

**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“, SVETI ILIJA**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

**za školsku godinu 2016./2017.**

**rujan 2016.**

**Sadržaj:**

UVOD.....	3
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	5
UČENIČKA ZADRUGA „ILEK“ .....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	22
POSJETI .....	366
RAZREDNI PROJEKTI.....	388
PROJEKTI.....	40
DODATNA NASTAVA .....	509
DOPUNSKA NASTAVA .....	599
NATJECANJA .....	666

## UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

### **Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:**

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Veziļje</b>	Ljubica Barulek, učiteljica razredne nastave	Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika, razumjeti i očuvati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine, razvijati kod učenika vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj modi, upoznati učenike s narodnim folklorom, osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i kačkanja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu, prenositi	Promatranje, uočavanje, izdvajanje, zaključivanje, dogovor, preslikavanje motiva, vezenje i kačkanje (usvajanje i primjena osnovnih bodova). Sudjelovanje na školskim izložbama zadruge. Sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruge. Uključivanje u projekt školske zadruge.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Platno, konac u boji, igle, indigo, škare	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon izrade motiva primjenom usvojenih bodova vezenja i kačkanja.	Učiteljica likovne kulture i roditelji	6 učenika

		iskustva na mlađe naraštaje te razvijati pozitivni stav prema ljudskom radu.						
<b>Dramska družina</b>	Danica Detić, učiteljica razredne nastave	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog stvaralaštva, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje, poticanje i razvijanje učenikove kreativnosti, razvijanje svijesti o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje i razvijanje samopouzdanja te prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.	Nastupi na školskim priredbama povodom obilježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole. Sudjelovanje na Lidranu - smotri literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi izrade rekvizita prema potrebi, troškovi prijevoza učenika na smotru	Individualno opisno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, školske priredbe, nastupi te natjecanja.	Razrednici, ravnateljica, učiteljica likovne kulture i knjižničarka	10 učenika
<b>Folklorna skupina</b>	Sanja Požgaj, učiteljica razredne nastave	Upoznavanje tradicijske kulture – pjesama, plesova, nošnji i instrumenata	Učenici će učiti pjevati tradicijske napjeve, plesati primjerene	1 sat tjedno tijekom nastavne	Nema dodatnih troškova.	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Nastup na	/	14 učenika

		primjerenih dječjem uzrastu, razvijanje plesne i scenske kulture, očuvanje tradicijskih vrijednosti.	narodne plesove te ih povezati u koreografiju.	godine		školskoj priredbi.		
<b>Plesna družina</b>	Anica Hajdinjak, učiteljica razredne nastave	Pokazati pozitivan stav za estetske i etičke vrijednosti plesnog izraza na odabranim djelima iz plesne umjetnosti. Opažati različitosti u vrstama plesnog izraza. Aktivno pratiti plesno ostvarenje. Zapažati ponavljanja i kontraste s obzirom na prostor, vrijeme, jačinu i tok pokreta. Iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih plesnih ostvarenja. Pokazati pozitivan stav o umjetnosti pokreta i plesa u plesnom stvaralaštvu.	Upotreba analitičke i sintetičke metode učenja. Demonstracija korektna tehnike gibanja. Ispravljanje pogrešaka globalno i pojedinačno. Učenje koraka u dvostruko sporijem tempu. Povezivanje naučenih koraka u cjelinu samostalno, u paru i u skupini. Povezivanje koraka u zadanom tempu uz glazbenu podlogu. Priprema plesnih koreografija za nastup na Božićnom koncertu, Majčinom danu i	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	CD (pjesme), materijal za plesne kostime	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Nastup na školskim priredbama (Božićni koncert, Majčin dan, Dan škole).	Razrednici	10 - 12 učenika

			Danu škole.					
<b>Sportska družina</b>	Darko Meštrić, voditelj Sportske družine	Proširiti znanje o sportu , olimpizmu. Aktivno sudjelovanje učenika u raznim sportovima.	Organizirano obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana na školskom igralištu kroz razne sportove. <b>Stolni tenis i badminton</b>	9. rujna 2016.  Za vrijeme trajanja ZIMSKOG odmora učenika	Trošak izrade olimpijske zastave i nabavka reketa za stolni tenis.  Redovito opremanje didaktikom i športskim rekvizitima (lopte, reketi za stolni tenis i badminton.	U domeni vrednovanja nastave iz tjelesno-zdravstvene kulture.  Osobno praćenje i vrednovanje svakog učenika (polaznika) Sportske Družine.	Aktiv razredne nastave  Učitelj TZK od 5. - 8. razreda	Svi učenici od 1.- 4. razreda  20 – 25 učenika
			<b>Rukometni turnir</b>	Lipanj, 2017.			Učiteljica TZK, 5.-8.r.	25-30 učenika
<b>Male vezilje</b>	Marija Milutina, učiteljica razredne nastave	Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnost kao temelj individualnosti učenika. Razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine. Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost i	Promatranjem, uočavanjem, izdvajanjem, zaključivanjem, dogovorom, preslikavanjem motiva, vezenjem i kačkanjem (usvajanjem i primjenom osnovnih bodova),	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	Platno , konac u boji, igle i indigo	Individualno opisno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika.	Roditelji	8 - 10 učenika



		izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći. Upoznati učenike s narodnim folklorom. Osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i kačkanja samostalno primjenjuju u praksi i u svakodnevnom životu. Prenošenje iskustva na mlađe naraštaje. Razvijanje pozitivnog stava prema ljudskom radu.	sudjelovanjem na školskim izložbama zadruga te sudjelovanjem na Županijskoj smotri zadruga, uključivanjem u projekt školske zadruga.					
<b>Mali pjevački zbor „Malci maslači“</b>	Mirjana Osonjački, učiteljica razredne nastave	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i	Učenici će raditi na temama:Božićni koncert, Majčin dan i Dan škole	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, školske priredbe	Učiteljica glazbene kulture, voditeljica velikog zbora, djelatnici kazališta, ravnateljica škole	20 učenika

		sredine u kojoj žive.						
<b>Cvjećarska sekcija</b>	Jasenka Minđek, učiteljica razredne nastave	Uređenje okoliša škole, kamenjara, edukacija o načinu sadnje, vrstama i zaštiti bilja, uzgoj lavande u kamenjaru, rezanje, usitnjavanje i sušenje lavande, punjenje mirisnih jastučića lavande, izrada adventskih dekoracija	Okopavanje, plijevljenje, sađenje, presađivanje, zalijevanje i orezivanje cvijeća	Po potrebi tijekom cijele godine	Sadnice, zemlja, humus, sredstva za dohranu i zaštitu te stručna literatura	Prezentacija rada, procjena uspješnosti rada	Stručne osobe	10 učenika
<b>Biološka skupina</b>	Luka Milinković, učitelj Biologije	Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za rješavanje problema korištenjem znanstvenog pristupa i metoda.	Održavanje školskog akvarija. Osmišljavanje i realizacija prirodoznanstvenog istraživanja u sklopu natječaja. Osmišljavanje i realizacija izložbe učeničkih radova.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Oprema i kemikalije potrebne za realizaciju istraživanja	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Učenici škole i učitelji prema potrebi	10 učenika
<b>Pjevački zbor</b>	Jelena Keretić, učiteljica Glazbene kulture	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama, te	Učenici će raditi na skladbama za Božićni koncert, Smotru glazbenog stvaralaštva djece i mladeži te Dan	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir, matrice pjesama, partiture, korepetitor, troškovi	Opisno praćenje rezultata aktivnosti, zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	Učiteljica Mirjana Osonjački-voditeljica malog zbora i ravnateljica	25-30 učenika

		njihovo izvođenje. Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.	škole.		prijevoza autobusom		škole	
<b>Tamburaški orkestar</b>	Jelena Keretić, učiteljica Glazbene kulture	Usvajanje tehnike sviranja tambura, čitanja nota i različitih ritamskih figura. Poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje. Sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.	Učenici će pripremati skladbe za Božićni koncert i Dan škole	Tri sta tjedno tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir, partiture za tambure, žice, trzalice	Opisno praćenje rezultata aktivnosti, zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa	Ravnateljica škole	15-18 učenika od 5. do 8. razreda učenika
<b>Skupina „Igle i konci“</b>	Jelena Keretić, učiteljica Glazbene kulture	Usvajanje različitih tehnika šivanja na šivaćoj mašini. Samostalno snalaženje na šivaćoj mašini. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje suradnje i odgovornosti.	Učenici će osmisliti, krojiti i šivati predmete od različitih vrsta tkanina.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Tkanine, konci, krojačke škare, materijal potreban za izradu	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Učiteljica Likovne kulture, ravnateljica škole	7-10 učenika 5. i 7. razreda

<b>Vrtlarska skupina</b>	Martina Sedlar, učiteljica Povijesti	Razvijanje radnih navika, odgovornost kroz rad i brigu o nasadu lavande. Poticati i negovati pozitivan stav prema prirodi. Razvijati poduzetnički duh.	Sadnja, okopavanje, prihranjivanje, ekološki uzgoj. Izrada sapuna od lavande, izrada balzama za usne, božićnog i uskršnjeg nakita.	Tijekom cijele školske godine prema kalendaru radova	Troškove osiguravaju škola, sponzori te Učenička zadruga prihodima dobivenim od prodaje vlastitih proizvoda.	Praćenje zalaganja učenika u radu kroz prezentaciju radova	Roditelji, zaposlenici škole i stručni suradnici	10 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Školski sportski klub</b>	Tajana Cikojević, učiteljica Tjelesna i zdravstvene kulture	Razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkih znanja. Priprema učenika za natjecanja. Zadovoljenje potreba i interesa učenika za provođenjem korisnog i ugodnog vremena izvan redovne nastave.	Provođenje sportskih aktivnosti u prostorima škole namijenjenim za isto	3 školska sata tjedno tijekom školske godine	Nabavka sportskih rekvizita i potrebne opreme. Prijevoz učenika i voditelja na natjecanja.	Praćenje i vrednovanje polaznika – usvojenost tehničko – taktičkih znanja, napredak u razvoju motoričkih i aerobnih sposobnosti. Sudjelovanje učenika u radu (redovno pohađanje, samostalnost u radu, pomaganje ostalim učenicima itd.). Sudjelovanje učenika na natjecanjima.	Školski sportski savez Varaždinske županije	Od 40 do 50 učenika

<b>Novinarska skupina</b>	Magdalena Njegovec, učiteljica Hrvatskog jezika	Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvoj komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje), promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama i Razvijati jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, pisanje, čitanje (vijest, komentar); samostalno	Vježbe pisanja različitih novinarskih vrsta, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje. Rad na pripremi novog broja školskog lista „Ilek“.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Papir u boji, pisač, plakati, flomasteri. Za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja de biti definirana nakon ponuda tiskara.	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji INA učitelji razredne nastave	Prema interesu učenika od 5. do 8. razreda
---------------------------	---	---	---	--	---	--------------------------------------	--	--

		oblikovati novinarske vrste; razvijati leksički sloj (različite riječi i frazemi); sintaktički sloj (sintagme, surečenice, sročnost); pravopisni sloj (pisanje velikog i malog slova, kratica, č/ć, lje/je).						
<b>Tiskara</b>	Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture	Istraživanje i stjecanje znanja i vještina u radu sitotiskom. Tiskanje raznih motiva na različite predmete. Rad na razvijanju estetskih vrijednosti.	U kabinetu opremljenom za sitotisak	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Materijal potreban za tisak	Kroz samovrednovanje vlastitog uratka i kroz prodajne izložbe u školi i van škole.	Učiteljica Povijesti Martina Sedlar	20 učenika
<b>Klub mladih tehničara</b>	Tomislav Čavlek, učitelj Tehničke kulture	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova.	Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Troškovi materijala, alata, pribora 300 kn, prijevoz na županijsko natjecanje 100 kn	Opisno praćenje, natjecanje, vrednovanje radova	Tehničko osoblje, učitelji predmetne nastave	10 učenika od 5.-8. razreda

<b>Prometna skupina</b>	Tomislav Čavlek, učitelj Tehničke kulture	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom, sigurnost učenika u prometu.	Predavanje, vožnja bicikla na poligonu, test, natjecanje	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Troškovi kopiranja 50 kn, prijevoz na županijsko natjecanje 100 kn, uređenje poligona 300 kn	Opisno praćenje, natjecanje, test	Tehničko osoblje	15 učenika 5. razreda
<b>Vjeronaučna skupina</b>	S. Leopolda Kefelja, učiteljica Vjeronauka	Senzibiliziranje vjeroučenika za upoznavanje, proučavanje, prihvaćanje zadane teme vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje sa zadanom temom, produbljivanje znanja zadane teme. Razvijanje među učenicima odnose poštovanja i tolerancije. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Povezivanje različitih tema u jednu cjelinu.	Grupni rad, upoznavanje vjeroučenika sa zadanom temom. Približavanje i produbljivanje zadane teme. Individualni rad, ponavljanje sadržaja.	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno	Prema potrebi: fotokopirni papir	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Individualno praćenje, zalaganje na satu, Praćenje i vrednovanje vjeroučenika tijekom pojedinih faza rada u međusobnom komuniciranju i stvaralačkom izražavanju. Pismeno i usmeno ponavljanje. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Uspješnost na sudjelovanju u vjeronaučnoj olimpijadi.	Vjeroučitelj, svećenik, učitelji, pedagog	10 učenika od 5. – 8. razreda

<b>Scenska skupina</b>	Maja Priher, učiteljica Hrvatskog jezika	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva. Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja. Ovladavanje različitim tehnikama animacije lutke. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jednu cjelinu. Poticanje korelacije između hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.	Scenske igre i improvizacije, izrada i popravak lutaka, vježbe animacije lutaka, dramatizacija teksta, osmišljavanje i realizacija predstave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Sredstva za izradu lutaka i scenografije	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Učiteljica Likovne kulture	10 učenika od 5. do 8. razreda



<b>Fotografska skupina</b>	Gordana Šimunec, učiteljica Vjeronauka	Savladavanje osnova digitalne fotografije. Snimanje važnih događanja u školi (foto - reportaža, foto - priča; Ilek, mrežne stranice škole). Suradivanje s Novinarskom skupinom, s knjižničarkom u projektu "Bookmark" te u projektnim danima u školi. Sudjelovanje u foto - natjecajima i/ili radionicama. Posjet izložbi fotografija. Poticanje kreativnosti učenika i njegovanje osjećaja za lijepo. Postavljanje izložbe fotografija. Senzibiliziranje učenika, roditelja i kolege za bavljenje amaterskom fotografijom. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Stjecanje kritičnosti i discipline u radu.	Izlaganje, radioničko - mentorski rad, terenski rad, samostalni rad, interpretacija i analiza fotografija, postavljanje izložbe fotografija, posjet izložbi, sudjelovanje u natjecaju/ima i/ili radionicama, provedba foto-natjecaja na razini škole, prodaja straničnika	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine  Posjet izložbi fotografija (prema mogućnosti) tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, foto-papir, toneri za pisač u boji, mape za radove polaznika, foto oprema (teleobjektiv), izrada fotografija većeg formata za izložbu, trošak puta na izložbu fotografija i terenski rad	Razgovor i analiza na satu, objava fotografija na mrežnim stranicama škole i u školskome listu, sudjelovanje u foto-natjecaju/ima i radionicama, posjet foto-izložbi i izražavanje dojmova, sudjelovanje u foto - natjecaju u školi, - biranje radova i postavljanje izložbe fotografija	Voditelji/ce drugih skupina u školi, učiteljice LK, INF, HJ, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica, zainteresirani učitelji	5 – 10 učenika od 5. do 8. razreda
----------------------------	---	--	---	--	--	--	---	------------------------------------

<b>Info - klub</b>	Petra Bošnjak, učiteljica Informatike	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje različitih problema. Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Naučiti samostalno se koristiti računalom u svakodnevnom životu.	Rad u različitim programima na računalu, prikupljanje i vrednovanje sadržaja na internetu	2 sata tjedno tijekom godine	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno ocjenjivanje učenika, prezentacija učeničkih radova	Pedagoginja	Oko 15 učenika
<b>Klub mladih fizičara</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova. Sudjelovanje na projektima na platformi eTwinning.	Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje	Tijekom nastavne godine	Materijal, alat, pribor, prijevoz na županijsko natjecanje - 500 kn	Opisno praćenje učeničkih postignuća, predstavljanje učeničkih istraživanja na platformi eTwinning, rezultati na natjecanjima.	Školska pedagoginja	Oko 10 učenika od 7. i 8. razreda
<b>Theatergruppe Bluemchen</b>	Maja Majnarić, učiteljica Njemačkog jezika	Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje komunikacije na	Kratki nastupi u vrijeme oblježavanja važnijih blagdana i obljetnica škole tijekom nastavne godine, sudjelovanje na Kazališnim igrama na nj. jeziku u HNK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Cca. 500 kn	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja (nema brojčanog ocjenjivanja)	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, ravnateljica, učiteljica iz informatike, učiteljica iz	5-10 učenika od 1. -4. razreda

		stranom jeziku.	Varaždin.				njemačkog jezika, učiteljica iz likovnog	
--	--	-----------------	-----------	--	--	--	--	--

**UČENIČKA ZADRUGA „ILEK“**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Učenička zadruga „ILEK“</b>	Martina Sedlar, voditeljica UZ, voditeljji sekcija	Ponuditi učenicima raznovrsne aktivnosti u više sekcija i kroz razne aktivnosti razvijati radne navike. Čuvanje i razvijanje kulturne i povijesne baštine zavičaja i domovine. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu, te poticati na ekološko djelovanje. Naučiti učenike dugoročnom planiranju proizvodnje te na taj način razvijati njihov intelektualni rad. Poticati na samostalnost i samokritičnost u radu. Razvijati suradnju s Općinom, Društvima koja djeluju u	Stvoriti ozračje u kojem će učenici imati priliku razvijati i prezentirati vlastite ideje.	Tijekom školske godine 2016./17.	Prema potrebi za izložbe i materijal za rad	Kroz prodajne izložbe u školi i van škole učenici će dobiti povratnu informaciju o kvaliteti i vrijednosti svog rada.	Ravnateljica, učitelji, mještani	Oko 70 učenika

		zajednici i roditeljima. Motivirati učenike na javno prikazivanje vlastitog rada kroz izložbe, radionice i smotre.						
<b>Školski sajam uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Martina Sedlar, učiteljica Povijesti	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima.	Prodajna izložba jesenskih plodova i proizvoda na Trgu Josipa Godrijana u Sv. Iliji.	Listopad 2016.	Prema potrebama po razredima	Prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti proizvoda	Roditelji, župnik i članovi mjesnih udruga	Svi učenici škole
<b>Županijska smotra „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“</b>	Martina Sedlar, voditeljica UZ i voditelji sekcija	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje	Prodajna izložba radova članova učeničke zadruge i pekarskih proizvoda na Franjevačkom trgu u Varaždinu	Listopad 2016.	Troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	Kroz prodajnu izložbu učenici će dobiti povratnu informaciju o kvaliteti svog rada.	Roditelji	3 učenika
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	Martina Sedlar, voditeljica UZ	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu	Franjevački trg u Varaždinu	Travanj 2017.	Troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika	Na razini državne komisije	Voditelji sekcija unutar zadruga	Učenici od 5 do 8

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Uvježbavanje orijentacije u prostoru</b>	Željko Uremović, učitelj Geografije	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru uz pomoć kompasa i topografske karte. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja.	U dvorištu škole	Rujan	Papir za nastavne listiće	Opisno praćenje postignuća učenika	Nastavnik geografije, učenici	Svi učenici osmih razreda
<b>Izvanučionična nastava u sklopu redovnog programa nastavnog predmeta Priroda</b>	Luka Milinković, učitelj Prirode	Pomoći učenicima da lakše svladaju gradivo nastavnih cjelina Životne zajednice šuma i Životne zajednice travnjaka.	Odlazak za nastavu u listopadnu šumu i travnjak u blizini škole.	Listopad 2016. i svibanj 2017.	Bez posebnih troškova	Opisno praćenje rezultata aktivnosti, ocjene iz praktičnog rada	Učenici 6. a i b razreda i učitelji prema potrebi	45 učenika 6. – ih razreda
<b>Posjet Zvezdarnici Višnjani</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Posjetiti zvezdarnicu, poslušati predavanje prilagođeno dobnoj skupini slušača (Sunčev sustav,	Razgledavanje izložbenog prostora, sudjelovanje na radionicama, tribinama, druženje.	Travanj, svibanj 2017.	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica u iznosu od 25 kn po učeniku	Radni listići. Usmeno i pismeno izražavanje dojмова. Objavljivanje fotografija i	Predmetni nastavnici prirodoslovnih predmeta, školski prirodoslovni klubovi	20 učenika

		Svemirska straža...), vođeni obilazak nove Zvezdarnice na Tičanu, kamenog kruga, te promatranje teleskopom (Sunce ili objekti noćnog neba). Pobuditi zanimanje za eksperimentalne znanosti, popularizirati istraživačke oblike nastave.				novinarskih uradaka na mrežnim stranicama škole.		
<b>Europski dan jezika (Der Europäische Tag der Sprachen 26. September)</b>	Marija Ružić, učiteljica Njemačkog jezika	Usvojiti i uvježbati nazive europskih zemalja i službenih jezika u pojedinoj zemlji – obilježiti Europski dan jezika Upoznavanje s ostalim službenim jezicima Europske unije.	Izrada plakata na temu „Jezici Europske unije“	4 školska sata	Troškovi papira i materijala za plakat	Prezentacija plakata u razredu i na obilježavanju Europskog dana jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu	Učiteljica informatike	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>Europski dan jezika (Der Europäische Tag der Sprachen 26. September)</b>	Maja Majnarić i Marija Ružić, učiteljice Njemačkog jezika	Popularizirati učenje njemačkog jezika, upoznati jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja,	Izrada magnetića s obilježjima zemalja u kojima se govori njemački jezik i ostalih zemalja Europske	6 školskih sati	Troškovi papira, glinamola, ljepila i magnetića	Prezentacija plakata i podjela prigodnih poklončića na Franjevačkom trgu u Varaždinu.	Učiteljica likovne kulture i likovna grupa	Učenici 5. do 8. razreda (7-10 učenika)

September)		prezentirati neka specifična obilježja zemalja njemačkog govornog područja	uniije.					
<b>Sakralne građevine- posjet crkvi Sv. Ilije Proroka</b>	S. Leopolda Kefelja, učiteljica Vjeronauka	Upoznavanje sa liturgijskim prostorom, predmetima i knjigama vezano uz tematsku jedinicu „Liturgijski predmeti i liturgijske knjige“ u 6. r. Razvijati interes kod svih učenika za očuvanje vjerske i narodne baštine, upoznati učenike sa svecima u župnoj crkvi. Upoznati povijesni razvoj crkvenih okupljališta i umjetničke stilove crkvenog graditeljstva. Razvijati među učenicima odnos pun poštovanja, dijaloga i tolerancije. Produbiti osjećaj za	Posjet crkvi Sv. Ilije Proroka, bilježenje, razgovor, molitva, zapažanje	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Opisno praćenje. Razgovor s učenicima o naučenom, te primjena u nastavi i svakodnevnom životu.	Svećenik, vjeroučitelj, ostali učitelji	Učenici od 3.– 8. razreda



		vjerski život kroz molitvu, razgovor i primjereno ponašanje.						
<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	Razrednici od 1. do 4. razreda	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama.	Posjet kazališnoj predstavi, izrada panoa, pisani radovi, jezično stvaranje i pisanje na temu posjeta	Prvo polugodište šk. god. 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika	Učitelji i pratitelji	Svi učenici od 1. do 4. razreda
<b>Posjet kino-predstavi</b>	Razrednici od 1. – 4. razreda	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskome platnu. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kino dvorani. Ukazivanje na estetske vrijednosti.	Usmjereno gledanje kino predstave. Pisani radovi. Izrada panoa.	Tijekom šk. god. 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika.	Učitelji i pratitelji	Svi učenici od 1. do 4. razreda
<b>Godišnja doba:</b> <b>a) Sve boje i mirisi jeseni</b>	Sanja Požgaj i Danica Detić, učiteljice	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi	Šetnjom kroz prirodu, uočavanjem,	Tijekom godišnjih doba	Nema troškova	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u	Nema suradnika	23 učenika 1.a i 1.b

<b>b) Priroda zimi c) Pozdrav proljeću d) Bliži se ljeto</b>	razredne nastave	tijekom godišnjih doba te njihov Utjecaj na biljni i životinjski svijet, život i rad ljudi.	promatranjem, istraživanjem, praktični rad			okviru redovne nastave.		razreda
<b>Ponašanje u prometu</b>	Sanja Požgaj i Danica Detić, učiteljice razredne nastave	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila te osposobiti učenike za pravilno i odgovorno ponašanje u prometu.	Šetnja prometnicama u okolini škole u svim pravcima kojima učenici dolaze i odlaze iz škole, neposredno promatranje i praktične vježbe primjene prometnih pravila	Listopad	Nema troškova	Praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u praktičnim vježbama te vrednovanje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave.	Nema suradnika	23 učenika 1.a i 1.b razreda
<b>Čuvanje i zaštita okoliša</b>	Sanja Požgaj i Danica Detić, učiteljice razredne nastave	Uočiti važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati i poticati ekološku svijest učenika te ljubav prema prirodi i svim živim bićima na Zemlji.	Uočavanje nedopustivih oblika zagađenja u okolišu, čišćenje i uređivanje školskog okoliša	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenje i vrednovanje učenikova postignuća u okviru nastave Prirode i društva i praktični rad	Nema suradnika	23 učenika 1.a i 1.b razreda
<b>Prometni odgoj - Promet u gradu,</b>	Ljubica Barulek i Mirjana	Upoznati promet u gradu i prometne znakove,	Učenici će posjetiti PU Varaždinsku i sudjelovati na	29.rujna povodom Sv. Mihovila –	Mogući trošak prijevoza autobusom	Vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u	Djelatnici PU Varaždinske	28 učenika 2.a i 2.b

<b>prometni znaci</b>	Osonjački, učiteljice razredne nastave	pravilno kretanje pješaka	predavanju o prometu i aktivnostima policije. Posjetit će željezničku i autobusnu postaju u Varaždinu.	Dana policije		okviru redovite nastave, usmena i pismena provjera		razreda
<b>Stigla je jesen</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice razredne nastave	Uočavanje promjena u prirodi, njihov utjecaj na život i rad ljudi	Promatranje, istraživanje, uočavanje i praktičan rad	Rujan / listopad 2016.	Nema troškova	Vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje u okviru redovite nastave	Cvjećarska družina	28 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>Svjetski dan hrane</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice razredne nastave	Razvijati pravilan odnos prema hrani	Aktivno sudjelovanje učenika na zajedničkoj svečanosti povodom Dana kruha.	Listopad 2016.	Izrada plakata	Vrednovanje u okviru redovite nastave prirode i društva	Roditelji i kuharica u školi	28 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>Briga o zdravlju</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice razredne nastave	Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika učenika.	Posjet liječničkoj ordinaciji u Sv. Iliji	Svjetski dan zdravlja (travanj 2016.)	Nema troškova	Praćenje u okviru redovite nastave prirode i društva	Liječnica opće prakse u Svetom Iliji	28 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>Naš okoliš</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački,	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistoće okoliša i utjecaj čovjeka na	Posjet školskom voćnjaku i okoliš škole	Svibanj 2016.	Izrada plakata	Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave prirode i	Domar i spremačice u školi	28 učenika 2.a i 2.b razreda

	učiteljice razredne nastave	okoliš.				društva		
<b>Strane svijeta, stajalište, obzor</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Osposobljavati učenike za samostalno snalaženje u prostoru.	Promatranje i praktična primjena u prirodi	Rujan, listopad	Nema troškova	Praćenje, razgovor, primjena naučenog	Nema suradnika	32 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>Plan mjesta, zemljovid</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Snalaziti se na planu mjesta. Upoznati izgled i posebnosti reljefa zavičaja.	Uočavanje, snalaženje na priručnom zemljovidu	Listopad	Nema troškova	Razgovor, primjena naučenog	Nema suradnika	32 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>Izgled zavičaja – brežuljkasti zavičaj</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Izgled i posebnosti zavičajne regije	Promatranje, Istraživanje, razgovor	Studeni	Nema troškova	Razgovor i praćenje	Nema suradnika	32 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>Moj zavičaj u prošlosti</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Spoznati osnovna obilježja kulturno – povijesnih spomenika zavičaja.	Uočavanje, izdvajanje, opisivanje, istraživanje	Ožujak	Nema troškova	Razgovor i prezentacija	Nema suradnika	32 učenika 3.a i 3.b razreda

<b>Vode zavičaja</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.	Promatranje, uočavanje, opisivanje i prepoznavanje	Travanj, svibanj	Nema troškova	Razgovor	Nema suradnika	32 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>Promet</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Spoznati vrste prometa, vrste prometnica i različita prometna sredstva. U poznati prometnu povezanost naselja u zavičaju.	Opisivanje, razlikovanje, određivanje	Svibanj	Nema troškova	Razgovor te izrada umne mape	Nema suradnika	32 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>Varaždinska županija</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Temeljito upoznavanje šireg zavičaja. Saznati o mnogim zanimljivostima iz prošlosti i sadašnjosti Varaždinske županije, pratiti smjer kretanja i reljefne značajke zavičaja, uočavati i promatrati: uzvisine, nizine, rijeke, umjetna	Navedena aktivnost realizirat će se tijekom putovanja po Županiji i to neposrednim promatranjem planiranih nastavnih sadržaja.	Svibanj	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata	Turistički vodič, stručno vodstvo muzeja i učitelji pratitelji	32 učenika 3.a i 3.b razreda

		jezera; objekte; naselja, općine i prometnice, njihovo značenje, biljni i životinjski svijet; aktivnost ljudi; prirodne znamenitosti zavičaja; kulturno-povijesne spomenike, proširenje produbljivanje i provjeravanje usvojenog znanja o širem zavičaju, razvijati ljubav, ponos i zanimanje za vlastiti zavičaj, otkrivanje radosti druženja s prirodom i ljudima.						
<b>Višednevna ekskurzija - Škola u prirodi</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Realizacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK, Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog	Promatranje, uočavanje, bilježenje, crtanje, fotografiranje i istraživanje	Svibanj/lipanj 2017.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika	Provjeravanje u redovnoj nastavi	Turistički vodič	38 učenika 4.a i 4.b razreda

		odgoja.						
<b>Izvanučionična nastava u Zagrebu</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Realizacija nastavnog programa „Zagreb- glavni grad RH, sadržaji Prirode i društva.	Obilazak, promatranje, uočavanje, slušanje i proučavanje	Listopad	Autobus i ulaznice	Izvješćivanje, izrada plakata i razgovor	Turistički vodič	38 učenika 4.a i 4.b razreda
<b>Posjet zavičaju- brežuljkasti krajevi</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Uočiti prirodno-geografska obilježja zavičaja.	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje i istraživanje	Rujan, listopad	Nema troškova	Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata	Nema suradnika	38 učenika 4.a i 4.b razreda
<b>Biljke i životinje travnjaka</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Promatranje, bilježenje, crtanje i fotografiranje	Travanj, svibanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata	Nema suradnika	38 učenika 4.a i 4.b razreda
<b>Biljke i životinje u šumi</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume.	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	Svibanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata	Nema suradnika	38 učenika 4.a i 4.b razreda

<b>Biljke i životinje u moru i uz more</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici mora.	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje	Svibanj, lipanj	Nema troškova	Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata	Nema suradnika	38 učenika 4.a i 4.b razreda
<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	Razrednici od 1. – 8. razreda	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama.	Posjet kazališnoj predstavi, izrada panoa, pisani radovi, jezično stvaranje i pisanje na temu posjeta	Prvo polugodište šk. god. 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika.	Učitelji, pratitelji	Svi učenici škole
<b>Posjet kino-predstavi</b>	Razrednici od 1. – 8. razreda	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskome platnu. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kino dvorani. Ukazivanje na estetske vrijednosti.	Usmjereno gledanje kino predstave, pisani radovi, izrada panoa	Tijekom šk. god. 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika.	Učitelji, pratitelji	Svi učenici škole



<b>Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini i Muzeju Dvor Veliki Tabor</b>	Maja Priher i Martina Sedlar, razrednice 5.-ih razreda	Razgledavanje izložbenog prostora te primjena stečenog znanja.	Sudjelovanje u radionicama Muzeja	Studeni 2016. godine	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	Razgovor, izlaganje, analiza	Stručno vodstvo muzeja	Učenici petih razreda
<b>Posjet muzeju</b>	Razrednici od 5.-8.razreda	Razgledavanje izložbenog prostora te primjena stečenog znanja.	Sudjelovanje u radionicama muzeja	Prvo polugodište šk. god. 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika i cijena ulaznice	Razgovor, izlaganje i analiza	Stručno vodstvo muzeja	Svi učenici od 5.-8.razreda
<b>Jednodnevni izlet u nacionalni park Plitvička jezera</b>	Maja Priher i Martina Sedlar, razrednice 5.-ih razreda	Upoznavanje prirodne ljepote domovine, uočavanje i promatranje raznolikog biljnog i životinjskog svijeta.	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj/lipanj 2017.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencije	Ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	Učitelji pratitelji	Svi učenici petih razreda
<b>Jednodnevni izlet na otok Krk</b>	Petra Bošnjak i Mirjana Vrčec, razrednice 6.-ih razreda	Upoznavanje prirodnih obilježja i gospodarskog značenja otoka Krka (Glagoljaši, Bašćanska ploča u Jurandvoru, spilja Biserujka, franjevački samostan na otočiću Košljunu, Baška).	Razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini, njezinim ljepotama, obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	svibanj/lipanj 2017.	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije	Ostvarenje ciljeva izvedbenog plana izleta	Učitelji pratitelji	Svi učenici šestih razreda

<b>Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju</b>	Jelena Keretić i Snježana Plantak, razrednice 7.- ih razreda	Upoznavanje i razgledavanje kulturno povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota Dalmacije i Jadranskog mora.	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	Pet dana lipanj 2017.	Cijena smještaja, ulaznica i prijevoza autobusom	Razgovor, izvješćivanje	Vodič, putnička agencija, učitelj pratitelj	Svi učenici sedmih razreda
<b>Dvodnevna ekskurzija u Vukovar u sklopu projekta "Posjet Vukovaru osmih razreda"</b>	Marija Ružić i Igor Puček, razrednici 8.- ih razreda	Učenici će steći znanja o uzroku, početku i tijeku Domovinskog rata, Bitci za Vukovar te obići mjesta posebnog pijeteta.	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	23. i 24. ožujka 2017.	Troškove školske ekskurzije osigurava Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.	Razgovor, izvješćivanje	Ravnateljica, učitelj pratitelj, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Svi učenici osmih razreda
<b>Jednodnevna ekskurzija na sjeverni Jadran</b>	Marija Ružić i Igor Puček, razrednici 8.- ih razreda	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih sadržaja i prirodnih ljepota sjevernog Jadrana.	Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje	Jedan dan u svibnju 2017.	Cijena ulaznica te prijeevoza autobusom	Razgovor, izvješćivanje	Ravnateljica, učitelj pratitelj, vodič, putnička agencija	Svi učenici osmih razreda
<b>Posjet Hiši Eksperimentov u Ljubljani</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Posjetiti kuću eksperimenata u Ljubljani. Razgledavanje izložbenog prostora. Pobuditi zanimanje za eksperimentalne znanosti, popularizirati istraživačke oblike	Razgledavanje izložbenog prostora, sudjelovanje na radionicama, tribinama	Studeni 2016.	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica u iznosu od 5 eura po učeniku	Radni listići, usmeno i pismeno izražavanje dojmova, objavljivanje fotografija i novinarskih uradaka na mrežnim stranicama škole	Ravnateljica, predmetni nastavnici prirodoslovnih predmeta	23 – 47 učenika

		nastave.						
<b>Posjet Nuklearnoj elektrani Krško</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Posjetiti nuklearnu elektranu te upoznati njen način rada. Istražiti načine dobivanja električne energije te osvijestiti prednosti i mane nuklearnih elektrana kao izvora energije. Učvrstiti svijest o potrebi zaštite prirode.	Razgledavanje elektrane, sudjelovanje na radionicama, tribinama	Studeni 2016.	Troškovi prijevoza učenika	Radni listići, usmeno i pismeno izražavanje dojмова, objavljivanje fotografija i novinarskih uradaka na mrežnim stranicama škole	Ravnateljica, predmetni nastavnici prirodoslovnih predmeta	20 učenika

**POSJETI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Posjet sajmu Interliber 2016.</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka	Posjetiti najveći sajam knjiga i učila. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija.	Razgledavanje sajma i druženje, sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga i projekta Tulum s(l)ova	Studeni 2016.	Cijena prijevoza učenika	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, objavljivanje fotografija i novinarskih uradaka na mrežnim stranicama škole, nabava knjiga po povoljnim cijenama	Voditelji Novinarske i Fotografske skupine. Učiteljice hrvatskoga jezika	15-20 učenika
<b>Posjet HRT-u</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka, Gordana Šimunec, voditeljica Fotografske skupine, Magdalena Njegovec, voditeljica Novinarske skupine	Upoznati učenika s kratkom poviješću HRT-a i obilježavanjem 90 godina Hrvatskog radija i 60 godina Hrvatske televizije. Upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u. Upoznati način nastajanja radijskih i televizijskih emisija.	Razgledavanje studija i razgovor s djelatnicima HRT-a	Studeni 2016.	Cijena prijevoza učenika	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, objavljivanje fotografija i novinarskih uradaka na mrežnim stranicama škole	Djelatnici HRT-a	20-30 učenika

	Maja Priher, voditeljica Dodatne nastave iz hrvatskog jezika	Upoznati radijski i televizijske studije.						
<b>Književni susret</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka	Razvijanje zanimanja i ljubavi prema knjizi, književnom stvaralaštvu i književnom pozivu. Potaknuti učenike na čitanje naglas, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Pripremanje učenika za susret, čitanje naglas, izrada plakata, razgovor učenika s književnikom	Jedan književni susret tijekom školske godine	Mogućnost kupnje knjiga po povoljnim cijenama	Izražavanje dojмова o uspješnosti susreta, popraćenost susreta u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i u regionalnim tjednim novinama	Učiteljice hrvatskoga jezika. Učitelji razredne nastave	Učenici razredne i predmetne nastave
<b>Susret s hrvatskim braniteljem Z. Lojdlom</b>	Željko Uremović, učitelj Geografije, Martina Sedlar, učiteljica Povijesti	Približiti učenicima iskustva sudionika Domovinskoga rata.	Susret sa Z. Lojdlom u prostorima škole, intervju	Studeni	Troškovi prijevoza	Opisno praćenje postignuća učenika	Ravnateljica, pedagoginja, učenici	Učenici osmih razreda

**RAZREDNI PROJEKTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Piramida zdrave prehrane</b>	Danica Detić i Sanja Požgaj, učiteljice razredne nastave	Poticati i razvijati zdrave prehrambene navike.	Razgovor, izrada plakata, degustacija te posjet eko-vrtu	Veljača, ožujak	Papir, slikovni materijal, škare i ljepilo	Razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta	Učiteljice 1.a i 1.b i roditelji	23 učenika 1.a i 1. b. razreda
<b>„Od livade do mlijeka“</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice razredne nastave	Istražiti način dobivanja mlijeka nekad i danas; aktivna primjena mlijeka u svakodnevnoj prehrani	Realizacija kroz razne aktivnosti, prezentacije i praktičnost.	Tijekom školske godine	Troškovi prilikom posjete OPG domaćinstvima ili „Vindija“ Varaždin	Vrednovanje kroz nastavu prirode i društva i aktivnost uključivanja učenika u projekt	OPG domaćinstva, „Vindija“ Varaždin i roditelji	28 učenika 2.a i 2.b. razreda
<b>Deset dana bez ekrana</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu	Istraživanja interneta i podataka u školskoj knjižnici, proučavanje, vođenje dnevnika, anketa, rasprava i demonstracija	Tijekom 2. polugodišta	Papiri	Razgovor, zalaganje u realizaciji projekta i vođenju dnevnika vezanog uz projekt	Roditelji učenika 3.a i 3.b razreda i drugi članovi njihovih obitelji	32 učenika 3. a i 3. b razreda

		pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.						
<b>Priredba za roditelje</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice razredne nastave	Osmisliti i uvježbati konferansu i prigodne točke programa. Uočiti sposobnosti i afinitete pojedinaca za uključivanje u program priredbe. Samostalna izrada PowerPoint prezentacije. Razvijati i poticati kreativnost, osjećaj za primjerenost sadržaja i vremensko trajanje programa.	Osmišljavanje i realizacija završne priredbe učenika na kraju četvrtog razreda kroz različite točke programa	Tijekom 2. polugodišta. Prezentacija u lipnju	Računalo, projektor, platno za projekciju, zvučnici	Zalaganje u realizaciji projekta. Upornost u uvježbavanju planiranih sadržaja. Završna priredba za roditelje	Učiteljica informatike i učiteljica glazbene kulture	38 učenika 4. a i 4. b razreda
<b>Nasilje na internetu - cyberbullying</b>	PU Varaždinska	Prikazati edukativne materijale koji su usmjereni na pozitivno i sigurno ponašanje na internetu te dodatno motivirati učenike da prezentiraju vlastita dosadašnja iskustva.	Interaktivna radionica	24. siječnja 2017. - jedan školski sat	Nema	Razgovor	Ravnateljica škole, školski pedagog, razrednice 7.a i 7.b razreda	27 učenika 7.a i 7.b razreda

**PROJEKTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Projektni dan društveno - humanističke skupine predmeta</b>	Predmetni učitelji društvene i humanističke skupine predmeta Maja Priher, Magdalena Njegovec, Dijana Piskač, Jalena Keretić, Marija Ružić, Mirjana Vrček, Lucija Katančić, s. Leopolda Vera Kefelja, Martina Sedlar, Tajana Cikojević, knjižničarka Tatjana Slunjski	Aktivno sudjelovanje učenika u radu radionica, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, razvijanje komunikacijskih vještina, međusobne suradnje učenika u grupnome radu te razvijanje kreativnost i mašte učenika.	Rad u radionicama na zadanu temu	25. studenoga 2016.	Troškovi materijala za pripremu i realizaciju rada u radionicama	Prezentacija i demonstracija rada u radionica	Voditeljica Fotografske skupine, Novinarske skupine i njihovi članovi, pedagoginja	Svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Projektni dan „Znanstvena otkrića“</b>	Predmetni učitelji matematičko – prirodoslovne skupine predmeta, Igor Puček, Snježana Plantak, Martina	Poticati interes za prirodoslovno matematičke predmete. Poticanje korelacije između	Radionice iz prirodoslovno matematičkih predmeta na temu Znanstvena otkrića	12. travnja 2017.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papir, papir u boji, tinta za	Izvješće o provedenom projektu	Školski pedagog i svi ostali učitelji	Svi učenici od 5. do 8. razreda



	Bošnjaković, Luka Milinković, Spomenka Kos, Željko Uremović, Dalia Šipek, Tomislav Čavlek, Petra Bošnjak, Tajana Cikojević	prirodoslovno matematičkih predmeta. Poticati timski rad. Poticanje sposobnosti komunikacije, stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Popularizacija znanosti te upoznavanje učenika sa postignućima pojedinih znanstvenika.			pisač			
<b>Večer matematike</b>	Igor Puček i Snježana Plantak, učitelji Matematike te razrednici od 1. do 4. razreda	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Učenici de sudjelovati u zabavnim aktivnostima te otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove	Interaktivne radionice	1. prosinca 2016.	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papir, papir u boji, tinta za pisač	Izvešće o provedenom projektu	školski pedagog i svi ostali učitelji	Od 25 do 50 učenika

		ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.						
<b>Christmas time</b>	Mirjana Vrček, učiteljica Engleskog jezika	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz proslavu Božića u zemljama engleskog govornog područja, usporedba običaja proslave Nove godine s hrvatskim običajima i razvijanje tolerancije prema drugome i drukčijem.	Slušanje i pjevanje pjesme božićnih pjesama – Carols, te izrada likovnih radova na temu Nativity scene	Prosinac 2016.	Troškovi umnažanja materijala	Opisna ocjena, pohvala učenika	Školski pedagog, tajnica	12 do 20 učenika po razredu, 1.b, 2.b, 3.b te 4.a i 4.b razreda
<b>New year Tradition</b>	Mirjana Vrček, učiteljica Engleskog jezika	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz proslavu Nove godine u zemljama engleskog govornog područja,	Slušanje i pjevanje pjesme Auld Lang Syne i God Rest You Merry Gentlemen, razgovor rasprava	Prosinac 2016.	Troškovi umnažanja materijala	Opisna ocjena, pohvala učenika	Školski pedagog, tajnica	12 do 20 učenika po razredu, 1.b, 2.b, 3.b te 4.a i 4.b razreda

		usporedba običaja proslave Nove godine s hrvatskim običajima i razvijanje tolerancije prema drugome i drukčijem.						
<b>Akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</b>	Ljubica Barulek, učiteljica razredne nastave	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad.	Prikupljanje novčanih sredstava. Razgovor o poboljšanju stanja u društvu.	Listopad, prosinac, tijekom školske godine	/	Prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta	Razrednici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Gordana Šimunec i časna sestra Leopolda Kefelja	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>Sudjelovanje na videokonferenciji „Sat povijesti iz Vukovara“</b>	Martina Sedlar, učiteljica povijesti i Anđelka Rihtarić, ravnateljica	Opisati stradanja hrvatskih gradova, osobito Vukovara u vrijeme Domovinskog rata.	Izrada prezentacija.	Studeni 2016. godine	Troškovi prijevoza učenika u Varaždin	Razgovor, izlaganje i analiza	Ravnateljica škole i učiteljica hrvatskog jezika	10 učenika dodatne nastave iz Povijesti
<b>Obitelj, priroda i sport  (Prostor: ERC</b>	Razrednici od 1.- 4. razreda	Druženje, edukacija i rekreacija učenika i roditelja kroz	Organizirano, tijekom dva nastavna dana. <u>Prvi dan :</u> 1. i 2. r.	Travanj/ svibanj 2017.	Troškovi logistike za vrijeme boravka u prirodi	U sklopu nastave prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesno-zdravstvene	1. Županijska udruga učitelja RN „Abeceda“, 2. ŠRD	121 učenik

<b>„Slugovine“ u Seketinu)</b>		razne aktivnosti u prirodi. Obilježavanje Dana obitelji, Dana zaštite prirode i Svjetskog dana sporta.	<u>Drugi dan :</u> 3. i 4. r. Realizacija putem radionica, igara djece i roditelja te istraživanja u prirodi.		(košnja, priprema hrane i sportskih rekvizita, kutija prve pomoći, tiskanje zahvalnica i diploma, izrada drvenih medalja i sl.	kulture i likovne kulture.	„Seketin“, roditelji učenka, 3. DVD Sveti Ilija 4. Liječnik	
<b>Folklor za sve- Sad se vidi, sad se zna</b>	Učitelji razredne nastave i KUD Ježek, Beretinec	Naučiti jedan tradicijski ples Hrvatskoga zagorja radi njegovanja i čuvanja kulturnog identiteta.	Učenje tradicijskog plesa u sklopu redovne nastave	Tijekom školske godine	/	Prezentacija naučenih plesova na školskoj priredbi	Krešimir Plantak	121 učenik
<b>eTwinning projekt MOJ COOL LABORATORIJ</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inženjerstvom (izrada mjerne aparature), programiranjem	Predstavljanje škole u nekom web 2.0 alatu. Izrada videa, infografike ili prezentacije na temu važnosti istraživanja, pokusa i znanstvenog rada. Izrada LOGA	Tijekom nastavne godine	500 – 1000 kn	Opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanjima	Učitelji Tehničkog, Matematike i Kemije, školska pedagoginja	5-10 učenika 7. i 8. razreda

		<p>te znanstvenim radom (mjerjenja, obrada mjerjenja, izrada znanstvenog rada). Učenici će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu i vlažnost zraka, sakupljati kišnicu te odrediti količinu padalina i pH kišnice. Mjerenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometeorološkim Zavodom</p>	<p>projekta i postavljanje na Twinspace te sudjelovanje u izboru za najLOGO projekta. Sudjelovanje na webinaru/radionici o Web 2.0 alatima. Sudjelovanje na radionici na kojoj će se izraditi i programirati školska meteorološka postaja na Arduino platformi. Istraživački rad - mjerenja temperature i vlage zraka tijekom veljače i ožujka. Obrada rezultata znanstvenom metodom - obraditi rezultate,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		(DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada te će proglasiti najbolji plakat.	računati pogreške, izraditi grafički prikaz. Usporedba rezultata s službenim podacima DHMZ-a. Izrada plakata u web 2.0 alatu Piktochart. Sudjelovanje u izboru najcool rada i podjeli nagrada.					
<b>Izrada (snimanje) filma na njemačkom jeziku</b>	Marija Ružić i Maja Majnarić, učiteljice Njemačkog jezika	Popularizacija njemačkog jezika na novom mediju, primjena stečenog znanja kod snimanje filma, izražavanje na njemačkom jeziku	Sudjelovanje na PAFF-u (Petrijanec Amateur Film Festivalu) Siječanj / veljača 2017.	Tijekom prvoga polugodišta	Troškovi snimanja i pohranjivanja materijala	Prikazivanje filma i prezentacija u razredu i na festivalu	Učiteljica Informatike	2– 5 učenika od 5. – 8. razreda
<b>Izrada slikovnog rječnika pod nazivom</b>	Marija Ružić i Maja Majnarić, učiteljice Njemačkog jezika	Istražiti zavičajni govor, prikupiti i obraditi riječi koje se koriste u	Izrada slikovnog rječnika Predstavljanje	Tijekom školske godine	Troškovi papira i folija za plastificiranje	Predstavljanje rječnika u školi	Učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica	8 – 10 učenika osmih razreda

„Germanizmi u našem zavičajnom govoru“		zavičajnom govoru a potječu iz njemačkog jezika. Izraditi popis germanizama (rječnik) i ilustrirati ga.	rječnika u školi		materijala		Informatike	
<b>Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda – projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka, Jasenka Mindek i Darko Meštrić, učitelji razredne nastave	Čitajući u krugu obitelji, učenik stječe naviku čitanja, razvija čitalačke sposobnosti i stvara pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju. Ukazati roditeljima na važnost svladavanja tehnike čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.	Tijekom 2. polugodišta (od siječnja 2017.)	Troškovi nabave knjiga, dviju naprtnjača i papira za izradu letaka i promotivnog materijala	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima, izvješće o provedenom projektu, članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta, učeničke bilješke iz knjige dojmova. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje.	Ravnateljica, roditelji učenika 3.a i 3.b razreda	32 učenika 3.a i 3.b

<p><b>The 2016 ISLM Bookmark Exchange Project / Međunarodni projekt razmjene straničnika 2016.</b></p>	<p>Tatjana Slunjski, knjižničarka, Gordana Šimunec, vjeroučiteljica, Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture</p>	<p>Promocija knjige, čitanja i knjižnice. Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad). Razmijeniti straničnike s odabranom školom. Omogućiti učenicima doticaj s različitim narodima, kulturama, idejama i stavovima. Biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture. Proširiti dječje horizonte- upoznati djecu iz druge zemlje, školu drukčiju od naše. Poticati maštovitost,</p>	<p>Projekt provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara. Međunarodni koordinator projekta spaja prijavljene škole koje se obvezuju da će razmijeniti straničnike u mjesecu listopadu. Razmjena straničnika izrađenih tiskarskom tehnikom te snimanjem i ispisom fotografija.</p>	<p>Listopad 2016. (slanje straničnika školama partnerima – Escola Básica de Alpendorada (Portugal) i Hrvatska dopunska škola (Švicarska)</p>	<p>Troškovi nabave materijala za izradu straničnika, troškovi poštarine, troškovi puta terenske nastave</p>	<p>Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole, virtualno povezivanje i suradnja sa školama partnerima u projektu</p>	<p>Ravnateljica, učiteljice Engleskog i Njemačkog jezika</p>	<p>10-15 učenika polaznika Fotografiske skupine i skupine Tiskara</p>
--	--	---	---	--	---	---	--	---



		kreativnost i originalnost učenika.						
<b>Croatian makers liga – robotika u školama</b>	Učiteljica informatike Petra Bošnjak	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo.	Natjecanje učenika u izradi i izvršavanju robotičkih zadataka.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Rezultati na natjecanjima	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)	Do 30 učenika od 6. do 8. razreda

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	Danica Detić i Sanja Požgaj, učiteljice 1.a i 1.b razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	Rad u učioničkom prostoru škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	/	5 učenika po razrednom odjeljenju
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice 2.a i 2.b razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog	Realizacija putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, natjecanja u razrednom odjelu	/	Oko 5 učenika

		mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.						
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	Jasenska Minđek i Darko Meštrić, učitelji 3. a i b razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.	Putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća te natjecanja u razrednom odjelu	/	6- 8 po razrednom odjeljenju
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice 4.a i 4. b razreda	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, poticanje i	Rješavanje nastavnih listića, igranje matematičkih igara	1 sat tjedno tijekom školske godine	Materijal za nastavne listiće, pločice za domino i	Individualno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća. Natjecanja u razrednom	Učitelji razredne nastave, učitelji Matematike	6 – 8 po razrednom odjelu

		razvijanje matematičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje geometrijskog zora, poticanje mašte i kreativnog mišljenja te pozitivnog natjecateljskog duha i ozračja.			tangram	odjelu i školsko natjecanje		
<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</b>	Mirjana Vrček., učiteljica Engleskog jezika	Motivirati učenike za samostalno istraživanje. Osveščivanje važnosti učenja engleskog jezika. Razvoj govornih vještina i jezičnog stvaralaštva. Razvijanje sposobnosti čitanog, slušanog i multimedijски predstavljenog teksta, razvijanje sposobnosti samostalnog usmenog i	Proširivanje sadržaja putem dodatnih materijala i multimedije, rad na tekstu, rad na gramatičkim zadacima različitih tipova, digitalizacija nastavnih sadržaja.	Jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine	Troškovi za papir i nastavne listiće	Opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanjima, samoprocjena znanja i jezičnih vještina	Učiteljica iz Engleskog jezika	5-6 učenika iz 8.a i 8.b razreda

		pismenog izražavanja.						
<b>Dodatna nastava Geografije</b>	Željko Uremović, učitelj Geografije	Produbljivanje znanja iz geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije	Rad u skupinama, istraživački rad	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za nastavne listiće	Opisno praćenje učeničkih postignuća; rezultati na natjecanjima		Do 10 učenika
<b>Dodatna nastava Biologije</b>	Luka Milinković, učitelj Bilogije	Proširivanje i dodatno detaljno obrađivanje pojedinih tema iz nastavnog programa predmeta Biologija.	Rješavanje problemskih zadataka, izrada referata, plakata, prezentacija	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Materijal za pisanje, kopiranje i izradu plakata, računalo	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Pedagoginja škole	10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Dodatna nastava iz Kemije</b>	Spomenka Kos, učiteljica Kemije	Proširivanje gradiva redovne nastave. Razvijanje logičkog zaključivanja, usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje vještina eksperimentiranja. Identificiranje darovitih učenika.	Rješavanje problemskih zadataka praktično, usmeno i pismeno te samostalno izražavanje	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za nastavne listiće	Opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanjima	Učitelji Fizike, Biologije, Matematike, pedagoginja	Od 6 do 8 učenika 7. i 8. razreda

<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	Igor Puček, učitelj Matematike	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za nastavu matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	Proširivanje sadržaja redovne nastave putem različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće	Ocijeniti uspješan rad učenika	Školska pedagoginja	Do 10 učenika po razredu, učenici 6. i 8. razreda
<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Maja Priher učiteljica Hrvatskog jezika	Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri. Troškovi prijevoza učenika na natjecanje	Diskusija, kritika, provjera, individualno opisno praćenje	Knjižničarka	Od 5 do 10 učenika 7. razreda

		društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.	izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.					
<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Magdalena Njegovec, učiteljica Hrvatskog jezika	Proširiti sadržaje redovne nastave. Steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara).	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: Papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate, tinta za pisač	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća	Ravnateljica, učiteljica Maja Priher, knjižničarka	Od 5 do 8 učenika8. razreda

		ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.	Igre znanja te rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.					
<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>	Snježana Plantak, učiteljica Matematike	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za	Proširivanje sadržaja redovne nastave putem	Za svaki razred po jedan sat tjedno	Papir za nastavne listiće	Ocijeniti uspješan rad učenika	Školski pedagog	Do 10 učenika po razredu, učenici



		nastavu matematike. Postići što bolji rezultat na natjecanjima.	različitih dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.	tijekom šk. godine				petih/ sedmih razreda
<b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>	Martina Sedlar, učiteljica Povijesti	Proširiti sadržaje bitne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture i umjetnosti. Upoznavanje učenika s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom.	Istraživanje i proširivanje nastavnih sadržaja 7. i 8. razreda, proučavanje povijesnih izvora, izrada plakata i prezentacija	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir u boji, fotokopirni papir, papir za plakate, tinta za pisac	Opisno praćenje interesa i postignuća učenika	Učiteljica Dalija Šipek i učitelj Željko Uremović	5 – 10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Dodatna nastava iz Fizike</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, motiviranje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje logičkog zaključivanja, pripremanje za natjecanje.	Rad u skupinama, individualni rad	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Žice, baterije, žaruljice	Opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati na natjecanjima	Učitelji Tehničkog, Matematike i Kemije, školski pedagog	5 učenika 7. i 8. razreda
<b>Dodatna nastava iz Njemačkog</b>	Marija Ružić, učiteljica Njemačkog	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave,	Rad u učioničkom prostoru škole i	Jednom tjedno 1 školski sat	Nastavni listići i časopisi za	Individualno praćenje uspješnosti učenika, bodovanje	Školska pedagoginja	7 – 10 učenika 8.a i 8.b

jezika	jezika	razvijati sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.	informatičkom kabinetu	tijekom godine	mlade na njemačkom jeziku			razreda
--------	--------	--	------------------------	----------------	---------------------------	--	--	---------

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Danica Detić i Sanja Požgaj, učiteljice 1.a i 1.b razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.	Individualni rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	Danica Detić i Sanja Požgaj, učiteljice 1.a i 1.b razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 20 te ostalih matematičkih sadržaja.	Individualni rad u učionici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavni listići	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice 2.a i 2.b razreda	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju početnog čitanja i pisanja.	Individualizirani pristup učenicima	Jedan sat tjedno tijekom šk./godine	Nastavni listići	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika

<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	Ljubica Barulek i Mirjana Osonjački, učiteljice 2.a i 2.b razreda	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u prvom razredu.	Individualizirani pristup učenicima	Jedan sat tjedno tijekom šk./godine	Konkretan priručni materijal	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave; (Evidencijski list za dopunsku nastavu)	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Jasenska Mindek i Darko Meštrić, učitelji 3.a i 3. b razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.	Individualizirani rad uz prilagodbu metoda i materijala	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Listići i slikovni materijal	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika (Evidencijske liste za dopunsku nastavu)	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	Jasenska Mindek i Darko Meštrić, učitelji 3.a i 3. b razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 1 000, osnovnih računskih operacija, pojma pravca, kruga i kružnice, pravilne upotrebe geometrijskoga pribora i mjerenja.	Individualizirani rad, rad na različitim tipovima zadataka	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavni listići, didaktički materijal (geometrijska tijela, geometrijski likovi, tablica množenja i dijeljenja), didaktičke igre	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	Anica Hajdnjak i Marija Milutina, učiteljice 4.a i	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usavršavanju	Individualizirani rad s učenicima; vježbe čitanja i pisanog	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Materijal za prilagodbu nastavnih sredstava	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika

	4.b razreda	tehnike čitanja i pisanja, govornog izražavanja te usvajanju jezičnog znanja.	izražavanja, vježbe primjene stečenog jezičnog znanja					
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	Anica Hajdnjak i Marija Milutina, učiteljice 4.a i 4.b razreda	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja četvrtoga razreda: u usvajanju brojeva do 1 000 000, osnovnih računskih operacija, opsega i površine kvadrata i pravokutnika te obujma kocke i kvadra.	Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Materijal za prilagodbu nastavnih sredstava	Redovito praćenje i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika	Školska pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava Biologije i Prirode</b>	Luka Milinković, učitelj Biologije i Prirode	Vježbanje i ponavljanje gradiva za učenike s teškoćama u svladavanju	Izrada i rješavanje problemskih zadataka, usmeno i pisano ponavljanje gradiva.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Materijal za pisanje, kopiranje i izradu plakata, računalo	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda	Prema potrebi učenika od 5. do 8. razreda

<b>Dopunska nastava iz Kemije</b>	Spomenka Kos, učiteljica Kemije	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i slabijih sposobnosti radi boljeg razumijevanja i svladavanja gradiva u redovnoj nastavi.	Primjeren oblik poučavanja (objašnjavanjem, ponavljanjem, vježbanjem) koji de omogućiti savladavanje osnovnog gradiva.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za nastavne listiće	Opisno praćenje učenika	Razrednici i pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	Igor Puček učitelj Matematike	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Olakšavanje učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu. Dodatni rad s učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka radi otklanjanja poteškoća u usvajanju gradiva.	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Školska pedagoginja	Do 10 učenika po razredu, učenici šestih / osmih razreda
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Maja Priher, učiteljica Hrvatskog jezika	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja, vježbe pisanog izražavanja	Jednom tjedno jedan školski sat u 5. razredu te jedan školski sat u 7. razredu tijekom	Papir za izradu nastavnih listića	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u evidencijske liste učenika, brojčana ocjena koja se bilježi imenik	Školska pedagoginja	Prema potrebi učenika 5. i 7. razreda

		se učenicima s teškoćama u učenju. Provođenje leksičkih vježbi za otklanjanje poteškoća u usvajanju gradiva. Suradnja sa stručnom službom škole u pristupu i metodama rada s učenicima s poteškoćama.		godine.				
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>	Magdalena Njegovec, učiteljica Hrvatskog jezika	Usvojiti osnove nastavnog gradiva. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu te dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posvetiti se učenicima s	Rješavanje različitih zadataka, vježbanje usmenog i pismenog izražavanja, izrađivanje umnih mapa	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine	Papir za kopiranje (izrada nastavnih listića)	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika (u evidencijskom listu), brojčana ocjena (imenik)	Razrednici i pedagoginja	Prema individualnim potrebama učenika 6. i 8. razreda

		teškoćama u učenju. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu.						
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>	Snežana Plantak, učiteljica Matematike	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Olakšavanje učenicima svladavanje gradiva u 5. i 7. razredu. Dodatni rad s učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka radi otklanjanja poteškoća u usvajanju gradiva.	Za svaki razred po jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Papir za nastavne listiće	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Školski pedagog	Do 10 učenika po razredu ; učenici petih/ sedmih razreda
<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b>	Martina Sedlar, učiteljica Povijest	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave	Individualizirani pristup učenicima	Jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine	Fotokopirni papir, tinta za pisač	Opisno praćenje postignuća učenika	Školski pedagog	Prema individualnim potrebama učenika
<b>Dopunska nastava Fizike</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave	Individualizirani pristup učenicima	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za nastavne listiće	Opisno praćenje postignuća učenika	Školski pedagog	Prema individualnim potrebama učenika 7. i 8. razreda



<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>	Marija Ružić, učiteljica Njemačkog jezika	Individualiziranim pristupom uvježbavati, ponavljati, dopunjavati i utvrđivati sadržaje iz redovne nastave	Rad u učioničkom prostoru škole	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika	Školski pedagog	10 – 12 učenika 5. – 8. razreda
<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>	Maja Majnarić, učiteljica Njemačkog jezika	Pomoć u učenju učenicima slabijih jezičnih sposobnosti da u okviru svojih mogućnosti steknu što bolje vještine vezanih za usvajanje novog znanja. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja.	Nastava se održava jednom tjedno u sklopu redovne nastave	1 sat tjedno	/	Individualno praćenje učenika bez brojčanog ocjenjivanja	Razrednica 4. razreda	1-5 učenika 4. razreda
<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>	Ivana Gerić, učiteljica Engleskog jezika	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima kod svladavanja i utvrđivanja sadržaja iz redovne nastave.	Rad u učioničkom prostoru škole	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom godine	Nastavni listići	Individualno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika	Školski pedagog	Prema potrebi učenika 5. i 7. razreda

**NATJECANJA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Školsko natjecanje iz Matematike</b>	Anica Hajdinjak i Marija Milutina, učiteljice 4.a i 4.b razreda	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje	Pisana provjera znanja	Siječanj/ veljača	Nema dodatnih troškova	Bodovanje i izrada rang liste	Školski pedagog	4 – 6 učenika
<b>Natjecanje iz Geografije</b>	Željko Uremović, učitelj Geografije	Priprema učenika za nastup na školskom i županijskom natjecanju iz geografije	Pismena provjera znanja	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje(ukoliko se plasiraju)	Postizanjem rezultata na natjecanjima	Pedagoginja, učitelj Geografije, učiteljica Povijesti	10 učenika
<b>Školsko natjecanje iz Biologije</b>	Luka Milinković, učitelj Biologije	Proširivanje i dodatno detaljno obrađivanje pojedinih tema iz nastavnog programa predmeta Biologija	Rješavanje problemskih zadataka u sklopu natjecanja	Veljača 2017.	Materijal za pisanje, kopiranje i izradu plakata, računalo	Opisno praćenje rezultata aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda	10 učenika 7.i 8. razreda
<b>Školsko natjecanje iz Likovne kulture</b>	Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku	Rad u učioničkom prostoru	Siječanj i veljača 2017.	Potreban materijal	Na razini županijske komisije	Voditelj ŽSV	10-15 učenika 5. i 6. razreda

<b>Školsko natjecanje iz Kemije</b>	Spomenka Kos, učiteljica Kemije	Rješavanje problemskih zadataka, utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije, poticanje razvoja darovitih učenika	Pisana provjera znanja učenika 7. i 8. razreda	Veljača 2017.	Troškovi kopiranja testova za vježbu i troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	Bodovanje i izrada rang liste	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji Biologije, Fizike i Matematike.	5 učenika 7. i 8. razreda
<b>LiDraNo 2017.</b>	Maja Priher, učiteljica Hrvatskog jezika	Razvijati i poticati ueničko dramsko stvaralaštvo. Predstaviti Školu na Smotri izvođenjem scenske igre. Predstaviti rad skupine na školskim priredbama.	Aktivno sudjelovanje u skupnom scenskom dijelu Smotre	Tijekom školske godine 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika na Smotru	Postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri LiDraNo 2016	Razrednici, ravnateljica, učiteljica likovne kulture	Od 5 do 10 učenika od 5.-8. razreda
<b>Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika</b>	Maja Priher i Magdalena Njegovec, učiteljice Hrvatskog jezika	Razvijati interes za usvajanje jezičnih sadržaja, samopouzdanje, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i	Pisana provjera znanja učenika 7. i 8. razreda	Siječanj – ožujak 2017.	Troškovi kopiranja testova za vježbu	Bodovanje i izrada rang liste	Ravnateljica, knjižničarka	Od 5 do 10 učenika 7. i 8. razreda

		pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika, proširiti njihova znanja i vidike. Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost prilikom usustavljanja jezičnih sadržaja.						
<b>Sportska natjecanja:</b> košarka, futsal, rukomet, atletika, kros	Tajana Cikojević, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture	Razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkih znanja sportskih igara. Priprema učenika za natjecanja. Zadovoljenje potreba i interesa učenika za provođenjem korisnog i ugodnog vremena izvan redovne nastave.	Provođenje sportskih aktivnosti u sklopu satova izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5.- 8. razreda.	3 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, ovisno o kalendaru natjecanja	Nabavka sportskih rekvizita i potrebne opreme, osiguranje sredstava za prijevoz učenika i voditelja do mjesta natjecanja	Praćenje i vrednovanje polaznika – usvojenost tehničko – taktičkih znanja, napredak u razvoju motoričkih i aerobnih sposobnosti. Sudjelovanje učenika u radu (redovno pohađanje, samostalnost u radu, pomaganje ostalim učenicima itd.). Sudjelovanje	Školski sportski savez Varaždinske županije, ravnateljica škole, Stručna suradnica škole, tajnica škole	30 – 40 učenika od 5.-8. razreda

						učenika na natjecanjima. Analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima.		
<b>Školsko natjecanje iz Matematike</b>	Snježana Plantak i Igor Puček, učitelji Matematike	Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje	Pismena provjera znanja	Siječanj, veljača 2017.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)	Bodovanje i izrada rang liste	Školski pedagog	Oko 15 učenika
<b>Festival matematike</b>	Snježana Plantak i Igor Puček, učitelji Matematike	Popularizacija matematike. Poticanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Stvaranje pozitivnog odnosa prema znanju, timovima i prema sebi.	Rješavanje zadataka samostalno i u timu	Svibanj 2017.	Putni troškovi prijevoza	Bodovanje i izrada liste poretka	Školski pedagog	Od 10 do 15 učenika
<b>Školsko natjecanje iz Engleskog jezika</b>	Mirjana Vrčec i Ivana Gerić, učiteljice Engleskog jezika	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitane teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti	Pisani ispit	Siječanj 2017.	Troškovi umnažanja materijala	Bodovanje i izrada rang liste	Ravnateljica, školski pedagog, tajnica	3 do 6 učenika 8.a i 8.b razreda

		gramatičkih sadržaja ta sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku.						
<b>Školsko i županijsko natjecanje mladih tehničara</b>	Tomislav Čavlek, učitelj Tehničke kulture	Razvoj interesa za predmet i izradbu praktičnih radova, natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina	Izrada praktičnih radova, rješavanje testova, natjecanje	Siječanj 2017. – travanj 2017.	Ukupno 400 kn (materijal, prijevoz učenika, kopiranje, printanje)	Natjecanje.	Učitelji članovi komisije	25 učenika
<b>Školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</b>	Tomislav Čavlek, učitelj Tehničke kulture	Natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina, sigurnost učenika u prometu	Predavanja, rješavanje testova, vožnja bicikla na školskom poligonu, natjecanje	Ožujak 2017. – svibanj 2017.	Ukupno 200 kn (prijevoz učenika, kopiranje, printanje)	Natjecanje	Učitelji članovi komisije, tehničko osoblje	15 učenika
<b>Info-kup</b>	Petra Bošnjak, učiteljica Informatike	Potaknuti natjecateljski duh, razvijati samostalnost u radu i učenju, naučiti koristiti različite izvore informacija	Pisana provjera znanja	Tijekom školske godine 2016./2017.	Ne predviđaju se dodatni troškovi	Samostalno vrednovanje učenika	-	Oko 5 učenika

<b>Školsko natjecanje iz povijesti</b>	Martina Sedlar, učiteljica Povijesti	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti. Proširiti nastavne sadržaje i poticati razvoj darovitih učenika.	Natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini.	Veljača 2016.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	Natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj razini	Ravnateljica škole i članovi komisije	15 učenika 7. i 8. razreda
<b>Školsko natjecanje iz fizike 7. i 8. razred</b>	Martina Bošnjaković, učiteljica Fizike	Rješavanje problemskih zadataka. Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva fizike. Poticanje razvoja darovitih učenika.	Pisana provjera znanja	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju)	Bodovanje i izrada rang liste	Ravnateljica, školski pedagog, učitelji Biologije ili Kemije ili Matematike	3-5 učenika 7. i 8. razreda
<b>Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika</b>	Magdalena Njegovec i Maja Priher, učiteljice Hrvatskog jezika	Razvijati interes, samopouzdanje, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti	Pisana provjera znanja učenika 7 i 8. razreda	Siječanj-ožujak	Troškovi kopiranja testova za vježbu	Bodovanje i izrada rang liste	Ravnateljica, knjižničarka	5-8 učenika 7. i 8. razreda

		njihova znanja i vidike, steći sposobnost snalaženja. Razvijati sistematičnost kod usustavljivanja jezičnih sadržaja.						
<b>LiDraNo 2017.</b>	Magdalena Njegovec, učiteljica Hrvatskog jezika i voditeljica Novinarske skupine	Razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo. Predstaviti Školu i Školski list na Smotri.	Istraživanje i prikupljanje informacija, izrada samostalnog i novinarskog rada	Tijekom školske godine 2016./2017.	Troškovi prijevoza učenika na Smotru	Postignuti rezultati na Međuopćinskoj i Županijskoj smotri LiDraNo 2017	Intervjuirane osobe, sugovornici, suradnici	5-8 učenika
<b>Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika</b>	Marija Ružić i Maja Majnarić, učiteljice Njemačkog jezika	Utvrđivanje stupnja razumijevanja pročitanoog teksta, utvrđivanje stupnja usvojenosti gramatičkih sadržaja te sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku.	Pismeni ispit	Krajem siječnja/početkom veljače 2017.	Troškovi kopiranja testova za vježbanje i natjecanje (50 kn)	Bodovanje i izrada rang liste. Prijava na županijsko natjecanje	Ravnateljica, školska pedagoginja, tajnica	7 – 10 učenika 8.a i 8.b razreda



<b>Show „Max sucht den Superstar“</b>	Maja Majnarić i Marija Ružić, učiteljice Njemačkog jezika	Popularizirati njemački jezik različitim zanimljivim aktivnostima (pjevanjem, sviranjem, glumom, plesom...).	Pjevanje/ sviranje/ ples	Travanj / svibanj 2017.	Troškovi nabave glazbene matrice za natjecatelje (CD), troškovi prijevoza na natjecanje	Natjecanje na razini škole i odabir najboljih talenata. Prijava i sudjelovanje na finalom i showu u OŠ Cestica	Ravnateljica, razrednici, učiteljica glazbene kulture	5 – 6 učenika od 1. do 8. razreda
<b>Čitanjem do zvijezda 2016./2017. – natjecanje u znanju i kreativnosti</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika.	Natjecanje se sastoji od kviza znanja i izrade plakata. Ekipu čini troje natjecatelja od petog do osmog razreda.	Listopad 2016. / travanj 2017.	Putni troškovi prijevoza	Natjecanje se održava na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj i državnoj razini	Ravnateljica, učiteljice Hrvatskog jezika	Ovisi o rezultatima natjecanja
<b>Foto-natječaj</b>	Tatjana Slunjski, knjižničarka, Gordana Šimunec, voditeljica Fotografske skupine	Potaknuti učitelje na amatersko bavljenje fotografijom. Potaknuti maštovitost i kreativnost	Raspisivanje foto-natječaja. Fotografiranje na zadanu temu. Povjerenstvo učenika bira najuspješnije	Tijekom 2. polugodišta	Materijal potreban za izradu plakata i izložbu fotografija.  Troškovi razvijanja fotografija. Nagrade za pobjednike foto-	Tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju. Proglašenje pobjednika foto-natječaja i	Svi učitelji i učenici članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na	Učitelji i djelatnici škole koji se prijave na natječaj

		učenika i učitelja. Razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji. Potaknuti učenike na kritično razmišljanje, objektivnost i odgovornost u donošenju odluka.	fotografije. (zamjena uloga). Izložba fotografija.		natječaja.	dodjela nagrada.	foto-natječaj.	
--	--	--	--	--	------------	------------------	----------------	--