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - poticanje mašte i kreativnosti - razvijanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja - ovladavanje različitim tehnikama animacije lutke - razvijanje suradnje i odgovornosti - stjecanje kritičnosti i discipline u radu - povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jednu cjelinu - poticanje korelacije između hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada lutaka -vježbe animacije lutaka -dramatizacija teksta -osmišljavanje i realizacija lutkarske predstave 	<p>jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>-sredstva za izradu lutaka i scenografije</p>	<p>-opisno praćenje rezultata aktivnosti</p>	<p>-učiteljica likovne kulture</p> <p>-voditeljica radionice za izradu lutaka</p>	<p>10</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	-----------

Tiskara	Dijana Piskač Učenici	Istraživanje i stjecanje znanja i vještina u radu sitotiskom Tiskanje raznih motiva na različite predmete Rad na razvijanju estetskih vrijednosti	U kabinetu opremljenom za sitotisak	Tijekom šk. godine 2014./2015.	Materijal potreban za tisak	Kroz samovrednovanje vlastitog uratka i kroz prodajne izložbe u školi i van škole	Petra Bošnjak	20
Novinarska skupina	Učiteljica Nikolina Cikač Učenici od 5. do 8. razreda	-upoznavanje novinarskih vrsta -razvoj komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje) promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice	-vježbe pisanja različitih novinarskih vrsta -prikupljanje i obrada podataka -intervjuiranje -rad na pripremi novog broja školskog lista „Ilek“	2 sata tjedno tijekom školske godine	-papir u boji, pisač -plakati, flomasteri -za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana nakon ponuda tiskara.	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	-knjižničarka -učiteljica hrvatskog jezika -voditelji INA	-prema interesu učenika od 5. do 8. razreda

		-promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama						
Info – klub 5. a, b – 8.a,b	Petra Bošnjak, učiteljica informatike	Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te natjecateljski duh kod učenika.	U informatičkoj učionici sa računalima	2 sata tjedno tijekom godine	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno ocjenjivanje učenika, prezentacija učeničkih radova	-učitelji predmetne nastave	Oko 25
Klub mladih tehničara	Učitelj tehničke kulture Učenici 5.-8. razreda.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa	Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje.	Rujan 2014. – lipanj 2015.	-materijal, alat, pribor -prijevoz na županijsko natjecanje; 300 kn	Opisno praćenje, natjecanje.	Tehničko osoblje, učitelji predmetne nastave.	10

		učenika za predmet i struku.						
Prometna skupina	Učitelj tehničke kulture Učenici 5. razreda	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom, sigurnost učenika u prometu.	Predavanje, vožnja bicikla na poligonu, test, natjecanje.	Rujan 2014. – lipanj 2015.	-kopiranje 50 kn -literatura I testovi 200 kn	Opisno praćenje, natjecanje.	-tehničko osoblje	15
Povijesna skupina	Učenici i učiteljica povijesti	Društveno – humanističko područje. Za učenike od 5. do 8. razreda s posebnim interesom za povijesne sadržaje. Razvijati interes za povijest kao znanost.	Opisati predmete iz školske etnografske zbirke, te ih u suradnji s fotografskom skupinom objediniti u Školski etno katalog. Istražiti namjenu predmeta iz školske etno zbirke, te da li se neki od tih predmeta koriste i danas u kućanstvu. Istražiti povijest župe Sveti Ilija s naglaskom na crkvene zvonare.	Jednom tjedno, 2 školska sata.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač.	Opisno praćenje interesa i postignuća učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika, voditeljica fotografske skupine.	5 - 10

Vrtlarska skupina	Učenici i voditeljica vrtlarske skupine	Razvijanje radnih navika, odgovornost kroz rad i brigu o nasadu lavande. Poticati i njegovati pozitivan stav prema radu i razvijati poduzetnički duh.	Sadnja, okopavanje, prihranjivanje, ekološki uzgoj. Izrada sapuna od lavande.	Tijekom cijele školske godine prema kalendaru.	Troškove osiguravaju škola i sponzori.	Praćenje zalaganja učenika u radu kroz prezentaciju radova.	Roditelji i zaposlenici škole.	10
Folklorna skupina	Sanja Požgaj, učiteljica razredne nastave	Upoznavanje tradicijske kulture – pjesama, plesova, nošnji i instrumenata primjerenih dječjem folkloru, razvijanje plesne i scenske kulture, očuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učenici će učiti pjevati tradicijske napjeve, plesati primjerene narodne plesove te ih povezati u koreografiju.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova.	individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, nastup na školskoj priredbi.	Nema suradnika.	16
Veziļje	Ljubica Barulek, učiteljica razredne nastave	-poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika -razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine -razvijati kod	-promatranjem, uočavanjem, izdvajanjem, zaključivanjem, dogovorom, preslikavanjem motiva, vezenjem i kačkanjem (usvajanjem i primjenom osnovnih bodova),	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine	-platno -konac u boji -igle -indigo -škare	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika -zadovoljstvo i pohvale učenika nakon izrade motiva primjenom usvojenih bodova vezenja i kačkanja	roditelji	10

		<p>učenika vizualnu sposobnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći -upoznati učenike s narodnim folklorom -osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i kačkanja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu -prenošenje iskustva na mlađe naraštaje -razvijanje pozitivnog stava prema ljudskom radu 	<p>sudjelovanjem na školskim izložbama zadruge te sudjelovanjem na Županijskoj smotri zadruge, uključivanjem u projekt školske zadruge</p>					
Mali pjevački zbor „Malci maslačići“	Mirjana Osonjački, učiteljica razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika -javnim nastupima privikavati se na intenzivno 	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Majčin dan - Dan škole 	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine	-nema dodatnih troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe	-učiteljica glazbene kulture, voditeljica velikog zbora, djelatnici kazališta, ravnateljica škole	30

		sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive						
Cvjećarska sekcija	Jasenska Minđek, učiteljica razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša škole, kamenjara - briga o cvijeću u školi -edukacija o načinu sadnje, vrstama i zaštiti bilja -uzgoj lavande u kamenjaru -rezanje, usitnjavanje i sušenje lavande - punjenje mirisnih jastučića lavande - razmnožavanje lavande reznicama - izrada slika od latica cvijeća 	<ul style="list-style-type: none"> - okopavanje, plijevljenje, sađenje, presađivanje, zalijevanje i orezivanje cvijeća 	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi tijekom cijele godine 	<ul style="list-style-type: none"> - sadnice, zemlja, humus, sredstva za dohranu i zaštitu, stručna literatura 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada - procjena uspješnosti rada 	<ul style="list-style-type: none"> - stručne osobe 	10-15
Sportska družina (učenici trećih i četvrtih razreda)	Darko Meštrić, učitelj razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje; -promicanje zdravlja 	<ul style="list-style-type: none"> -kroz razne elemente športskih rekreativnih i natjecateljskih aktivnosti -primjena teorijskih i praktičnih znanja; 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito opremanje didaktikom i športskim rekvizitima - (lopte, reketi za stolni 	<ul style="list-style-type: none"> -osobno praćenje i vrednovanje svakog učenika (polaznika) Sportske družine -analiza 	<ul style="list-style-type: none"> -učitelj TZK od 5.-8. razreda naše škole; -NK Obreš, Sveti Ilija 	20

		i zdravstvenog odgoja; -uključivanje učenika u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima			tenis, dva kompleta za badminton)	napredovanja učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine;		
Plesna družina	Anica Hajdinjak, učiteljica razredne nastave	-pokazati pozitivan stav za estetske i etičke vrijednosti plesnog izraza na odabranim djelima iz plesne umjetnosti -opažati različitosti u vrstama plesnog izraza -aktivno pratiti plesno ostvarenje -zapažati ponavljanja i kontraste s obzirom na prostor, vrijeme, jačinu i tok pokreta - iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih plesnih ostvarenja	-upotreba analitičke i sintetičke metode učenja -demonstracija korektno tehnike gibanja -ispravljanje pogrešaka globalno i pojedinačno -učenje koraka u dvostruko sporijem tempu -povezivanje naučenih koraka u cjelinu samostalno, u paru i u skupini -povezivanje koraka u zadanom tempu uz muziku	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	CD (pjesme), materijal za plesne kostime	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe (Božićni koncert i Majčin dan)	-učiteljica, voditeljica plesne skupine	10 - 16

		-pokazati pozitivan stav o umjetnosti pokreta i plesa u plesnom stvaralaštvu						
Male vezilje	Marija Milutina, učiteljica razredne nastave	-poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine -razvijati kod učenika vizualnu sposobnost -izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći -upoznati učenike s narodnim folklorom -osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i kačkanja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu	- promatranjem, uočavanjem, izdvajanjem, zaključivanjem, dogovorom, preslikavanjem motiva, vezenjem i kačkanjem (usvajanjem i primjenom osnovnih bodova), sudjelovanjem na školskim izložbama zadruge te sudjelovanjem na Županijskoj smotri zadruge, uključivanjem u projekt školske zadruge	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	-platno -konac u boji -igle -indigo	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika - zadovoljstvo i pohvale učenika nakon izrade motiva primjenom usvojenih osnovnih bodova vezenja i kačkanja	roditelji	10 - 12

		-prenošenje iskustva na mlađe naraštaje -razvijanje pozitivnog stava prema ljudskom radu						
Školski športski klub	Tajana Cikojević	razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja; priprema učenika za natjecanja; zadovoljenje potreba i interesa učenika za provođenjem korisnog i ugodnog vremena izvan redovne nastave	provođenje sportskih aktivnosti u prostorima škole namijenjenim za isto	3 školska sata tjedno tijekom školske godine	nabavka sportskih rekvizita i potrebne opreme	praćenje i vrednovanje polaznika-usvojenost tehničko-taktičkih znanja, napredak u razvoju motoričkih i aerobnih sposobnosti; sudjelovanje učenika u radu (redovno pohađanje, samostalnost u radu, pomaganje ostalim učenicima itd.) -sudjelovanje učenika na natjecanjima	Školski sportski savez Varaždinske županije	20-30

Vjeronaučna olimpijada	s. Leopolda Vera Kefelja	Senzibilizirati vjeroučenike za upoznavanje, proučavanje, prihvaćanje zadane teme vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje s zadanom temom. Približiti i produbljivati znanje zadane teme. Razvijati među učenicima odnos pun poštovanja i tolerancije.	Grupni rad -upoznavanje vjeroučenika sa zadanom temom -približavati i produbljivati znanje zadane teme -individualni rad	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno.	Prema potrebi.	Individualno praćenje, zalaganje na radnom satu, pratiti i vrednovati vjeroučenike tijekom pojedinih faza rada u međusobnom komuniciranju, stvaralačkom izražavanju. Pismeno i usmeno ponavljanje. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Uspješnost na sudjelovanju u vjeronaučnoj olimpijadi.	Vjeroučitelji s iskustvom, svećenik, časna sestra	Oko 10
Theatergruppe : Bluemchen	Učiteljica njemačkoga jezika Maja Majnarić i učenici nižih razreda	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost,	Kratki nastupi u vrijeme obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole tijekom nastavne godine; Sudjelovanje na 11.	Nastava se održava 1 sat tjedno	Cca. 500 kn	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, ravnateljica, učitelj iz informatike,	5-10

		pojačati interes za proširenje komunikacije na stranom jeziku	kazališnim igrama na nj. jeziku u HNK Varaždin				učiteljice i učitelji njemačkog jezika	
Fotografska skupina	Voditeljica skupine Gordana Šimunec i uključeni učenici	<ul style="list-style-type: none"> -učenike od 5. do 8. razreda učiti osnovama digitalne fotografije -bolje upoznati formu <i>portreta</i> -fotografski zabilježiti važna događanja u školi (foto-reportaža, foto- priča; Ilek) -surađivati s Novinarskom i Povijesnom skupinom (katalog starih predmeta) -sudjelovati u prigodnim foto natjecajima i/ ili radionicama -pogledati izložbu fotografija -poticati kreativnost učenika i njegovati osjećaj za lijepo 	Izlaganje, radioničko-mentorski rad, terenski rad, samostalni rad, interpretacija i analiza fotografija, postavljanje izložbe fotografija, posjet izložbi, sudjelovanje u natjecaju/ima i/ili radionicama	2 školska sata tjedno tijekom školske godine (rujan 2014. – lipanj 2015.) Izložba radova/prodajna izložba (uz Dan škole)	<ul style="list-style-type: none"> -papir za kopiranje -foto papir - toneri za pisač u boji -mape za radove polaznika -foto oprema (teleobjektiv) -izrada fotografija većeg formata za izložbu 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i analiza na satu -objava fotografija na mrežnim stranicama škole i u školskome listu -sudjelovanje u foto natjecaju/ima i radionicama -posjet foto-izložbi i izražavanje dojmova -biranje radova i postavljanje izložbe fotografija 	Voditelji/ce drugih skupina u školi; učiteljice LK, INF, HJ, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica, zainteresirani učitelji (stručni suradnici fotografi)	5-8

		-postaviti izložbu fotografija -senzibilizirati učenike, roditelje, kolege za bavljenje amaterskom fotografijom						
Dramska družina	Danica Detić, učiteljica razredne nastave	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti, razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem	Nastupi na školskim priredbama povodom obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole, sudjelovanje na Lidranu, smotri literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi izrade rekvizita prema potrebi, troškovi prijevoza učenika na smotru	individualno opisno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, školske priredbe, smotra LiDraNo	razrednici, ravnateljica, učiteljica likovne kulture	15

Biološka grupa	Luka Milinković	Popularizacija prirodnih znanosti među učenicima, lakše shvaćanje i razumijevanje pojedinih prirodnih pojava vezanih uz živa bića i njihove prilagodbe životnim uvjetima	Rad u učioničkim prostorima škole, rad izvan učionica	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Oprema potrebna za rad s učenicima i izvođenje pokusa i izradu prezentacija i plakata	Individualno opisno praćenje učeničkih postignuća, sudjelovanje na natjecanjima	Voditelji srodnih izvannastavnih aktivnosti	10
-----------------------	-----------------	--	---	--	---	---	---	----

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Posjet kazališnoj predstavi	Razrednici i učenici 1. – 8. razreda	- razvijanje kazališne i opće kulture -pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. -povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskoga jezika -razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama	-posjet kazališnoj predstavi -izrada panoa -pisani radovi -jezično stvaranje i pisanje na temu posjeta	prvo polugodište šk. god. 2014./2015.	-troškovi prijevoza učenika -cijena ulaznice	-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	Učitelji pratitelji	svi učenici škole
Posjet kino-predstavi	Razrednici i učenici 1. – 8. razreda	-razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskome platnu -razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kino dvorani -ukazivanje na estetske vrijednosti	-usmjerenog gledanje kino predstave -pisani radovi -izrada panoa	drugo polugodište šk. god. 2014./2015.	-troškovi prijevoza učenika -cijena ulaznice	-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	Učitelji pratitelji	svi učenici škole

		-razvijanje sposobnosti za etičko vrjednovanje filma						
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	Razrednici i učenici petih i šestih razreda	Razgledati i proučiti predmete kojima su se služili ljudi prapovijesti, egipatske, grčke i rimske civilizacije	Razgledavanje arheološke zbirke uz stručno vodstvo	prvo polugodište šk. god. 2014./2015.	-cijena ulaznice i prijevoza učenika	-razgovor, izlaganje i analiza	Stručno vodstvo muzeja.	26 + 41
Posjet Židovskoj općini Zagreb	Razrednici i učenici 7.a i 7.b razreda	Upoznati židovski vjerski život. Razgledati prostor sinagoge te uočiti razliku između crkve i sinagoge. Njegovati toleranciju i prihvaćanje razlike među ljudima, kulturama i vjerama.	Razgledavanje sinagoge uz vodstvo rabina, slušanje izlaganja, rasprava.	prvo polugodište šk. god. 2014./2015.	-cijena prijevoza učenika	-razgovor, izlaganje i analiza	Vjeroučiteljica, učiteljica povijesti, rabin.	38
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti	Razrednici i učenici 8.a i 8.b razreda	Promatrati i doživjeti likovno umjetnička djela u njihovom izvornom obliku.	Razgledavanje izložbenog prostora te primjena stečenog znanja.	prvo polugodište šk. god. 2014./2015.	-cijena ulaznice i prijevoza	-razgovor, izlaganje i analiza	Stručno vodstvo muzeja.	46
Posjet koncertu klasične glazbe	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda	Razvijanje glazbene estetike. Upoznavanje s klasičnom glazbom i skladateljima.	Slušanje i analiza.	tijekom godine	-cijena ulaznice i prijevoza	-razgovor, izlaganje i analiza	Učitelj pratitelj	84

Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini	Razrednici i učenici petih i sedmih razreda, učitelji geografije i povijesti	Razgledavanje izložbenog prostora te primjena stečenog znanja, Upoznavanje učenika s oblikovanjem Zemljine kore i razvojem reljefa Europe.	Sudjelovanje u radionicama muzeja.	listopad 2014.	-cijena ulaznice i prijevoza	-razgovor, izlaganje i analiza	Stručno vodstvo muzeja.	64
Jednodnevni izlet u nacionalni park Plitvička jezera	Razrednici i učenici 5.a i 5.b razreda	Upoznavanje prirodne ljepote domovine, uočavanje i promatranje raznolikog biljnog i životinjskog svijeta.	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj/lipanj 2015.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencije	Ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	Učitelj pratitelj	26
Jednodnevni izlet na otok Krk	Razrednici i učenici 6.a i 6.b razreda	-upoznati prirodna obilježja i gospodarsko značenje otoka Krka (Glagoljaši, Bašćanska ploča u Jurandvoru, spilja Biserujka, franjevački samostan na otočiću Košljunu, Baška) -razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini, njezinim	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj/lipanj 2015.	-prema ponudi najpovoljnije turističke agencije -troškove ekskurzije snose roditelji	Ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	Učitelj pratitelj	41

		raznolikostima, njegovanje uljudnog ponašanja, druženja, razvijanja prijateljstva i odgovornosti učenika						
Jednodnevni izlet u Vukovar	Razrednici i učenici 8.a i 8.b razreda	Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota i kulturno povijesnih sadržaja naše domovine	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj/lipanj 2015.	Cijena ulaznica i prijevoza autobusom	Razgovor, izvješćivanje	Vodič, putnička agencija	46
Jednodnevna ekskurzija u Crikvenicu	Učenici 8.a i 8.b razreda te razrednici Nikolina Cikač i Mirjana Vrčec	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota Crikvenice i sjevernog Jadrana	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje i razgledavanje	1 dan u mjesecu svibnju/lipnju 2015.	Cijena prijevoza autobusom	Ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	Ravnateljica, pedagoginja, vodič, putnička agencija, učitelj pratitelj	45
Život i rad u školi	Učenici i razrednici 1.a i 1.b razreda	Upoznati prostorije u školi, snalaziti se u školskom prostoru, imenovati djelatnike škole	Obilazak škole	rujan	-nema troškova	- opisno praćenje učenika	-nema suradnika	33

Godišnja doba: a) Sve boje i mirisi jeseni b) Priroda zimi c) Pozdrav proljeću d) Bliži se ljeto	Učenici i razrednici 1.a i 1.b razreda	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, život i rad ljudi	Šetnjom kroz prirodu, uočavanjem, promatranjem, istraživanjem, praktični rad	tijekom godišnjih doba	-nema troškova	- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave	-nema suradnika	33
Ponašanje u prometu	Učenici i razrednici 1.a i 1.b razreda	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila te osposobiti učenike za pravilno i odgovorno ponašanje u prometu	Šetnja prometnicama u okolini škole u svim pravcima kojima učenici dolaze i odlaze iz škole, neposredno promatranje i praktične vježbe primjene prometnih pravila	listopad	-nema troškova	- praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u praktičnim vježbama, te vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave	-nema suradnika	33
Čuvanje i zaštita okoliša	Učenici i razrednici 1.a i 1.b razreda	Uočiti važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati i poticati ekološku svijest učenika te ljubav prema prirodi i svim živim bićima	Uočavanje nedopustivih oblika zagađenja u okolišu, čišćenje i uređivanje školskog okoliša	tijekom nastavne godine	-nema troškova	- praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u okviru nastave Prirode i društva, praktični rad	domar i spremačice	33

		na Zemlji						
Jesen u zavičaju	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-promjene u prirodi u jesen -listopadno i zimzeleno drveće	-promatranje, istraživanje, uočavanje, praktičan rad	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u okviru redovite nastave - usmena i pismena provjera	- nema suradnika	38
Kultura stanovanja	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-obiteljska kuća, stambena zgrada	-promatranje, istraživanje, razgovor	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-praćenje, razgovor	- nema suradnika	38
Zima u zavičaju	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	- uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem žive -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	-promatranje, istraživanje, bilježenje, razgovor	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-praćenje, razgovor	- nema suradnika	38
Zdravstvene ustanove	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje	-promatranje, razgovor	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-nastavni listić	-liječnica, medicinska sestra, ljekarnik	38

Upoznajmo svoje mjesto	- učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznati važnije ustanove u naselju -upoznati zavičaj u kojemu učenik živi i njegovoj posebnosti	-promatranje, istraživanje, razgovor, praktičan rad	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-izrada plakata, razgovor, prezentacija	- načelnik općine, svećenik	38
Proljeće u zavičaju	- učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-uočiti glavna obilježja proljeća -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj a biljni i životinjski svijet i rad ljudi	-promatranje, istraživanje, razgovor	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-razgovor, praćenje , nastavni listić	- nema suradnika	38
Prometni znakovi	- učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznati prometne znakove u blizini u škole -sigurno se kretati prometnicom	-uočavanje, promatranje, kretanje	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-razgovor, primjena naučenog	- nema suradnika	38
Ljeto u zavičaju	- učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	-promatranje, istraživanje, praktičan rad	tijekom nastavne godine	- nema troškova	-praćenje, razgovor	- nema suradnika	38
Zavičajni grad Varaždin	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-upoznavanje zavičajnog grada Varaždina -razvijati	-obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, uočavanje	-jedan dan u mjesecu lipnju	-autobus, ulaznice	-razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija	-vodiči, stručno osoblje	38

		<p>sposobnost motrenja, proučavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja te primjenjivanja stečenog u praksi</p> <p>-razvijati ljubav, ponos za vlastiti zavičaj</p>				plakata		
Dani „Otvorenih vrata“ PU varaždinske	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda	-predstavljanje interventne jedinice, pirotehničara, prometne policije, kontakt policajaca i ostalih zaposlenika	-obilazak, promatranje, slušanje, demonstracija	rujan 2014.	-autobus	-razgovor, izvješćivanje	- djelatnici PU varaždinske	38
Varaždinska županija	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	- temeljito upoznavanje šireg zavičaja: - saznati o mnogim zanimljivostima iz prošlosti i sadašnjosti Varaždinske županije - pratiti smjer kretanja i reljefne značajke zavičaja	- navedena aktivnost realizirat će se tijekom putovanja po Županiji i to neposrednim promatranjem planiranih nastavnih sadržaja;	- jedan dan (<i>svibanj, 2015.</i>)	-autobus -ulaznica -ručak	- razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata	-vodiči -stručno osoblje	31

		<ul style="list-style-type: none">- uočavati i promatrati: uzvisine, nizine, rijeke, umjetna jezera; objekte; naselja, općine i prometnice, njihovo značenje;- biljni i životinjski svijet; aktivnost ljudi; prirodne znamenitosti zavičaja; kulturno-povijesne spomenike- proširenje produbljivanje i provjeravanje usvojenog znanja o širem zavičaju- razvijati ljubav, ponos i zanimanje za vlastiti zavičaj- otkrivanje radosti druženja s prirodom i ljudima;						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Strane svijeta, stajalište, obzor	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	- odrediti glavne strane svijeta i upoznati sporedne strane svijeta; - osposobljavati učenike za samostalno snalaženje u prostoru	- promatranjem, praktična primjena u prirodi;	tijekom nastavne godine	nema dodatnih troškova	- praćenje, razgovor, primjena naučenog	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	31
Plan mjesta, zemljovid	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	-snalaziti se na planu mjesta -upoznati izgled i posebnosti reljefa zavičaja	- uočavanjem - snalaženje na priručnom zemljovidu;	tijekom nastavne godine	nema dodatnih troškova	- razgovor, primjena naučenog	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	31
Izgled zavičaja – brežuljkasti zavičaj	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	- izgled i posebnosti zavičajne regije	- promatranje - istraživanje - razgovor	tijekom nastavne godine	nema dodatnih troškova	- razgovor, praćenje	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	31
Moj zavičaj u prošlosti	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	- spoznati osnovna obilježja kulturno – povijesnih spomenika zavičaja	- uočavanje - izdvajanje - opisivanje - istraživanje	tijekom nastavne godine	nema dodatnih troškova	-razgovor. prezentacija	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	31
Vode zavičaja	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	-uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama	- promatranje - uočavanje - opisivanje - prepoznavanje	tijekom nastavne godine	nema dodatnih troškova	- razgovor	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	31

Promet	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	-spoznati vrste prometa, vrste prometnica i različita prometna sredstva -poznati prometnu povezanost naselja u zavičaju	- opisivanje - razlikovanje - određivanje	tijekom nastavne godine	nema dodatnih troškova	- razgovor, izrada umne mape	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	31
Škola plivanja	-učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	-naučiti plivati	-škola plivanja u organizaciji Varaždinskih bazena	-travanj	-troškovi prijevoza i škole plivanja	-provjera uspješnosti plivanja	-treneri škole plivanja	31
Višednevna ekskurzija-Škola u prirodi (Rab)	Učiteljice 4. razreda	Realizacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	svibanj/lipanj 2014.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika	Provjeravanje u redovnoj nastavi	Turistički vodič	38
Izvanučionična nastava u Zagreb	Učitelji razredne nastave 4.a i 4.b razreda	Realizacija nastavnog programa „Zagreb- glavni grad RH, sadržaji Prirode i društva	Obilazak, promatranje, uočavanje, slušanje, proučavanje	listopad	Autobus, ulaznice	Izveščivanje, izrada plakata, razgovor	Turistički vodič	38
Posjet zavičaju-brežuljkasti	Učitelji razredne nastave	Uočiti prirodno-geografska obilježja zavičaja	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	rujan, listopad	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija	Učitelj geografije 5.-8.razred	26

krajevi	4.a i 4. b razreda					plakata		
Biljke i životinje travnjaka	Učitelji razredne nastave 4. a i 4.b	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje.	travanj, svibanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	Učitelj geografije 5.-8.razred	26
Biljke i životinje u šumi	Učitelji razredne nastave 4. a i 4. b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje.	svibanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	Učitelj biologije 5.-8.	26
Biljke i životinje u moru i uz more	Učitelji razredne nastave 4. a i 4.b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici mora	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje.	svibanj, lipanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	- Učitelj biologije 5.-8.	26
Posjet redakciji Varaždinskih vijesti	Učiteljica Nikolina Cikač Članovi Novinarske skupine	-upoznavanje organizacije i načina rada	-promatranje i slušanje	-tijekom nastavne godine	-putni troškovi	-rasprava, razgovor		5-10
Posjet sajmu Interliber 2014.	knjižničarka	Posjetiti najveći sajam knjiga i učila. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvoj socijalnih i	Razgledavanje sajma i druženje. Sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga i projekta Tulum s(l)ova.	studeni 2014.	Cijena prijevoza učenika.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Objavljivanje fotografija i novinarskih	voditeljica Novinarske skupine učiteljice hrvatskoga jezika	15-20

		građanskih kompetencija.				uradaka na mrežnim stranicama škole. Nabava knjiga po povoljnim cijenama.		
Terenska nastava u šumi i na travnjaku	Učitelj prirode i učenici 6. a i b razreda	Upoznavanje životnih uvjeta i živih bića životnih zajednica šume i travnjaka	Terenska nastava i praktični radu šumi i na travnjaku	Listopad 2014. Lipanj 2015.	Oprema i potrošni materijal	Razgovor, analiza realiziranog i vrednovanje znanja i primijenjenih vještina	Razrednici 6. razreda, pedagog	35
Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju	Razrednice 7.a i 7.b razreda- Maja Priher i Martina Sedlar	Upoznavanje i razgledavanje kulturno povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota Dalmacije i Jadranskog mora.	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje.	Pet dana lipanj 2015.	Cijena smještaja, ulaznica i prijevoza autobusom.	Razgovor, izvješćivanje.	Vodič, putnička agencija, učitelj pratitelj.	34-38 učenika
Sakralne građevine- Posjet crkvi Sv. Ilije proroka	s. Leopolda Vera Kefelja, učenici 3.4.5.6.7. i 8. razreda	Upoznavanje sa liturgijskim prostorom, predmetima i knjigama vezano uz tematsku jedinicu „Liturgijski predmeti i liturgijske knjige“ u 6. r.	Posjet crkvi Sv. Ilije proroka, bilježenje, razgovor, molitva, zapažanje	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom, te primjena u nastavi i svakodnevnom životu.	Svećenik, časna sestra	Učenici od 3.–8. razreda

		<p>Razvijati interes kod svih učenika za očuvanje vjerske i narodne baštine, upoznati učenike sa svecima u župnoj crkvi.</p> <p>Upoznati povijesni razvoj crkvenih okupljališta i umjetničke stilove crkvenog graditeljstva.</p> <p>Razvijati među učenicima odnos pun poštovanja, dijaloga i tolerancije.</p> <p>Produbiti osjećaj za vjerski život kroz molitvu, razgovor i primjereno ponašanje</p>						
Posjet Gradskom muzeju Varaždin	Učenici i razrednici 7.a i 7.b razreda	Razgledavanje izložbe „Narod u nevolji / Veliki rat na varaždinskom području“, te primjena stečenog znanja.	Razgledavanje izložaka koji prikazuju život ljudi na varaždinskom području u vrijeme Prvog svjetskog rata i život vojnika iz naših krajeva koji su se borili za Austro – Ugarsku Monarhiju.	Prvo polugodište šk. god. 2014./2015.	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice.	Razgovor, izlaganje, analiza.	Stručno vodstvo.	38

POSJETI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Književni susret	Tatjana Slunjski, knjižničarka učenici razredne i predmetne nastave	Razvijanje zanimanja i ljubavi prema knjizi, književnom stvaralaštvu i književnom pozivu. Potaknuti učenike na čitanje naglas, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Pripremanje učenika za susret. Čitanje naglas. Izrada plakata. Razgovor učenika s književnikom.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Mogućnost kupnje knjiga po povoljnim cijenama.	Izražavanje dojmova o uspješnosti susreta. Popraćenost susreta u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i u regionalnim tjednim novinama.	učiteljice hrvatskoga jezika učitelji razredne nastave	učenici razredne i predmetne nastave

RAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Piramida zdrave prehrane	Učenici i razrednici 1. i 1. b	Poticati i razvijati zdrave prehrabene navike	- razgovor, izrada plakata, degustacija, posjet eko-vrtu	Veljača, ožujak	-nema troškova	razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta	-nema suradnika	33
Uključivanje učenika u obilježavanje Međunarodnog dana sporta	Aktiv učitelja razredne i predmetne nastave, učenici od 1. – 8. razreda	Cilj: - proširiti znanje o sportu Zadaci: - aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju MDS	- organizirano obilježavanje Međunarodnog dana sporta odlaskom u prirodu (Slugovine ili Čevo)	- krajem travnja	-nema troškova	- u domeni vrednovanja nastave tjelesno-zdravstvene kulture;	- roditelji	Svi učenici od 1.- 8.r.
Posvajanje dobrog dupina	Učenici i učiteljice 2.a i 2.b	Razvijati ekološku svijest učenika, poticati pravilan odnos prema gospodarenju otpadom, poticati odgovoran odnos prema ugroženim životinjama.	Prikupiti plastične boce, zamijeniti ih za novac u trgovini i tim novcem usvojiti dobrog dupina u udruzi Plavi svijet iz Velog Lošinja.	- tijekom školske godine	Prikupljena plastična ambalaža u protuvrijednosti 600,00 kuna.	opisno praćenje učenikova zalaganja	- roditelji učenika	38

Kakav zrak dišemo	Razrednici i učenici 4. a i 4. b razreda	Utvrđiti kakav zrak dišemo, što onečišćuje zrak, predložiti način zaštite od onečišćenja.	Praćenje, bilježenje, analiza i iznošenje prikupljenih podataka.	ožujak 2015.	Listići za praćenje, plakat	izlaganje	roditelji	38
Brain Gym u razredu	Učitelji razredne nastave, pedagoginja	-poticanje iskustva učenja cijelim mozgom -olakšavanje slušanja, čitanja, pamćenja, ravnoteže	-vježbanje pokreta Brain gym – svaki dan na početku prvog sata te na satovima TZK	-tijekom školske godine 2014. / 2015.	-troškovi izrade podsjetnika za rad učiteljima, nabava dodatne literature	-praćenje napredovanja i interesa učenika, -analiza projekta na kraju školske godine	-učiteljica TZK	svi učenici razredne nastave
St. Patrick's Day	Učiteljica engleskog jezika Lucija Katančić	-jačanje kulturne, socijalne i građanske svijesti učenika - razvijanje tolerantnog i pozitivnog svjetonazora -osposobljavanje učenika za samostalno izlaganje na stranom jeziku -poticanje timskog rada i razvijanje	-kroskurikularna obrada teme: Irska -izrada prezentacija -izrada predmeta vezanih uz obilježavanje dana Sv. Patrika u Irskoj	3 školska sata (ožujak)	Troškovi potrošnog materijala	-prezentacija izrađenih suvenira -samovrednovanje -objava radova na mrežnim stranicama škole, školskom panou i u školskom listu	Učenici 7.b razreda, učitelji iz geografije, likovnog, informatike i povijesti	Učenici 7.b razreda

		dobrih suradničkih odnosa						
„Deset dana bez ekrana“	Učenici i učiteljice Danica Detić i Sanja Požgaj	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.	Istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, proučavanje, demonstracija, rasprava, anketa, vođenje dnevnika	-tijekom drugog polugodišta	troškovi za papir	razgovor, predstavljanje radova učenika (Dnevnika učenika), opisno praćenje učenikova zalaganja u realizaciji ovog projekta	roditelji	16

PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
eTwinning projekti	Učiteljica engleskog jezika Lucija Katančić	-usavršavanje govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku -jačanje kulturne, socijalne i građanske svijesti učenika -usavršavanje i razvoj digitalne kompetencije učenika - razvijanje međuljudskih i građanskih kompetencija -poticanje timskog rada i planskog razmišljanja	-sudjelovanje u barem jednom međunarodnom projektu tijekom školske godine -izrada PPT prezentacija, plakata i ostalih digitalnih materijala -upoznavanje i komunikacija s europskim vršnjacima putem portala eTwinning	Tijekom školske godine 2014. – 2015.	Troškovi potrošnog materijala. Troškovi eventualne poštarine.	- analiza projekata - samoprocjena osobnog napretka -sudjelovanje u međunarodnim projektima -objava radova na portalu eTwinning te na mrežnim stranicama	Učiteljica iz informatike, roditelji učenika	Učenici 6.b i 7.b razreda

		-poticanje i razvoj dobrih suradničkih odnosa u razredu -osposobljavanje učenika za samostalnu prezentaciju vlastitog ili grupnog rada na stranom jeziku						
Projekt Voda	Učitelji matematike, fizike, biologije, kemije, geografije, tehničke kulture, informatike, tjelesne i zdravstvene kulture i školska knjižničarka.	Poticati interes za prirodoslovno matematičke predmete. Poticanje korelacije između prirodoslovno matematičkih predmeta. Poticati timski rad. Poticanje sposobnosti komunikacije, stjecanje kritičnosti i discipline u radu.	Radionice iz prirodoslovno matematičkih predmeta na temu vode.	Ožujak 2015.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papir, papir u boji, tinta za pisač.	Izvješće o provedenom projektu.	Školski pedagog i svi ostali učitelji.	151

		Poticanje svijesti o vrijednosti pitke vode te potrebe za štednjom vode.						
Izrada (snimanje) filma na njemačkom jeziku	Učiteljice njemačkog jezika Marija Ružić i Maja Majnarić i učenici osmih razreda	Popularizacija njemačkog jezika na novom mediju, primjena znanja kod snimanje filma, izražavanje na njemačkom jeziku	Sudjelovanje na PAFF -u (Petrijanec Amateur Film Festivalu) Siječanj / veljača 2015	-veljača 2015.	Troškovi snimanja i pohranjivanja materijala	Prikazivanje filma i prezentacija u razredu i na festivalu	-učiteljica informatike	2– 5 učenika 8.a i 8.b razreda
Školski dan smijeha	Predmetni učitelji društvene i humanističke skupine predmeta: hrvatski jezik – Maja Priher i Nikolina Cikač, likovna kultura – Dijana Piskač, glazbena kultura – Jalena Keretić,	- razvijanje pozitivnog utjecaja smijeha na zdravlje i raspoloženje učenika -razvijati pozitivan pogled na svijet - razvijati zdravu klimu i pozitivne međuučeničke i međuljudske odnose - korištenje humora i smijeha	-rad u radionicama na temu smijeha -natjecanje u pjevanju na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku	5. svibnja 2015.	-troškovi materijala za pripremu i realizaciju rada u radionicama	-izložba radova sa radionica - prezentacija i demonstracija rada u radionicama -biranje najboljeg pjevača/pjevačice	Voditelj/ Voditeljica Fotografske skupine, Novinarske skupine i njihovi članovi, knjižničarka, pedagoginja	Svi učenici od 5. do 8. razreda

	njemački jezik – Marija Ružić i Maja Majnarić, engleski jezik – Mirjana Vrčec i Lucija Katančić, vjeronauk – s. Leopolda Vera Kefelja, povijest – Martina Sedlar, tjelesna i zdravstvena kultura – Tajana Cikojević i učenici od 5. do 8. razreda	kao motivaciju za učenje - aktivno sudjelovanje učenika u radu radionica - razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje međusobne suradnje učenika u grupnome radu - razvijanje kreativnosti i mašte učenika						
Zamijenimo se	Svi zaposlenici OŠ „V. Nazor“ Sveti Ilija i učenici škole	-upoznavanje zanimanja koja su u školi -naučiti cijeniti svako zanimanje i spoznati važnost i vrijednost rada.	-učenici i zaposlenici škole jedan dan mijenjaju svoje uloge	-jedan nastavni dan (po dogovoru)	- nema predviđenih troškova	-izvješće o provedenom projektu	-zajednički rad svih zaposlenika škole (po dogovoru)	40 (300)

Holokaust	Učenici dodatne nastave iz povijest i učiteljica povijesti.	Analizirati stradanja ljudi na nacionalnoj, vjerskoj i političkoj osnovi. Spoznati važnost prihvaćanja ljudi drugih nacija i vjera.	Proučavanje povijesnih izvora, izrada plakata i prezentacija.	Tijekom nastavne godine.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač.	Opisno praćenje interesa i postignuća učenika.	Vjeroučiteljica.	10
Sudjelovanje na videokonferenciji „Sat povijesti iz Vukovara“.	Učenici dodatne nastave iz povijesti, ravnateljica i učiteljica povijesti.	Opisati stradanja hrvatskih gradova, osobito Vukovara u vrijeme Domovinskog rata.	Izrada prezentacije.	Mjesec studeni.	Troškovi prijevoza učenika u Varaždin.	Razgovor, izlaganje i analiza.	Ravnateljica škole i učiteljica hrvatskog jezika	15
Tulum s(I)ova	Tatjana Slunjski, knjižničarka Gordana Šimunec, voditeljica Fotografske skupine Maja Priher, učiteljica hrvatskoga jezika Dijana Piskač,	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Dogovor s partnerima iz	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola. Sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori. Pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost projekta u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.	ravnateljica Anđelka Rihtarić Nikolina Cikač, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Bošnjak, učiteljica informatike	10-15

	učiteljica likovne kulture Lucija Katančić, učiteljica engleskoga jezika	kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku. Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija.	medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.		osigurava HMŠK.			
ČITAMO MI, U OBITELJI SVI - 4. ciklus (nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda – projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)	Tatjana Slunjski, knjižničarka učiteljice Danica Detić i Sanja Požgaj učenici 3.a i 3.b	Čitajući u krugu obitelji, učenik stječe naviku čitanja, razvija čitalačke sposobnosti i stvara pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju. Ukazati roditeljima na važnost svladavanja tehnike čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.	Tijekom školske godine 2014./2015. (putovanje naprtnjače od prosinca 2014. do svibnja 2015.)	Troškovi nabave knjiga, dviju naprtnjača i papira za izradu letaka i promotivnog materijala.	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima. Izvješće o provedenom projektu. Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta. Učeničke bilješke iz knjige dojmova. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje.	ravnateljica roditelji učenika 3.a i 3.b razreda i drugi članovi njihovih obitelji	učenici 3.a i 3.b

Christmas time	Učiteljica engleskog jezika Mirjana Vrček	Slušanje i pjevanje engleskih božićnih pjesama - Carols, upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja te izrada likovnih radova na temu - Nativity scene	Slušanje i pjevanje engleskih božićnih pjesama – Carols te izrada likovnih radova na temu Nativity scene, izložba na školskom panou	1 do 2 sata u tjednu prije Božića	Fotokopirni papir te papir za crtanje	Opisna ocjena, pohvala učenika.	Razrednici Sanja Požgaj, Mirjana Osonjački i Ljubica Barulek	18 do 20 po razredu
Halloween	Učiteljica engleskog jezika Mirjana Vrček i učenici 3.b, 4.a i 4.b razreda.	Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.	Učenici će raditi na temi Halloween, rezbarit će bundeve, raditi na tekstu i imati razrednu izložbu radova.	Jedan sat u tjednu krajem listopada.	Bundeve i pribor za rezbarenje bundeva.	Opisna ocjena, pohvala učenika.	Razrednici Sanja Požgaj, Mirjana Osonjački i Ljubica Barulek	18 do 20 po razredu
Akcije crvenog križa – Solidarnost na djelu, „Za tisuću	-učiteljica Ljubica Barulek	-razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad	prikupljanje, razgovor	-listopad, 7 dana	-nema troškova	-prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta	-razrednici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Gordana Šimunec i sestra	-svi učenici od 1. do 8. raz.

radosti“							Leopolda Kefelja	
Europski dan jezika (Der Europäische Tag der Sprachen 26. September)	Učiteljica njemačkog jezika Marija Ružić i učenici	Usvojiti i uvježbati nazive europskih zemalja i službenog jezika u pojedinoj zemlji – obilježiti Europski dan jezika	Izreda plakata na temu „Europska unija“	2 školska sata	Troškovi papira i materijala za plakat	Prezentacija plakata u razredu i na obilježavanju Europskog dana jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu	Učiteljica informatike	Učenici 8.a i 8.b razreda
Europski dan jezika (Der Europäische Tag der Sprachen 26. September)	Učiteljice njemačkog jezika Maja Majnarić i Marija Ružić i učenici	Popularizirati učenje njemačkog jezika, upoznati jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja, prezentirati neka specifična obilježja zemalja njemačkog govornog područja	Izrada papirnatih vrećica s obilježjima zemalja u kojima se govori njemački jezik i ostalih zemalja Europske unije. Izrada stalka za poruke.	6 školskih sati	Troškovi papira za vrećice i izradu stalaka.	Prezentacija plakata i dijeljenje vrećica na Franjevačkom trgu u Varaždinu.	Učiteljica likovna kulture i likovna grupa.	Učenici 5. do 8. razreda

Škola prijatelj	-vijeće učenika, pedagoginja	-upoznavanje s radom druge škole, - poticanje timskog rada i planskog razmišljanja - razvijanje međuljudskih i građanskih kompetencija	- upoznavanje i komunikacija s vršnjacima -izrada prezentacije/filma -susret s učenicima vršnjacima	veljača-lipanj	-cijena prijevoza učenika, troškovi vezani uz susret učenika	-prezentacija projekta, Procjena uspješnosti projekta	-učitelji voditelji INA	16
Zabavno sportsko prijedpodne	Sportska družina 3.i 4. r.	Cilj: - potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom; Zadaci: - upoznavanje učenika s raznim sportovima (stolni tenis, badminton, gimnastika	- putem edukacije i rekreacije uz neposredno i aktivno sudjelovanje učenika	7. siječnja 2015.	- cijena reketa za stolni tenis i badminton	- izrada priručnih priznanja ili diploma za sudjelovanje	- učiteljica TZK od 5.-8.r.	20
Obilježavanje Međunarodnog dana sporta	Aktiv učitelja razredne i predmetne nastave, učenici od 1. – 8. razreda	Cilj: Aktivan boravak u prirodi Zadaci: - aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju Međunarodnog dana sporta	- organizirano obilježavanje Međunarodnog dana sporta odlaskom u prirodu (Slugovine ili Čevo) a) prijedpodne:	- krajem travnja 2015.	- troškovi koji se odnose na logističku potporu prilikom organiziranog boravka većeg broja učenika u prirodi	- u domeni vrednovanja nastave tjelesno-zdravstvene kulture;	- roditelji, Uprava škole, učiteljica TZK 5.- 8.r. i učitelj tehničke kulture	Svi učenici od 1.- 8.r. (300 učenika)

			učenici 5.-8.r b) poslijepodne: učenici 1.-4.r.					
Ilijada i zabavne igre za roditelje	Sportska družina 3.- 4. r.	Cilj: - obilježavanje Dana škole kroz razne sportske sadržaje; Zadaci: - razvijanje raznih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika i roditelja	- organizirani i osmišljeni sportski sadržaji na školskom igralištu	29. svibnja 2015.	- trošak izrade priznanja ili diploma za aktivno sudjelovanje na „ILIJADI 2015.“	- medijsko praćenje, - podjela zahvalnica ili diploma	- aktiv učitelja 1.- 4. r., roditelji i učiteljica TZK 5.-8. r.	140

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOST I	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Matematika	Anica Hajdinjak -učiteljica 2.a	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	- realizacija putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu;	1 sat tjedno tijekom školske godine	nastavni listići	individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	-pedagoginja	6- 8 po razrednom odjeljenju
Matematika	Marija Milutina - učiteljica 2. b	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	Rad u učioničnom prostoru škole.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za izradu nastavnih listića	individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	-pedagoginja	8 – 10 u razrednom odjeljenju
Matematika	-učitelji 4.a/b	- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja; razvoj matematičke	- realizacija putem različitih dodatnih nastavnih listića i	- tijekom	- nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike;	- Individualno opisno	- učiteljice 4.a i 4.b	10

		intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja; izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja; osposobljavati učenike za timski rad i istraživanje.	literature za dodatnu nastavu;	školske godine, jedan sat tjedno		praćenje uspješnosti učenika.		
Dodatna nastava geografije	Učitelj geografije.	Produbljivanje znanja iz geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.	Rad u skupinama, istraživački rad.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za nastavne listiće.	-opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanjima	Pedagoginja škole	Do 10
Kemija 7. razred	Učiteljica kemije	-proširivanje gradiva redovne nastave -razvijanje logičkog zaključivanja, usmenog i pismenog izražavanja -razvijanje vještina eksperimentiranja -identificiranje darovitih učenika	-rješavanje problemskih zadataka praktično, usmeno i pismeno -samostalno istraživanje	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	Radni listovi	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika	Učitelji fizike, biologije i matematike	6 – 8 učenika
Dodatna nastava iz matematike za učenike šestih / osmih razreda	Učitelj mat. Igor Puček	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za nastavu matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	- realizacija putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu;	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće.	Ocijeniti uspješan rad učenika.	Učitelji iz matematike.	Do 10 učenika po razredu.

Matematika	Učiteljica 1.a	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	Rad u učioničkom prostoru škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	-nema troškova	6- 8 po razrednom odjeljenju
Hrvatski jezik	Razrednik 1.b razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	Neposredan rad s učenicima	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	-nema troškova	6
Dodatna nastava fizike	Učitelj fizike	Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, pripremanje za natjecanje iz fizike.	Rad u skupinama, individualni rad	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir	Opisno praćenje učeničkih postignuća; rezultati na natjecanjima	Pedagoginja škole	Do 10
Matematika	D. Detić, učiteljica 3.a razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i	Rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i	1 sat tjedno tijekom školske	papir za izradu listića za dodatnu nastavu	individualno praćenje i vrednovanje	učitelji razredne nastave,	8

		razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje mašte i kreativnog mišljenja. Poticanje i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	zakonitosti na novim primjerima	godine		učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	učitelji matematike	
Dodatna nastava iz engleskoga jezika	Učiteljica Lucija Katančić	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, razvijati interes za učenje stranog jezika	Proširivanje sadržaja redovne nastave putem različitih dodatnih materijala.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi potrošnog materijala	Opisno praćenje učeničkih postignuća; rezultati na natjecanjima Samoprocje na znanja i jezičnih vještina.	Učiteljica Mirjana Vrček	5 -10 učenika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Hrvatski jezik 8. razred -dodatna nastava (8. razred)	Učiteljica Nikolina Cikač Učenici 8. razreda	Proširiti sadržaje redovne nastave, pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i	-istraživanje i rješavanje jezičnih problema -proučavanje jezikoslovne literature i priručnika -izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara) -igre znanja -rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje -pripremanje za natjecanje iz	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	-sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, voodootporni flomasteri, papiri za plakate, tinta za pisač	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća.	Ravnateljica, učiteljica Maja Priher	5-10

		omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi razred osnovne škole. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.	hrvatskoga jezika.					
Matematika	učiteljica 3. b	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	-rješavanjem složenijih zadata kroz igru i zabavne sadržaje	1 sat tjedno tijekom školske godine	Materijal za nastavne listiće, pločice za domino i tangram.	Individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.	-nema suradnika	6

Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika Marija Ružić i učenici osmih razreda	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.	Rad u učioničkom prostoru škole i informatičkom kabinetu	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom godine	Nastavni listići i časopisi za mlade na njemačkom jeziku	Individualno praćenje uspješnosti učenika, bodovanje	-knjižničarka	7 – 10 učenika 8.a i 8.b razreda
Geografija	Učiteljica geografije Silvija Mađar, učenici 5.a i 5.b razreda	Proširivanje nastavnih sadržaja, pripreme za natjecanje	Rad u skupinama, istraživački rad	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za nastavne listiće	Opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanju	Učitelj geografije Željko Uremović	5-10 učenika
Dodatna nastava iz matematike	Učiteljica matematike Snježana Plantak; učenici petih / sedmih razreda	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za nastavu matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	Proširivanje sadržaja redovne nastave putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine.	Papir za nastavne listiće.	Ocijeniti uspješan rad učenika.	Školski pedagog	Do 10 učenika po razredu.
Hrvatski jezik	učiteljica Maja Priher učenici 7. razreda	Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti	-istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama -proučavanje jezikoslovne literature i priručnika	jedan sat tjedno tijekom školske godine	-papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri -troškovi prijevoza učenika na natjecanje -sredstva za tiskanje	- diskusija, kritika, provjera - individualno opisno praćenje -	ravnateljica, učiteljica Nikolina Cikač, knjižničarka, učiteljica povijesti, učiteljica	5-10

		<p>znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovanje u društvu. ✓ Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. <p>Izrada glagoljske početnice i dijalektološkog rječnika.</p>	<p>-praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara)</p> <p>-igre znanja</p> <p>-rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje</p> <p>-pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika</p> <p>-prikupljanje i obrada riječi za dijalektološki rječnik</p> <p>-rad na tekstu prilikom izrade glagoljske početnice</p>		dijalektološkog rječnika i glagoljske početnice	prezentacija dijalektološkog rječnika i glagoljske početnice	likovne kulture, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	
Biologija	Učitelj biologije	- Proširivanje gradiva obrađenog na satovima redovne nastave	Individualizirani pristup učenicima	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	Radni listovi	-praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru	Učitelji fizike, biologije i matematike	5 - 7

						redovne nastave		
Dodatna nastava iz povijesti	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica povijesti.	Proširiti sadržaje bitne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti. Upoznavanje učenika s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom.	Istraživanje i proširivanje nastavnih sadržaja 8. razreda, proučavanje povijesnih izvora, izrada plakata i prezentacija.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač.	Opisno praćenje interesa i postignuća učenika.	Učiteljica Silvija Mađar i učitelj Željko Uremović.	5 - 10

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik	Razrednici 1.a i 1.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika	Individualizirani rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	-nema troškova	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	Pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
Matematika	Razrednici 1.a i 1.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 20 te ostalih matematičkih sadržaja	Individualizirani rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	nastavni listići	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	Pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
Hrvatski jezik	Anica Hajdinjak -učiteljica 2.a	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika	Individualizirani rad: -vježbe glasovne analize i sinteze -vježbe čitanja i pisanja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	listići, slikovni materijal	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	-učiteljica 2.a	prema individualnim potrebama učenika

Matematika	Anica Hajdinjak -učiteljica 2.a	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 100, usvajanju tablice množenja i dijeljenja te ostalih matematičkih sadržaja	Individualizirani rad: -rad na različitim tipovima zadataka	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	nastavni listići, didaktički materijal (geometrijska tijela, geometrijski likovi, tablica množenja i dijeljenja), didaktičke igre	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	-učiteljica 2.a	prema individualnim potrebama učenika
Hrvatski jezik	Marija Milutina - učiteljica 2. b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika	Individualizirani rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za izradu nastavnih listića	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	-pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
Matematika	Marija Milutina - učiteljica 2. b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva, zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju brojeva do 100 te ostalih matematičkih sadržaja	Individualizirani rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za izradu nastavnih listića	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	-pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
Engleski jezik	Mirjana Vrčec, učiteljica engleskog jezika i učenici petih	Stjecanje znanja iz engleskog jezika, poboljšanje izgovora, čitanja, prijevoda, vježbanje gramatike i rad na tekstovima	Rad u učioničnom prostoru škole	1 sat tjedno	Papir za izradu nastavnih listića	Individualno praćenje napredovanja učenika s mogućnošću ispravljanja slabijih ocjena, opisno vrednovanje, zapisivanje napretka prema	Razrednici petih i šestih razreda, pedagoginja škole, učiteljica Lucija Katančić iz engleskog	5 - 10

	i šestih razreda					komponentama koje su zastupljene	jezika	
Engleski jezik	Učiteljica Lucija Katančić	Olakšati učenicima svladavanje gradiva te dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posvetiti se učenicima 7.b i 6. B razreda s teškoćama u učenju.	-vježbe čitanja, pisano i usmenog izražavanja Suradnja sa stručnom službom škole u pristupu i metodama rada s učenicima s poteškoćama u učenju i savladavanju gradiva.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi potrošnog materijala	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijske liste učenika - brojčana ocjena koja se bilježi u e-dnevnik	Školska pedagoginja	5 – 7 učenika (6.b i 7.b)
Matematika i Hrvatski jezik	Razrednici 4.a i 4.b	-individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike	Rad u učioničkom prostoru škole	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići prilagođenog sadržaja	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave	- učiteljice 4.a i 4.b	Prema potrebi
Dopunska nastava iz geografije	Učenici i nastavnik geografije.	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	Individualizirani pristup učenicima.	Jedan školski sat tijekom školske godine.	Fotokopirni papir, tinta za pisac	Opisno praćenje postignuća učenika.	Razrednici, pedagoginja	Prema potrebi.
Kemija 8. razred	Učiteljica kemije	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u	Primjeren oblik	1 školski sat tijekom	Radni listovi	Opisno praćenje učenika	Učitelji fizike i matematike	5 – 8 učenika

		razvoju i slabijih sposobnosti radi boljeg razumijevanja i savladavanja gradiva u redovnoj nastavi.	poučavanja (objašnjavanje m, ponavljanjem, vježbanjem) koji će omogućiti savladavanje osnovnog gradiva.	školske godine				
Dopunska nastava iz matematike	Učiteljica matematike Snježana Plantak; učenici petih / sedmih razreda	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Olakšavanje učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu. Dodatni rad s učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka radi otklanjanja poteškoća u usvajanju gradiva.	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine.	Papir za nastavne listiće	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Školski pedagog	Do 10 učenika po razredu.
Dopunska nastava iz matematike za učenike šestih / osmih razreda	Učitelj matematike Igor Puček	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Školski pedagog	Prema potrebi
Dopunska nastava iz fizike	Učitelj fizike.	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	Individualizirani pristup učenicima.	Jedan školski sat tijekom školske godine.	Fotokopirni papir, tinta za pisač	Opisno praćenje postignuća učenika.	Razrednici, pedagoginja	Prema potrebi.

Hrvatski jezik	D. Detić, učiteljica 3.a razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i pisanja, govornog izražavanja te usvajanju jezičnog znanja	Individualizira ni rad s učenicima; vježbe čitanja i pisanog izražavanja, vježbe primjene stečenog jezičnog znanja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	papir za izradu radnih listića	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
Matematika	D. Detić, učiteljica 3.a razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja trećega razreda	Individualizira ni rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	papir za izradu radnih listića	redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
Matematika	učiteljica 3. b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 1 000, osnovnih računskih	Individualizira ni rad uz prilagodbu metoda i materijala.	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Materijal za prilagodbu nastavnih sredstava.	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu).	- školska pedagoginja	- prema potrebi

		operacija, pojma pravca, kruga i kružnice, pravilne upotrebe geometrijskoga pribora i mjerenja.						
Hrvatski jezik	učiteljica 3.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, prvenstveno jezika i jezičnoga izražavanja.	Individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala.	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Materijal za prilagodbu nastavnih sredstava.	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu).	- školska pedagoginja	- prema potrebi
Hrvatski jezik -dopunska nastava (6. i 8. razred)	Učiteljica Nikolina Cikač	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	-rješavanje različitih tipova zadataka -vježbe čitanje -vježbe pisanog izražavanja	-jedan sat tjedno	-papir za kopiranje nastavnih listića.	-opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijske liste učenika te brojana ocjena koja se bilježi imenik.	Učitelji, razrednici, Školska pedagoginja	-prema potrebi učenika

Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika Marija Ružić i učenici šestih razreda	Uvježbavanje, ponavljanje, dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja iz redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika	Školski pedagog	10 – 12 učenika 6.a i 6.b razreda
Dopunska nastava iz povijesti	Učenici i učiteljica povijesti.	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	Individualizira ni pristup učenicima.	Jedan školski sat tijekom školske godine.	Fotokopirni papir, tinta za pislač.	Opisno praćenje postignuća učenika.	Školski pedagog.	Prema potrebi.
Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika Maja Majnarić i učenici 4. razreda (4. godina učenje)	Pomoć u učenju učenicima slabijih jezičnih sposobnosti da u okviru svojih mogućnosti steknu što bolje vještine vezanih za usvajanje novog znanja. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja.	Nastava se održava jednom tjedno u sklopu redovne nastave	1 sat tjedno	-nema troškova	Individualno praćenje učenika bez brojanog ocjenjivanja	Učiteljica razredne nastave Ljubica Barulek	3-5
Hrvatski jezik	učiteljica Maja Priher učenici 5. i 7. razreda	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se	-rješavanje različitih tipova zadataka -vježbe čitanje -vježbe pisanog	jednom tjedno jedan školski sat u 5. razredu te jedan školski sat u 7. razredu	papir za izradu nastavnih listića	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijske liste učenika, brojčana ocjena koja se bilježi imenik	školska pedagoginja	prema potrebi učenika

		učenici s teškoćama u učenju. Provođenje leksičkih vježbi za otklanjanje poteškoća u usvajanju gradiva. Suradnja sa stručnom službom škole u pristupu i metodama rada s učenicima s poteškoćama.	izražavanja	tijekom godine				
Biologija	Učitelj biologije	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	Individualizirani pristup učenicima	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir, troškovi printanja	Opisno praćenje postignuća učenika	Razrednici, pedagoginja	5 - 7

NATJECANJA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Biologija	Učitelj biologije, učenici	Razvijanje osjećaja i principa vrednovanja učeničkih postignuća i usporedba s postignućima drugih	Rješavanje zadataka u pisanom obliku	Ožujak 2014.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje ukoliko se plasiraju na isto.	Rezultati na natjecanju	-nema suradnika	7
Školsko natjecanje u iz engleskoga jezika	Učiteljice engleskog jezika Lucija Katančić i Mirjana Vrček	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitano teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti gramatičkih sadržaja ta sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku	Pisani ispit	Siječanj 2014.	Troškovi kopiranja ispita. Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje ukoliko se plasiraju na isto.	Bodovanje i izrada rang liste .	Ravnateljica, školski pedagog, tajnica	3 – 5 učenika 8.a i 8.b razreda
Školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. – 8. razreda	Razvoj interesa za tehničku struku, razvoj vještina, proširenje znanja	Test, praktična vježba, usmena obrana rada	Veljača i ožujak 2015.	Materijal i alat 200 kn	Test – do 30 bodova Praktična vježba – do 50 Usmeno izlaganje –	Članovi komisije, ravnateljica	20

						do 20 bodova		
Školsko i županijsko natjecanje Sigurno u prometu	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. razreda	Sigurnost u prometu, razvoj vještina i spretnosti vožnje bicikla	Test, vožnja bicikla na poligonu	Travanj i svibanj 2015.	Kopiranje 50 kn Prijevoz učenika 50 kn	Zbrajanje bodova iz testa s negativnim bodovima na poligonu iz vožnje bicikla.	Članovi komisije, ravnateljica	10 - 15
Školsko natjecanje iz geografije.	Predmetni nastavnik, učenici.	Pripremanje učenika za nastup na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.	Pismena provjera znanja	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Postizanjem rezultata na natjecanjima.	Pedagoginja, učiteljica geografije, učiteljica povijesti	10
školsko natjecanje iz kemije 7 i 8 razred	učitelj kemije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije - poticanje razvoja darovitih učenika 	pismena provjera	veljača 2015.	bodovanje i izrada rang liste prema postignutim rezultatima	testovi	ravnateljica, pedagoginja, učitelji biologije, fizike ili matematike	2 – 3 učenika 8. razreda 5 – 6 učenika 7. razreda
Školsko natjecanje iz matematike	Učitelji matematike Snježana Plantak i Igor	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko	Pismena provjera znanja	Siječanj, veljača	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se	Bodovanje i izrada rang liste.	Školski pedagog	15

	Puček	natjecanje			plasiraju).			
Sportska natjecanja: košarka, futsal, atletika	Tajana Cikojević	razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkih znanja sportskih igara; priprema učenika za natjecanja; zadovoljenje potreba i interesa učenika za provođenjem korisnog i ugodnog vremena izvan redovne nastave	provođenje sportskih aktivnosti u sklopu satova izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5.-8. razreda	3 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine ovisno o kalendaru natjecanja	nabavka sportskih rekvizita i potrebne opreme; osiguranje sredstava za prijevoz učenika i voditelja do mjesta natjecanja	praćenje i vrednovanje polaznika – usvojenost tehničko – taktičkih znanja, napredak u razvoju motoričkih i aerobnih sposobnosti; sudjelovanje učenika u radu (redovno pohađanje, samostalnost u radu, pomaganje ostalim učenicima itd.) sudjelovanje učenika na natjecanjima; analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima	Školski sportski savez Varaždinske županije; ravnatelj škole; stručni suradnik škole; tajnik škole	20 – 30 učenika od 5.-8. razreda
Školsko natjecanje iz fizike	Predmetni nastavnik, učenici.	Pripremanje učenika za nastup na školskom i županijskom	Pismena provjera znanja	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.	Postignuti rezultat na natjecanjima.	Pedagoginja, učitelj fizike	5

		natjecanju iz fizike.						
LiDraNo 2015.	D. Detić, voditeljica Dramske družine	Poticati i razvijati dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri	Aktivno sudjelovanje u samostalnom ili skupnom scenskom nastupu	siječanj 2015.	troškovi prijevoza učenika na smotru te troškovi izrade potrebnih rekvizita	Praćenje i vrednovanje učenikova postignuća i napretka. Postignuti rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo 2015.	razrednici, ravnateljica, školski domar	5 - 7
Hrvatski jezik -natjecanje	Učiteljice Maja Priher i Nikolina Cikač Učenici 7. i 8. razreda	Razvijati interes, samopouzdanje, samokritičnost Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika Proširiti njegova znanja i vidike Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod usustavljanja jezičnih sadržaja	-u ovoj školskoj godini će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje natjecati učenici 7. i 8. razreda	-siječanj, veljača, ožujak	-troškovi kopiranja testova	-natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini	-ravnateljica	Ovisi o rezultatima
LiDraNo 2015.	Voditeljica Novinarske skupine	-razvijati i poticati učničko samostalno novinarsko	-istraživanje -prikupljanje informacija -intervjuiranje	siječanj/veljača 2015.	-troškovi prijevoza učenika na smotru	-postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri	-sugovornici, intervjuirane osobe -suradnici	3-5

		stvaralaštvo -predstaviti školu i školski list na smotri	-izrada samostalnog novinarskog rada			LiDraNo 2014.		
Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika	Učiteljice njemačkog jezika	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitane teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti gramatičkih sadržaja ta sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku	Pismeni ispit	Krajem siječnja/početkom veljače	Troškovi kopiranja testova za vježbanje i natjecanje (50 kn)	Bodovanje i izrada rang liste Prijava na županijsko natjecanje	Ravnateljica, školski pedagog, tajnica	7 – 10 učenika 8.a i 8.b razreda
Show „Max sucht den Superstar“	Učiteljice njemačkog jezika	Popularizirati njemački jezik različitim zanimljivim aktivnostima (pjevanjem, sviranjem, glumom, plesom...)	Pjevanje/ sviranje/ ples...	Travanj / svibanj 2014.	Troškovi nabave glazbene matrice za natjecatelje (CD)	Natjecanje na razini škole i odabir najboljih talenata Prijava na finalni show u OŠ Cestica	Ravnateljica, razrednici	5 – 6 učenika od 5. do 8. razreda
Školsko natjecanje iz povijesti	Učenci 7. i 8. razreda i učiteljica povijesti.	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti.	Pismena provjera znanja.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Testovi na školskoj i županijskoj razini. Natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini.	Članovi komisije i ravnateljica.	10

Školsko natjecanje iz geografije	Učitelji geografije	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje	Pismena provjera znanja	siječanj	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	Bodovanje i izrada rang liste		5. razred: 5 učenika 6. razred: 5 učenika
Čitanjem do zvijezda 2014./2015. – natjecanje u znanju i kreativnosti (Projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)	Tatjana Slunjski, knjižničarka učenici predmetne nastave	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika.	Natjecanje se sastoji od kviza znanja i izrade plakata. Za školsko se natjecanje učenici predmetne nastave koji se prijave na natjecanje pripremaju individualno, a troje učenika koje na školskom natjecanju ostvari najbolje rezultate formira ekipu koja predstavlja školu na županijskom natjecanju.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Putni troškovi prijevoza.	Kviz znanja, odnosno pismeni dio natjecanja se provodi na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj i državnoj razini. Izrada plakata na zadanu temu.	ravnateljica učiteljice hrvatskoga jezika učiteljica likovne kulture	5-10

LiDraNo 2015.	učiteljica Maja Priher učenici 5.-8. razreda	-razvijati i poticati učničko dramsko stvaralaštvo -predstaviti školu na smotri izvođenjem lutkarske predstave	-aktivno sudjelovanje u skupnom scenskom nastupu	siječanj/veljača 2015.	-troškovi prijevoza učenika na smotru	-postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri LiDraNo 2015.	-razrednici, ravnateljica, učiteljica likovne kulture	5-10
Biologija	Učitelj biologije, učenici	Razvijanje osjećaja i principa vrednovanja učničkih postignuća i usporedba s postignućima drugih.	Rješavanje zadataka u pisanom obliku	Ožujak 2014.	Putni troškovi	Rezultati na natjecanju	Učitelji fizike, biologije i matematike	7
Info - kup	Petra Bošnjak učiteljica informatike	Potaknuti učenike na samostalan rad i učenje. Razvijati samopouzdanje i samokritičnost.	Pismena provjera znanja.	- siječanj 2015.	- troškovi papira i kopiranja testova	- bodovanje i izrada rang liste	Članovi komisije i ravnateljica	3 - 5
Školsko natjecanje iz matematike	Učiteljice 4. a i 4. b razreda	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka.	Pismeni ispit	siječanj/veljača 2015.	Ispitni materijali, nama posebnih dodatnih troškova.	Bodovanje i rang lista.	Školski pedagog i učitelji mat. od 5.- 8.razreda.	8-10