

**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“, SVETI ILIJA**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

**za školsku godinu 2015./2016.**

**Sadržaj:**

Uvod .....	2
Izvanastavne aktivnosti .....	4
Učenička zadruga „ILEK“ .....	20
Izvanučionična nastava .....	22
Posjeti .....	33
Razredni projekti .....	34
Projekti .....	39
Dodatna nastava .....	46
Dopunska nastava .....	56
Natjecanja .....	65

## Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

### Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dramska družina</b>	Danica Detić, učiteljica razredne nastave	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog stvaralaštva, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje, poticanje i razvijanje učenikove kreativnosti, razvijanje svijesti o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje i razvijanje samopouzdanja te prevladavanje straha od javnog nastupa.	- nastupi na školskim priredbama povodom obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole - sudjelovanje na Lidranu - smotri literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- troškovi izrade rekvizita prema potrebi, troškovi prijevoza učenika na smotru	- individualno opisno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, školske priredbe, nastupi, natjecanja	razrednici, ravnateljica, učiteljica Likovne kulture, knjižničarka	25

		Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.						
<b>Folklorna skupina</b>	Sanja Požgaj, učiteljica razredne nastave	Upoznavanje tradicijske kulture - pjesama, plesova, nošnji i instrumenata primjerenih dječjem uzrastu, razvijanje plesne i scenske kulture, očuvanje tradicijskih vrijednosti.	- učenici će učiti pjevati tradicijske napjeve, plesati primjerene narodne plesove te ih povezati u koreografiju	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nema dodatnih troškova	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, nastup na školskoj priredbi	/	14
<b>Plesna družina</b>	Anica Hajdinjak, učiteljica razredne nastave	Pokazati pozitivan stav za estetske i etičke vrijednosti plesnog izraza na odabranim djelima iz plesne umjetnosti. Opažati različitosti u vrstama plesnog izraza, aktivno pratiti plesno ostvarenje, zapažati	- upotreba analitičke i sintetičke metode učenja - demonstracija korektne tehnike gibanja - ispravljanje pogrešaka globalno i pojedinačno - učenje koraka u dvostruko sporijem tempu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- CD (pjesme), materijal za plesne kostime	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe (Majčin dan, Dan škole)	razrednici	10 - 16

		ponavljanja i kontraste s obzirom na prostor, vrijeme, jačinu i tok pokreta, iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih plesnih ostvarenja te pokazati pozitivan stav o umjetnosti pokreta i plesa u plesnom stvaralaštvu.	- povezivanje naučenih koraka u cjelinu samostalno, u paru i u skupini te povezivanje koraka u zadanom tempu uz glazbu					
<b>Sportska družina</b>	Sportska družina	Proširiti znanje o sportu - olimpizmu, aktivno sudjelovanje učenika u raznim sportovima.	- organizirano obilježavanje Hrvatskoga olimpijskog dana na školskom igralištu kroz razne sportove	10. rujna 2015.	- trošak izrade olimpijske zastave i nabavka reketa za stolni tenis	- u domeni vrednovanja nastave iz tjelesno-zdravstvene kulture	Aktiv razredne nastave i članovi STK Varaždin i GRK Varaždin 1930	svi učenici 1. - 4. razreda
<b>Stolni tenis i badminton</b>	Sportska družina  Darko Meštrić, voditelj Sportske družine	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje;	- primjena teorijskih i praktičnih znanja kroz razne elemente športskih rekreativnih i natjecateljskih aktivnosti	za vrijeme trajanja zimskog odmora učenika	- redovito opremanje didaktikom i športskim rekvizitima (lopte, reketi za stolni tenis i badminton	- osobno praćenje i vrednovanje svakog učenika (polaznika) Sportske družine	učitelj TZK-a 5. - 8. razreda	20 - 25

		uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportovima.						
<b>„Ilijada 2016.“</b>	Sportska družina	Zadovoljiti primarne motive učenika za igrom i natjecanjem.	- natjecanje učenika 1. - 4. r.	lipanj 2016.	- troškovi tiskanja diploma i priznanja	- ljestvica poretka ekipa	sve učiteljice razredne nastave naše Škole	130
<b>Male vezilje</b>	Marija Milutina, učiteljica razredne nastave	Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika, razumijeti i očuvati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine, razvijati kod učenika vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći, upoznati učenike s	- promatranje, uočavanje, izdvajanje, zaključivanje, dogovor, preslikavanje motiva, vezenje i kačkanje (usvajanje i primjena osnovnih bodova) - sudjelovanje na školskim izložbama zadruge - sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruge - uključivanje u projekt školske	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- platno, konac u boji, igle, indigo	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, zadovoljstvo i pohvale učenika nakon izrade motiva primjenom usvojenih osnovnih bodova vezenja i kačkanja	roditelji	10 - 12

		narodnim folklorom, osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i kačkanja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu, prenositi iskustva na mlađe naraštaje te razvijati pozitivni stav prema ljudskom radu.	zadruga					
<b>Vezilje</b>	Ljubica Barulek, učiteljica razredne nastave	Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika, razumijeti i očuvati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine, razvijati kod učenika vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o	- promatranje, uočavanje, izdvajanje, zaključivanje, dogovor, preslikavanje motiva, vezenje i kačkanje (usvajanje i primjena osnovnih bodova) - sudjelovanje na školskim izložbama zadruga - sudjelovanje na Županijskoj smotri	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- platno, konac u boji, igle, indigo, škare	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, zadovoljstvo i pohvale učenika nakon izrade motiva primjenom usvojenih bodova vezenja i kačkanja	roditelji	10

		čovjekovoj stvaralačkoj moći, upoznati učenike s narodnim folklorom, osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i kačkanja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu, prenositi iskustva na mlađe naraštaje te razvijati pozitivni stav prema ljudskom radu.	zadruga - uključivanje u projekt školske zadruge					
<b>Mali pjevački zbor „Malci maslačci“</b>	Mirjana Osonjački, učiteljica razredne nastave	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima,	- učenici će raditi na temama: - Božićni koncert - Majčin dan - Dan škole	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nema dodatnih troškova	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe	učiteljica Glazbene kulture, voditeljica velikog zbora, djelatnici kazališta, ravnateljica škole	20

		privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.						
<b>Cvjećarska sekcija</b>	Jasenka Minđek, učiteljica razredne nastave	Uređenje okoliša škole, kamenjara, edukacija o načinu sadnje, vrstama i zaštiti bilja, uzgoj lavande u kamenjaru, rezanje, usitnjavanje i sušenje lavande, punjenje mirisnih jastučića lavande, izrada adventskih dekoracija.	- okopavanje, plijevljenje, sađenje, presađivanje, zalijevanje i obrezivanje cvijeća	po potrebi tijekom cijele godine	- sadnice, zemlja, humus, sredstva za dohranu i zaštitu, stručna literatura	- prezentacija rada, procjena uspješnosti rada	stručne osobe	10
<b>Theatergruppe Bluemchen</b>	učiteljica Njemačkog jezika Maja Majnarić i učenici nižih razreda	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje	- kratki nastupi u vrijeme obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole tijekom nastavne godine - sudjelovanje na 13. kazališnim igrama na njemačkom jeziku u	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- oko 500 kn	- individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja (nema brojčanog ocjenjivanja)	učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici, ravnateljica, učitelj Informatike, učiteljice i učitelji	5 -10

		komunikacije na stranom jeziku.	HNK-u Varaždin				Njemačkog jezika	
<b>Prometna skupina</b>	učitelj Tehničke kulture, učenici 5. razreda	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom, sigurnost učenika u prometu.	- predavanje - vožnja bicikla na poligonu - test - natjecanje	rujan 2015. - lipanj 2016.	- kopiranje 50 kn, testovi 100 kn, uređenje poligona 200 kn	- opisno praćenje, natjecanje, test	tehničko osoblje	15
<b>Pjevački zbor</b>	učiteljica Jelena Keretić i učenici od 5. do 8. razreda	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.	- učenici će raditi na temama: - Božićni koncert - Dan škole	tri sata tjedno tijekom nastavne godine	- fotokopirni papir, matrice pjesama, korepetitor	- opisno praćenje rezultata aktivnosti. - zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	učiteljica, voditeljica malog zbora, ravnateljica škole	25 -30

<b>Tamburaški orkestar</b>	učiteljica Jelena Keretić i učenici od 5. do 8. razreda	Usvajanje tehnike sviranja tambura i čitanja nota. Poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje.	- učenici će raditi na temama: - Božićni koncert - Dan škole	tri sata tjedno tijekom nastavne godine	- fotokopirni papir, partiture za tambure	- opisno praćenje rezultata aktivnosti - zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	ravnateljica škole	10 -15
<b>Skupina „Igle i konci“</b>	učiteljica Jelena Keretić i učenici od 5. do 8. razreda	Usvajanje osnovnih tehnika šivanja na šivačkoj mašini. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje suradnje i odgovornosti.	- učenici će osmisliti, krojiti i šivati predmete od različitih vrsta tkanina	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	- tkanine, konci, krojačke škare, materijal potreban za izradu	- opisno praćenje rezultata aktivnosti	učiteljica Likovne kulture, ravnateljica škole	8 -10
<b>Tiskara</b>	učiteljica Dijana Piskač i učenici od 5. do 8. razreda	Istraživanje i stjecanje znanja i vještina u radu sitotiskom. Tiskanje raznih motiva na različite predmete. Rad na razvijanju estetskih vrijednosti.	- u kabinetu opremljenom za sitotisak	tijekom školske godine 2015./2016.	- materijal potreban za tisak	- samovrednovanje vlastitog uratka - prodajna izložba u školi i van škole	učitelj Informatike	10 - 15
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	s. Leopolda Kefelja, učenici od 5.	Senzibilizirati vjeroučenike za upoznavanje,	- grupni rad - upoznavanje vjeroučenika sa	dva sata tjedno tijekom	- fotokopirni papir prema potrebi	- individualno praćenje, zalaganje na satu	vjeroučitelj, svećenik, učitelji,	10

	do 8. razreda	proučavanje, prihvaćanje zadane teme vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje sa zadanom temom, približiti i produbljivati znanje zadane teme, razvijati među učenicima odnos pun poštovanja i tolerancije.	zadanom temom - približavanje i produbljivanje zadane teme, individualni rad, ponavljanje sadržaja	nastavne godine		- pratiti i vrednovati vjeroučenike tijekom pojedinih faza rada u međusobnom komuniciranju, stvaralačkom izražavanju - pismeno i usmeno ponavljanje - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju - uspješnost na sudjelovanju u vjeronaučnoj olimpijadi	pedagog	
<b>Novinarska skupina</b>	učiteljica Nikolina Cikač i učenici od 5. do 8. razreda	Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvoj komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti	- vježbe pisanja različitih novinarskih vrsta - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na pripremi novog broja školskog lista „Ilek“	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	- papir u boji, pisač, plakati, flomasteri - za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana	- opisno praćenje rezultata aktivnosti	knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, voditelji INA	prema interesu učenika od 5. do 8. razreda

		(odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje) promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama.			nakon ponuda tiskara			
<b>Povijesna skupina</b>	učenici i učiteljica Povijesti Martina Sedlar	Društveno-humanističko područje. Za učenike od V. do VIII. razreda s posebnim interesom za povijesne sadržaje. Razvijati interes za povijest kao znanost.	- upoznati istaknute hrvatske povijesne osobe, njihova djela te objasniti njihovo djelovanje - ocijeniti važnost istaknutih povijesnih osoba u razvoju moderne hrvatske kulture	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač	- opisno praćenje interesa i postignuća učenika	voditeljica Fotografske skupine, učiteljica Hrvatskog jezika	5 - 10

<b>Mladi biolozi</b>	učitelj Luka Milinković i učenici	Proširivanje i produbljivanje gradiva biologije.	- nastavni sat	od listopada 2015. do lipnja 2016.	/	- u skladu s Pravilnikom o načinima i postupcima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	razrednici	10
<b>Vrtlarska skupina</b>	učenici i voditeljica Vrtlarske skupine učiteljica Martina Sedlar	Razvijanje radnih navika, odgovornost kroz rad i brigu o nasadu lavande. Poticati i njegovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati poduzetnički duh.	- sadnja, okopavanje, prihranjivanje, ekološki uzgoj, izrada sapuna od lavande te božićnog nakita	tijekom cijele školske godine prema kalendaru radova	- troškove osiguravaju škola i sponzori	- praćenje zalaganja učenika u radu kroz prezentaciju radova	roditelji i zaposlenici škole	10
<b>Školski sportski klub</b>	učiteljica Tajana Cikojević i učenici od 5. do 8. razreda	Razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja; priprema učenika za natjecanja; zadovoljenje	- provođenje sportskih aktivnosti u prostorima škole namijenjenim za isto	tri školska sata tjedno tijekom nastavne godine	- nabavka sportskih rekvizita i potrebne opreme - prijevoz učenika i voditelja na natjecanja	- praćenje i vrednovanje polaznika - usvojenost tehničko-taktičkih znanja, napredak u razvoju motoričkih i aerobnih sposobnosti - sudjelovanje	Školski sportski savez Varaždinske županije	30 - 40

		potreba i interesa učenika za provođenjem korisnog i ugodnog vremena izvan redovne nastave.				učenika u radu (redovno pohađanje, samostalnost u radu, pomaganje ostalim učenicima itd.) - sudjelovanje učenika na natjecanjima		
<b>Info - klub</b>	učitelj Tomislav Vertuš i učenici od 5. do 8. razreda	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje različitih problema. Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Naučiti samostalno se koristiti računalom u svakodnevnom životu.	- u informatičkoj učionici s računalima	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	- nisu predviđeni dodatni troškovi	- opisno ocjenjivanje učenika, prezentacija učeničkih radova	/	oko 20
<b>Fotografska skupina</b>	voditeljica skupine Gordana Šimunec i učenici	Učenike od 5. do 8. razreda učiti osnovama digitalne fotografije. Bolje upoznati formu portreta.	- izlaganje, radioničko-mentorski rad, terenski rad, samostalni rad - interpretacija i	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	- papir za kopiranje, foto-papir, toneri za pisač u boji, mape za	- razgovor i analiza na satu  - objava fotografija na mrežnim stranicama škole i u	voditelji/ce dr. skupina u školi; učiteljice Likovne kulture,	5 - 10

		<p>Na ADU u Zagrebu sudjelovati u radu fotografske radionice i razvijanju fotograma ili fotografije u "tamnoj komori".</p> <p>Snimati važna događanja u školi (foto-reportaža, foto-priča; Ilek)</p> <p>Suradivati s Novinarskom i Povijesnom skupinom.</p> <p>Sudjelovati u foto-natjecajima i/ili radionicama.</p> <p>Pogledati izložbu fotografija.</p> <p>Poticati kreativnost učenika i njegovati osjećaj za lijepo.</p> <p>Postaviti izložbu fotografija.</p> <p>Senzibilizirati učenike, roditelje, kolege za bavljenje amaterskom</p>	<p>analiza fotografija, postavljanje izložbe fotografija</p> <p>- posjet izložbi</p> <p>- sudjelovanje u natjecaju/ima i/ili radionicama</p> <p>- Foto-natjecaj na razini škole</p>	<p>- radionica na ADU - studeni 2015.</p> <p>- posjet putujućoj izložbi "Anne Frank - povijest za sadašnjost" veljača/ožujak 2016.</p> <p>- izložba radova</p> <p>- prodajna izložba (uz Dan škole)</p>	<p>radove polaznika, foto oprema (teleobjektiv), Izrada fotografija većeg formata za izložbu</p> <p>- trošak puta u Zagreb i Varaždin</p>	<p>školskome listu.</p> <p>- sudjelovanje u foto-natjecaju/ima i radionicama - radionica na ADU Zagreb (i posjet MUO)</p> <p>- posjet foto-izložbi i izražavanje dojmova</p> <p>- sudjelovanje u foto - natjecaju u školi</p> <p>- biranje radova i postavljanje izložbe fotografija</p>	<p>Informatike, HJ, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica, zainteresirani učitelji, prof. D. Petković</p>	
--	--	---	---	---	---	--	---	--

		fotografijom.						
<b>Klub mladih tehničara</b>	učitelj Tehničke kulture Tomislav Čavlek, učenici od 5. do 8. razreda	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova.	- praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje	rujan 2015. - lipanj 2016.	- materijal, alat, pribor, prijevoz na županijsko natjecanje - 300 kn	- opisno praćenje, natjecanje, vrednovanje radova	tehničko osoblje, učitelji predmetne nastave	10
<b>Lutkarska skupina</b>	učiteljica Maja Priher i učenici od 5. do 8. razreda	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva. Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja. Ovladavanje	- izrada i popravak lutaka - vježbe animacije lutaka - dramatizacija teksta - osmišljavanje i realizacija lutkarske predstave	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- sredstva za izradu lutaka i scenografije	- opisno praćenje rezultata aktivnosti	učiteljica Likovne kulture, voditeljica radionice za izradu lutaka	10

		različitim tehnikama animacije lutke. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jednu cjelinu. Poticanje korelacije između hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**UČENIČKA ZADRUGA „ILEK“**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Učenička zadruga „ILEK“</b>	voditeljica UZ, voditelji sekcija, učenici članovi UZ	Ponuditi učenicima raznovrsne aktivnosti u više sekcija i kroz razne aktivnosti razvijati radne navike. Čuvanje i razvijanje kulturne i povijesne baštine zavičaja i domovine. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu, te poticati na ekološko djelovanje. Naučiti učenike dugoročnom planiranju proizvodnje te na taj način razvijati njihov intelektualni rad. Poticati na samostalnost i samokritičnost u radu. Razvijati suradnju s Općinom, Društvima koja djeluju u	- stvoriti ozračje u kojem će učenici imati priliku razvijati i prezentirati vlastite ideje	tijekom školske godine 2015./16.	- prema potrebi za izložbe i materijal za rad	- kroz prodajne izložbe u školi i van škole učenici će dobiti povratnu informaciju o kvaliteti i vrijednosti svog rada	ravnateljica, učitelji, mještani	50

		zajednici i roditeljima. Motivirati učenike na javno prikazivanje vlastitog rada kroz izložbe, radionice i smotre.						
<b>„Školski sajam“ uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje</b>	ravnateljica, članovi učeničke zadruge, svi učenici i učitelji škole	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima.	- prodajna izložba jesenskih plodova i proizvoda na Trgu Josipa Godrijana u Sv. Iliji	listopad 2015.	- prema potrebama po razredima	- prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti proizvoda	roditelji, župnik i članovi mjesnih udruga	svi učenici škole
<b>Županijska smotra „Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje“</b>	voditeljica UZ, voditelji sekcija, učenici članovi UZ	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.	- prodajna izložba radova članova učeničke zadruge i pekarskih proizvoda na Franjevačkom trgu u Varaždinu	listopad 2015.	- troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	- kroz prodajnu izložbu učenici će dobiti povratnu informaciju o kvaliteti svog rada	ravnateljica škole i roditelji	3
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	voditeljica UZ, članovi UZ	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu.	- Franjevački trg u Varaždinu	travanj 2016.	- troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	- na razini državne komisije	voditelji sekcija unutar zadruga	5 - 8

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	razrednici i učenici 1. - 8. razreda	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sličnim prostorima. Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama.	- posjet kazališnoj predstavi - izrada panoa - pisani radovi - jezično stvaranje i pisanje na temu posjeta	prvo polugodište šk. god. 2015./2016.	- troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	učitelji, pratitelji	svi učenici škole
<b>Posjet kino-predstavi</b>	razrednici i učenici 1. - 8. razreda	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskome platnu. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kino dvorani. Ukazivanje na estetske vrijednosti.	- usmjereno gledanje kino predstave - pisani radovi - izrada panoa	tijekom šk. god. 2015./2016.	- troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	učitelji, pratitelji	svi učenici škole

<b>Godišnja doba:</b> <b>a) Sve boje i mirisi jeseni</b> <b>b) Priroda zimi</b> <b>c) Pozdrav proljeću</b> <b>d) Bliži se ljeto</b>	učenici i razrednice 1.a i 1.b razreda	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, život i rad ljudi.	- šetnjom kroz prirodu - uočavanjem - promatranjem - istraživanjem - praktični rad	tijekom godišnjih doba	- nema troškova	- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave	nema suradnika	30
<b>Ponašanje u prometu</b>	učenici i razrednice 1.a i 1.b razreda	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila te osposobiti učenike za pravilno i odgovorno ponašanje u prometu.	- šetnja prometnicama u okolici škole u svim pravcima kojima učenici dolaze i odlaze iz škole - neposredno promatranje i praktične vježbe primjene prometnih pravila	listopad	- nema troškova	- praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u praktičnim vježbama - vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave	nema suradnika	30
<b>Čuvanje i zaštita okoliša</b>	učenici i razrednice 1.a i 1.b razreda	Uočiti važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati i poticati ekološku svijest učenika te ljubav prema prirodi i svim živim bićima na Zemlji.	- uočavanje nedopustivih oblika zagađenja u okolišu - čišćenje i uređivanje školskog okoliša	tijekom nastavne godine	- nema troškova	- praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u okviru nastave Prirode i društva, praktični rad	nema suradnika	30

<b>Prometni odgoj - Promet u gradu, prometni znaci</b>	učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda	Upoznati promet u gradu i prometne znakove Zadaci: pravilno kretanje pješaka	- učenici će posjetiti PU Varaždinsku i sudjelovati na predavanju o prometu i aktivnostima policije - posjetit će željezničku i autobusnu postaju u Varaždinu	29.rujna povodom Sv. Mihovila - Dana policije	- mogući trošak prijevoza autobusom	- vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u okviru redovite nastave, usmena i pismena provjera	djelatnici PU Varaždinske	33
<b>Stigla je jesen</b>	učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda	Uočavanje promjena u prirodi, njihov utjecaj na život i rad ljudi.	- promatranje, istraživanje, uočavanje, praktičan rad	rujan/listopad 2015.	- nema troškova	- vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u okviru redovite nastave	Cvječarska družina	33
<b>Svjetski dan hrane</b>	roditelji, učenici i učitelji	Razvijati pravilan odnos prema hrani.	- aktivno sudjelovanje učenika na zajedničkoj svečanosti povodom Dana kruha	13. ili 14. listopada 2015.	- izrada plakata	- vrednovanje u okviru redovite nastave prirode i društva	roditelji, kuharica u Školi	33
<b>Briga o zdravlju</b>	učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda	Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika učenika.	- posjet liječničkoj ordinaciji u Sv. Iliji	Svjetski dan zdravlja (travanj 2016.)	- nema troškova	- praćenje u okviru redovite nastave prirode i društva	liječnica opće prakse u Svetome Iliji	33

<b>Naš okoliš</b>	učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistoće okoliša i utjecaj čovjeka na okoliš.	- posjet školskom voćnjaku, okoliš škole	svibanj 2016.	- izrada plakata	- praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave prirode i društva	domar i spremačice u školi	33
<b>Strane svijeta, stajalište, obzor</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Osposobljavati učenike za samostalno snalaženje u prostoru.	- promatranje, praktična primjena u prirodi	rujan, listopad	- nema troškova	- praćenje, razgovor, - primjena naučenog	nema suradnika	39
<b>Plan mjesta, zemljovid</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Snalaziti se na planu mjesta. Upoznati izgled i posebnosti reljefa zavičaja.	- uočavanje, snalaženje na priručnom zemljovidu	listopad	- nema troškova	- razgovor, - primjena naučenog	nema suradnika	39
<b>Izgled zavičaja - brežuljkasti zavičaj</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Izgled i posebnosti zavičajne regije.	- promatranje, - istraživanje - razgovor	studeni	- nema troškova	- razgovor, praćenje	nema suradnika	39
<b>Moj zavičaj u prošlosti</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Spoznati osnovna obilježja kulturno - povijesnih spomenika zavičaja.	- uočavanje, izdvajanje, opisivanje, istraživanje	ožujak	- nema troškova	- razgovor, prezentacija	nema suradnika	39
<b>Vode zavičaja</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati	- promatranje, uočavanje, opisivanje, prepoznavanje	travanj, svibanj	- nema troškova	- razgovor	nema suradnika	39

		najpoznatije biljke i životinje u vodama.						
<b>Promet</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Spoznati vrste prometa, vrste prometnica i različita prometna sredstva, poznati prometnu povezanost naselja u zavičaju	- opisivanje, razlikovanje, određivanje	svibanj	- nema troškova	- razgovor, izrada umne mape	nema suradnika	39
<b>Varaždinska županija</b>	učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda	Temeljito upoznavanje šireg zavičaja: - saznati o mnogim zanimljivostima iz prošlosti i sadašnjosti Varaždinske županije - pratiti smjer kretanja i reljefne značajke zavičaja - uočavati i promatrati: uzvisine, nizine, rijeke, umjetna jezera; objekte; naselja, općine i prometnice, njihovo značenje; - biljni i životinjski svijet; aktivnost	- navedena aktivnost realizirat će se tijekom putovanja po Županiji i to neposrednim promatranjem planiranih nastavnih sadržaja	svibanj	- troškovi prijevoza, ulaznica, ručak	- razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata	turistički vodič, stručno vodstvo muzeja, učitelj pratitelj	39

		<p>ljudi; prirodne znamenitosti zavičaja; kulturno-povijesne spomenike</p> <p>- proširenje produbljivanje i provjeravanje usvojenog znanja o širem zavičaju</p> <p>- razvijati ljubav, ponos i zanimanje za vlastiti zavičaj</p> <p>- otkrivanje radosti druženja s prirodom i ljudima.</p>						
<b>Višednevna ekskurzija - Škola u prirodi</b>	učiteljice 4. razreda	<p>Realizacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK, Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja.</p>	- promatranje, uočavanje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	svibanj/lipanj 2016.	- troškovi prijevoza i smještaja učenika	- provjeravanje u redovnoj nastavi	turistički vodič	31
<b>Izvanučionična nastava u Zagreb</b>	učiteljice razredne nastave 4.a i 4.b	<p>Realizacija nastavnog programa „Zagreb - glavni</p>	- obilazak, promatranje, uočavanje, slušanje,	listopad	- autobus, ulaznice	- izvješćivanje, izrada plakata, razgovor	turistički vodič	31

		grad RH, sadržaji Prirode i društva.	proučavanje					
<b>Posjet zavičaju - brežuljkasti krajevi</b>	učiteljice razredne nastave 4.a i 4.b razreda	Uočiti prirodno-geografska obilježja zavičaja.	- promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	rujan, listopad	- nema troškova	- izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	nema suradnika	31
<b>Biljke i životinje travnjaka</b>	učitelji ce razredne nastave 4. a i 4.b	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	- promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje	travanj, svibanj	- nema troškova	- izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	nema suradnika	31
<b>Biljke i životinje u šumi</b>	učitelji ce razredne nastave 4.a i 4.b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume.	- promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	svibanj	- nema troškova	- izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	nema suradnika	31
<b>Biljke i životinje u moru i uz more</b>	učitelji ce razredne nastave 4.a i 4.b razreda	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici mora.	- promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	svibanj, lipanj	- nema troškova	- izlaganje, razgovor, prezentacija plakata	nema suradnika	31
<b>Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini i Muzeju Dvor Veliki Tabor</b>	učenici i razrednici 5.a i 5.b razreda te učiteljica povijesti	Razgledavanje izložbenog prostora te primjena stečenog znanja.	- sudjelovanje u radionicama Muzeja	studenj 2015. godine	- troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	- razgovor, izlaganje, analiza	stručno vodstvo muzeja	38
<b>Posjet muzeju</b>	razrednici i učenici 5. - 8. razreda	Razgledavanje izložbenog prostora te primjena stečenog znanja.	- sudjelovanje u radionicama muzeja	prvo polugodište šk. god. 2015./2016.	- troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	- razgovor, izlaganje i analiza	stručno vodstvo muzeja	svi učenici od 5. do 8.razreda.

<b>Jednodnevni izlet u nacionalni park Plitvička jezera</b>	razrednici i učenici 5.a,b i 6.a,b razreda	Upoznavanje prirodne ljepote domovine, uočavanje i promatranje raznolikog biljnog i životinjskog svijeta.	- obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj/lipanj 2016.	- prema najpovoljnijoj ponudi agencije	- ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	učitelji pratitelji	65
<b>Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju</b>	razrednici 7.a i 7.b razreda	Upoznavanje i razgledavanje kulturno povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota Dalmacije i Jadranskog mora.	- obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	pet dana - lipanj 2016.	- cijena smještaja, ulaznica i prijevoza autobusom	- razgovor, izvješćivanje	vodič, putnička agencija, učitelj pratitelj	35 - 40
<b>Dvodnevna ekskurzija u Vukovar u sklopu projekta "Posjet Vukovaru osmih razreda"</b>	razrednice Maja Priher i Martina Sedlar te učenici 8.a i 8.b razreda	Učenici će steći znanja o uzroku, početku i tijeku Domovinskog rata, Bitci za Vukovar te običi mjesta posebnog pijeteta.	- obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	28. i 29. listopada 2015.	- troškove školske ekskurzije osigurava Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	- razgovor, izvješćivanje.	ravnateljica, učitelj pratitelj, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	38
<b>Jednodnevna ekskurzija u Crikvenicu</b>	razrednice Maja Priher i Martina Sedlar te učenici 8.a i 8.b razreda	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota Crikvenice i sjevernog Jadrana.	- obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj 2016.	- cijena ulaznica te prijevoza autobusom	- razgovor, izvješćivanje	ravnateljica, učitelj pratitelj, vodič, putnička agencija	38
<b>Sakralne građevine- Posjet crkvi Sv. Ilije Proroka</b>	s. Leopolda Kefelja, učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i knjigama vezano uz	- posjet crkvi Sv. Ilije Proroka, bilježenje, razgovor, molitva, zapažanje	tijekom nastavne godine	- nema troškova	- razgovor s učenicima o naučenom, te primjena u nastavi i	svećenik, vjeroučitelj, učitelji	učenici od 3. do 8. razreda

		tematsku jedinicu „Liturgijski predmeti i liturgijske knjige“ u 6. r. Razvijati interes kod svih učenika za očuvanje vjerske i narodne baštine, upoznati učenike sa svecima u župnoj crkvi. Upoznati povijesni razvoj crkvenih okupljališta i umjetničke stilove crkvenog graditeljstva. Razvijati među učenicima odnos pun poštovanja, dijaloga i tolerancije. Produbiti osjećaj za vjerski život kroz molitvu, razgovor i primjereno ponašanje.				svakodnevnom životu		
<b>Europski dan jezika (Der Europäische Tag der</b>	učiteljica Njemačkog jezika Marija Ružić i učenici	Usvojiti i uvježbati nazive europskih zemalja i službenih jezika u pojedinoj zemlji - obilježiti	- izrada plakata na temu „Jezici Europske unije“	četiri školska sata	- troškovi papira i materijala za plakat	- prezentacija plakata u razredu i na obilježavanju Europskog dana jezika na	učitelj Informatike	učenici 8.a i 8.b razreda

<b>Sprachen 26. September)</b>		Europski dan jezika Upoznavanje s ostalim službenim jezicima Europske unije.				Franjevačkom trgu u Varaždinu		
<b>Europski dan jezika (Der Europäische Tag der Sprachen 26. September)</b>	učiteljice Njemačkog jezika Maja Majnarić i Marija Ružić i učenici	Popularizirati učenje njemačkog jezika, upoznati jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja, prezentirati neka specifična obilježja zemalja njemačkog govornog područja.	- izrada straničnika s obilježjima zemalja u kojima se govori njemački jezik i ostalih zemalja Europske unije	šest školskih sati	- troškovi papira za straničnike	- prezentacija plakata i podjela straničnika na Franjevačkom trgu u Varaždinu	učiteljica Likovne kulture i likovna grupa	učenici od 5. do 8. razreda (7 - 10 učenika)
<b>Posjet sajmu Interliber 2015.</b>	knjižničarka	Posjetiti najveći sajam knjiga i učila. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija.	- razgledavanje sajma i druženje - sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga i projekta Tulum s(l)ova	studeni 2015.	- cijena prijevoza učenika	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova - objavljivanje fotografija i novinarskih uradaka na mrežnim stranicama škole - nabava knjiga po povoljnim cijenama	voditeljica Novinarske skupine, učiteljice Hrvatskoga jezika	20 - 25
<b>Uvježbavanje orijentacije u prostoru</b>	predmetni učitelj Željko Uremović, učenici osmih	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru uz pomoć	- u dvorištu škole	rujan 2015.	- papir za nastavne listiće	- opisno praćenje postignuća učenika	učitelj Geografije, učenici	svi učenici osmih razreda

	razreda	kompassa i topografske karte. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja.						
--	---------	---	--	--	--	--	--	--

**POSJETI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Književni susret</b>	Aleksandra Damjanić/Tatjana Slunjski, knjižničarka, učenici razredne i predmetne nastave	Razvijanje zanimanja i ljubavi prema knjizi, književnom stvaralaštvu i književnom pozivu. Potaknuti učenike na čitanje naglas, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	- pripremanje učenika za susret - čitanje naglas - izrada plakata - razgovor učenika s književnikom	tijekom školske godine 2015./2016.	- mogućnost kupnje knjiga po povoljnim cijenama	- izražavanje dojmova o uspješnosti susreta - popraćenost susreta u školskome listu, na mrežnim stranicama škole i u regionalnim tjednim novinama	učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave	učenici razredne i predmetne nastave
<b>Susret s hrvatskim braniteljem Z. Lojdlom</b>	učitelj Geografije, učiteljica Povijesti	Približiti učenicima iskustva sudionika Domovinskoga rata.	- susret sa Z. Lojdlom u prostorima škole - intervju	studeni 2015.	- troškovi prijevoza	- opisno praćenje postignuća učenika	ravnateljica, pedagoginja, učenici	učenici viših razreda

**RAZREDNI PROJEKTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Piramida zdrave prehrane</b>	učenici i učiteljice 1.a i 1. b	Poticati i razvijati zdrave prehrambene navike.	- razgovor - izrada plakata - degustacija - posjet eko - vrtu	veljača, ožujak	- papir, slikovni materijal, ljepilo	- razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta	učiteljice 1.a i 1.b razreda i roditelji	30
<b>„Od livade do mlijeka“</b>	učitelji i učenici 2.a i 2.b	Istražiti način dobivanja mlijeka nekad i danas; aktivna primjena mlijeka u svakodnevnoj prehrani.	- realizacija kroz razne aktivnosti, prezentacije i praktičnost	tijekom školske godine	- troškovi posjete OPG domaćinstvima ili „Vindiji“ Varaždin	- vrednovanje kroz nastavu prirode i društva i aktivnost uključivanja učenika u projekt	OPG domaćinstva, „Vindija“ Varaždin i roditelji	33
<b>Sigurno okruženje - prijatelj djece</b>	učenici i učiteljica 4. b	Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog	- praćenje, bilježenje, analiza i iznošenje prikupljenih podataka	ožujak, travanj, svibanj 2016.	- listići za praćenje, plakat	- izlaganje	roditelji	15

		okružja za djecu.						
<b>Životna zajednica livade</b>	učenici i učiteljica 4.a razreda	Proširivanje sadržaja iz prirode i društva.	- promatranje, istraživanje, proučavanje, opisivanje, prikupljanje - obrada i prikaz podataka, demonstracija - praktični rad	travanj - svibanj	nema troškova	- razgovor, dječje likovno stvaralaštvo, izrada i prezentacija plakata, - opisno praćenje učenikova zalaganja u realizaciji projekta - procjena uspješnosti projekta	/	16
<b>Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda - projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)</b>	Aleksandra Damjanić, knjižničarka  učiteljice Anica Hajdinjak i Marija Milutina	Čitajući u krugu obitelji, učenik stječe naviku čitanja, razvija čitalačke sposobnosti i stvara pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba	- projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima - knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi	tijekom drugoga polugodišta	- troškovi nabave knjiga, dviju naprtnjača i papira za izradu letaka i promotivnog materijala	- provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima - izvješće o provedenom projektu - članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta - učeničke	ravnateljica, roditelji učenika 3.a i 3.b razreda	39

		koja uživa u čitanju. Ukazati roditeljima na važnost svladavanja tehnike čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.	doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti			bilješke iz knjige dojmova - kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje		
<b>Deset dana bez ekrana</b>	učiteljice Anica Hajdinjak i Marija Milutina	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.	- istraživanja interneta i podataka u školskoj knjižnici - proučavanje, vođenje dnevnika, anketa, rasprava, demonstracija	tijekom drugoga polugodišta	- papiri	- razgovor, zalaganje u realizaciji projekta i vođenju dnevnika vezanog uz projekt	roditelji učenika 3.a i 3.b razreda i drugi članovi njihovih obitelji	39

<b>Nasilje na internetu - cyberbullying</b>	PU Varaždinska i učenici 6.a i 6.b razreda	Ponoviti i dodatno proširiti znanja stečena prošle godine. Anketiranje učenika. Metodom praktičnog rada učenici će osmisliti pravila ponašanja na internetu.	- interaktivna radionica	25. veljače 2016. - dva školska sata	- troškovi za sredstva za rad (kolaž papir, ljepilo, škare)	- provođenje ankete, razgovor	ravnateljica škole, razrednice 6.a i 6.b razreda	27
<b>Christmas time</b>	učiteljica Engleskog jezika Mirjana Vrčec i učenici 1.b, 2.b,3.b, 4.a i b razreda	Slušanje i pjevanje engleskih božićnih pjesama - Carols, upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja te izrada likovnih radova na temu - Nativity scene.	- slušanje i pjevanje engleskih božićnih pjesama - Carols - izrada likovnih radova na temu Nativity scene (izložba na školskom panou)	jedan do dva sata u tjednu prije Božića	- fotokopirni papir te papir za crtanje	- opisna ocjena, pohvala učenika	razrednici: Sanja Požgaj, Mirjana Osonjački, Darko Meštrić, Marija Milutina, Danica Detić	18 do 20 učenika po razredu
<b>Halloween</b>	učiteljica Engleskog jezika Mirjana Vrčec i učenici 3.b, 4.a i 4.b razreda	Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog	- učenici će raditi na temi Halloween, rezbarit će bundeve, raditi na tekstu i	jedan sat u tjednu krajem listopada	- bundeve i pribor za rezbarenje bundeva	- opisna ocjena, pohvala učenika	razrednici: Sanja Požgaj, Danica Detić i Marija Milutina	16 do 18 učenika po razredu

		govornog područja.	imati razrednu izložbu radova					
<b>New Year tradition</b>	učiteljica Engleskog jezika Mirjana Vrčec i učenici 7.a i 7.b razreda	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz proslavu Nove godine u zemljama engleskog govornog područja, usporedba običaja proslave Nove godine s Hrvatskom, razvijanje toerancije i empatije prema drugome i drukčijem.	- slušanje i pjevanje pjesme Auld Lang Syne - izrada likovnih radova na temu Nativity scene, izložba na školskom panou	jedan do dva sata u tjednu prije kraja polugodišta	- fotokopirni papir te papir za crtanje	- opisna ocjena, pohvala učenika	Anica Plantak, tajnica škole	18 do 20 učenika po razredu
<b>The USA history</b>	učiteljica Engleskog jezika Mirjana Vrčec i učenici 7.a razreda	Upoznavanje s kulturom civilizacijom i poviješću SAD-a, vježbanje izgovora naziva država SAD-a, proširivanje vidika, razvijanje pozitivnog	- prezentacija materijala o SAD-u - slušanje pjesme s nazivima svih američkih država	jedan do dva sata u tjednu prije Božića	- fotokopirni papir te papir za crtanje	- opisna ocjena, pohvala učenika, razgovor i diskusija	razrednica Marija Ružić	18 do 20 učenika po razredu

---

		odnosa učenika prema drugoj zemlji i narodu.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PROJEKTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obitelj, priroda i sport</b>  (Prostor: ERC „Slugovine“ u Seketinu)	učenici i učitelji 1. - 4. razreda, tehničko osoblje i Uprava Škole	- druženje, edukacija i rekreacija učenika i roditelja kroz razne aktivnosti u prirodi - obilježavanje Dana obitelji, Dana zaštite prirode i Svjetskog dana sporta	- organizirano tijekom dva nastavna dana: <u>19.5. u</u> 1. i 2. r. te <u>20. 5. u</u> 3. i 4. r. - realizacija putem radionica, igara djece i roditelja te istraživanja u prirodi	19. i 20. svibnja od 13,30 do 17,00  *(rezervni termin 30. i 31. svibnja)	- troškovi logistike za vrijeme boravka u prirodi (košnja, priprema hrane i sportskih rekvizita, kutija prve pomoći, tiskanje zahvalnica i diploma, izrada drvenih medalja i sl.)	- u sklopu nastave Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture te Likovne kulture	Županijska udruga učitelja RN „Abeceda“, ŠRD „Seketin“, roditelji učenika, DVD Sveti Ilija, liječnik	130
<b>Akcije Crvenog križa - Solidarnost na djelu, „Za tisuću radosti“</b>	učiteljica Ljubica Barulek	- razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad	- prikupljanje, razgovor	listopad	/	- prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta	razrednici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Gordana Šimunec i sestra Leopolda Kefelja	svi učenici od 1. do 8. razreda

<p><b>Čitamo mi, u obitelji svi - 5. ciklus</b>  <b>(nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda - projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)</b></p>	<p>Aleksandra Damjanić/Tatjana Slunjski, knjižničarka</p> <p>učiteljice Anica Hajdinjak i Marija Milutina</p> <p>učenici 3.a i 3.b</p>	<p>Čitajući u krugu obitelji, učenik stječe naviku čitanja, razvija čitalačke sposobnosti i stvara pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju. Ukazati roditeljima na važnost svladavanja tehnike čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.</p>	<p>- projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima</p> <p>- knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti</p>	<p>tijekom školske godine 2015./2016. (putovanje naprtnjače od prosinca 2015. do svibnja 2016.)</p>	<p>- troškovi nabave knjiga, dviju naprtnjača i papira za izradu letaka i promotivnog materijala</p>	<p>- provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima</p> <p>- izvješće o provedenom projektu</p> <p>- članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta</p> <p>- učeničke bilješke iz knjige dojmova</p> <p>- kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje</p>	<p>ravnateljica, roditelji učenika 3.a i 3.b razreda i drugi članovi njihovih obitelji</p>	<p>učenici 3.a i 3.b</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------

<b>Projektan dan „Kraljevska posla“</b>	predmetni učitelji društvene i humanističke skupine predmeta Maja Priher, Nikolina Cikač, Dijana Piskač, Jalena Keretić, Marija Ružić, Mirjana Vrček, Lucija Katančić, s. Leopolda Vera Kefelja, Martina Sedlar, Tajana Cikojević, knjižničarka Aleksandra Damjanić i učenici od 5. do 8. razreda	Aktivno sudjelovanje učenika u radu radionica, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, razvijanje komunikacijskih vještina, međusobne suradnje učenika u grupnome radu te razvijanje kreativnost i mašte učenika.	- rad u radionicama na zadanu temu	24. studenoga 2015.	- troškovi materijala za pripremu i realizaciju rada u radionicama	- prezentacija i demonstracija rada u radionica	voditeljica Fotografske skupine, Novinarske skupine i njihovi članovi, pedagoginja	svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Izrada (snimanje) filma na njemačkom jeziku</b>	učiteljice Njemačkog jezika Marija Ružić i Maja Majnarić i učenici osmih razreda	Popularizacija njemačkog jezika na novom mediju, primjena stečenog znanja kod snimanje filma te izražavanje na njemačkom jeziku.	- sudjelovanje na PAFF-u (Petrijanec Amateur Film Festivalu) siječanj/ veljača 2016.	tijekom prvoga polugodišta	- troškovi snimanja i pohranjivanja materijala	- prikazivanje filma i prezentacija u razredu i na festivalu	učitelj Informatike	2 - 5 učenika 8.a i 8.b razreda

<b>Izrada slikovnog rječnika pod nazivom „Germanizmi u našem zavičajnom govoru“</b>	učiteljice Njemačkog jezika i učenici sedmih i osmih razreda	Istražiti zavičajni govor, prikupiti i obraditi riječi koje se koriste u zavičajnom govoru a potječu iz njemačkog jezika. Izraditi popis germanizama (rječnik) i ilustrirati ga.	- izrada slikovnog rječnika te predavljanje rječnika u školi	tijekom školske godine	- troškovi papira i folija za plastificiranje materijala	- predavljanje rječnika u školi	učiteljice Hrvatskog jezika, učitelj Informatike	8 - 10 učenika sedmih i osmih razreda
<b>Sudjelovanje na videokonferenciji „Sat povijesti iz Vukovara“</b>	učenici dodatne nastave iz Povijesti, ravnateljica škole i učiteljica Povijesti	Opisati stradanja hrvatskih gradova, osobito Vukovara u vrijeme Domovinskog rata.	- izrada prezentacija	mjesec studeni	- troškovi prijevoza učenika u Varaždin	- razgovor, izlaganje i analiza	ravnateljica škole i učiteljica Hrvatskog jezika	10
<b>Foto-natječaj</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka  Gordana Šimunec, voditeljica Fotografske skupine	Potaknuti učenike na amatersko bavljenje fotografijom. Potaknuti maštovitost i kreativnost učenika. Razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji.	- raspisivanje foto-natječaja - fotografiranje na zadanu temu - izložba najboljih fotografija	ožujak/ svibanj 2016.	- nagrade za pobjednike foto-natječaja	- tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju - proglašenje pobjednika foto-natječaja i dodjela nagrada na proslavi Dana škole 2016.	svi učitelji i članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na foto-natječaj	svi učenici škole

<b>Projekt ENERGIJA: Obnovljivi izvori energije</b>	učitelji Matematike, Fizike, Biologije, Kemije, Geografije, Tehničke kulture, Informatike, Tjelesne i zdravstvene kulture i školska knjižničarka	Poticati interes za prirodoslovno-matematičke predmete, korelaciju između prirodoslovno-matematičkih predmeta, timski rad, sposobnosti komunikacije. Razvijati kritičnost i disciplinu u radu. Razvijati svijest o vrijednosti obnovljivih izvora energije.	- radionice iz prirodoslovno-matematičkih predmeta na temu Obnovljivi izvori energije	travanj 2016.	- sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papir, papir u boji, tinta za pisač	- izvješće o provedenom projektu	školski pedagog i svi ostali učitelji	svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Večer matematike</b>	učitelji Matematike te učitelji razredne nastave	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Učenici će sudjelovati u zabavnim aktivnostima te otkrivati često zaboravljenu -	- interaktivne radionice	3. prosinca 2015.	- sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papir, papir u boji, tinta za pisač	- izvješće o provedenom projektu	školski pedagog i svi ostali učitelji	25 - 50

		zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice 1.a i 1.b	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	- rad u učioničkom prostoru škole	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	/	5 učenika po razrednom odjeljenju
<b>Hrvatski jezik</b>	Darko Meštrić, učitelj 2.b	Stjecanje šire razine znanja na području književnosti, jezika i lektire. Rješavanje složenijih i težih	- proširivanje sadržaja redovne nastave, individualizirani pristup	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- priručni nastavni listići	- individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika u bilježnicu „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u OŠ“	/	6

		zadataka u domeni programa rada hrvatskoga jezika za II.r. OŠ.						
<b>Sudjelovanje učenika u Školskom listu „Ilek“</b>	Darko Meštrić, učitelj 2.b	Motivirati učenike za samostalno stvaranje (pismeni sastavci, priče, pjesme).	- opisivanje, crtanje, stvaranje priča, izrada stripa, fotografiranje i sl.	ožujak - svibanj 2016.	/	- objava dječjih radova u školskom listu ili u nekom dječjem časopisu	knjižničarka	/
<b>Jezične igre</b>	Darko Meštrić, učitelj 2.b	Učenje otkrivanjem, čitanje i rad na različitim tekstovima, problemski zadaci.	- povezivanjem područja nastave iz jezika i igre	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- dječji časopisi s enigmatskim zadacima iz jezika	- natjecanje učenika	knjižničarka	polaznici dodatne nastave
<b>Matematika</b>	Jasenska Minđek, učiteljica 2.a	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog	- realizacija putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	/	6

		natjecateljskog duha i ozračja.						
<b>Matematika</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice 3. a i b	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	- putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	učiteljice 3. a i 3. b razreda	6 - 8 učenika po razrednom odjeljenju
<b>Matematika</b>	D. Detić, učiteljica 4.a razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje mašte i kreativnog mišljenja.	- rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti na novim primjerima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za izradu listića za dodatnu nastavu	- individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu, školsko natjecanje	učitelji razredne nastave, učitelji Matematike	6

		Poticanje i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.						
<b>Matematika</b>	Sanja Požgaj, učiteljica 4.b	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	- rješavanje nastavnih listića, igranje matematičkih igara	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- materijal za nastavne listiće, pločice za domino i tangram	- individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća	/	4
<b>Hrvatski jezik, 7. razred</b>	učiteljica Nikolina Cikač i učenici 7. razreda	Proširiti sadržaje redovne nastave, pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje	- istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća	ravnateljica, učiteljica Maja Priher, knjižničarka	5 - 10

		<p>ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Utvrditi obvezne nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi razred osnovne škole.</p> <p>Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom.</p> <p>Osvijestiti potrebu za njegovanjem</p>	<p>- izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara)</p> <p>- igre znanja</p> <p>- rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje</p> <p>- pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika</p>		<p>flomasteri, papiri za plakate, tinta za pisač</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.						
<b>Hrvatski jezik, 8. razred</b>	učiteljica Maja Priher i učenici 8. razreda	Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno	- istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara) - igre znanja - rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje - pripremanje za natjecanje iz	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri, troškovi prijevoza učenika na natjecanje	- diskusija, kritika, provjera, individualno opisno praćenje	učiteljica Nikolina Cikač, knjižničarka, ravnateljica	5 - 10

		<p>sudjelovanje u društvu.</p> <p>Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole.</p> <p>Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.</p>	Hrvatskoga jezika					
<b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>	učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Povijesti	<p>Proširiti sadržaje bitne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti.</p> <p>Upoznavanje učenika s nacionalnom, povijesnom i kulturnom</p>	<p>- istraživanje i proširivanje nastavnih sadržaja 7. i 8. razreda</p> <p>- proučavanje povijesnih izvora</p> <p>- izrada plakata i prezentacija</p>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisač	- opisno praćenje interesa i postignuća učenika	učiteljica Silvija Mađar i učitelj Željko Uremović	5 - 10

		baštinom.						
<b>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika</b>	učiteljica Njemačkog jezika Marija Ružić i učenici osmih razreda	Proširivati sadržaje iz redovne nastave, razvijati sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.	- rad u učioničkom prostoru škole i informatičkom kabinetu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići i časopisi za mlade na njemačkom jeziku	- individualno praćenje uspješnosti učenika, bodovanje	/	7 - 10 učenika 8.a i 8.b razreda
<b>Dodatna nastava iz Engleskoga jezika</b>	učiteljica Engleskog jezika Lucija Katančić	Motivirati učenike za samostalno istraživanje. Osvježavanje važnosti učenja stranih jezika. Razvoj govornih vještina i jezičnoga stvaralaštva.	- proširivanje sadržaja putem dodatnih materijala i multimedije	školska godina 2015./2016.	- troškovi umnožavanja nastavnih materijala	- opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanjima, samoprocjena znanja i jezičnih vještina	učiteljica Mirjana Vrček	5 - 6 učenika 8.a i b razreda
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	učiteljica Matematike Snježana Plantak; učenici šestih/osmih razreda	Usvojiti što više znanja iz Matematike. Razviti interes za nastavu Matematike. Postići što bolji	- proširivanje sadržaja redovne nastave putem različitih dodatnih nastavnih listića	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za nastavne listiće	- ocijeniti uspješan rad učenika	školski pedagog	do 10 učenika po razredu

		rezultat na natjecanjima.	i literature za dodatnu nastavu					
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	učitelj Matematike Igor Puček; učenici petih/sedmih razreda	Usvojiti što više znanja iz Matematike. Razviti interes za nastavu Matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	- proširivanje sadržaja redovne nastave putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za nastavne listiće	- ocijeniti uspješan rad učenika	školski pedagog	do 10 učenika po razredu
<b>Dodatna nastava iz Biologije</b>	učitelj Biologije, učenici	Proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, pripremanje za natjecanje u znanju.	nastavni sat	od listopada 2015. do lipnja 2016.	/	- sustav ocjena propisan Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	školski pedagog i razrednici	10
<b>Dodatna nastava iz Geografije</b>	učiteljica Geografije Silvija Mađar, učenici 5. i 6. razreda	Proširivanje nastavnih sadržaja, pripreme za natjecanje.	- rad u skupinama, istraživački rad	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	/	- opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanju	/	
<b>Dodatna nastava iz Geografije</b>	učitelj Geografije Željko Uremović, učenici 7. i 8. razreda	Produblivanje znanja iz Geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.	- rad u skupinama, istraživački rad	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za nastavne listiće	- opisno praćenje učeničkih postignuća; rezultati na natjecanjima	pedagoginja škole	do 10

<b>Kemija</b>	učiteljica Kemije	Proširivanje građiva redovne nastave. Razvijanje logičkog zaključivanja, usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje vještina eksperimentiranja. Identificiranje darovitih učenika.	- rješavanje problemskih zadataka praktično, usmeno i pismeno. - samostalno izražavanje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- radni listovi	- opisno praćenje učenika	učitelji Fizike, Biologije i Matematike	6 - 8
<b>Dodatna nastava Fizike</b>	učiteljica Fizike Monika Copak	Stjecanje dodatnog znanja iz Fizike, pripremanje za natjecanje.	- rad u skupinama, individualni rad	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- opisno praćenje učničkih postignuća; rezultati na natjecanjima	školski pedagog	5

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Hrvatski jezik</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice 1.a i 1.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.	- individualizirani rad u učionici	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	/	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Matematika</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice 1.a i 1.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 20 te ostalih matematičkih sadržaja.	- individualizirani rad u učionici	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Hrvatski jezik</b>	Jasenska Mindek i Darko Meštrić, učitelji 2.a i 2.b	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju početnog čitanja i pisanja.	- individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku	pedagoginja ili logoped u školi	prema individualnim potrebama učenika

						nastavu)		
<b>Matematika</b>	Jasenska Mindek i Darko Meštrić, učitelji 2.a i 2.b	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u prvom razredu.	- individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- konkretan priručni materijal	- praćenje i ocjenjivanja napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	pedagoginja ili logoped u školi	prema individualnim potrebama učenika
<b>Hrvatski jezik</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice 3.a i 3.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.	- individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- listići, slikovni materijal	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Matematika</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice 3.a i 3.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 1 000, osnovnih računskih operacija, pojma pravca, kruga i kružnice, pravilne upotrebe geometrijskoga pribora i mjerenja.	- individualizirani rad: -rad na različitim tipovima zadataka	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići, didaktički materijal (geometrijska tijela, geometrijski likovi, tablica množenja i dijeljenja), didaktičke igre	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika

<b>Hrvatski jezik</b>	D. Detić, učiteljica 4.a razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i pisanja, govornog izražavanja te usvajanju jezičnog znanja.	- individualizirani rad s učenicima - vježbe čitanja i pisanog izražavanja, vježbe primjene stečenog jezičnog znanja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za izradu radnih listića	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Matematika</b>	D. Detić, učiteljica 4.a razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja četvrtoga razreda.	- individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za izradu radnih listića	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Matematika</b>	Sanja Požgaj, učiteljica 4.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 1 000 000, osnovnih računskih operacija, opsega i površine kvadrata i pravokutnika te	- individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- materijal za prilagodbu nastavnih sredstava	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika

		obujma kocke i kvadra.						
<b>Hrvatski jezik</b>	Sanja Požgaj, učiteljica 4.b	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, prvanstveno jezika i jezičnoga izražavanja.	- individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- materijal za prilagodbu nastavnih sredstava	- redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz njemačkog jezika</b>	učiteljica Njemačkog jezika Maja Majnarić i učenici 4. razreda (4. godina učenja)	Pomoć u učenju učenicima slabijih jezičnih sposobnosti da u okviru svojih mogućnosti steknu što bolje vještine vezanih za usvajanje novog znanja. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja.	- individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	/	- individualno praćenje učenika bez brojčanog ocjenjivanja	razrednica 4. razreda	5 - 10
<b>Hrvatski jezik</b>	učiteljica Nikolina Cikač i učenici 5. i 7. razreda	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u	- rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za kopiranje nastavnih listića	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijski list	učitelji, razrednici, pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika

		komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	pisanog izražavanja			učenika te brojčana ocjena koja se bilježi imenik		
<b>Dopunska nastava Engleskog jezika</b>	učenici 5.ab i 7.ab razreda	Pomoć u učenju učenicima slabijih jezičnih sposobnosti da steknu što bolje vještine vezane za usvajanje znanja. Razviti pozitivan stav prema	- individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	/	- razgovor, ocjenjivanje novostečenog znanja ocjenom	razrednici petih razreda: Nikolina Cikač, Mirjana Vrčec te razrednici sedmih razreda Marija Ružić i Igor Puček	10 učenika

		stjecanju znanja, razvijanje jezičnih vještina.						
<b>Hrvatski jezik</b>	učiteljica Maja Priher i učenici 6. i 8. razreda	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju. Provođenje leksičkih vježbi za otklanjanje poteškoća u usvajanju gradiva. Suradnja sa stručnom službom škole u pristupu i metodama rada s učenicima s poteškoćama.	- rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanog izražavanja	jednom tjedno jedan školski sat u 6. razredu te jedan školski sat u 8. razredu tijekom nastavne godine	- papir za izradu nastavnih listića	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijski list učenika, bročana ocjena koja se bilježi imenik	školska pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b>	učenici i učiteljica Povijesti	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	- individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- fotokopirni papir, tinta za pisač	- opisno praćenje postignuća učenika	školski pedagog	prema individualnim potrebama učenika

<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>	učiteljica Njemačkog jezika Marija Ružić i učenici sedmih razreda	Uvježbavati, ponavljati, dopunjavati i utvrđivati sadržaja iz redovne nastave.	- rad u učioničkom prostoru škole	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- nastavni listići	- individualno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika	školski pedagog	10 - 12 učenika 7.a i 7.b razreda
<b>Dopunska nastava iz Engleskoga jezika</b>	učiteljica Lucija Katančić	Olakšati učenicima savladavanje gradiva te dodatno objasniti i objasniti cjeline s kojima učenici imaju poteškoće u savladavanju gradiva.	- vježbe čitanja, usmenoga i pisanoga izražavanja, dopunska objašnjenja, suradnja sa stručnom službom škole u vezi s postupcima i metodama rada s učenicima s poteškoćama u učenju	školska godina 2015./2016.	- troškovi kopiranja materijala	- opisno praćenje učenika koje se bilježi na posebni evidencijski list	- stručna služba (pedagoginja)	6 - 8
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	učiteljica Matematike Snježana Plantak; učenici šestih/osmih razreda	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Olakšavanje učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu. Dodatni rad s učenicima s	- rješavanje različitih tipova zadataka radi otklanjanja poteškoća u usvajanju gradiva	za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za nastavne listiće	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	- školski pedagog	do 10 učenika po razredu

		teškoćama u učenju.						
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	učitelj Matematike Igor Puček; učenici petih/sedmih razreda	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Olakšavanje učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu. Dodatni rad s učenicima s teškoćama u učenju.	- rješavanje različitih tipova zadataka radi otklanjanja poteškoća u usvajanju gradiva	za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za nastavne listiće	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	školski pedagog	do 10 učenika po razredu
<b>Dopunska nastava iz Biologije</b>	učitelj Biologije, učenici	Ponavljanje i pomoć pri svladavanju gradiva s kojim učenici imaju problema.	- individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	/	- sustav ocjena propisan Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	školski pedagog, razrednici	10 - 20
<b>Dopunska nastava iz Geografije</b>	učenici i učitelj Geografije Željko Uremović	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	- individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- fotokopirni papir, tinta za pisač	- opisno praćenje postignuća učenika	razrednici, pedagoginja	prema individualnim potrebama učenika

<b>Dopunska nastava iz Kemije</b>	učiteljica Kemije	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i slabijih sposobnosti radi boljeg razumijevanja i svladavanja gradiva u redovnoj nastavi.	- primjeren oblik poučavanja (objašnjavanjem, ponavljanjem, vježbanjem) koji će omogućiti savladavanje osnovnog gradiva	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- radni listovi	- opisno praćenje učenika	učitelji fizike i matematike	prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Fizike</b>	učiteljica Fizike Monika Copak	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.	- individualizirani pristup učenicima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- papir za nastavne listiće	- opisno praćenje postignuća učenika	školski pedagog	prema individualnim potrebama učenika

**NATJECANJA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„Ilijada“	Sportska družina	Zadovoljiti primarne motive učenika za igrom i natjecanjem.	- natjecanje učenika od 1. do 4.r.	lipanj 2016.	- troškovi tiskanja diploma i priznanja	- ljestvica poretka ekipa	sve učiteljice razredne nastave naše Škole	130
<b>Školsko natjecanje iz Matematike</b>	učiteljice 4. razreda	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	- pisana provjera znanja	siječanj, veljača	/	- bodovanje i izrada rang liste	školski pedagog	6
<b>Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika</b>	učiteljice Nikolina Cikač i Maja Priher te učenici 7. i 8. razreda	Razvijati interes, samopouzdanje, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika, proširiti njihova znanja i vidike. Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod	- pisana provjera znanja učenika 7. i 8. razreda	siječanj - ožujak	- troškovi kopiranja testova za vježbu	- bodovanje i izrada rang liste	ravnateljica, knjižničarka	5 - 10

		usustavljanja jezičnih sadržaja.						
<b>Školsko natjecanje u znanju Engleskog jezika</b>	učiteljice Engleskog jezika Lucija Katančić i Mirjana Vrček	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitane teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti gramatičkih sadržaja te sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku.	- pisani ispit	siječanj 2016.	- troškovi umnožavanja materijala	- bodovanje i izrada rang liste	ravnateljica, školski pedagog, tajnica	3 - 6 učenika 8.a i 8.b razreda
<b>LiDraNo 2016.</b>	voditeljica Novinarske skupine	Razvijati i poticati učeničko samostalno novinarsko stvaralaštvo, predstaviti Školu i školski list na Smotri.	- istraživanje, prikupljanje informacija, intervjuiranje - izrada samostalnog novinarskog rada	siječanj/veljača 2016.	- troškovi prijevoza učenika na Smotru	- postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri LiDraNo 2016.	sugovornici, intervjuirane osobe, suradnici	3 - 5
<b>LiDraNo 2016.</b>	učiteljica Maja Priher i učenici 5. - 8. razreda.	Razvijati i poticati učeničko dramsko stvaralaštvo, predstaviti Školu na Smotri	- aktivno sudjelovanje u skupnom scenskom nastupu	tijekom školske godine 2015./2016.	- troškovi prijevoza učenika na smotru	- postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri LiDraNo 2016.	razrednici, ravnateljica, učiteljica Likovne kulture	5 - 10

		izvođenjem lutkarske predstave, predstaviti rad skupine na školskim priredbama.						
<b>Sportska natjecanja: košarka, futsal, rukomet, atletika, kros</b>	učiteljica Tajana Cikojević	Razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja sportskih igara; priprema učenika za natjecanja; zadovoljenje potreba i interesa učenika za provođenjem korisnog i ugodnog vremena izvan redovne nastave.	- provođenje sportskih aktivnosti u sklopu satova izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda	ovisno o kalendaru natjecanja	- nabava sportskih rekvizita i potrebne opreme - osiguranje sredstava za prijevoz učenika i voditelja do mjesta natjecanja	- praćenje i vrednovanje polaznika: usvojenost tehničko-taktičkih znanja, napredak u razvoju motoričkih i aerobnih sposobnosti - sudjelovanje učenika u radu (redovno pohađanje, samostalnost u radu, pomaganje ostalim učenicima itd.) - sudjelovanje učenika na natjecanjima - analiza postignutih rezultata u pojedinim	Školski sportski savez Varaždinske županije; ravnatelj škole; stručni suradnik škole; tajnik škole	30 - 40 učenika od 5. do 8. razreda

						sportovima		
<b>Školsko natjecanje iz Povijesti</b>	učenici 7. i 8. razreda te učiteljica Povijesti	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Proširiti nastavne sadržaje i poticati razvoj darovitih učenika.	- natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini	veljača 2016.	- troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	- bodovanje i izrada rang liste	ravnateljica škole članovi povjerenstva	15
<b>Školsko natjecanje iz Likovne kulture</b>	Dijana Piskač učenici 5. - 8. razreda	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku.	- rad u učioničkom prostoru	siječanj i veljača 2016.	- potreban materijal	- na razini županijskog povjerenstva	voditelj ŽSV-a	10 - 15
<b>Školsko natjecanje u znanju Njemačkog jezika</b>	učiteljice Njemačkog jezika	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitaneog teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti gramatičkih sadržaja ta sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku.	- pisani ispit	krajem siječnja ili početkom veljače	- troškovi kopiranja testova za vježbanje i natjecanje (50 kn)	- bodovanje i izrada rang liste - prijava na županijsko natjecanje	ravnateljica, školski pedagog, tajnica	7 - 10 učenika 8.a i 8.b razreda

<b>Show „Max sucht den Superstar“</b>	učiteljice Njemačkog jezika	Popularizirati njemački jezik različitim zanimljivim aktivnostima (pjevanjem, sviranjem, glumom, plesom...).	- pjevanje/ sviranje/ ples...	travanj/svibanj 2016.	- troškovi nabave glazbene matrice za natjecatelje (CD)	- natjecanje na razini škole i odabir najboljih talenata  - prijava na finalni show u OŠ Cestica	ravnateljica, razrednici	5 - 6 učenika od 1. do 8. razreda
<b>Čitanjem do zvijezda 2015./2016. - natjecanje u znanju i kreativnosti (Projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)</b>	Aleksandra Damjanić/Tatjana Slunjski, knjižničarka i učenici predmetne nastave	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika.	- natjecanje se sastoji od kviza znanja i izrade plakata - za školsko se natjecanje učenici predmetne nastave koji se prijave na natjecanje pripremaju individualno, a troje učenika koje na školskom natjecanju ostvari najbolje rezultate formira ekipu koja predstavlja	tijekom školske godine 2015./2016.	- putni troškovi prijevoza	- kviz znanja, odnosno pismeni dio natjecanja provodi se na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj i državnoj razini - izrada plakata na zadanu temu	ravnateljica, učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljica Likovne kulture	5 - 10

			školu na županijskom natjecanju					
<b>Školsko natjecanje iz Matematike</b>	učitelji Matematike Snježana Plantak i Igor Puček	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	- pisana provjera znanja	siječanj, veljača	- troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)	- bodovanje i izrada rang liste	školski pedagog	15
<b>Školsko i županijsko natjecanje iz Biologije</b>	učitelj Biologije, učenici	Proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, pripremanje za natjecanje u znanju.	- pisana provjera znanja	veljača - ožujak 2016.	- troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)	- bodovanje i izrada rang liste	razrednici	6
<b>Školsko natjecanje iz Geografije</b>	učiteljica Geografije, učenici 5. i 6. razreda	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	- pisana provjera znanja	siječanj	- troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	- bodovanje i izrada rang liste	/	5. razred: 5 učenika 6. razred: 5 učenika
<b>Školsko natjecanje iz Geografije</b>	predmetni učitelj Željko Uremović, učenici 7. i 8. razreda	Pripremanje učenika za nastup na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.	- pisana provjera znanja	tijekom nastavne godine	- troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	- postizanjem rezultata na natjecanjima	pedagoginja, učiteljica Geografije, učiteljica Povijesti	10
<b>Školsko natjecanje iz Kemije 7. i</b>	učiteljica Kemije	Rješavanje problemskih zadataka.	- pisana provjera znanja	veljača 2016.	- troškovi prijevoza učenika na županijsko	- bodovanje i izrada rang liste	ravnateljica, pedagoginja, učitelji	5 - 10

<b>8. razred</b>		Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije. Poticanje razvoja darovitih učenika.			natjecanje (ukoliko se plasiraju)		Biologije ili Fizike ili Matematike	
<b>Školsko i županijsko natjecanje mladih tehničara</b>	učitelj Tomislav Čavlek	Razvoj interesa za predmet i izradbu praktičnih radova, natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina.	- izrada praktičnih radova - rješavanje testova - natjecanje	siječanj 2016. - travanj 2016.	- 400 kn (materijal, prijevoz učenika, kopiranje, printanje)	- bodovanje i izrada rang liste	učitelji članovi povjerenstva	25
<b>Školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</b>	učitelj Tomislav Čavlek	Natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina, sigurnost učenika u prometu.	- predavanja - rješavanje testova - vožnja bicikla na školskom poligonu - natjecanje	ožujak 2016. - svibanj 2016.	- 200 kn (prijevoz učenika, kopiranje, printanje)	- natjecanje	učitelji članovi povjerenstva, tehničko osoblje	15
<b>Natjecanje iz Fizike</b>	učiteljica Monika Copak	Pripremanje učenika za nastup na školskom i županijskom natjecanju.	- pisana provjera znanja	tijekom nastavne godine	- troškovi prijevoza učenika	- postignuti rezultati na natjecanjima	školski pedagog	1
<b>Županijska smotra „Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove“</b>	voditeljica UZ, voditelji sekcija, učenici članovi UZ	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.	- prodajna izložba radova članova učeničke zadruge i	listopad 2015.	- troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	- kroz prodajnu izložbu učenici će dobiti povratnu informaciju o kvaliteti svog rada	ravnateljica škole, roditelji	3

<b>zemlje“</b>			pekarskih proizvoda					
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	voditeljica UZ, članovi UZ	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu.	- Franjevački trg u Varaždinu	travanj 2016.	- troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	- na razini državnog povjerenstva	voditelji sekcija unutar zadruga	5 - 8
<b>Festival matematike</b>	učitelji Matematike	Popularizacija matematike. Poticanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Stvoriti pozitivan odnos prema znanju, timovima i prema sebi.	- rješavanje zadataka u timu	2. polugodište školske godine 2015./2016.	- putni troškovi prijevoza	- bodovanje i izrada liste poretka	školski pedagog	10 - 15